

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLA
VOLI DENGAN MENGGUNAKAN VARIASI PEMBELAJARAN
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 10 LUWU**

Disusun dan diajukan oleh

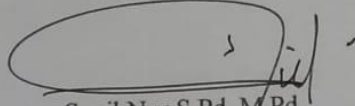
Nur Hijrah
1885201018

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi

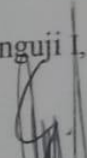
Pada tanggal

Susunan Dewan Penguji

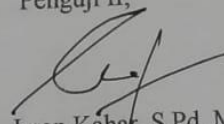
Pembimbing I,


Suaib Nur, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0931059102

Penguji I,


A. Heri Riswanto, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0905039301

Penguji II,


Irsan Kahar, S.Pd, M.Pd
NIDN.0926048604

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal.....2022


Abdullah, S.Pd, MPd
NIDN. 0965038505
Ketua Perodi Pendidikan Jasmani
FKIP

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLA
VOLI DENGAN MENGGUNAKAN VARIASI PEMBELAJARAN
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 10 LUWU**

Disusun dan diajukan oleh

NUR HIJRAH

1885201016

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 23 Agustus 2022 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Suaib Nur, S.Pd.,M.Pd

(.....)

Pembimbing II : Puspa Sari, S.Pd., M.Pd

(.....)

Penguji I : A.Heri Riswanto, S.Pd., M.Pd

(.....)

Penguji II : Irsan Kahar, S.Pd.,M.Pd

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan Judul:

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN VARIASI PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 10 LUWU

Diajukan untuk diuji pada tanggal 23 Agustus 2022, adalah hasil karya saya. Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat dan pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulis saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 23 Agustus 2022


Nur hijrah



MOTTO

“Ilmu itu bagaikan binatang buruan, sedangkan pena adalah pengikatnya maka ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat”

(Imam Syafi'i)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” “Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah:286)

“Dan rahasiakanlah perkataanmu atau nyatakanlah. Sungguh, Dia Maha Mengetahui segala isi hati”

(QS. Al-Mulk:13)

“Kemampuan untuk menilai dan menghargai diri sendiri merupakan hal yang sangat penting, karena semakin kita mengetahuinya akan semakin mampu untuk kita menilai dan menghargai orang lain”

(NUR HIJRAH)

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim,

Assalamualikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi panutan dan contoh dalam kehidupan sehari-hari, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli dengan menggunakan variasi pembelajaran pada siswa SMA Negeri 10 Luwu”** Penulisan skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana (S1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tuaku, yaitu Bapak Sainuddin dan Ibu Yusni yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril dan material, semangat, motivasi kepada penulis selama menjalankan studi dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Saudara-saudariku dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril dan material, semangat, motivasi kepada penulis selama menjalankan studi dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Salju, S.E., M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Bapak Dr. Imam Pribadi, S.Sos,I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
5. Bapak Ahmad, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah meluangkan waktu dan

memberikan bimbingan, ilmu dan masukan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Suaib Nur, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, ilmu, dan masukan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Puspa Sari, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, ilmu, dan masukan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen-dosen pengajar yang selama ini telah memberikan bimbingan dan pengarahan terhadap saya selama masa perkuliahan di kampus.
9. Teman-teman seperjuangan di organisasi internal kampus seperti HMPS Penjas dan PK IMM FKIP Universitas yang telah banyak memberikan manfaat dan pembelajaran bagi penulis.

Teman-teman Angkatan 2018 Universitas Muhammadiyah Palopo yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas persaudaraan dan kebersamaan yang selama ini dilewati bersama-sama selama proses perkuliahan. Penulis juga menyadari bahwa karena kemampuan penulis yang terbatas, tulisan ini tidak sempurna. Karena itu, saya menantikan semua saran dan pemikiran lebih lanjut dari penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin Ya Robbal Alamiin.

Palopo, 25 Agustus 2022

Nur Hijrah

INTISARI

Penelitian tindakan kelas pada siswa kelas XI SMA Negeri 10 Luwu dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Berdasarkan guruan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa analisis data hasil belajar servis atas bola voli yang menggunakan variasi pembelajaran kepada siswa SMA Negeri 10 Luwu menunjukkan bahwa jumlah siswa yang tuntas pada siklus I adalah 13 siswa dan jumlah siswa yang tuntas pada siklus II adalah 30 siswa. Hasil analisis kualitatif menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar servis atas bola voli yang menggunakan metode variasi pembelajaran pada siswa yang signifikan. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan dengan megunakan variasi pembelajaran dengan media kertas berwarna dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode variasi yang telah digunakan. Variasi yang telah digunakan dalam servis atas dengan media kertas berwarna pada siswa kelas XI SMA Negeri 10 Luwu.

Kata kunci: hasil belajar servis atas bola voli

ABSTRAK

Classroom action research on class XI students of SMA Negeri 10 Luwu was carried out in two cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Based on the learning that has been completed, it can be concluded that the analysis of service volleyball learning outcomes data using learning variations on students of SMA Negeri 10 Luwu shows that the number of students who completed the first cycle was 13 students and the number of students who completed the second cycle was 30 students. . The results of the qualitative analysis showed that there was a significant increase in the learning outcomes of serving volleyball using a variety of learning methods for students. The results of the study can be concluded that learning Physical Education, Sports and Health by using variations of learning with colored paper media can improve student learning outcomes with a variety of methods that have been used. The variation that has been used above is presented using colored paper for class XI students of SMA Negeri 10 Luwu.

Keywords: learning outcomes of serving volleyball

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PRAKATA	v
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Hasil Belajar.....	7
2.2 Hakikat Kurikulum.....	10
2.3 Permainan Bola Voli	10
2.4 Teknik Dasar Permainan Bola Voli	14
2.5 Hakikat Teknik Servis Atas	17
2.6 Media Kertas Berwarna	18
2.7 Kerangka Berpikir	19
2.8 Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian.....	20
3.2 Kehadiran Peneliti	21
3.3 Lokasi Dan Waktu Penelitian	22
3.4 Subjek Penelitian.....	22

3.5 Sumber Data.....	23
3.4.1 Data Primer	23
3.4.2 Data Sekunder	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6.1 Observasi.....	24
3.6.2 Tes	24
3.6.3 Dokumentasi	28
3.7 Teknik Analisis Data	28
3.8 Indikator Keberhasilan	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 Data Awal Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli	30
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V Kesimpulan Dan Saran	47
4.1 Kesimpulan	47
4.2 Saran.....	47
DAFTAR RUJUKAN	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Kognitif	24
Tabel 3.2 Penilaian Afektif	24
Tabel 3.3 Penilaian Psikomotor.....	25
Tabel 3.4 Kategori Kemampuan siswa	29
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Data Awal	31
Tabel 4.2 Deskripsi Ketuntasan Belajar Data Awal	31
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siklus I.....	35
Tabel 4.4 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siklus I.....	36
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siklus II	40
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siklus II.....	41
Tabel 4.7 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siklus I Dan II	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Anatomi lengan	16
Gambar 2. Rangkaian Gerakan Servis atas	17
Gambar 3. Model Variasi Pembelajaran	18
Gambar 4. Rancangan Siklus Penelitian Tindakan.....	21