**UPAYA** **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DRIBBLING DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA MELALUI METODE LARI ZIG-ZAG SISWA KELAS VII G**

**SMP NEGERI 3 PALOPO**

**SKRIPSI**

****

**Oleh:**

**AKBAR**

**1885201033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA** **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DRIBBLING DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA MELALUI METODE LARI ZIG-ZAG SISWA KELAS VII G SMP NEGERI 3 PALOPO**

**Disusun dan diajukan oleh**

**Akbar**

**1885201033**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan**

**Susunan Dewan Penguji**

**Pembimbing I,**

**Firmansyah Dahlan , S.Pd., M.Pd Tanggal......................**

**NIDN. 0904088803**

**Pembimbing II,**

**Hajeni, S.Pd., M.Pd Tanggal......................**

**NIDN. 0920048706**

**Mengetahui**

**Ketua Prodi PendidikanJasmani**

**Ahmad, S.Pd.,M.Pd**

**NIDN. 0905038505**

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Dalam Permainan Sepakbola Melalui Metode Lari Zig-Zag Siswa Kelas VII G SMP Negeri 3 Palopo”. Penulisan Skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini.Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S1 pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian tulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya.Semoga Allah SWT memudahkan segala urusan dan melimpahkan karunia-Nya kepada pihak-pihak tersebut implementasi wujud pengabdian kepada-Nya.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak kesulitan yang dijumpai namun karena pertolongan Allah SWT dan kerja keras penulis serta bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, izinkan penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. Salju, SE., MM sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Bapak Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Palopo atas persetujuan judul dan izin yang diberikan untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Ahmad, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani S1 yang telah memberikan izin penelitian dan masukkan serta kemudahan dalam menjalani prosedur penelitian.
4. Bapak Firmansyah Dahlan, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing pertama, atas segala minat, bimbingan dan petunjuknya dalam penelitian hingga penyusunan skripsi.
5. Ibu Hajeni, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing kedua atas segala minat,

bimbingan dan petunjuknya dalam penyusunan skripsi.

1. Bapak Kepala Sekolah SMPN 3 Palopo yang telah memberikan izin penelitian dalam pengumpulan data.
2. Segenap keluarga tercinta khususnya Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudara atas segala doa dan pengorbanannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan study pada program S1 Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo
3. Semua pihak yang tidak sempat disebut namanya atas bantuannya, baik secara langsung baik maupun tidak langsung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi terdapat kekurangan-kekurangan sehingga perlu untuk disempurnakan. Untuk itu segala saran dan kritikan yang bermaksud untuk memperbaiki sangat diharapkan. Tiada imbalan yang dapat diberikan oleh penulis, hanya kepada Allah SWT penulis memohon ganjaran pahala atas segala petunjuk dan bantuan yang telah diberikan. Wassalam.

Palopo, 9 Oktober 2022

Akbar

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**UPAYA** **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DRIBBLING DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA MELALUI METODE LARI ZIG-ZAG SISWA KELAS VII G SMP NEGERI 3 PALOPO**

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 9 Oktober 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik Skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 9 Oktober 2022

Yang memberi pernyataan

Akbar

**INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dribbling melalui metode lari zig-zag siswa kelas VII G SMP Negeri 3 Palopo. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII G SMP Negeri 3 Palopo, dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang, terdiri dari 15 laki-laki dan 17 perempuan pada tahun ajaran 2022/2023. Pertemuan dalam penelitian ini dirancang dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Pengumpulan data hasil belajar dribbling dilakukan dengan lembar proses penilaian hasil belajar dribbling pada siklus I dan II. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif. Hasil analisis kuantitatif data hasil belajar dribbling menunjukkan bahwa jumlah siswa yang tuntas pada siklus I adalah 23 siswa dengan persentase 72% dan jumlah siswa yang tuntas pada siklus II adalah 30 orang dengan persentase 94%. Hasil analisis kualitatif menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar dribbling yang signifikan. Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar dribbling melalui metode lari zig-zag siswa kelas VII G SMP Negeri 3 Palopo.

Kata kunci : Dribbling, Lari Zig-Zag, Sepakbola

***ABSTCRAT***

**DAFTAR ISI**

Halaman

**HALAMAN JUDUL** i

**HALAMAN PERSETUJUAN**  ii

**PRAKATA**  iii

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  v

**INTISARI**  vi

***ABSTRACT***  vii

**DAFTAR ISI** viii

**DAFTAR TABEL** ix

**DAFTAR GAMBAR**  x

**DAFTAR LAMPIRAN**  xi

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

* 1. Rumusan Masalah 5
  2. Tujuan Penelitian 5

1.4 Manfaat Penelitian 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

* 1. Tinjauan Pustaka 7
  2. Penelitian yang Relevan 16
  3. Kerangka Berpikir 18
  4. Hipotesis Tindakan 18

**BAB III METODE PENELITIAN**

* 1. Jenis Penelitian 19
  2. Lokasi dan Subjek Penelitian 19
  3. Fokus penelitian 20
  4. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas 20
  5. Instrumen Penelitian 27
  6. Teknik Pengumpulan Data 29
  7. Teknik Analisis Data 30
  8. Indikator Keberhasilan 33

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Hasil Penelitian 34
  2. Pembahasan 51

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. Kesimpulan 53
  2. Saran 53

**DAFTAR PUSTAKA** 54

**LAMPIRAN** 57

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

Tabel 3.1 Tahapan Instrumen Dribbling 28

Tabel 3.2 Teknik Kualifikasi Penilaian Psikomotorik Pedoman

Konversi Skala-4 32

Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal 32

Tabel 4.1 Hasil pengamatan data awal hasil belajar dribbling dalam

permainan sepakbola melalui metode lari zig-zag siswa

kelas VII G SMP Negeri 3 Palopo 35

Tabel 4.2 Deskripsi ketuntasan Data Awal 36

Tabel 4.3 Siklus I hasil belajar dribbling dalam permainan

sepakbola melalui metode lari zig-zag siswa kelas VII G

SMP Negeri 3 Palopo 40

Tabel 4.4 Deskripsi ketuntasan belajar siklus I 42

Tabel 4.5 Siklus II hasil belajar dribbling dalam permainan

sepakbola melalui metode lari zig-zag siswa kelas VII G

SMP Negeri 3 Palopo 47

Tabel 4.6 Deskripsi ketuntasan belajar siklus II 48

Tabel 4.7 Deskripsi ketuntasan belajar siklus I & II 49

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

Gambar2.1 Menggiring bola dengan kaki bagian dalam 12

Gambar2.2 Menggiring bola dengan kaki bagian luar 13

Gambar2.3 Menggiring bola dengan kaki bagian tengah (kura-kura) 14

Gambar2.4 Kerangka Bberpikir 19

Gambar3.1 Siklus PTK 23

Gambar3.2 *AFL Agility Run* 24

Gambar3.3 *Agility Cone or Compass Drill* 26

Gambar3.4 Tes dribbling 28

Gambar 4.1 Diagram batang skor nilai persentase pada data awal 35

Gambar 4.2 Diagram batang skor nilai persentase pada siklus I 41

Gambar 4.3 Diagram batang skor nilai persentase pada siklus II 47

Gambar 4.4 Ketuntasan Belajar siklus I & II 50

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Halaman

Lampiran 1 Data Awal 58

Lampiran 2 RPP 60

Lampiran 3 Siklus I Psikomotor 74

Lampiran 4 Siklus I Afektif 76

Lampiran 5 Siklus I Kognitif 78

Lampiran 6 Rekapitulasi Siklus I 80

Lampiran 7 Siklus II Psikomotor 82

Lampiran 8 Siklus II Afektif 84

Lampiran 9 Siklus II Kognitif 86

Lampiran 10 Rekapitulasi Siklus II 88

Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian 90