

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 2. Kisi-Kisi & Pernyataan Angket Penelitian

Variabel	Indikator	No. Butir	
		Positif	Negatif
Minat	Perhatian	1	2,3
	Tertarik	4,5,6	7,8
	Aktivitas	9	
	Keluarga	10,11	12,13,14
	Sekolah	15,16	17,18,19
	Lingkungan	20	21
Jumlah		21	

Variabel	Indikator	No. Butir	
		Positif	Negatif
Motivasi	Tekun dalam belajar	1,3,4,6	2,5,7
	Mempunyai cita-cita masa depan	8,10,12	9,11,13
	Tidak mudah putus asa	14,16,18	15,17,19
	Lebih senang bekerja mandiri	20, 21	22
	Berkeinginan untuk berhasil	23,25	24
Jumlah		30	

INSTRUMEN PENELITIAN

MINAT SISWA

Daftar berikut berkaitan dengan identitas responden

NAMA : _____

NIS : _____

Kelas : _____

PETUNJUK PENGISIAN

1. Di bawah ini disajikan pernyataan mengenai pikiran, perasaan, perilaku dan tujuan terkait dengan diri anda. Anda diminta menilai tingkat kesesuaian diri anda dengan pernyataan – pernyataan tersebut. Dengan cara memilih salah satu dari lima jawaban yang telah tersedia untuk masing – masing pernyataan.
2. Apapun pilihan jawaban anda, tidak akan dinilai benar atau salahnya, karena itu anda diharapkan memberi jawaban yang benar – benar berdasarkan penilaian anda sendiri.
3. Nyatakan pilihan jawaban anda dengan cara memberikan tanda check (✓) pada kotak yang telah disediakan disebelah kanan masing – masing pernyataan yang sekolom dengan :

SS = Jika pernyataan sangat setuju sesuai dengan diri anda

S = Jika pernyataan setuju sesuai dengan diri anda

RG = Jika pernyataan ragu-ragu sesuai dengan diri anda

TS = Jika pernyataan tidak setuju sesuai dengan diri anda

STS = Jika pernyataan sangat tidak sesuai dengan diri anda

4. Butir Pernyataan

Contoh Pengisian

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Saya sangat senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan		✓			
2	Saya tidak suka belajar pendidikan jasmani dan kesehatan					

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Saya ingin mengetahui permainan bola voli dan sepakbola dari guru penjasorkes					
2	Penilaian yang dilakukan guru tidak sesuai dengan saya butuhkan					
3	Guru penjasorkes sering meninggalkan pembelajaran sehingga siswa malas mengikuti pembelajaran					
4	Saya selalu mengikuti pelajaran penjasorkes karena menggembirakan dan menyenangkan saya					
5	Saya tertarik mengikuti pelajaran penjasorkes karena guru mengajar dengan teknik yang baik					
6	Saya tertarik dengan pelajaran penjasorkes karena banyak manfaat yang bisa saya dapat					
7	Saya tidak senang mengikuti pelajaran penjasorkes					
8	Saya malas mengikuti pelajaran penjasorkes karena dilapangan panas dan membosankan					
9	Pelajaran penjasorkes dalam bentuk bermain membuat saya tertarik					
10	Keluarga saya mendukung dalam mengikuti aktivitas penjasorkes yang dilakukan di sekolah					
11	Orang tua saya membelikan perlengkapan sehingga saya sangat berminat mengikuti aktivitas penjasorkes di sekolah					
12	Keluarga saya tidak memberikan dorongan untuk mengikuti pembelajaran penjasorkes					
13	Keluarga saya tidak memperbolehkan mengikuti pembelajaran penjasorkes					
14	Saya kurang mengenal penjasorkes di sekolah					
15	Di sekolah saya ada banyak peralatan					

	untuk pelajaran penjasorkes				
16	Sekolah selalu mendukung pembelajaran penjasorkes, contohnya memperbolehkan anak bermain tenis meja saat istirahat				
17	Guru tidak mengadakan ekstrakurikuler olahraga sehingga siswanya tidak berminat mengikuti pembelajaran				
18	Di sekolah kami tidak menyediakan perlengkapan untuk pembelajaran penjasorkes				
19	Guru sering meninggalkan siswanya dalam proses pembelajaran sehingga siswa kurang berminat				
20	Masyarakat disekitar tempat tinggal saya setiap hari melakukan berbagai permainan seperti bulutangkis, sepakbola, voli dll				
21	Teman –teman saya kebanyakan malas menonton acara olahraga				

INSTRUMEN PENELITIAN
MOTIVASI SISWA

Daftar berikut berkaitan dengan identitas responden

NAMA : _____

NIS : _____

Kelas : _____

PETUNJUK PENGISIAN

1. Di bawah ini disajikan pernyataan mengenai pikiran, perasaan, perilaku dan tujuan terkait dengan diri anda. Anda diminta menilai tingkat kesesuaian diri anda dengan pernyataan – pernyataan tersebut. Dengan cara memilih salah satu dari lima jawaban yang telah tersedia untuk masing – masing pernyataan.
2. Apapun pilihan jawaban anda, tidak akan dinilai benar atau salahnya, karena itu anda diharapkan memberi jawaban yang benar – benar berdasarkan penilaian anda sendiri.
3. Nyatakan pilihan jawaban anda dengan cara memberikan tanda check (✓) pada kotak yang telah disediakan disebelah kanan masing – masing pernyataan yang sekolom dengan :

SS = Jika pernyataan sangat setuju sesuai dengan diri anda

S = Jika pernyataan setuju sesuai dengan diri anda

RG = Jika pernyataan ragu-ragu sesuai dengan diri anda

TS = Jika pernyataan tidak setuju sesuai dengan diri anda

STS = Jika pernyataan sangat tidak sesuai dengan diri anda

5. Butir Pernyataan

Contoh Pengisian

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Saya serius dalam belajar pelajaran PJOK agar nilai saya baik		✓			
2	Saya malas dalam memperhatikan materi PJOK yang disampaikan guru					

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Saya serius dalam belajar pelajaran PJOK agar nilai saya baik					
2	Saya malas dalam memperhatikan materi PJOK yang disampaikan guru					
3	Saya memperhatikan semua materi yang disampaikan guru					
4	Saya secara rutin belajar pelajaran PJOK dirumah					
5	Saya hanya belajar pelajaran PJOK jika saya ingin saja					
6	Saya lebih suka menyelesaikan PR dengan segera					
7	Saya lebih suka bersantai daripada mengerjakan PR					
8	Saya dapat membayangkan cita-cita yang saya impikan					
9	Saya belajar tanpa memikirkan cita-cita saya					
10	Saya sudah punya cita-cita sejak kecil					
11	Saya mengikuti cita-cita teman saya					
12	Saya sudah memikirkan cita-cita saya agar bisa sukses kedepannya					
13	Saya berpikir tidak masalah akan menjadi apa saja asal sukses					
14	Saya senang apabila guru mengajarkan materi PJOK yang belum saya pelajari					
15	Saya hanya suka dengan materi PJOK yang saya bisa saja					
16	Saya tidak mudah putus asa dan berusaha mempraktikkan materi PJOK yang saya belum bisa					
17	Saya tidak mau belajar materi PJOK yang saya belum bisa karena gagal ketika praktik					
18	Saya melaksanakan tugas kelompok yang sudah dibagi sesuai kesepakatan					
19	Saya meninggalkan tugas yang tidak bisa saya kerjakan					
20	Saya lebih senang tugas individu daripada kelompok					
21	Saya mengulang kembali materi PJOK					

	yang telah diajarkan guru di rumah					
22	Saya bosan melakukan hal yang sama beberapa kali.					
23	Saya sangat antusias ketika kegiatan pembelajaran PJOK					
24	Saya kurang semangat belajar jika mendapat nilai pelajaran PJOK yang kurang baik					
25	Saya akan meminta bantuan guru jika mengalami kesulitan saat pembelajaran PJOK berlangsung					

Lampiran 3. Hasil Uji Coba Angket Minat dan Motivasi

Hasil Angket Minat

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Adilah A	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
2	Andika P	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5
3	Annisa Putri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4	Aulia	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
5	Ayu Putri R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
6	Fatur Zakhy	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Ferdy Syarif	4	3	3	4	5	4	5	4	4	5	3	4
8	M Agung J	3	5	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
9	Ardiansyah	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4
10	Alfareza	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Skor
5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	118
5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	125
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	133
4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	124
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	110
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	133
4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	115
5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	5	4	3	92
4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	109
4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	113

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.754	.961	27

Validitas Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	R Tabel	Ket
Item_1	230.10	583.656	.945	.631	Valid
Item_2	230.10	614.767	-.009	.631	Tidak Valid
Item_3	230.50	606.278	.110	.631	Tidak Valid
Item_4	230.00	583.333	.921	.631	Valid
Item_5	230.10	587.656	.820	.631	Valid
Item_6	230.10	583.656	.945	.631	Valid
Item_7	229.90	584.322	.881	.631	Valid
Item_8	230.10	583.656	.945	.631	Valid
Item_9	230.20	572.844	.938	.631	Valid
Item_10	229.70	597.122	.745	.631	Valid
Item_11	230.20	589.956	.636	.631	Valid
Item_12	230.20	596.844	.572	.631	Tidak Valid
Item_13	230.00	615.556	-.035	.631	Tidak Valid
Item_14	230.40	607.156	.101	.631	Tidak Valid
Item_15	230.20	586.622	.911	.631	Valid
Item_16	230.00	598.667	.633	.631	Valid
Item_17	229.70	597.122	.745	.631	Valid
Item_18	230.00	594.667	.794	.631	Valid
Item_19	230.40	580.267	.744	.631	Valid
Item_20	230.10	583.656	.945	.631	Valid
Item_21	230.10	587.656	.820	.631	Valid
Item_22	229.80	595.289	.769	.631	Valid
Item_23	229.90	584.322	.881	.631	Valid
Item_24	230.10	583.656	.945	.631	Valid
Item_25	229.70	617.567	-.119	.631	Tidak Valid
Item_26	230.00	598.667	.633	.631	Valid
Item_27	230.00	587.333	.800	.631	Valid

Hasil Angket Motivasi

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Adilah A	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4
2	Andika P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	Annisa P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	Aulia	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
5	Ayu Putri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Fatur Zakhy	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Ferdy Syarif	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4
8	M Agung J	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2
9	Ardiansyah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	Alfareza	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	130
5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	147
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	145
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	121
5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	147
5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	131
4	4	3	4	3	3	5	5	5	3	3	4	3	4	5	5	107
4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	116
5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	124

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.761	.978	30

Validitas Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	R Tabel	Ket
Item_1	259.30	856.900	.951	.631	Valid
Item_2	259.30	863.122	.791	.631	Valid
Item_3	259.00	868.889	.847	.631	Valid
Item_4	259.10	858.100	.877	.631	Valid
Item_5	259.30	856.900	.951	.631	Valid
Item_6	259.30	856.900	.951	.631	Valid
Item_7	258.90	872.322	.784	.631	Valid
Item_8	259.20	873.956	.678	.631	Valid
Item_9	259.20	857.733	.896	.631	Valid
Item_10	259.30	863.122	.791	.631	Valid
Item_11	259.30	856.900	.951	.631	Valid
Item_12	259.10	858.100	.877	.631	Valid
Item_13	259.30	856.900	.951	.631	Valid
Item_14	259.40	846.267	.894	.631	Valid
Item_15	258.90	872.322	.784	.631	Valid
Item_16	258.90	872.322	.784	.631	Valid
Item_17	259.30	856.900	.951	.631	Valid
Item_18	259.20	867.733	.885	.631	Valid
Item_19	259.60	850.044	.800	.631	Valid
Item_20	259.40	862.711	.857	.631	Valid
Item_21	259.20	885.511	.298	.631	Tidak Valid
Item_22	259.00	888.444	.202	.631	Tidak Valid
Item_23	259.10	886.322	.266	.631	Tidak Valid
Item_24	259.60	850.044	.800	.631	Valid
Item_25	259.20	861.733	.797	.631	Valid
Item_26	259.10	868.544	.841	.631	Valid
Item_27	259.30	856.900	.951	.631	Valid
Item_28	259.20	867.733	.885	.631	Valid
Item_29	259.00	879.556	.493	.631	Tidak Valid
Item_30	259.20	892.622	.066	.631	Tidak Valid

Lampiran 4. Data Penelitian Minat dan Motivasi

Data Minat

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	A.Muh Yasay	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Afwan Al Faudzi	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
3	Abdullah Saja'a	5	4	5	5	5	4	5	5	2	5
4	Anugrah	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
5	Abid Fabyan	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5
6	Hadit	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Muh. Ramadhan	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
8	Muhammad Y	3	3	4	4	3	3	5	4	5	5
9	Raihan Wahyu M	4	4	4	4	1	4	4	3	5	4
10	Zulfikar	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4
11	Natasya	5	3	5	3	4	4	4	1	4	5
12	Nur Aisyah	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4
13	Nur Inaya	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5
14	Nurfadhlila F	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5
15	Uzaiza tul izza	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4

Data Motivasi

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	A.Muh Yasay	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
2	Afwan Al Faudzi	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4
3	Abdullah Saja'a	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5
4	Anugrah	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5
5	Abid Fabyan	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5
6	Hadir	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Muh. Ramadhan	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
8	Muhammad Y	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4
9	Raihan Wahyu M	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	Zulfikar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
11	Natasya	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4
12	Nur Aisyah	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4
13	Nur Inaya	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5
14	Nurfadhlila F	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5
15	Uzaiza tul izza	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5

12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Skor
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	124
5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	111
4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	110
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	117
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	118
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	119
4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	105
5	4	4	1	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	106
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	100
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	101
4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	105
4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	104
4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	107
4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	106
4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	110

Lampiran 5. Rekapitulasi Data Penelitian Minat, Motivasi dan Hasil Belajar

No	Nama	Variabel Penelitian		
		Minat	Motivasi	Hasil Belajar
1	A.Muh Yasay	105	124	89
2	Afwan Al Faudzi	100	111	83
3	Abdullah Saja'a	100	110	83
4	Anugrah	101	117	84
5	Abid Fabyan	99	118	84
6	Hadit	103	119	85
7	Muh. Ramadhan	91	105	81
8	Muhammad Yusuf	92	106	81
9	Raihan Wahyu M	81	100	78
10	Zulfikar	92	101	78
11	Natasya	81	105	77
12	Nur Aisyah	93	104	80
13	Nur Inaya	97	107	82
14	Nurfadhlila Firdaus	96	106	81
15	Uzaiza tul izza	100	110	83

Lampiran 6. Hasil Analisis Data

Analisis Deskriptif

Statistics

	Minat	Motivasi	Hasil Belajar
N	Valid	15	15
	Missing	0	0
Mean	95.40	109.53	81.93
Median	97.00	107.00	82.00
Mode	100	105 ^a	81 ^a
Std. Deviation	7.189	7.049	3.081
Range	24	24	12
Minimum	81	100	77
Maximum	105	124	89
Sum	1431	1643	1229

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Minat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	81	2	13.3	13.3
	91	1	6.7	6.7
	92	2	13.3	33.3
	93	1	6.7	40.0
	96	1	6.7	46.7
	97	1	6.7	53.3
	99	1	6.7	60.0
	100	3	20.0	80.0
	101	1	6.7	86.7
	103	1	6.7	93.3
	105	1	6.7	100.0
Total		15	100.0	

Motivasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	100	1	6.7	6.7	6.7
	101	1	6.7	6.7	13.3
	104	1	6.7	6.7	20.0
	105	2	13.3	13.3	33.3
	106	2	13.3	13.3	46.7
	107	1	6.7	6.7	53.3
	110	2	13.3	13.3	66.7
	111	1	6.7	6.7	73.3
	117	1	6.7	6.7	80.0
	118	1	6.7	6.7	86.7
	119	1	6.7	6.7	93.3
	124	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Hasil Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	77	1	6.7	6.7	6.7
	78	2	13.3	13.3	20.0
	80	1	6.7	6.7	26.7
	81	3	20.0	20.0	46.7
	82	1	6.7	6.7	53.3
	83	3	20.0	20.0	73.3
	84	2	13.3	13.3	86.7
	85	1	6.7	6.7	93.3
	89	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Uji Normalitas Data

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Minat	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%
Motivasi	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%
Hasil Belajar	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Minat	.158	15	.200*	.896	15	.083
Motivasi	.174	15	.200*	.927	15	.246
Hasil Belajar	.118	15	.200*	.956	15	.630

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Korelasi

Correlations

		Minat	Motivasi	Hasil Belajar
Minat	Pearson Correlation	1	.796**	.894**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	15	15	15
Motivasi	Pearson Correlation	.796**	1	.926**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	15	15	15
Hasil Belajar	Pearson Correlation	.894**	.926**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	15	15	15

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Minat	Between Groups	(Combined) Linearity Deviation from Linearity	127.933 106.344 21.589	10 1 9	12.793 106.344 2.399	10.235 85.075 1.919	.019 .001 .277
	Within Groups		5.000	4	1.250		
	Total		132.933	14			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Motivasi	Between ;	(Combined) Linearity Deviation from Linearity	124.933 113.924 11.009	11 1 10	11.358 113.924 1.101	4.259 42.722 .413	.130 .007 .874
	Within Groups		8.000	3	2.667		
	Total		132.933	14			

Uji Regresi

X1-Y

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.894 ^a	.800	.785	1.430

a. Predictors: (Constant), Minat

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	106.344	1	106.344	51.994	.000 ^b
	Residual	26.589	13	2.045		
	Total	132.933	14			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Minat

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1	(Constant)	45.361	5.085	8.920	.000
	Minat	.383	.053	7.211	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

X2-Y**Variables Entered/Removed^a**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.926 ^a	.857	.846	1.209

a. Predictors: (Constant), Motivasi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	113.924	1	113.924	77.912	.000 ^b
	Residual	19.009	13	1.462		
	Total	132.933	14			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	37.610	5.031	7.475	.000
	Motivasi	.405	.046	.926	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

X1,X2-Y**Variables Entered/Removed^a**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi, Minat ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.962 ^a	.925	.912	.913

a. Predictors: (Constant), Motivasi, Minat

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	122.926	2	61.463	73.703	.000 ^b
	Residual	10.007	12	.834		
	Total	132.933	14			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi, Minat

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	36.416	3.817		.000
	Minat	.184	.056	.430	.007
	Motivasi	.255	.057	.584	.001

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian**Peneliti Menjelaskan Prosedur Pengisian Angket****Responden Mengisi Angket Minat**



Responden Mengisi Angket Minat



Responden Mengisi Angket Motivasi



Responden Mengisi Angket Motivasi

RIWAYAT HIDUP



Baharuddin T lahir di Jakarta, pada tanggal 22 April 1998. Anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Tajuddin dan Sitti Salamah

Jenjang Pendidikan yang telah ditempuh :

1. Pada tahun 2006 masuk Sekolah Dasar di MI Istiqamah Salu Makarra dan menyelesaikan studi pada tahun 2011.
2. Pada tahun 2009 masuk Sekolah Menengah Pertama di MTS Istiqamah Salu Makarra dan menyelesaikan studi pada tahun 2014.
3. Pada tahun 2014 masuk Sekolah Menengah Atas di MA Istiqamah Yaminas Salu Makarra dan menyelesaikan studi pada tahun 2017.
4. Pada tahun 2018 masuk Perguruan Tinggi Swasta di Universitas Muhammadiyah Palopo, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Prodi Pendidikan Jasmani Strata satu (S1) dan menyelesaikan studi pada tahun 2022.