

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLA
VOLI DENGAN MENGGUNAKAN VARIASI PEMBELAJARAN
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 10 LUWU**

Nur Hijrah

*Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Jasmani, Universitas
Muhammadiyah Palopo*

ABSTRAK

Classroom action research on class XI students of SMA Negeri 10 Luwu was carried out in two cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Based on the learning that has been completed, it can be concluded that the analysis of service volleyball learning outcomes data using learning variations on students of SMA Negeri 10 Luwu shows that the number of students who completed the first cycle was 13 students and the number of students who completed the second cycle was 30 students. . The results of the qualitative analysis showed that there was a significant increase in the learning outcomes of serving volleyball using a variety of learning methods for students. The results of the study can be concluded that learning Physical Education, Sports and Health by using variations of learning with colored paper media can improve student learning outcomes with a variety of methods that have been used. The variation that has been used above is presented using colored paper for class XI students of SMA Negeri 10 Luwu.

Keywords: learning outcomes of serving volleyball

PENDAHULUAN

Tujuan pendidikan adalah menciptakan seseorang yang berkualitas dan berkarakter sehingga memiliki pandangan yang luas kedepan untuk mencapai suatu cita- cita yang di harapkan dan mampu beradaptasi secara cepat dan tepat di dalam berbagai lingkungan. Karena pendidikan itu sendiri memotivasi diri kita untuk lebih baik dalam segala aspek kehidupan. *Pada dasarnya pengertian pendidikan (UU Sisdiknas No.20 Tahun 2003)*

Pendidikan jasmani suatu proses pendidikan yang diperuntukkan untuk seseorang atau anggota masyarakat yang dilakukan secara sadar dan sistematis.

Pendidikan jasmani merupakan bagian dari kehidupan manusia, karena melalui pendidikan jasmani manusia dapat lebih banyak belajar hal yang berhubungan dengan efektif, kognitif, dan psikomotorik.

Pendidikan mengajarkan budi pengerti etika, salingmengalah, dan mendahulukan kepentingan umum diatas kepentingan pribadi. Hal ini diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam keluarga maupun masyarakat pada era sekarang ini pendidikan lebih berorientasi kepada bagaimana meningkatkan kecerdasan, prestas, dan keterampilan dan bagaimana menghadapi persaingan. suatu aktivitas fisik yang dilakukan untuk menjaga dan meningkatkan kesehatan seseorang. suatu aktivitas fisik yang dilakukan untuk menjaga dan meningkatkan kesehatan seseorang.

Pendidikan jasmani merupakan bentuk keaspek sejahtera melalui kegiatan jasmani pembelajaran pendidikan jasmani diajarkan dalam pembelajaran kurikulum 2013. Salah satu olahraga pendidikan jasmani adalah olahraga bola voli merupakan salah satu cabang olahraga yang cukup populer dan disukai oleh masyarakat baik anak-anak maupun orang dewasa.

Terkait dengan penelitian yang telah dilakukan di SMA 10 Luwu. pembelajar permainan bola voli rendahnya kemampuan servis atas siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. Sebagian peserta didik saat melakukan servis atas tidak sesuai dengan sikap permulaan. Namun kenyataannya, Kebanyakan peserta didik cenderung kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan permasalahan diatas dapat disimpulkan kemampuan servis atas bola voli pada siswa/siswi SMA 10 Luwu dapat dipengaruhi oleh kekuatan otot tangan, dan lengan. Oleh karena itu rancangan penelitian “Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas

Bola Voli Dengan Menggunakan Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Luwu”.

TINJAUAN PUSTAKA

Permainan bola voli merupakan olahraga prestasi yang dimana sangat disukai masyarakat, permainan bola voli dimainkan oleh 2 team dan setiap team memiliki 6 orang pemain, dalam permainan bola voli terdapat beberapa teknik seperti: *servise, passing, smash, block*. Permainan bola voli baru berkembang dengan pesat kemudian menjadi olahraga yang populer serta dimainkan berbagai masyarakat. (Hanggara, 2018) permainan bola voli olahraga yang unik karena olahraga ini merupakan permainan kesalahan yang memiliki tujuan mendapatkan bola untuk dipukul ke daerah lapangan lawan atau memaksa lawan membuat kesalahan dalam menangani bola. (Padli, 2020) permainan bola voli merupakan cabang olahraga beregu yang dimainkan oleh enam orang setiap regu, permainan ini akan berjalan dengan baik apabila setiap permainan minimal telah menguasai teknik dasar bermain bola voli. (Yusman, 2017) permainan bola voli adalah suatu permainan yang menggunakan bola untuk dipantulkan (*di-volly*) di udara hilir mudik diatas net (jaring), dengan maksud dapat menjatuhkan bola di dalam petak daerah lapangan lawan dalam rangka mencari kemenangan. pengertian permainan bola voli adalah olahraga yang kompetitif dan rekreasi yang paling populer di dunia. Olahraga ini juga termasuk olahraga yang terbilang unik dikarenakan olahraga ini merupakan permainan kesalahan yang memiliki tujuan mendapatkan bola untuk dipantulkan kelapangan lawan, dengan maksud untuk mendapatkan poin dan mencari kemenangan.

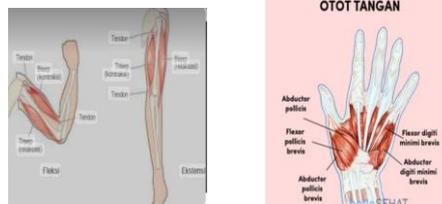
Teknik Servis (*Service*)

Servis merupakan modal awal bagi sebuah tim sehingga apabila seseorang pemain gagal melakukan servis dengan baik, maka akan merugikan bagi tim. Secara umum ada dua jenis servis dalam permainan bola voli yang banyak dilakukan oleh pemain. Servis dalam olahraga bola voli sangatlah penting karena gerakan tersebut bisa jadi penentu kemenangan atau malah kekalahan. Andaikan servis salah bisa jadi poin malah untuk lawan dan andaikan servis sudah betul dan bahkan menyulitkan lawan untuk menghadang maka bisa jadi penentu kemenangan.

Gerak Servis Atas

Pada gerakan servis ini bola di pukul dengan menggunakan tangan bagian depan atau telapak tangan, supaya lebih keras maka saat telapak tangan mengenai bola pergeangan

tangan agak di tekuk. Berikut cara melakukannya sebagai catatan orang ini tidak kidal artinya yang memukul bola adalah tangan kanan.



Anatomi lengan Dan Tangan

Sumber: Mallardsgroups.com

Hakikat Teknik Servis Atas

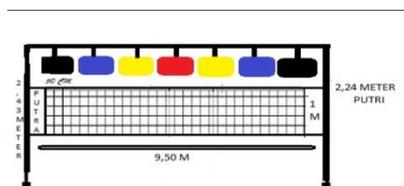
Servis atas atau *overhead* service adalah teknik service dimana bola dipukul diatas kepala. Sebagaimana pengertian servis pada uraian didepan bahwa servis juga salah satu teknik serangan, yang dilakukan pada saat mulainya pertandingan. Dengan demikian pelaksanaannya bisa dilakukan tanpa dan dengan lompatan pemain mengumpan bola sendiri dengan cara melambungkan ke depan atas kemudian awalan beberapa langkah untuk melakukan lompatan untuk menyesuaikan dengan bola.

Menurut (Amung Ma'mun & Toto Subroto, 2015) dalam (SALVINUS, 2016) servis atas dilakukan dengan awalan melemparkan bola ke atas seperlunya. Kemudian Server melompat untuk memukul bola dengan ayunan tangan dari atas.

Media Kertas Berwarna

Media kertas merupakan media yang di modifikasi untuk meningkatkan gairah dan keaktifan peserta didik dalam hal servis atas menggunakan media kertas berwarna yang diletakkan diatas net, gambaran singkat sebagai berikut:

Kertas berwarna berbentuk persegi panjang dengan ukuran tinggi 50 cm dan lebar 100 cm, media kertas berwarna terbagi dari 4 warna yaitu: 1. Merah, 2. Kuning, 3. Biru, dan 4. Hitam.



Gambar 3. Model Variasi Pembelajaran

Sumber: Sumber pribadi

METODE PENELITIAN

Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, yaitu penelitian untuk mendeskripsikan aktifitas siswa dan guru dalam pelaksanaan tindakan kelas. Menurut (Sugiyono, 2016) bahwa metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Metode penelitian ini cocok digunakan dalam melakukan penelitian tindakan kelas karena metode penelitian kualitatif akan mengkaji tentang bagaimana pembelajaran berlangsung dengan memperlihatkan interaksi guru dengan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian yang digunakan adalah modifikasi pembelajaranyaitu dengan menggunakan variasi pembelajaran. Peralatan yang dimodifikasi memiliki tujuan untuk membentuk proses pembelajaran siswa. Maka peralatan modifikasi tersebut disesuaikan dengan karakteristik siswa yang bersangkutan agar peralatan tersebut tepat digunakan untuk membantu proses pembelajaran.

Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama satu bulan pada bulan Mei dan Juni Tahun 2022 dan akan dilaksanakan di SMAy Negeri 10 Luwu, yang beralamatkan Jl. Poros Palopo-Belopa KM. 12, Tanarigella Kec. Bua, Kab. Luwu, Prov. Sulawesi Selatan.

Subjek Penelitian

Subjek yang diteliti dalam Penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 10 Luwu, yang berjumlah 35 siswa.

1. Siswa sebagai subjek, untuk mendapatkan data tentang hasil teknik dasar servis atas bola voli melalui variasi pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 10 Luwu.

2. Guru sebagai kolaborator, untuk melihat tingkat keberhasilan hasil belajar servis atas dalam permainan bola voli dengan variasi pembelajaran.

Sumber Data

Data Primer

Data Primer ialah jenis dan sumber data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber pertama (tidak melalui perantara), baik individu maupun kelompok. Data primer secara khusus dilakukan untuk menjawab pertanyaan penelitian. Penulis mengumpulkan data primer dengan metode survei dan juga metode observasi. Metode survey adalah metode yang pengumpulan data primer yang menggunakan pertanyaan lisan dan tertulis. Penulis melakukan wawancara kepada penyintas untuk mendapatkan data atau informasi yang dibutuhkan. Kemudian penulis juga melakukan pengumpulan data dengan metode observasi. Metode observasi adalah metode pengumpulan data primer dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas dan kejadian tertentu yang terjadi.

Data Sekunder

Data Sekunder merupakan sumber data suatu penelitian yang diperoleh peneliti secara tidak langsung melalui media perantara (diperoleh atau dicatat oleh pihak lain). Data sekunder itu berupa kronologi kejadian dan kondisi yang diamati yang telah tersusun dalam data dokumentasi.

Teknik Pengumpulan Data

Observasi

Peneliti memilih teknik observasi dalam pengumpulan data karena dalam penelitian yang akan diamati adalah teknik dasar servis atas dalam permainan bola voli pada siswa, dalam hal ini adalah partisipasi siswa dalam proses pembelajaran serta proses mengajar peneliti dalam menerapkan variasi pembelajaran.

Kegiatan observasi dilaksanakan ketika proses pembelajaran dilapangan berlangsung dengan mengamati keterampilan siswa dalam pembelajaran dan cara

mengajar peneliti mengenai kesesuaian dengan langkah-langkah variasi pembelajaran yang diterapkan oleh peneliti (lampiran 2) dengan menggunakan format observasi.

Tes

Menggunakan teknik tes, umumnya tes yang digunakan adalah tes hasil belajar.

Jenis tes yang dimaksud adalah praktek servis atas dalam permainan bola voli.

Dokumentasi

Dokumentasi merupakan kegiatan atau proses pekerjaan mencatat atau merekam suatu peristiwa dan aktivitas yang dianggap berharga dan penting serta perolehan data-data awal siswa dan guru kelas, dengan tujuan untuk memberikan gambaran yang lebih jelas tentang situasi yang dilakukan selama proses pembelajaran berupa arsip-arsip hasil belajar yang dapat memberi informasi data keberhasilan siswa dan dokumen berupa foto-foto yang menggambarkan situasi pembelajaran, sebagai pelengkap penelitian yang disesuaikan dengan langkah-langkah lompat jauh menggunakan media tali dan kardus.

Teknik Analisis Data

Analisis data dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas dilakukan selama dan sesudah pengumpulan data. Menurut (Sugiyono, 2016) bahwa, Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih nama yang penting dan akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Dalam hal ini (Sugiyono, 2016) menyatakan, Analisis data mulai sejak merumuskan dan menjelaskan masalah, sebelum terjun dilapangan, dan berlangsung terus sampai penulisan hasil penelitian.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dalam hal ini akan diuraikan hasil penelitian yang akan dilanjutkan pembahasan dari hasil tersebut. Hasil yang diperoleh untuk memberikan jawaban terhadap masalah penelitian yang dikemukakan.

Hasil Penelitian

Data awal hasil belajar servis atas bola voli

Sebelum melakukan pelaksanaan tindakan maka guru melakukan pengambilan data awal penelitian. Ini dimaksudkan untuk mengetahui kondisi awal keadaan kelas pada hasil belajar olahraga bola voli pada siswa kelas XI SMA 10 Luwu.. Adapun deskripsi data yang diambil adalah hasil belajar olahraga bola voli pada siswa kelas XI SMA 10 Luwu.

Pada observasi awal guru melihat sebagian besar siswa belum mampu melakukan olahraga servis atas bola voli dengan baik. Observasi yang dilakukan pada siswa kelas XI SMA 10 Luwu yang berjumlah 32 siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Hasil belajar servis atas bola voli pada siswa diperoleh masih dalam kategori kurang. Dari 32 subjek ditemukan 12 siswa dalam kategori tuntas dengan presentase 25% dan 20 siswa dengan persentase 75% dalam kategori tidak tuntas.

No	Rentang Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	90 – 100	Sangat Baik	0	0%
2	80 – 89	Baik	0	0%
3	75 – 79	Cukup Baik	12	25%
4	10-74	Kurang Baik	20	75%
Jumlah			32	100%

Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil analisis kuantitatif, terlihat pada dasarnya bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan variasi pembelajaran dengan media kertas berwarna memberikan efek pada aspek hasil belajar servis atas bola voli pada siswa kelas XI SMA

Negeri 10 Luwu yang seimbang dan merata, yaitu terjadi peningkatan pada siklus I ke siklus II.

Data awal siswa kelas XI SMA Negeri 10 Luwu bahwa 12 siswa dalam kategori tuntas dengan presentase 25% dan 32 siswa dengan presentase 75% dalam kategori tidak tuntas pada saat sebelum penelitian. Siklus I jumlah siswa dalam kategori tuntas adalah 19 siswa dengan presentase 72% dan 13 siswa dalam kategori tidak tuntas dengan presentase 28%. Siklus II siswa dalam kategori tuntas sebanyak 30 siswa dengan presentase 94% dan 2 siswa yang masuk dalam kategori tidak tuntas dengan presentase 6%.

Variasi pembelajaran menggunakan media kertas berwarna merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, khususnya materi hasil belajar olahraga servis atas bola voli. Penerapan media variasi pembelajaran menggunakan media kertas berwarna dapat memacu siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan gembira, berkelompok, menyenangkan dan serius tanpa takut akan terjadinya cedera serta memperhatikan dengan baik pelajaran yang diajarkan. Hasil belajar servis atas bola pada siklus I, peningkatan hasil belajar olahraga servis atas bola voli dengan menggunakan variasi pembelajaran dengan media kertas berwarna pada siswa kelas XI SMA Negeri 10 Luwu. Persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I, mencapai 46% dari jumlah frekuensi 13 siswa yang tuntas, akan tetapi masih ada siswa yang mendapat nilai di bawah standar KKM yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 54% (tidak tuntas) dari jumlah frekuensi 19 siswa. Hasil belajar servis atas bola voli dengan menggunakan variasi pembelajaran dengan media kertas berwarna pada siklus II, peningkatan hasil belajar servis atas bola voli menggunakan variasi pembelajaran dengan media kertas berwarna pada siswa kelas XI SMA Negeri 10 Luwu.

Persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus II mencapai 94% dari jumlah frekuensi 30 siswa yang tuntas. Siswa sudah mencapai ketuntasan belajar dan tidak perlu dilanjutkan ketahap selanjutnya, sedangkan 2 siswa yang tidak tuntas di siklus II akan diberikan arahan-arahan, motivasi dan memberikan materi tambahan berupa olahraga servis atas bola voli.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas pada siswa kelas XI SMA Negeri 10 Luwu dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Berdasarkan guruan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa analisis data hasil belajar servis atas bola voli yang menggunakan variasi pembelajaran kepada siswa SMA Negeri 10 Luwu menunjukkan bahwa jumlah siswa yang tuntas pada siklus I adalah 13 siswa dan jumlah siswa yang tuntas pada siklus II adalah 30 siswa. Hasil analisis kualitatif menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar servis atas bola voli yang menggunakan metode variasi pembelajaran pada siswa yang signifikan. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan dengan menggunakan variasi pembelajaran dengan media kertas berwarna dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode variasi yang telah digunakan. Variasi yang telah digunakan dalam servis atas dengan media kertas berwarna pada siswa kelas XI SMA Negeri 10 Luwu.

Saran

Berdasarkan hasil belajar yang telah dilakukan bahwa variasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan

Kesehatan khususnya pada materi hasil belajar bola voli, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, diharapkan kepada guru untuk menggunakan variasi pembelajaran agar meningkatkan gairah belajar kepada siswa pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
2. Bagi siswa, agar fokus pada pembelajaran yang sedang dipelajari.
3. Bagi sekolah, agar menyediakan atau memperbaharui sarana dan prasarana pembelajaran olahraga.
4. Bagi peneliti, untuk menambahkan waktu pertemuan terhadap peserta didik agar hasil penelitian lebih maksimal lagi.
5. Bagi siswa, agar antusias untuk mengikuti proses pembelajaran.

DAFTAR RUJUKAN

- Adli, A., 2021. Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Bola Voli Dengan Menggunakan Metode Bagian (PART METHOD) Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Kota Palopo.
- Alif, M.N., Sudirjo, E., 2019. Filsafat Pendidikan Jasmani. Muhammad Nur Alif.
- Anggraini, 2020. Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata. *Islamika* 2, 161–169. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.570>
- Arikunto, S., 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barlian, I., 2018. Peranan analisis laporan keuangan untuk menilai kinerja keuangan PT. Sumber Alfaria Trijaya, Tbk. periode 2014-2016.
- Darisman, E.K., Prasetyo, R., Bayu, W.I., 2021. *Belajar Psikologi Olahraga Sebuah Teori dan Aplikasi dalam Olahraga*. Jakad Media Publishing.
- Ekasari, E.R.R., Trisnawati, N., 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMKN 2 Buduran. *J. Pendidik. Adm. Perkantoran* 9, 236–245.
- Febryananda, P., 2019. Pengaruh Metode Pembelajaran Sociodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otkp pada Kompetensi Dasar Pengaruh Metode Pembelajaran Sociodrama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otkp Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima Kepada Pelanggan d. j. *Pendidik*.

- Adm. Perkantoran 07, 170–174.
- Hanggara, 2018. Implementasikan Ekstrakurikuler Bola Voli di SMA Negeri 1, 2 DAN 3 Bengkulu Tengah 2, 16–22.
- Hasbullah, D.-D.I.P., 2009. Umum dan Agama Islam. Jakarta Rajawali Pers.
- Kusuma, W.A., Syafaruddin, S., Destriana, D., 2018. Latihan Skipping terhadap Peningkatan Keterampilan Open Smash pada Permainan Bola Voli. *Altius J. Ilmu Olahraga dan Kesehat.* 7.
- Nikham, r.l., n.d. Hubungan Antara Kekuatan Otot Bahu, Panjang Lengan Dan Kelentukan Otot Togok Dengan Hasil Ketepatan Servis Atas Bola Voli Siswa Putra Kelas XI SMA Negeri 6 Kediri Tahun 2017.
- Padli, 2020. Kontribusi Daya Ledak Otot Tungkai Dan Daya Ledak Otot Lengan Terhadap Ketepatan Smash Atlet Bolavoli Putra Klub Semen Padang. *J. Patriot* 45, S-102.
- Palupi, 2017. Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma* 7, 1–8.
- Pertiwi, R.A., 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Lingkungan Dengan Model Proplem Based Learning (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Lemahmukti 1 Karawang Tahun Ajaran 2016/2017).
- Puspita, D., Calista, W., Suyadi, S., 2018. Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Usia Dasar: Masalah Dan Perkembangannya. *JIP (Jurnal Ilm. PGMI)* 4, 170–182.
- Ramadhani, R., Masrul, M., Nofriansyah, D., Abi Hamid, M., Sudarsana, I.K., Sahri, S., Simarmata, J., Safitri, M., Suhelayanti, S., 2020. Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan. Yayasan Kita Menulis.
- Sabri, t., n.d. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Realita Pada Pembelajaran Matematika Kelas I sd. *J. Pendidik. dan Pembelajaran Khatulistiwa* 4.
- Salvinus, a.t., 2016. Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani Pada Ssiswa Putra Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli dan Bulutangkis di SMP Negeri 1 Hulu Sungai Kabupaten Ketapang.
- Sugiyono, P., 2016. Metode Penelitian Manajemen (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research, dan Penelitian Evaluasi). Bandung Alf. Cv.
- Surya, Y.F., 2017. Penerapan Pendekatan Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 002 Langgini Kabupaten Kampar. *Publ. Pendidik.* 7, 119–126.
- Sutrisno, 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *J. Pendidik. Vokasi* 6, 111. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>

Wijoyo, A., 2018. Pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan multi media. J. Informastika Univ. Pamulang 3, 46–55.

Zafran, A., Iyakrus, I., 2020. Hubungan Koordinasi Mata dan Kekuatan Otot Lengan Dengan Hasil Passing Atas Bola Voli Pada Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Tanjung Batu.

BUKU :

Hidayat, W. (2017).Buku Pintar Bola Voli. Jakarta: Anugrah.

Hasbullah (2009) Dasar Dasar Ilmu Pendidikan, (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada).Penulis: Hasbullahisbn: 979-421-693-3Halaman: 418Tahun Terbit: 2009

Sudibyo, S. (2002).Psikologi olahraga. Jakarta: Unit Percetakan UNJ. Copyright © Ari Wibowo Kurniawan, dkk. 2021. Hak cipta dilindungi undang-undang All right reserved

Ahmadi, Nuril. (2007). Panduan Olahraga Bola Voli.Surakarta : Era Pustaka Utama

