

LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Awal Siswa

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Pengetahuan	Afektif	Keterampilan			
1	Adi Adriansyah	68	67	60	195	65	TT
2	Ahmad Yasin Zulkifli	76	75	80	231	77	T
3	Alvin Doloreno Taruk	72	83	70	225	75	T
4	Andi Indra Sulaiman	60	58	60	178	59	TT
5	Andi Sabrin Al Falah	64	67	60	191	64	TT
6	Andi. Muh. Fadil akbar	68	67	70	205	68	TT
7	Ayirin	80	67	80	227	76	T
8	Dhimas Fausan	72	83	70	225	75	T
9	Esyha Destika	80	75	70	225	75	T
10	Fitrianty Nurhidayah	60	75	60	195	65	TT
11	Grace Patrecia	64	67	60	191	64	TT
12	Iis lamia	72	83	70	225	75	T
13	Muhammad Risfal	64	58	60	182	61	TT
14	Musmainna	64	67	60	191	64	TT
15	Naura Tampang	68	67	70	205	68	TT
16	Nesya Indira Pratami	80	75	70	225	75	T
17	Nur Fajri Subair	64	67	60	191	64	TT
18	Nurhafisa Yusuf	60	75	60	195	65	TT
19	Quensa Alfrisa	76	75	80	231	77	T
20	Resky Utami Hajar	60	75	60	195	65	TT
21	Resky Aulia Asrul	64	67	60	191	64	TT
22	Risky Melani	60	75	60	195	65	TT
23	Rofi'ah Alodia	76	75	80	231	77	T
24	Sahwa	80	75	70	225	75	T
25	Sawal	76	75	80	231	77	T
26	Sindy Febrianti	64	58	60	182	61	TT
27	Steffanie Layla Shafira Manurung	64	67	60	191	64	TT
28	Suci R	68	67	70	205	68	TT
29	Tasya Ramadhani	64	67	60	191	64	TT
30	Ummi Kalsum	60	75	60	195	65	TT
31	Zakiyah Puji Lertari	80	75	70	225	75	T
32	Muh.Ivan Pratama M	60	60	75	195	65	TT
Jumlah						2197	
Rata-Rata						64	
Nilai Maksimun						77	
Nilai Minimum						75	
%Kelulusan						25	
%Ketidak Lulusan						75	
Kategori Kurang							

Keterangan : 12 Siswa Tuntas

Lampiran 2. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) Siklus I

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 10 LUWU

Kelas/Semester : XI

Mata Pelajaran : PJOK

Topik : Permainan bola besar (Bola Voli)

Waktu : 3 x 40 menit

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percayadiri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran • Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir • Mempraktikkan kebiasaan baik dalam berolahraga dan latihan 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 3.4 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar, serta peraturan yang dimodifikasi untuk menambah tingkat kesulitan dan melatih keterampilan pengambilan keputusan saat berada dalam permainan bola voli 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar ke dalam permainan bola voli (posisi badan, memegang bola, memukul bola) secara tepat, terkontrol, dan koordinatif

B. Indikator

1. Berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran Penjas.
2. Mengakui kelebihan orang lain.
3. Melaksanakan sesuai dengan aturan Permainan.
4. Mengakui kekalahan dan kemenangan.
5. Mempraktikkan kebiasaan baik dalam berolahraga dan latihan.
6. Menghargai lawan dan kawan saat kegiatan pembelajaran dan permainan.
7. Menjelaskan variasi dan kombinasi dalam tehnik servis atas bola voli
8. Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik servis atas

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan sikap awal posisi badan, cara memegang bola, posisi tangan, dan cara memukul bola dengan benar.
2. Siswa dapat melakukan sikap dasar memukul bola dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Servis atas bola voli

E. Metode Pembelajaran

- Discovery learning

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran
 - a. Guru yang memperagakan rangkaian gerakan servis atas bola voli.
2. Alat Pembelajaran
 - a. 4 bola voli
 - b. Tali
 - c. Lapangan
 - d. Net
 - e. Kertas berwarna
3. Sumber Belajar
 - a. Internet
 - b. Buku pegangan kurikulum 2013

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)
 - a. Guru membariskan siswa
 - b. Guru memimpin peserta didik melakukan doa
 - c. Kemudian presensi/behitung satu persatu

- d. Guru memastikan keadaan siswa dalam keadaan sehat
- e. Apersepsi
Di dalam apersepsi guru menanyakan kepada peserta didik mengenai olahraga bola voli. Tujuannya supaya guru mengetahui sejauh mana peserta didik menguasai materi tentang olahraga bola voli.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Mengamati
 - Guru menjelaskan tentang cara posisi badan, cara memegang bola, posisi tangan, dan cara memukul bola dengan benar.
 - Guru menilai keterampilan peserta didik mengamati.
- b. Menanya
 - Guru membimbing siswa agar aktif menggali informasi tentang servis atas bola voli sehingga siswa mempunyai pertanyaan-pertanyaan.
 - Guru menanyakan kepada siswa tentang apa kesulitan dalam melakukan sikap awalan servis atas bola voli.
- c. Mencoba
 - Setelah peserta didik dijelaskan tentang servis atas bola voli, peserta diberi metode tahapan pembelajaran servis atas
 - Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok
 - Memukul bola dengan tujuan agar siswa mengenal bola voli dan melihat cara berputar yang benar.
 - Kemudian melakukan lemparan dengan cara berputar searah jarum jam secara bergantian dalam kelompoknya sebanyak 5 kali.
- d. Menalar
Dengan data yang telah dimiliki mengenai variasi pembelajaran menggunakan media kertas berwarna, kemudian peserta didik membuat kesimpulan mengenai servis atas, apakah ada kesulitan saat melakukan servis.
- e. Mengomunikasikan
Peserta didik melakukan servis atas

3. Penutup (10 menit)
 - a. Melakukan pendinginan
 - b. Memberikan evaluasi
 - c. Menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya
 - d. Berdoa bersama dan menyampaikan salam
 - e. Peserta dibubarkan.

H. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

Tabel Penilaian Keterampilan

No	Nama	Penilaian Keterampilan Gerak			Skor Akhir
		Teknik memegang bola	Teknik servis atas bola voli	Teknik memukul bola	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
Dst					
Skor maksimal					15

Rubrik Penilaian Kognitif

No	Nomor Soal	Bobot soal
1	1-10	10
2	1-10	10
Skor maksimal		100

Keterangan:

- a. Jika benar mendapatkan skor 10
- b. Jika salah mendapatkan skor 0

Tabel Penilaian Afektif

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)

1	Jujur			
2	Kerja Sama			
3	Disiplin			
4	Tanggung Jawab			
Skor Maksimal		12		

Memeriksa dan Menyetujui

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 10 Luwu

Peneliti

Dra. H. Andi Burhan., M.M.

NIP. 19661231 199203 1 076

Nur Hijrah

NIM. 1885201016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) Siklus II

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 10 LUWU

Kelas/Semester : XI

Mata Pelajaran : PJOK

Topik : Permainan bola besar (Bola Voli)

Waktu : 3 x 40 menit

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<p>5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percayadiri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> <p>8. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>1.2 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran • Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir • Mempraktikkan kebiasaan baik dalam berolahraga dan latihan <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>3.4 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar, serta peraturan yang dimodifikasi untuk menambah tingkat kesulitan dan melatih keterampilan pengambilan keputusan saat berada dalam permainan bola voli</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar ke dalam permainan bola voli (posisi badan, memegang bola, memukul bola) secara tepat, terkontrol, dan koordinatif</p>

B. Indikator

1. Berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran Penjas.
2. Mengakui kelebihan orang lain.
3. Melaksanakan sesuai dengan aturan Permainan.
4. Mengakui kekalahan dan kemenangan.
5. Mempraktikkan kebiasaan baik dalam berolahraga dan latihan.
6. Menghargai lawan dan kawan saat kegiatan pembelajaran dan permainan.
7. Menjelaskan variasi dan kombinasi dalam tehnik servis atas bola voli
8. Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik servis atas

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan sikap awal posisi badan, cara memegang bola, posisi tangan, dan cara memukul bola dengan benar.
2. Siswa dapat melakukan sikap dasar memukul bola dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Servis atas bola voli

E. Metode Pembelajaran

- Discovery learning

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

- a. Guru yang memperagakan rangkaian gerakan servis atas bola voli.

2. Alat Pembelajaran

- a. 4 bola voli
- b. Tali
- b. Lapangan
- c. Net
- d. Kertas berwarna

3. Sumber Belajar

- c. Internet
- d. Buku pegangan kurikulum 2013

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

- a. Guru membariskan siswa
- b. Guru memimpin peserta didik melakukan doa
- c. Kemudian presensi/behitung satu persatu

d. Guru memastikan keadaan siswa dalam keadaan sehat

e. Apersepsi

Di dalam apersepsi guru menanyakan kepada peserta didik mengenai olahraga bola voli. Tujuannya supaya guru mengetahui sejauh mana peserta didik menguasai materi tentang olahraga bola voli.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

a. Mengamati

- Guru menjelaskan tentang cara posisi badan, cara memegang bola, posisi tangan, dan cara memukul bola dengan benar.
- Guru menilai keterampilan peserta didik mengamati.

b. Menanya

- Guru membimbing siswa agar aktif menggali informasi tentang servis atas bola voli sehingga siswa mempunyai pertanyaan-pertanyaan.
- Guru menanyakan kepada siswa tentang apa kesulitan dalam melakukan sikap awalan servis atas bola voli.

c. Mencoba

- Setelah peserta didik dijelaskan tentang servis atas bola voli, peserta diberi metode tahapan pembelajaran servis atas
- Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok
- Memukul bola dengan tujuan agar siswa mengenal bola voli dan melihat cara berputar yang benar.
- Kemudian melakukan lemparan dengan cara berputar searah jarum jam secara bergantian dalam kelompoknya sebanyak 5 kali.

d. Menalar

Dengan data yang telah dimiliki mengenai variasi pembelajaran menggunakan media kertas berwarna, kemudian peserta didik membuat kesimpulan mengenai servis atas, apakah ada kesulitan saat melakukan servis.

e. Mengomunikasikan

Peserta didik melakukan servis atas

4. Penutup (10 menit)

f. Melakukan pendinginan

- g. Memberikan evaluasi
- h. Menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya
- i. Berdoa bersama dan menyampaikan salam
- j. Peserta dibubarkan.

H. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

Tabel Penilaian Keterampilan

No	Nama	Penilaian Keterampilan Gerak			Skor Akhir
		Teknik memegang bola	Teknik servis atas bola voli	Teknik memukul bola	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
Dst					
Skor maksimal					15

Rubrik Penilaian Kognitif

No	Nomor Soal	Bobot soal
1	1-10	10
2	1-10	10
Skor maksimal		100

Keterangan:

- a. Jika benar mendapatkan skor 10
- b. Jika salah mendapatkan skor 0

Tabel Penilaian Afektif

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Jujur			
2	Kerja Sama			

3	Disiplin			
4	Tanggung Jawab			
Skor Maksimal		12		

Memeriksa dan Menyetujui

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 10 Luwu

Peneliti

Dra. H. Andi Burhan., M.M.

NIP. 19661231 199203 1 076

Nur Hijrah

NIM. 1885201016

Lampiran 3. Soal-Soal Latihan Siklus I & II

**SOAL-SOAL LATIHAN
SIKLUS I**

Nama Sekolah :	Mata Pelajaran : PJOK
Nama/No. Absen :	Hari, Tanggal :
Kelas :	Waktu :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d yang tepat sebagai jawaban pertanyaan berikut !

1. Servis dalam permainan bola voli artinya adalah....
 - a. Tanda dimulainya suatu pertandingan
 - b. Memblok serangan lawan
 - c. Penyajian bola pertama
 - d. Pukulan permulaan
 - e. Syarat dalam permainan
2. Sebuah tehnik dasar yang wajib pertama kali harus di pelajari bagi seorang pemula adalah....
 - a. Servis
 - b. Passing
 - c. Bloking
 - d. Crosing
 - e. Smash
3. Permainan bola voli sudah ada pada tahun....
 - a. 2000
 - b. 1875
 - c. 1985
 - d. 1865
 - e. 1885
4. Induk organisasi bola voli seindonesia adalah....
 - a. Pbvsi
 - b. Ivbf
 - c. Pssi
 - d. Ipsi
 - e. Ipvb
5. Bola voli pertama kali ditemukan oleh....
 - a. William G.morgan
 - b. William G.stave
 - c. James naismith
 - d. Mintonette
 - e. James
6. Panjang net pada permainan bola voli adalah....
 - a. 8 meter

- b. 7,5 meter
 - c. 10 meter
 - d. 9,5 meter
 - e. 8,5 meter
7. Pbsi terbentuk pada tahun....
- a. 1956
 - b. 1955
 - c. 1967
 - d. 1999
 - e. 2000
8. Pukulan yang cepat dan kuat dalam permainan bola voli adalah....
- a. Pukulan smash
 - b. Pukulan blocking
 - c. Pukulan passing
 - d. Pukulan servis
 - e. Semua benar
9. Permainan bola voli dimainkan oleh 2 tim yang masing-masing terdiri dari....
- a. 6 orang
 - b. 8 orang
 - c. 9 orang
 - d. 12 orang
 - e. 7 orang
10. Ukuran lapangan bola voli yang umum adalah....
- a. 9 meter x 18 meter
 - b. 10 meter x 19 meter
 - c. 11 meter x 20 meter
 - d. 12 meter x 20 meter
 - e. 10 meter x 8 meter

Jawaban yang benar:

- 1. a 6. d
- 2. b 7. b
- 3. c 8. a
- 4. a 9. a
- 5. a 10.a

**SOAL-SOAL LATIHAN
SIKLUS II**

Nama Sekolah :	Mata Pelajaran : PJOK
Nama/No. Absen :	Hari, Tanggal :
Kelas :	Waktu :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d yang tepat sebagai jawaban pertanyaan berikut !

1. Garis batas serang olahraga bola voli untuk pemain belakang berjarak....
 - a. 2 meter
 - b. 3 meter
 - c. 4 meter
 - d. 5 meter
2. Pemain yang bertugas untuk mengumpangkan bola kepada teman setinya dan mengatur jalan permainan dalam bola voli disebut....
 - a. Servis
 - b. Tosser
 - c. Spiker
 - d. Libero
3. Tehnik dasar permainan bola voli disebut....
 - a. Servis
 - b. Passing
 - c. Bloking
 - d. Smash
4. Fivb ditemukan dinegara manakah....
 - a. Amerika
 - b. Inggris
 - c. Prancis
 - d. Itali
5. Induk organisasi bola voli seindonesia adalah....
 - a. Pbvsi
 - b. Fivb
 - c. Pssi
 - d. Ipsi
6. Dalam permainan bola voli satu babak terdapat....
 - a. 25 poin
 - b. 24 poin
 - c. 23 poin
 - d. 26 poin
7. Servis yang dilakukan dengan melompat setelah bola dilambungkan adalah servis....
 - a. Servis atas

- b. Servis bawah
 - c. Servis samping
 - d. Jumping service
8. Dibawah ini adalah tehnik permainan bola voli, kecuali....
- a. Servis
 - b. Passing
 - c. Mengontrol bola
 - d. Smash
9. Tinggi net bola voli putra putri sesuai dengan aturan masing-masing yaitu....
- a. 2,43m dan 2,24m
 - b. 2,34m dan 2,22m
 - c. 2,22m dan 2,44m
 - d. 2,24m dan 2,34m
10. Anggota tubuh permainan bola voli yang boleh digunakan untuk memainkan bola adalah....
- a. Tangan saja
 - b. Seluruh tubuh
 - c. Tangan dan kaki
 - d. Tangan, kaki dan kepala

Jawaban yang benar:

- 1.b
- 2.b
- 3.b
- 4.c
- 5.a
- 6.a
- 7.d
- 8.c
- 9.a
- 10.d

Lampiran 4. Rekapitulasi Siklus 1

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Pengetahuan	Afektif	Keterampilan			
1	Adi Adriansyah	60	67	70	197	65	TT
2	Ahmad Yasin Zulkifli	80	75	80	235	78	T
3	Alvin Doloreno Taruk	70	75	80	225	75	T
4	Andi Indra Sulaiman	80	75	80	235	78	T
5	Andi Sabrin Al Falah	60	67	70	197	65	TT
6	Andi. Muh. Fadil akbar	80	75	70	225	75	T
7	Ayirin	80	75	80	235	78	T
8	Dhimas Fausan	80	80	80	240	80	T
9	Esyha Destika	80	75	70	225	75	T
10	Fitrianty Nurhidayah	80	70	75	225	75	T
11	Grace Patrecia	60	68	70	198	66	TT
12	Iis lamia	70	80	70	220	73	TT
13	Muhammad Risfal	70	70	80	220	73	TT
14	Musmainna	80	75	75	230	76	T
15	Naura Tampang	60	67	70	205	68	TT
16	Nesya Indira Pratami	80	75	70	225	75	T
17	Nur Fajri Subair	60	75	70	205	64	TT
18	Nurhafisa Yusuf	60	70	70	200	66	TT
19	Quensa Alfrisa	70	70	80	220	73	TT
20	Resky Utami Hajar	60	75	70	205	64	TT
21	Resky Aulia Asrul	60	68	70	198	66	TT
22	Risky Melani	60	68	70	198	66	TT
23	Rofi'ah Alodia	70	67	80	217	72	TT
24	Sahwa	80	70	70	220	73	TT
25	Sawal	70	75	80	225	75	T
26	Sindy Febrianti	60	75	75	210	70	TT
27	Steffanie Layla Shafira Manurung	60	68	75	203	67	TT
28	Suci R	60	70	70	200	66	TT
29	Tasya Ramadhani	60	70	70	200	66	TT
30	Ummi Kalsum	60	75	70	205	64	TT
31	Zakiyah Puji Lertari	80	75	70	225	75	T
32	Muh.Ivan Pratama M	60	75	75	210	70	TT
Jumlah						2272	
Rata-Rata						75	
Siswa Mencapai KKM						12	
Siswa Tidak Mencapai KKM						20	
KKM						75	

Keterangan : 12 Siswa Tuntas

Lampiran 5. Rekapitulasi Siklus II

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Pengetahuan	Afektif	Keterampilan			
1	Adi Adriansyah	80	92	90	262	87	T
2	Ahmad Yasin Zulkifli	90	83	90	236	78	T
3	Alvin Doloreno Taruk	90	92	90	272	90	T
4	Andi Indra Sulaiman	80	75	70	225	75	T
5	Andi Sabrin Al Falah	80	92	90	262	87	T
6	Andi. Muh. Fadil Akbar	80	92	90	262	87	T
7	Ayirin	90	92	90	272	90	T
8	Dimas Fausan	90	83	90	236	87	T
9	Esyah Destika	80	92	80	252	84	T
10	Fitrianty Nurhidayah	80	83	90	253	84	T
11	Greca Patrecia	70	83	85	238	79	T
12	Iis Lamia	80	92	80	262	87	T
13	Muh. Ivan Pratama M	70	80	70	220	73	TT
14	Muhammad Risfal	90	83	90	236	78	T
15	Musmainna	80	92	90	262	87	T
16	Naura Tampang	90	92	80	262	87	T
17	Nesya Indira Pratama	80	92	90	262	87	T
18	Nur Fajry Subair	70	72	80	242	80	T
19	Nurhafisa Yusuf	80	92	90	262	87	T
20	Quensa Alfrisa	90	92	80	262	87	T
21	Resky Utami Hajar	70	83	85	238	79	T
22	Resky Aulia Asrul	80	92	90	262	87	T
23	Risky melani	90	78	90	258	86	T
24	Rofi'ah Alodia	80	92	85	257	85	T
25	Sahwa	70	92	85	247	82	T
26	Sawal	80	70	70	220	73	TT
27	Sindy Febrianti	80	92	90	272	90	T
28	Steffanie Layla Shafira Manurung	80	83	80	243	81	T
29	Suci R	90	83	90	236	78	T
30	Tasya Ramadhani	90	75	70	235	78	T
31	Ummi Kalsum	80	80	85	245	81	T
32	Zakiyah Puji Lestari	70	92	90	252	84	T
Jumlah						2666	
Rata-Rata						78	
Siswa Mencapai KKM						23	
Siswa Tidak Mencapai KKM						0	
KKM						75	



Gambar 1: Latihan Mengenai Sasaran Pada Siklus I



Gambar 2: Menjelaskan Model Latihan Yang Telah Dilakukan Pada Siklus I



Gambar 3: Berdoa



Gambar 4: Pemanasan Pada Siklis I



Gambar 5: Menjelaskan Tahapan Siklus 2



Gambar 6: Latihan Siklus 2



Gambar 7: Pengambilan Nilai Siklus 2



Gambar 8: Foto Bersama Setelah Pengambilan Nilai Siklus 2





Gambar 9: Main Bersama Setelah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN

UPT SMA NEGERI 10 LUWU

Alamat: Jl. Poros Palopo – Belopa Km.10, Tanarigella' Kec. Bua, Kab. Luwu 91991
Website: <http://sman10luwu.sch.id> Email: smanegeri10luwu@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/026 - UPT SMAN.10/LUWU/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT SMAN10 Luwu menerangkan bahwa:

Nama : **Nur Hijrah**
NIM : 1885201016
Tempat/Tanggal Lahir : Baliase, 11 September 2000
Program Studi : S1, Pendidikan Jasmani
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Muhammadiyah Palopo

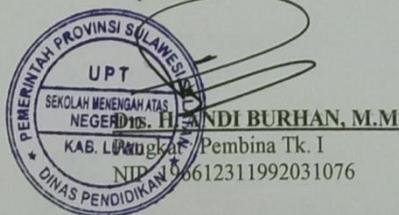
Benar telah melakukan penelitian untuk Karya Ilmiah (Skripsi) di UPT SMAN 10 Luwu, Kec. Bua, Kab. Luwu bulan Mei-Juni 2022 yang berjudul:

“Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Dengan Menggunakan Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Luwu”.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bua, 16 Agustus 2022

Kepala UPT,





MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO
 LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
 MASYARAKAT (LPPM)

Ll. 2 Gedung MCC Universitas Muhammadiyah Palopo
 Jl Jend. Sudirman Km. 03 Bonturu, Kota Palopo (91959) – Telp/Fax: (0471) 327429

Nomor : 351/III.3.AU/LPPM/F/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Palopo, 16 Mei 2022

Kepada Yth,
Kepala SMA Negeri 10 Luwu
 Di _____
 Tempat _____

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

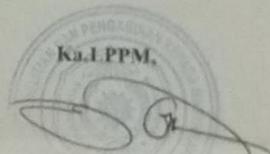
Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan Studi Strata Satu (S.1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo diwajibkan menyusun karya ilmiah (Skripsi) sebagai salah satu syarat penyelesaian studi. Oleh karena itu, mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian untuk memperoleh data yang valid guna mendukung dan terlaksananya penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan maksud tersebut, mohon kiranya diberikan izin melakukan meneliti, kepada:

Nama : Nur Hijrah
 Stambuk/NIRM : 1885201016
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Jasmani
 Alamat : Baliase, Kab. Luwu Utara
 No. Hp : 082296448890

Mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Dengan Menggunakan Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Luwu”**.

Demikian permohonan dari kami, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'Alaikum Wr. Wb.


 Ka.L.PPM.
 Goso, S.E., M.M
 NIP. 09105912067610710

Tembusan:
 - Dekan Bersangkutan
 - Peringgal