

SKRIPSI

**PENGATUH *SELF-ESTEEM* TERHADAP KECEMASAN SOSIAL BAGI
REMAJA KORAN *BULLYING* DI SMAN 10 LUWU**

Disusun dan diajukan oleh :

Nurul Fausiah
1886201007

Telah dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi
pada tanggal 29 Agustus 2022

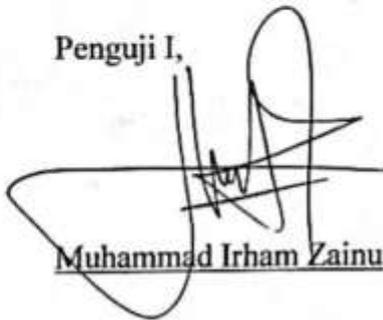
Susunan Dewan Penguji

Ketua sidang



Ainal Fahmi, S.Pd.,M.Pd

Penguji I,



Muhammad Irham Zainuri, S.Pd.M.Pd

Penguji II



Marhani, S.Pd.,M.Psi

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memenuhi gelar sarjana

Tanggal



Marhani, S.Pd.,M.Psi

Ketua Prodi Bimbingan Konseling

SKRIPSI**PENGATUH *SELF-ESTEEM* TERHADAP KECEMASAN SOSIAL BAGI
REMAJA KORAN *BULLYING* DI SMAN 10 LUWU**

Disusun dan diajukan oleh :

Nurul Fausiah

1886201007

Telah dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi

pada tanggal 29 Agustus 2022

Susunan Dewan Penguji

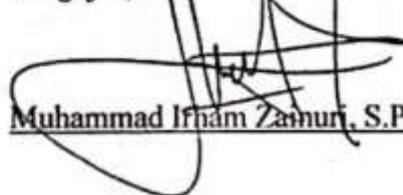
Pembimbing I

Ainul Fahmi, S.Pd.,M.Pd

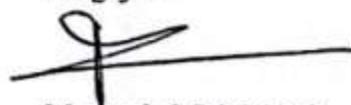
Pembimbing II

Andi Numayati, S.Pd.M.Pd

Penguji I,

Muhammad Ifham Zamuri, S.Pd.M.Pd

Penguji II

Marhani, S.Pd.,M.Psi

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memenuhi gelar sarjana

Tanggal

Marhani, S.Pd.,M.Psi

Ketua Prodi Bimbingan Konseling

SKRIPSI**PENGATUH *SELF-ESTEEM* TERHADAP KECEMASAN SOSIAL BAGI
REMAJA KORAN *BULLYING* DI SMAN 10 LUWU**

Disusun dan diajukan oleh :

Nurul Fausiah
1886201007

Telah dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi pada tanggal 29 Agustus 2022 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo

Susunan Dewan Penguji

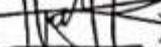
Pembimbing I : Ainul Fahmi, S.Pd.,M.Pd

()

Pembimbing II : Andi Nurhayati, S.P.,M.Pd

()

Penguji I : Muhammad Irham Zainuri, S.Pd.,M.Pd

()

Penguji II : Marhani, S.Pd.,M.Psi

()

Ketua Prodi Bimbingan Konseling




Marhani, S.Pd.,M.Psi

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul

PENGATUH *SELF-ESTEEM* TERHADAP KECEMASAN SOSIAL BAGI REMAJA KORAN *BULLYING* DI SMAN 10 LUWU

Dan di ajukan untuk di uji pada tanggal 29 Agustus 2022, adalah benar hasil saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiat keseluruhan. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalib atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan Tindakan menyalin atau meniru tulisan seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berate gelar dan Ijazah yang telah di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Dolopo, 27 Agustus 2022
g memberi pernyataan



Nurul Fausiah

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPS.....	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAE ISI.....	vii
DAFTAR LABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Prektis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Self-Esteem (Harga Diri).....	7
2.1.1 Pengertian <i>Self-Esteem</i> (harga diri).....	7
2.1.2 Aspek–aspek <i>Self-Esteem</i> (harga diri).....	8
2.1.3 Tingkat <i>Self-Esteem</i> (harga diri).....	8
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-esteem</i> (harga diri).....	9
2.2 Kecemasan Sosial.....	10
2.2.1 Pengertian Kecemasan Sosial.....	10

2.2.2 Gejala-gejala Kecemasan Sosial.....	11
2.2.3 Faktor Penyebab Kecemasan Sosial.....	12
2.2.4 Aspek-aspek Kecemasan Sosial.....	14
2.3 Remaja.....	15
2.3.1 Pengertian Remaja.....	15
2.3.2 Perkembangan Psikologi Pada Remaja.....	16
2.4 <i>Bullying</i>	16
2.4.1 Pengertian <i>Bullying</i>	16
2.4.2 Jenis-jenis <i>Bullying</i>	17
2.5 Penelitian Terdahulu.....	18
2.6 Kerangka Berfikir.....	21
2.7 Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	24
3.3.1 Populasi.....	24
3.3.2 Sampel.....	24
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	25
3.5 Teknik Pengumpulam Data.....	25
3.5.1 Angket.....	25
3.5.2 Dokumentasi.....	26
3.6 Desain Oprasional.....	26
3.6.1 Kecemasan Sosial.....	26
3.6.2 <i>Self-Eseteem</i> (Harga Diri).....	26
3.7 Analisis Data.....	27
3.7.1 Uji Kualitas Data.....	27
1. Uji Validitasi.....	27

2. Uji Relibilitas.....	28
3.7.2 Uji Hipotesis.....	28
1. Koefisien Determinasi (R^2).....	29
2. Uji Parsial (Uji-t).....	29
3.8 Alat Analisi.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
4.1.1 Visi Misi SMA Negeri 10 Luwu.....	31
4.1.2 Identitas Sekolah.....	31
4.2 Hasil Penelitian.....	33
4.2.1 Uji Validitas.....	33
4.2.2 Uji Reabilitas.....	35
4.2.3 Hasil Uji Koefisien Determinasi R^2	36
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
BAB V PENUTUP.....	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran.....	41
DAFTAR RUJUKAN.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Uji Validitas <i>Self-esteem</i> (X) dan Kecemasan Sosial (Y).....	33
Tabel 1.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	36
Tabel 1.3 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	37
Tabel 1.4 Hasil Uji Hipotesis (Uji t).....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Koesioner Penelitian.....	43
Lampiran 2. Hasil Uji Data Responden.....	48
Lampiran 3. Uji Relibilitas.....	54
Lampiran 4. Hasil Uji Validitasi.....	55
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 6. Visi Misi dan Struktur Organisasi SMAN 10 Luwu.....	66
Lampiran 7. Dokumentasi.....	67

DAFTAR RUJUKAN

- Andina, E. (2014). *Budaya Kekerasan Antara Anak Di Sekolah*. Infi Singkat Vol. VI, No. 09/I/P3DI/Mei/2014.
- Coopersmith, Stanly. (1967). *The Antecedents of Self Esteem*. San Fransisco: W. H. Freeman.
- Dayaksikni, T. & Hudainah (2009). *Psikologi Sosial*, Malang: UMM Press.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBN SPSS* 25. Semarang: Badan Penarbit Universitas Diponegoro.
- Hofmann SG, Dibartolo PM. 2010. *From Social Anx-iety to Social Pobia* New York: Ally & Bacon
- La Greca, A. M, Lopez, N (1998). Social anxie among adolescent: linkages with peer relation and friendships. *Jounal of abnormal Child Psychology*. Vol. 26(2) : 83-94
- Leay, M. R. (1983). *Understanding social Anxiety*. America : SAGA Publicatons
- Misnani, J. (2016). Hubungan Perilaku Asertif dan Kesepian dengan Kecemasan Sosial Korban Bullying Pada Siswa. *Psikoborneo*, 4(4), 516–521. <https://media.neliti.com/media/publications/129183-ID-perilaku-asertif-dan-kecenderungan-kenak.pdf>
- Mujiyati. (2015). Peningkatan *Self-esteem* Siswa Korban *Bullying* Melalui Teknik Assertive Treining. *Jurnal Fokus konseling*. Volume 1 No. 1, Januari 2015 Hlm.1-12.
- Nurihsan, A. J. (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Rifaka Aditama.
- Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying*. Elax Media Komputindo

- Srisayekti, W., & Setiady, D. A. (2015). Harga-diri (*Self-esteem*) Terancam dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 141. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7169>.
- Sumara, D; Humaedi, S; Santoso, M. D. (2017). Knakalan remaja dan Penanganannya. *Penelitian & PPM*, 4(kenakalan remaja), 129-389.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Bab R&D*
Bandung: Afabete

PAPER NAME

SKRIPSI NURULL.docx

AUTHOR

Nurul Fausiah

WORD COUNT

6225 Words

CHARACTER COUNT

39518 Characters

PAGE COUNT

41 Pages

FILE SIZE

87.2KB

SUBMISSION DATE

Aug 19, 2022 2:44 PM GMT+8

REPORT DATE

Aug 19, 2022 2:46 PM GMT+8**● 34% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 34% Internet database

● Excluded from Similarity Report

- Publications database
- Crossref Posted Content database
- Small Matches (Less than 25 words)
- Crossref database
- Submitted Works database