

SKRIPSI

MENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA KELOMPOK A DI TK NURUL AZISAH SALULINO KECAMATAN WALENRANG UTARA

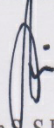
disusun dan diajukan oleh

Husni
1686207020

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 12 Oktober 2020

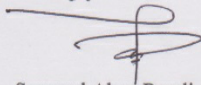
Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



Nurdin S, S.Pd., M.Pd

Penguji I



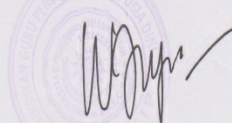
Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd.

Penguji II



Nashandi, M.Hum

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal 12 Oktober 2020



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.

SKRIPSI

**MENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA KELOMPOK A
DI TK NURUL AZISAH SALULINO KECAMATAN
WALENRANG UTARA**

disusun dan diajukan oleh

Husni
1686207020

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 12 Oktober 2020

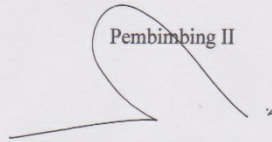
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



Nurdin S, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II



Taslim, S.Pd., M.Pd.I

Penguji I



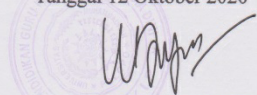
Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd.

Penguji II



Nasriandi, M.Hum

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal 12 Oktober 2020



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.
Ketua Program Studi PG-PAUD

SKRIPSI

MENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA KELOMPOK A DI TK NURUL AZISAH SALULINO KECAMATAN WALENRANG UTARA

disusun dan diajukan oleh

Husni
1686207020

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 12 Oktober 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Nurdin S, S.Pd., M.Pd

(.....)

Pembimbing II : Taslim, S.Pd., M.Pd.I

(.....)

Penguji I : Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Penguji II : Nasriandi, M.Hum

(.....)

Ketua Program Studi PG-PAUD

Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:
**MENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA KELOMPOK A DI TK
NURUL AZISAH SALULINO KECAMATAN
WALENRANG UTARA**

dan diajukan untuk diuji pada tanggal 12 Oktober 2020, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut diatas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 12 Oktober 2020

Yang memberi pernyataan


6000
ENAM RIBU RUPIAH
Husni

HUSNI.docx
Oct 8, 2020
1000 words / 38892 characters

Husni HUSNI.docx

Sources Overview

38%
OVERALL SIMILARITY

1	com.ac.uk INTERNET	27%
2	journal.unj.ac.id UNJOURNAL	2%
3	repository.unma.ac.id ARTISACT	1%
4	diploma.kendal.ac.id INTERNET	1%
5	www.cdu.edu.au ARTISACT	<1%
6	www.scribd.com INTERNET	<1%
7	skripsi.stm.malang.ac.id INTERNET	<1%
8	journal.unj.ac.id INTERNET	<1%
9	journal.prestasi.unma.ac.id INTERNET	<1%
10	www.scribd.com INTERNET	<1%
11	journal.ikip.uns.ac.id INTERNET	<1%
12	arabic.com INTERNET	<1%
13	journal.upi.edu INTERNET	<1%
14	id123ink.com INTERNET	<1%
15	scopelyar.info INTERNET	<1%
16	skripsi.unpad.id INTERNET	<1%
17	repository.unap.ac.id INTERNET	<1%

Excluded search repositories:
• None

Excluded from Similarity Report:
• Bibliography
• Quotes
• Small Matches (less than 30 words)

Excluded sources:
• None

PRAKATA

Puji syukur Kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Kelompok A Tk Nurul Azisa Salulino” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi, oleh karena itu sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Nurdin S,S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Taslim,S.Pd., M.Pd.I selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada:

1. Dr. Salju., S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan

dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo

4. Nurdin S, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Taslim, S.Pd., M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd selaku penguji I dan Nasriandi, M.Hum selaku penguji II.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.

8. Kepada Kedua Orang Tuaku Nasir G dan Syamsia beserta saudara – saudaraku yang selalu memberikan semangat dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

9. Kepada teman-teman seperjuangan PG.PAUD 2016 yang terus memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Semoga kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi berkah bagi kita semua.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Palopo, 12 Oktober 2020



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.2 Kajian Tentang Anak Usia Dini	9
2.3 Kajian Membaca Permulaan	12
2.4 Media Kartu Kata Bergambar	18
2.5 Kerangka Teori	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Kehadiran Peneliti.....	23
3.2 Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Sumber Data	28

3.4 Teknik Instrumen Pengumpulan Data.....	24
3.5 Tekhnik Keabsahan Data.....	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1.Hasil Penelitian	31
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Keberhasilan.....	27
Tabel 3.2	Lembar Observasi Indikator Keberhasilan	28
Tabel 3.3	Lembar Observasi Chek List Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar	30
Tabel 4.1	Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Permulaan Anak Pra tindakan (siklus).....	34
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pra Tindakan (Siklus)	36
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Kartu Kata Bergambar Pada Siklus I	44
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siklus I.....	46
Tabel 4.5	Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Menggunakan Kartu Kata Bergambar	50
Tabel 4.6	Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Siklus II	59
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Media Kartu Kata Bergambar Siklus II	60
Tabel 4.8	Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	20
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Suharsimi Arikunto (Arikunto,2009)	21
Gambar 4.1 Diagram batang rekapitulasi hasil kemampuan membaca permulaan anak pra tindakan.....	37
Gambar 4.2 Diagram Batang Rekapitulasi Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Anak Pada Siklus I	47
Gambar 4.3 Diagram batang Perbandingan Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Anak antara pra siklus dan Siklus I	51
Gambar 4.4 Diagram batang Rekapitulasi Hasil	61
Gambar 4.5 Diagram batang Peningkatan Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Anak dari pra siklus, Siklus I dan Siklus II	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – kisi instrumen penilaian kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar	72
Lampiran 2 Rencana Pembelajaran Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	74
Lampiran 3 Instrumen Hasil Observasi Penilaian Pra Tindakan	86
Lampiran 4 Hasil Observasi Penilaian Siklus 1	87
Lampiran 5 Hasil Observasi Penilaian Siklus II	88
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	89
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Meneliti	95
Lampiran 9 Biodata Mahasiswa.....	96

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA KELOMPOK A DI TK NURUL
AZISAH SALULINO KECAMATAN WALENRANG UTARA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok A di TK Nurul Azisah Salulino menggunakan media kartu kata bergambar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan membaca permulaan anak kelompok A di TK Nurul Azisa serta guru masih sering menggunakan (LKA) Lembar Kerja Anak, papan tulis, dan spidol sebagai pembelajaran membaca permulaan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif partisipatif antara peneliti dengan guru kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan setiap siklusnya dilaksanakan tiga kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A di TK Nurul Azisah yang berjumlah 13 anak yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 5 anak perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca permulaan menggunakan kartu kata bergambar. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, sedangkan teknik analisis data digunakan secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok A di TK Nurul Azisah. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil observasi yang meningkat pada setiap siklusnya. Anak yang berada pada kriteria Berkembang Sangat Baik sebelum tindakan/pratindakan sebesar 7,69%, pada Siklus I sebesar 23,07%, dan pada Siklus II sebesar 69,23%. Adapun keberhasilan tersebut dilakukan dengan langkah sebagai berikut: (1) mempersiapkan media dan mengkondisikan anak, (2) memberitahukan tema pembelajaran serta menjelaskan cara bermain/memberi contoh serta membagi anak menjadi 3 kelompok, (3) anak bergiliran untuk bermain dan satu per satu anak maju memilih 1 kartu dengan membaliknya, (4) anak bermain serta melakukan sesuai perintah dan contoh guru dalam pembelajaran kemampuan membaca pada indikator 1 sampai 6 sesuai yang direncanakan peneliti, dan (5) mendampingi dan memotivasi anak.

Kata kunci: *kemampuan membaca permulaan, media kartu kata bergambar*

**IMPROVE THE EARLY READING SKILLS THROUGH PICTURE
WORD CARDS AS MEDIA OF GROUP A AT NURUL AZISAH
SALULINO KINDERGARTEN**

ABSTRACT

This study aims to improve the early reading skills of group A at Nurul Azisah Salulino Kindergarten using picture word cards as media. This research was motivated by the lack of early reading skills of group A at Nurul Azisah Kindergarten and teachers still often use (LKA) Children's Worksheets, blackboards, and markers as learning media in teaching early reading. This research is a classroom action research conducted collaboratively participatory by the researcher and class teachers. This study consisted of two cycles and each cycle carried out three meetings. The subjects in this study were 13 children in group A at Nurul Azisah Kindergarten, consisting of 8 boys and 5 girls. While the object in this study is the ability to read using picture word cards. The method used in data collection is observation, while the data analysis techniques are analyzed qualitatively and quantitatively. The results show that the pictorial word card media can improve the early reading skills of group A at Nurul Azisah Kindergarten. This improvement can be seen from the observation results which improve in each cycle. Children who are in the Very Well Developed criteria before action / pre-action are 7.69%, 23.07% in Cycle I, and 69.23% in Cycle II. The improvement was carried out in the following steps: (1) preparing the media and conditioning the children, (2) informing the learning theme and explaining how to play / giving examples and dividing the children into 3 groups. (3) children taking turns to play and one by one the children go forward to choose 1 card by turning it over, (4) the child plays and does according to the teacher's instructions and examples in learning reading skills on indicators 1 to 6 as planned by the researcher, and (5) accompanes and motivates the children.

Key words: early reading ability, picture word card media



