

**Lampiran 1: Instrumen Test menunjuk dan menyebut Bilangan untuk Pretest dan post test**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

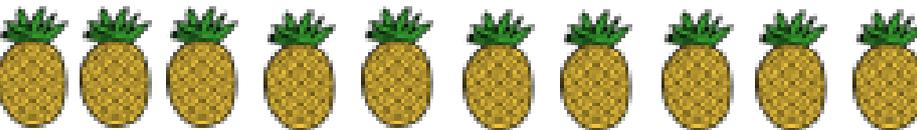
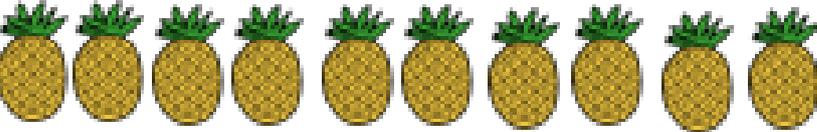
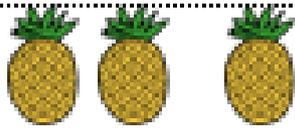
23

24

Lampiran 2: Test menuli gambar bilangan

Tuliskan Jumlah Buahnya di kotak dengan angka





Lampiran 3: Lembar Observasi Anak

Instrumen Observasi

Subjek : Peserta Didik TKIT  
 Pewawancara : Asmila(peneliti)  
 Hari : .....  
 Tanggal : .....  
 Jam : .....

**Format Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan**

**Aspek Perkembangan** : .....  
**Kelompok** : B / 5-6 Tahun  
**Hari / Tanggal** : .....  
**Penilai** : .....

No	Nama Anak	Kriteria				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

Keterangan:

- 1 = Belum Berkembang (BB)
- 2 = Mulai Berkembang (MB)
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Adapun indikator dalam penilaian tersebut, sebagai berikut :

1. Menyebutkan lambang bilangan
  - BB : Jika anak belum mampu menyebutkan lambang bilangan 1-20
  - MB : Jika anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10
  - BSH : Jika anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-15
  - BSB : Jika anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-20
  
2. Menunjukkan lambang bilangan
  - BB : Jika anak belum mampu menunjukkan lambang bilangan 1-20
  - MB : Jika anak mampumenunjukkan lambang bilangan 1-10
  - BSH : Jika anak mampumenunjukkan lambang bilangan 1-15
  - BSB : Jika anak mampumenunjukkan lambang bilangan 1-20
  
3. Menuliskan lambang bilangan
  - BB : Jika anak belum mampu menuliskan lambang blangan 1-20
  - MB : Jika anak mampu menuliskan lambang bilangan 1-10
  - BSH : Jika anak mampu menuliskan lambang bilangan 1-15
  - BSB : Jika anak mampu menuliskan lambang bilangan 1-20

Lampiran 4: Pedoman Wawancara

**PEDOMAN WAWANCARA**

**JENIS WAWANCARA : SEMI TERSTRUKTUR**

**SUBJEK : GURU**

Pewawancara : Asmila(peneliti)  
 Hari : .....  
 Tanggal : .....  
 Jam : .....

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejauh mana perkembangan pembelajaran bilangan di TKIT ini?	
	Pengembangan:	
2	Apa saja kendala yang dihadapi dalam pembelajaran bilangan	
	Pengembangan:	

3	Bagaimana pendapat ibu dengan model ular tangga untuk pengembangan kemampuan bilangan	
	Pengembangan:	
4		
	Pengembangan:	

**Catatan: Pertanyaan tersebut akan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan data penelitian**

Lampiran 5: Foto-Foto Kegiatan Siklus 1



Lampiran 6: Foto-Foto Kegiatan Siklus 2



## Lampiran 7: RPPH

**YAYASAN NURUL ISLAM  
TKIT INSAN MADANI KOTA PALOPO**

**Alamat** : Jalan Islamic Center I KM. 4, Binturu, Kec. Wara Selatan, Takkalala, Wara Sel., Kota Palopo, Sulawesi Selatan 91921

---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
TAHUN PEMBELAJARAN 2019-2020

Semester / Minggu / Hari ke : II / VIII  
Kelompok usia : B ( 5 – 6 Tahun )  
Tema / subtema : Air, Udara, Api ( Udara/Balon )  
Hari / Tanggal : Selasa,

Materi Kegiatan :

1. Doa keselamatan(3.1/4.1)
2. Permainan fisik dengan aturan (3.3/4.3)
3. Mengelompokkan ukuran bilangan (3.6/4.6)
4. Mengenali lingkungan alam sekitar : udara atau angin (percobaan sains)(3.8/4.8)
5. Menghubungkan angka dan bilangan (3.12/4.12)

Materi Pembiasaan :

1. Terbiasa bersyukur kepada tuhan sebagai pencipta (1.1)
2. Terbiasa sikap mandiri (3.14/4.

Strategi pembelajaran

- Berpusat pada anak
- Bermain Ular Tangga Raksasa
- Bernyanyi
- Terpadu

Alat dan bahan

Buku gambar, Pensil, Pewarna crayon,

### **A. KEGIATAN PEMBUKA (30 menit)**

1. Berbaris dan ikrar anak Tk
2. Doa sebelum belajar, Doa masuk wc
3. Mengenal aturan main
4. Bercakap-cakap tentang bentuk balon
5. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan sebagai pencipta
6. Tanya jawab tentang hubungan angka dan bilangan (1,4,6)

### **B. KEGIATAN INTI (30 menit)**

1. Mengamati  
Anak mengamati meniup balon
2. Menanya  
Anak didorong untuk bertanya mengenai apa yang ingin diketahui dari gambar yang diamati
3. Mengumpulkan informasi, Menalar, Mengomunikasikan
  - Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak.

- Guru menunjukkangambar bentuk-bentuk balon, Buku tulis, Pensil, Buku gambar, Lem dan mempercakapkan kegiatan yang dilakukan

Kelompok 1 : Menggambar bentuk balon

Kelompok 2 : Menulis kata balon

Kelompok 3 : Mengurutkan gambar balon dengan serasi

Kegiatan pengaman : Bermain Ular Tangga Raksasa

### C. Istrahat (30 menit)

Bermain, cuci tangan, makan dan minum

### D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menyanyi lagu balonku
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Doa pulang
6. Salam

### E. RENCANA PENILAIAN

Indikator dan penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator
Nam	1.1	Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai sang pencipta
Fisik motorik	3.3/4.3	Anak dapat melakukan permainan fisik dengan aturan
Kognitif	3.6/4.	Anak mampu mengelompokkan ukuran bilangan 1 s.d 20
Bahasa	3.12	Anak dapat menyebutkan angka dan bilangan diperlihatkan lambang bilangan
Sosem	2.8	Anak terbiasa mencerminkan perilaku yang baik
Seni	3.15/4.15	Anak menampilkan hasil karya yang dibuatnya

Mengetahui,  
Kepala TKIT Insan Madani

Guru Kelompok

---



---

**YAYASAN NURUL ISLAM**  
**TKIT INSAN MADANI KOTA PALOPO**

**Alamat** : Jalan Islamic Center I KM. 4, Binturu, Kec. Wara Selatan, Takkalala, Wara Sel., Kota Palopo, Sulawesi Selatan 91921

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**TAHUN PEMBELAJARAN 2019-2020**

Semester / Minggu / Hari ke : II / VIII  
Kelompok usia : B ( 5 – 6 Tahun )  
Tema / subtema : Air, Udara, Api ( Udara/Layang-layang )  
Hari / Tanggal : Kamis

Materi Kegiatan :

1. Doa keselamatan(3.1/4.1)
2. Permainan fisik dengan aturan (3.3/4.3)
3. Mengelompokkan ukuran bilangan (3.6/4.6)
4. Mengenali lingkungan alam sekitar : udara atau angin (percobaan sains)(3.8/4.8)
5. Menghubungkan angka dan bilangan (3.12/4.12)

Materi Pembiasaan :

1. Terbiasa bersyukur kepada tuhan sebagai pencipta (1.1)
2. Terbiasa sikap mandiri (3.14/4.

Strategi pembelajaran

- Berpusat pada anak
- Bermain Ular Tangga Raksasa
- Bercerita
- Terpadu

Alat dan bahan

Kelompok 1: Gambar layang-layang, Lem, Kertas

Kelompok 2: Buku tulis, pensil

Kelompok 3: LKA, Gambar

**A. KEGIATAN PEMBUKA (30 menit)**

1. Berbaris dan ikrar anak Tk
2. Doa sebelum belajar, Doa keluar wc
3. Mengenal aturan main
4. Bercakap-cakap tentang layang-layang
5. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan sebagai pencipta
6. Tanya jawab tentang hubungan angka dan bilangan (1,4,6)

**B. KEGIATAN INTI (30 menit)**

1. Mengamati
2. Anak mengamati mozaik layang-layang
3. Menanya
4. Anak didorong untuk bertanya mengenai apa yang ingin diketahui dari gambar mozaik yang diamati
5. Mengumpulkan informasi, Menalar, Mengomunikasikan
  - Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak.

- Guru menunjukkan mozaik gambar layang-layang, Buku tulis, Pensil, Lem dan mempercakapkan kegiatan yang dilakukan

Kelompok 1 : Mozaik gambar layang-layang

Kelompok 2 : Menulis kata layang-layang

Kelompok 3 : Menghubungkan titik angka 1-12, Membuat gambar layang-layang

Kegiatan pengaman : Bermain kartu huruf, puzzle

### C. Istrahat (30 menit)

Bermain, cuci tangan, makan dan minum

### D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita tentang layang-layang
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Doa pulang
6. Salam

### E. RENCANA PENILAIAN

Indikator dan penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator
Nam	1.1	Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai sang pencipta
Fisik motorik	3.3/4.3	Anak dapat melakukan permainan fisik dengan aturan
Kognitif	3.6/4.	Anak mampu mengelompokkan ukuran bilangan 1 s.d.20
Bahasa	3.12	Anak dapat menyebutkan angka dan bilangan diperlihatkan lambang bilangan
Sosem	2.8	Anak terbiasa mencerminkan perilaku yang baik
Seni	3.15/4.15	Anak menampilkan hasil karya yang dibuatnya

Mengetahui,  
Kepala TKIT Insan Madani

Guru Kelompok

---



---

## YAYASAN NURUL ISLAM

### TKIT INSAN MADANI KOTA PALOPO

**Alamat** : Jalan Islamic Center I KM. 4, Binturu, Kec. Wara Selatan, Takkalala, Wara Sel., Kota Palopo, Sulawesi Selatan 91921

---

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH ) TAHUN PEMBELAJARAN 2019-2020

Semester / Minggu / Hari ke : II / IX  
Kelompok usia : B (5 – 6 Tahun )  
Tema / subtema : Air, Udara, Api ( Api/Lilin )  
Hari / Tanggal : Selasa

##### Materi Kegiatan :

1. Doa keselamatan dunia akhirat (3.1/4.1)
2. Permainan fisik dengan aturan (3.3/4.3)
3. Mengelompokkan ukuran bilangan (3.6/4.6)
4. Mengenali lingkungan alam sekitar : udara atau angin (percobaan sains)(3.8/4.8)
5. Hubungan bunyi dan huruf (3.12/4.12)

##### Materi Pembiasaan :

1. Api ciptaan Tuhan (1.1)
2. Mengenal lingkungan alam (3.8/4.8)
3. Cara memberi salam (2.5)
4. Mengendalikan emosi secara wajar (3.13/3.14)

##### Strategi pembelajaran

- Berpusat pada anak
- Bermain Ular Tangga Raksasa
- Bernyanyi
- Bercerita
- Terpadu

##### Alat dan bahan

Kelompok 1: Lilin, Gelas, Krek api

Kelompok 2: Buku tulis, pensil

Kelompok 3: LKA, Pensil

#### **A. KEGIATAN PEMBUKA (30 menit)**

1. Berbaris dan bernyanyi
2. Doa sebelum belajar, Doa keluar wc
3. Mengenal aturan main
4. Bercakap-cakap tentang lilin
5. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan sebagai pencipta
6. Tanya jawab tentang nama benda dan fungsinya(1,4,6)

#### **B. KEGIATAN INTI (30 menit)**

1. Mengamati  
Anak mengamati gambar obor

2. Menanya  
Anak didorong untuk bertanya mengenai apa yang ingin diketahui dari gambar lilin yang diamati
3. Mengumpulkan informasi, Menalar, Mengomunikasikan
  - Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak.
  - Guru menunjukkan LKA, Pencocok, Buku tulis, Pensil, Lem dan mempercakapkan kegiatan yang dilakukan

Kelompok 1 : percobaan lilin dalam gelas

Kelompok 2 : Menuliskan angka jika diperlihatkan lambang bilangannya

Kelompok 3 : Membilang jumlah lilin dan gelas

Kegiatan pengaman : Bermain Ular Tangga Raksasa

### C. Istrahat (30 menit)

Bermain, cuci tangan, makan dan minum

### D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita tentang bermacam-macam warna api
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Doa pulang
6. Salam

### E. RENCANA PENILAIAN

Indikator dan penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator
Nam	1.1	Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai sang pencipta
	3.1/4.1	Anak dapat mengucapkan Doa keselamatan duniaakhirat
Fisik motorik	3.3/4.3	Anak mampu berlomba mengambil kartu angka 1 s.d 20
Kognitif	3.8/4.8	Anak dapat mengenal api dan fungsinya
	3.9/4.9	Anak mampu menyebutkan nama benda dan fungsinya
Bahasa	3.12/4.12	Anak dapat mengenal hubungan bunyi dan huruf
Sosem	2.5	Anak terbiasa memberi salam
	3.13/4.14	Anak dapat mengendalikan emosi secara wajar
Seni	3.15/4.15	Anak dapat membuat karya seni

Mengetahui,

Kepala TKIT Insan Madani

Guru Kelompok

**YAYASAN NURUL ISLAM  
TKIT INSAN MADANI KOTA PALOPO**

Alamat : Jalan Islam, Catur CRM, 4, Bontone, Kec. Wera Selatan Takelata, Wera Selatan,  
Kota Palopo, Sulawesi Selatan 91921

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: SK/07/TKIT-IM/10/20

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa

Nama	Arnita
NIM	1686207001
Tanggal/Tanggal Lahir	Palu, 18 Oktober 1981
Pekerjaan	Mahasiswa Program PG PAUD USI Palopo
Alamat	Jl. Agatis Kota Palopo

Adalah benar telah melakukan penelitian di TKIT Insan Madani pada tanggal 9  
Desember 2019 s.d. 28 Februari 2020, dengan Judul Penelitian: **Meningkatkan  
Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Ular Tangga Raksasa Pada  
Anak Kelompok B TKIT Insan Madani Kota Palopo.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana  
memerlukan.



Kepala TKIT Insan Madani,

*Nurul Hidayah*  
Nurul Hidayah, S.Pd.

## **BIODATA PENULIS**

### **A. Data Pribadi**

1. Nama Lengkap : Asmila
2. Tempat Tanggal Lahir : Palu, 18 Oktober 1981
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat : Jl. Agatis, Kota Palopo
5. Pekerjaan : Enterprener
6. Email : [asmila1981@gmail.com](mailto:asmila1981@gmail.com)
7. Kontak Pribadi : 085342955321

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. SDN 11 Palu (1988-1994)
2. MTsN Model Palu (1994-1997)
3. MAN 2 Model Palu (1997-2000)

### **C. Pengalaman Organisasi**

1. OSIS MAN 2 Palu (1998-1999)
2. Ketua Bid. Agama HMPS PG PAUD (2017-2018)
3. Bendahara DWP IAIN Palopo (2014-2019)
4. Koordinator Bid. Ekonomi DWP IAIN Palopo (2019-2024)

**Palopo, 27 Juli 2020**

**ASMILA**