

Andi Ayu Putri Ramadhani

(1) PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAHSYARIAH, KNOWLEDGE TERHADAP FINANCIAL BEHAVIOR DAN KESEJ...

-  Prodi Manajemen
-  Fak. Ekonomi dan Bisnis
-  LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III

Document Details

Submission ID

trn:oid::1:3159746364

Submission Date

Feb 19, 2025, 1:06 PM GMT+7

Download Date

Feb 19, 2025, 1:32 PM GMT+7

File Name

NDI_AYU_PUTRI_RAMADHANI_211120210_-_Andi_Ayu_Putri_Ramadhani.pdf

File Size

1.1 MB

34 Pages**5,832 Words****41,403 Characters**

21% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Small Matches (less than 12 words)

Top Sources

- 20%  Internet sources
- 10%  Publications
- 0%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

20% Internet sources
10% Publications
0% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.umpalopo.ac.id	6%
2	Internet	123dok.com	1%
3	Internet	library.polmed.ac.id	1%
4	Publication	Adhigana papua, Lisbeth Vrike Pasaribu, Ferdinand Risamasu, Wilhelmina A. I. Ar...	<1%
5	Internet	eprints.umm.ac.id	<1%
6	Internet	wisuda.unissula.ac.id	<1%
7	Internet	pdfcoffee.com	<1%
8	Internet	core.ac.uk	<1%
9	Internet	dspace.uir.ac.id	<1%
10	Internet	repository.upi.edu	<1%
11	Publication	Kefin Siruang, Sahrul hi Posi, Nasrullah Kaiyeli. "Pengaruh Literasi Keuangan dan ...	<1%

12	Internet	econpapers.repec.org	<1%
13	Internet	stieamkop.ac.id	<1%
14	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
15	Internet	repository.unhas.ac.id	<1%
16	Publication	Dewiwati Sujadi, I G B Restawan Wira Prayadnya Putra. "Analisis Dampak Motivasi..."	<1%
17	Publication	Riesma Andiani, Harsoyo Harsoyo, Subejo Subejo. "MOTIVASI WARGA DALAM PEL..."	<1%
18	Internet	repository.unika.ac.id	<1%
19	Internet	eprints.ums.ac.id	<1%
20	Internet	repository.its.ac.id	<1%
21	Internet	repository.lp4mstikeskhg.org	<1%
22	Internet	ejurnal.unmuhjember.ac.id	<1%
23	Internet	satriyaindra46.wordpress.com	<1%
24	Publication	Tatik Mulyati, Saraswati Budi Utami. "EFFECT of COMPETENCE, WORK PLACEMENT..."	<1%
25	Internet	mebis.upnjatim.ac.id	<1%

26	Publication	Alip Nur Chofipah, Rukiyati Rukiyati. "Pengembangan Model Pembelajaran Litera...	<1%
27	Internet	e-jurnal.nobel.ac.id	<1%
28	Internet	repository.usd.ac.id	<1%
29	Internet	johannessimatupang.wordpress.com	<1%
30	Internet	jurnal.ittc.web.id	<1%
31	Internet	jurnal.uisu.ac.id	<1%
32	Internet	repository.ummy.ac.id	<1%
33	Internet	repository.unja.ac.id	<1%

**LAPORAN HASIL PENELITIAN
RISET MAHASISWA**

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN
SYARIAHSYARIAH, *KNOWLEDGE* TERHADAP
FINANCIAL BEHAVIOR DAN KESEJAHTRAAN
KEUANGAN: STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA**



Disusun Oleh:

Nama : Andi Ayu Putri Ramadhani
NIM : 211120210

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PALOPO TAHUN 2023**

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR
PENELITIAN**

Judul Riset

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN
SYARIAHSYARIAH, *KNOWLEDGE* TERHADAP
FINANCIAL BEHAVIOR DAN KESEJAHTRAAN
KEUANGAN: STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA**

Disusun dan Diajukan Oleh :

ANDI AYU PUTRI RAMADHANI
211120210

Pembimbing



Junaidi, S.E., AK., M. Ak. Ph.D
NIDN.0910067705

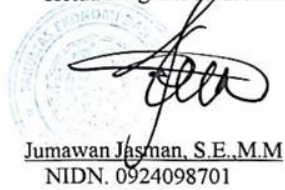
Mengetahui,

 Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.



Dr. Aprianti, S.E., M.Si., CPA., CTA., ACPA
NIDN-09112127802

Ketua Program Studi Manajemen.



Jumawan Jasman, S.E., M.M
NIDN. 0924098701

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Literasi keuangan syariahSyariah, knowledge terhadap Financial behavior dan Kesejahteraan keuangan Mahasiswa. Melalui metode survei dan analisis data, kami mengumpulkan informasi dari sampel mahasiswa mengenai tingkat Literasi keuangan syariahsyariah, Knowledge, serta Perilaku dan Kesejahteraan keuangan mereka. Hasil penelitianini menunjukkan bahwa Literasi keuangan syariah berpengaruh positif terhadap financial behavioryang bijak di kalangan mahasiswa. Selain itu, Knowlegdge juga memiliki dampak positif yang signifikan pada Financial behavior yang bertanggung jawab. Literasi keuangan syariah memiliki dampak positif namun tidak terbukti signifikan terhadap kesejahteraan keuangan. Sehingga literasi keuangan syariah yang memiliki tingkat literasi yang tinggi serta Pengetahuan keuangan dan financial behavior yang bijak secara bersama-sama akan berpengaruh positif terhadap kesejahteraan keuangan pada mahasiswa. Studi ini memberikan pemahaman mendalam tentang pentingnya Literasi keuangan syariah dan knowledge dalam meningkatkan financial behavior yang positif dan kesejahteraan keuangan pada populasi mahasiswa.

Kata Kunci: Literasi keuangan syariahSyariah, *knowledge*, *Financial Behavior*, Kesejahteraan Keuangan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PENELITIAN	2
RINGKASAN	3
7 DAFTAR GAMBAR.....	5
DAFTAR TABEL	6
BAB I.....	7
PENDAHULUAN	7
1.1 Latar Belakang.....	7
1.2 Tujuan Khusus Penelitian.....	8
1.3 Urgensi (Keutamaan) Penelitian	8
1.4 Kontribusi (Manfaat) Terhadap Ilmu Pengetahuan	8
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan teori.....	9
2.3 Kerangka Konsep	11
BAB III	12
3 METODE PENELITIAN.....	12
3.1 Jenis Penelitian	12
3.2 Lokasi dan Tempat Penelitian.....	12
3.3 Populasi dan Sampel	12
3.4 Skala dan Pengukuran	13
3.5 Teknik Analisis Data.....	13
BAB IV	15
HASIL DAN PEMBAHASAN	15
4.1 Hasil Penelitian.....	15
21 4.2 Pembahasan	21
BAB V	23
KESIMPULAN DAN SARAN	23
5.1 Kesimpulan.....	23
5.2 Saran.....	23
DAFTAR PUSTAKA	24
Lampiran	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Konseptual	11
--------------------	----------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas	16
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas.....	16
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Y_1	17
Tabel 4. 4 Hasil Uji f Y_1	17
Tabel 4. 5 Hasil Uji Determinasi Y_1	17
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Y_2	19
Tabel 4. 7 Hasil Uji f Y_2	19
Tabel 4. 8 Hasil Uji Determinasi Y_2	20

BAB I **PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang

Dalam era globalisasi dan kemajuan teknologi saat ini, pemahaman dan pengelolaan keuangan menjadi hal yang sangat penting untuk menciptakan kesejahteraan finansial, khususnya bagi kalangan muda. Mahasiswa, sebagai bagian dari generasi penerus, harus dibekali dengan pengetahuan yang cukup mengenai keuangan agar dapat mengelola dan merencanakan keuangan secara bijak. Salah satu aspek yang kini mendapat perhatian lebih adalah literasi keuangan syariah yang memberikan pemahaman kepada masyarakat tentang prinsip-prinsip ekonomi Islam, yang berbeda dengan sistem konvensional. Oleh karena itu, literasi keuangan syariah diharapkan dapat membentuk financial behavior yang lebih baik dan meningkatkan kesejahteraan finansial. (Wijaya & Ali, 2024)

Namun, meskipun literasi keuangan syariah menjadi perhatian penting, tidak semua mahasiswa memahami dan menerapkan pengetahuan tersebut dalam financial behavior mereka. Pengetahuan (knowledge) yang dimiliki oleh mahasiswa berperan penting dalam keputusan keuangan yang mereka ambil. Pengetahuan yang terbatas dapat mengarah pada pengambilan keputusan yang kurang bijak, yang berujung pada masalah keuangan, seperti keterlambatan pembayaran utang, pengelolaan pendapatan yang buruk, dan kecenderungan konsumtif. (Nurmayasari, 2019)

Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa literasi keuangan syariah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap financial behavior individu. Misalnya, penelitian oleh Lusardi dan Mitchell (2014) menemukan bahwa individu dengan tingkat literasi keuangan syariah yang lebih tinggi cenderung menunjukkan financial behavior yang lebih bijaksana, seperti menabung dan berinvestasi secara lebih terencana. Namun, meskipun banyak penelitian yang menunjukkan kaitan antara literasi keuangan syariah dengan financial behavior, sedikit yang membahas secara spesifik pengaruh literasi keuangan syariah terhadap kesejahteraan keuangan, terutama di kalangan mahasiswa.

Sebagai pembaruan dari penelitian-penelitian sebelumnya, penelitian ini berfokus pada pengaruh literasi keuangan syariah dan pengetahuan terhadap financial behavior dan kesejahteraan finansial mahasiswa. Hal ini menjadi penting untuk menggali sejauh mana literasi keuangan syariah yang dimiliki oleh mahasiswa dapat mempengaruhi keputusan keuangan

mereka, serta bagaimana keputusan tersebut berdampak pada kesejahteraan finansial mereka dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam konteks ini, kesejahteraan finansial tidak hanya dilihat dari aspek materi semata, tetapi juga dari bagaimana individu dapat mengelola dan merencanakan keuangan mereka dengan bijak, serta bagaimana mereka menghindari utang yang tidak produktif dan meningkatkan tabungan. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan literasi keuangan syariah di kalangan mahasiswa, serta memberikan wawasan baru mengenai pentingnya pengaruh pengetahuan dan financial behavior terhadap kesejahteraan finansial di kalangan generasi muda.

1.2 Tujuan Khusus Penelitian

Penelitian ini bertujuan mengkaji dampak literasi keuangan syariah dan knowledge terhadap perilaku serta kesejahteraan keuangan mahasiswa, dengan mempertimbangkan peran mediasi financial behavior.

1.3 Urgensi (Keutamaan) Penelitian

Penelitian ini penting karena rendahnya literasi keuangan syariah di kalangan mahasiswa dapat memengaruhi perilaku dan kesejahteraan finansial mereka. Di tengah berkembangnya keuangan syariah, pemahaman yang baik diperlukan untuk pengelolaan keuangan yang lebih sehat. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi bagi penguatan literasi keuangan syariah dan kesejahteraan mahasiswa.

1.4 Kontribusi (Manfaat) Terhadap Ilmu Pengetahuan

Penelitian ini berkontribusi dalam memperkaya kajian literasi keuangan, khususnya dalam konteks keuangan syariah, dengan menambahkan perspektif empiris mengenai pengaruhnya terhadap perilaku dan kesejahteraan keuangan mahasiswa. Selain itu, penelitian ini menguji peran mediasi financial behavior, yang dapat memberikan wawasan baru dalam teori pengelolaan keuangan pribadi. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi dasar bagi pengembangan strategi edukasi keuangan yang lebih efektif, baik dalam lingkungan akademik maupun praktis, untuk meningkatkan kesejahteraan finansial generasi muda.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan teori

2.1.1 Literasi keuangan syariahSyariah

Literasi keuangan syariah merupakan pemahaman individu terhadap konsep, produk, dan prinsip keuangan Islam yang mencakup larangan riba, gharar, dan maysir, serta penerapan akad-akad syariah (Otoritas Jasa Keuangan, 2021). Penelitian oleh Rahmawati dan Fauziah (2020) menemukan bahwa literasi keuangan syariah memiliki pengaruh signifikan terhadap financial behavior seseorang, di mana individu dengan pemahaman keuangan syariah yang baik cenderung mengelola keuangannya dengan lebih bijak. Studi lain oleh Nugroho et al. (2022) juga menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki tingkat literasi keuangan syariah tinggi lebih cenderung memilih produk keuangan berbasis syariah serta menerapkan pola konsumsi yang lebih terencana.

2.1.2 Knowledge (Pengetahuan)

Pengetahuan keuangan atau financial knowledge merupakan aspek penting dalam pengambilan keputusan keuangan yang rasional. Huston (2010) menjelaskan bahwa pengetahuan keuangan yang baik memungkinkan individu untuk memahami konsep dasar keuangan seperti perencanaan anggaran, investasi, dan pengelolaan risiko. Dalam penelitian Lusardi dan Mitchell (2014), ditemukan bahwa individu dengan pengetahuan keuangan yang lebih tinggi cenderung memiliki kesejahteraan finansial yang lebih baik karena mereka mampu mengelola sumber daya keuangan secara efektif. Penelitian lain oleh Atkinson dan Messy (2012) juga menunjukkan bahwa pengetahuan keuangan berperan dalam meningkatkan financial behavior yang sehat, terutama di kalangan mahasiswa yang baru belajar mengelola keuangannya secara mandiri.

2.1.3 Financial Behavior

Financial behavior adalah bagaimana individu mengelola keuangan mereka, termasuk dalam aspek pengeluaran, tabungan, investasi, dan penggunaan kredit (Xiao, 2008). Hilgert et al. (2003) menemukan bahwa individu dengan literasi keuangan syariah yang lebih tinggi cenderung memiliki kebiasaan keuangan yang lebih baik, seperti menabung secara rutin dan menghindari utang konsumtif. Selain itu, penelitian oleh Tang et al. (2015) menunjukkan bahwa financial behavior yang baik berperan sebagai faktor utama dalam meningkatkan kesejahteraan finansial individu. Dalam konteks mahasiswa, penelitian oleh Shim et al. (2009) menemukan bahwa financial behavior yang disiplin, seperti menyusun anggaran dan mengendalikan pengeluaran, berkontribusi pada kesejahteraan finansial mereka.

2.1.4 Kesejahteraan Keuangan

Kesejahteraan keuangan merujuk pada kondisi di mana seseorang merasa aman secara finansial dan mampu memenuhi kebutuhan serta kewajibannya tanpa mengalami tekanan keuangan yang berlebihan (Joo, 2008). Penelitian oleh Netemeyer et al. (2018) menunjukkan bahwa kesejahteraan keuangan sangat dipengaruhi oleh financial behavior individu, di mana mereka yang memiliki kebiasaan keuangan yang baik cenderung mengalami tingkat stres keuangan yang lebih rendah. Studi oleh Sorgente dan Lanz (2019) juga menegaskan bahwa kesejahteraan finansial tidak hanya dipengaruhi oleh pendapatan, tetapi juga oleh kemampuan individu dalam mengelola keuangan mereka. Dalam konteks mahasiswa, penelitian oleh Sabri dan MacDonald (2010) menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki tingkat literasi keuangan syariah lebih tinggi cenderung memiliki tingkat kesejahteraan finansial yang lebih baik.

2.2 Pengembangan Hipotesis

Literasi keuangan syariah merupakan kemampuan individu dalam memahami dan menerapkan prinsip-prinsip keuangan berbasis syariah dalam kehidupan sehari-hari. Mahasiswa yang memiliki tingkat literasi keuangan syariah yang baik cenderung memiliki pemahaman yang lebih mendalam mengenai pengelolaan keuangan sesuai dengan prinsip Islam, seperti menghindari riba, berinvestasi secara halal, serta mengelola utang dengan bijak. Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa literasi keuangan syariah yang baik berkontribusi terhadap financial behavior yang lebih positif, di mana individu lebih cermat dalam mengambil keputusan finansial, termasuk dalam menabung dan berinvestasi (Lusardi & Mitchell, 2014). Oleh karena itu, penelitian ini mengajukan hipotesis pertama:

H1: Literasi keuangan syariah berpengaruh terhadap financial behavior mahasiswa.

Selain literasi keuangan syariah, tingkat knowledge atau pengetahuan umum mengenai keuangan juga berperan penting dalam membentuk financial behavior seseorang. Mahasiswa yang memiliki pemahaman luas mengenai pengelolaan keuangan, baik konvensional maupun syariah, lebih cenderung mengadopsi financial behavior yang lebih baik, seperti mengatur pengeluaran, menabung secara disiplin, serta melakukan perencanaan keuangan yang matang. Studi sebelumnya menunjukkan bahwa pengetahuan finansial yang lebih tinggi berhubungan dengan pengambilan keputusan keuangan yang lebih baik dan lebih rasional (Hilgert, Hogarth, & Beverly, 2003). Dengan demikian, hipotesis yang diajukan adalah:

H2: Knowledge berpengaruh terhadap financial behavior mahasiswa.

Sementara itu, kesejahteraan keuangan menjadi salah satu indikator penting dalam keberhasilan pengelolaan keuangan seseorang. Mahasiswa dengan tingkat literasi keuangan syariah yang baik diharapkan mampu membuat keputusan keuangan yang lebih tepat, sehingga

dapat mengurangi risiko finansial dan meningkatkan kesejahteraan mereka. Literasi keuangan syariah yang baik memungkinkan seseorang untuk lebih memahami pentingnya menabung, berinvestasi, serta menghindari praktik keuangan yang merugikan. Penelitian oleh Potrich, Vieira, dan Kirch (2015) menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat literasi keuangan syariah seseorang, semakin tinggi pula tingkat kesejahteraan finansial yang dimilikinya. Berdasarkan hal ini, hipotesis yang diajukan adalah:

H3: Literasi keuangan syariah berpengaruh terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa.

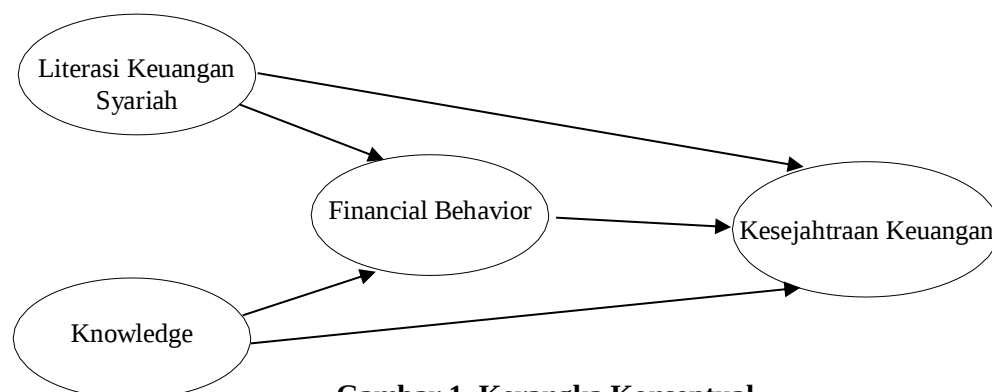
Selain literasi keuangan syariah, tingkat knowledge juga berkontribusi terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa. Individu yang memiliki pemahaman keuangan yang lebih baik cenderung lebih mampu mengelola sumber daya finansial mereka dengan efektif, sehingga mereka dapat mencapai kestabilan ekonomi dan mengurangi stres terkait keuangan. Dengan memiliki pengetahuan keuangan yang cukup, mahasiswa dapat menghindari kebiasaan konsumtif, mengelola utang dengan baik, serta memiliki perencanaan keuangan jangka panjang yang lebih baik. Oleh karena itu, hipotesis terakhir yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

H4: Knowledge berpengaruh terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa.

Dengan mengembangkan hipotesis ini, penelitian ini bertujuan untuk memahami lebih dalam bagaimana literasi keuangan syariah dan knowledge memengaruhi financial behavior serta kesejahteraan finansial mahasiswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi bagi penguatan literasi keuangan syariah di kalangan mahasiswa guna meningkatkan kesejahteraan finansial mereka di masa depan.

2.3 Kerangka Konsep

Berdasarkan penjelasan dari pengembangan hipotesis yang dilakukan, dapat digambarkan kerangka konseptual yang dapat dilihat yang dilihat pada gambar berikut ini



Gambar 1. Kerangka Konseptual

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif, yaitu penelitian yang berlandaskan pada pengalaman empiris dengan cara mengumpulkan data dalam bentuk angka atau numerik yang dapat diukur. Penelitian ini juga didasarkan pada asumsi-asumsi tertentu dengan penentuan variabel yang jelas serta analisis data menggunakan metode yang valid dan teruji.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh literasi keuangan syariah dan knowledge terhadap financial behavior serta kesejahteraan keuangan mahasiswa. Data dikumpulkan melalui survei atau kuesioner online yang ditujukan kepada mahasiswa sebagai responden. Analisis dilakukan untuk menentukan sejauh mana literasi keuangan syariah dan knowledge berkontribusi terhadap financial behavior dan kesejahteraan keuangan mahasiswa.

Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif serta analisis statistik, penelitian ini menguji hipotesis yang diajukan guna memberikan wawasan yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang memengaruhi perilaku serta kesejahteraan keuangan mahasiswa dalam konteks ekonomi syariah.

3.2 Lokasi dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa sebagai bagian dari generasi milenial yang menjadi objek penelitian. Responden berasal dari berbagai perguruan tinggi yang dipilih sesuai dengan kriteria penelitian. Pengumpulan data dilakukan secara online melalui kuesioner yang disebar.

Adapun waktu pelaksanaan penelitian ini berlangsung pada Agustus 2023, dimulai dari tahap penyebaran kuesioner hingga pengolahan dan analisis data.

3.3 Populasi dan Sampel

3.1.1 Sampel

Menurut Cooper dan Schindler (2006), populasi merujuk pada sekumpulan elemen yang memiliki karakteristik umum dan menjadi fokus perhatian peneliti. Dalam penelitian ini, populasi yang diteliti adalah mahasiswa, khususnya yang termasuk dalam generasi milenial, yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Populasi ini dipilih karena mahasiswa berada dalam fase transisi menuju kemandirian finansial, sehingga pemahaman mereka terhadap literasi keuangan syariah dan knowledge dapat berpengaruh terhadap perilaku serta kesejahteraan finansial mereka.

3.1.2 Sampel

Pengambilan sampel dari populasi merupakan langkah krusial guna memastikan analisis dilakukan secara efisien dan terfokus. Penelitian ini menggunakan metode purposive sampling, yaitu teknik pemilihan sampel berdasarkan kriteria tertentu yang sesuai dengan tujuan penelitian. Kriteria sampel dalam penelitian ini mencakup mahasiswa yang memiliki pengalaman dalam mengelola keuangan pribadi, baik melalui pendapatan sendiri, beasiswa, atau sumber dana lainnya. Dengan metode ini, diharapkan data yang diperoleh lebih akurat dalam menggambarkan hubungan antara literasi keuangan syariah, knowledge, financial behavior, dan kesejahteraan keuangan mahasiswa.

3.4 Skala dan Pengukuran

Penelitian kuantitatif memiliki bagian inti yang dapat memengaruhi hasil penelitian, yaitu item pengukuran dan skala. Penelitian ini mengadopsi item pengukuran dari studi empiris sebelumnya yang relevan dengan literasi keuangan syariah, knowledge, financial behavior, dan kesejahteraan keuangan.

Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan kuesioner online yang disebarkan kepada responden melalui media sosial menggunakan purposive sampling. Kuesioner terdiri dari tiga puluh item pertanyaan yang mengukur variabel penelitian, yaitu literasi keuangan syariah, knowledge, financial behavior, dan kesejahteraan keuangan.

Setiap item dalam kuesioner menggunakan skala Likert dengan rentang nilai 1 hingga 5, yang diinterpretasikan sebagai berikut:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Netral

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

Penggunaan skala ini bertujuan untuk memperoleh data kuantitatif yang dapat dianalisis guna memahami hubungan antara literasi keuangan syariah, knowledge, financial behavior, dan kesejahteraan keuangan mahasiswa.

3.5 Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan menggunakan SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Beberapa tahapan analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah sebagai berikut:

3.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji Validitas menggunakan Korelasi Pearson atau Analisis Faktor (Factor Analysis) untuk

memastikan bahwa setiap item kuesioner benar-benar mengukur variabel yang dimaksud. Kriteria validitas adalah nilai korelasi $> 0,3$ dan signifikan pada $p < 0,05$.

Uji Reliabilitas menggunakan Cronbach's Alpha, di mana nilai $\alpha > 0,7$ menunjukkan bahwa instrumen penelitian memiliki tingkat konsistensi yang baik.

3.2.2 Uji Regresi Linier Berganda

Untuk menguji pengaruh Literasi keuangan syariah dan Knowledge terhadap Financial Behavior serta Kesejahteraan Keuangan, digunakan analisis regresi linier berganda dengan model sebagai berikut:

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + e$$

Keterangan:

Y = Variabel Dependen (Financial Behavior atau Kesejahteraan Keuangan)

X₁ = Literasi keuangan syariah

X₂ = Knowledge

β_0 = Konstanta

β_1, β_2 = Koefisien regresi

e = Error term

3.2.3 Uji Hipotesis

Uji t (Uji Parsial): Digunakan untuk melihat pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen secara individual. Jika nilai Sig $< 0,05$, maka variabel tersebut berpengaruh signifikan.

Uji F (Uji Simultan): Digunakan untuk melihat apakah variabel independen secara bersama-sama berpengaruh terhadap variabel dependen. Jika nilai Sig $< 0,05$, maka ada pengaruh signifikan secara simultan.

Koefisien Determinasi (R^2): Menunjukkan seberapa besar variabel independen dapat menjelaskan variabel dependen.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Gambaran Umum Mahasiswa Sebagai Objek Penelitian

Mahasiswa merupakan kelompok individu yang berada dalam tahap transisi dari remaja menuju dewasa dengan berbagai tantangan, termasuk dalam aspek keuangan. Sebagai kelompok yang sedang menempuh pendidikan tinggi, mahasiswa mulai menghadapi tanggung jawab dalam mengelola keuangan pribadi, baik untuk kebutuhan akademik maupun kehidupan sehari-hari.

Dalam hal literasi keuangan, mahasiswa memiliki tingkat pemahaman yang beragam. Beberapa mahasiswa sudah memiliki kesadaran dalam mengelola keuangan, sedangkan yang lain masih menghadapi kesulitan dalam mengatur pengeluaran, tabungan, dan investasi. Kurangnya pemahaman terhadap konsep keuangan, termasuk keuangan syariah, dapat memengaruhi financial behavior mereka dalam jangka panjang.

Selain itu, tingkat knowledge atau pengetahuan mahasiswa tentang sistem keuangan juga berperan dalam membentuk financial behavior mereka. Mahasiswa yang memiliki pemahaman yang baik mengenai prinsip-prinsip keuangan, baik konvensional maupun syariah, cenderung lebih bijak dalam mengelola keuangan dan menghindari risiko finansial yang tidak perlu.

Kesejahteraan keuangan mahasiswa juga menjadi aspek penting dalam penelitian ini, karena kondisi finansial yang stabil akan berdampak pada kualitas hidup, kesehatan mental, dan produktivitas akademik mereka. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana literasi keuangan syariah dan knowledge memengaruhi financial behavior mahasiswa, yang pada akhirnya berdampak pada kesejahteraan keuangan mereka.

4.1.2 Analisis data

4.1.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas

Tahap awal dalam penelitian ini adalah melakukan uji instrumen, yang mencakup pengujian validitas dan reliabilitas untuk memastikan bahwa kuesioner yang digunakan dapat mengukur variabel penelitian secara akurat dan konsisten.

Tabel 4.1 Uji Validitas

Variabel	Nomor Item	r hitung	r tabel	Status Item
Literasi keuangan syariah X ₁	X _{1.1}	0,709	0,196	Valid
	X _{1.2}	0,754	0,196	Valid
	X _{1.3}	0,819	0,196	Valid
	X _{1.4}	0,692	0,196	Valid
	X _{1.5}	0,846	0,196	Valid
	X _{1.6}	0,809	0,196	Valid
	X _{1.7}	0,825	0,196	Valid
Knowledge X ₂	X _{2.1}	0,797	0,196	Valid
	X _{2.2}	0,741	0,196	Valid
	X _{2.3}	0,808	0,196	Valid
	X _{2.4}	0,857	0,196	Valid
	X _{2.5}	0,726	0,196	Valid
	X _{2.6}	0,687	0,196	Valid
Financial Behavior Y ₁	Y _{1.1}	0,607	0,196	Valid
	Y _{1.2}	0,771	0,196	Valid
	Y _{1.3}	0,734	0,196	Valid
	Y _{1.4}	0,722	0,196	Valid
	Y _{1.5}	0,713	0,196	Valid
	Y _{1.6}	0,743	0,196	Valid
	Y _{1.7}	0,693	0,196	Valid
	Y _{1.8}	0,624	0,196	Valid
	Y _{1.9}	0,760	0,196	Valid
	Y _{1.10}	0,504	0,196	Valid
	Y _{1.11}	0,702	0,196	Valid
Kesejahteraan Keuangan Y ₂	Y _{2.1}	0,820	0,196	Valid
	Y _{2.2}	0,866	0,196	Valid
	Y _{2.3}	0,864	0,196	Valid
	Y _{2.4}	0,756	0,196	Valid
	Y _{2.5}	0,836	0,196	Valid
	Y _{2.6}	0,733	0,196	Valid

Sumber: Data olahan SPSS, 2023

Tabel 4.2 Uji Reliabilitas

Variabel	r hitung	r tabel	Satatus Item
X ₁	0,892	0,196	Reliabel
X ₂	0,861	0,196	Reliabel
Y ₁	0,886	0,196	Reliabel
Y ₂	0,892	0,196	Reliabel

Sumber: Data olahan SPSS, 2023

Berdasarkan tabel hasil uji validitas di atas dapat dilihat bahwa data kuesioner 100% valid, di mana nilai r hitung tiap item pernyataan nilainya lebih besar dari nilai r tabel, ini menandakan bahwa kuesioner dapat menghitung dan mengungkapkan semua data variabel yang detail. Dan berdasarkan tabel hasil uji reliabilitas di atas dapat dilihat bahwa nilai Cronbach

alpha setiap variabel berada pada nilai di atas 0,80. Hal tersebut berarti tingkat reliabilitas semua variabel adalah baik atau kuesioner yang digunakan dapat dinyatakan reliabel.

4.1.2.2 Uji Regresi Linear Berganda, Uji t dan Uji f Variabel Y_1 dan Y_2

4.1.2.2.1 Output Regresi Linear Berganda Y_1 (Financial Behavior)

Tabel 4.3 Hasil Analisis (Y_1)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.740	2.280		3.833	.000
	Literasi Keuangan syariah (X_1)	.477	.104	.342	4.583	.000
	Knowledge (X_2)	1.004	.125	.600	8.038	.000

a. Dependent Variable: Financial Behavior (Y_1)

Sumber: Data olahan SPSS, 2023

Tabel 4.4 Uji f (Y_1)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10913.674	2	5456.837	202.466	.001 ^b
	Residual	2614.326	97	26.952		
	Total	13528.000	99			

a. Dependent Variable: Financial Behavior(Y_1)

b. Predictors: (Constant), Knowledge (X_2), Literasi keuangan syariah (X_1)

Tabel 4.5 Uji R (Y_1)

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.898 ^a	.807	.803	5.19151

a. Predictors: (Constant), Knowledge (X_2), Literasi keuangan syariah (X_1)

Sumber: Data olahan SPSS, 2023

Uji Regresi Linear Berganda Y₁

Dari hasil tersebut diperoleh persamaan sebagai berikut:

$$Y_1 = 8,740 + 0,477X_1 + 1,004X_2 + e$$

Maka:

- a. Nilai konstanta financial behavior (Y₁) sebesar 8.740 artinya bilangan konstanta tersebut bernilai positif. Artinya bahwa variabel financial behavior adalah bernilai positif pada saat variabel literasi keuangan syariah dan knowledge tidak mengalami perubahan atau konstan.
- b. Koefisien X₁ sebesar 0,477 artinya koefisien regresi variabel literasi keuangan syariah bernilai positif pada financial behavior. Hal tersebut mengindikasikan jika variabel literasi keuangan syariah ditingkatkan maka dapat meningkatkan financial behavior mahasiswa, diasumsikan bahwa variabel yang lain tetap.
- c. Koefisien X₂ sebesar 1.004 artinya koefisien regresi pada variabel knowledge bernilai positif terhadap financial behavior. Hal ini mengindikasikan jika variabel knowledge ditingkatkan maka dapat meningkatkan financial behavior mahasiswa, dengan asumsi bahwa variabel lain tetap.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa variabel independen memiliki nilai koefisien positif. Ini menunjukkan bahwa variabel independen dalam penelitian ini memiliki hubungan dan pengaruh langsung pada variabel dependen.

Uji t Y₁

a. H1: Literasi keuangan syariah berpengaruh terhadap financial behavior mahasiswa.

Berdasarkan hasil olah data yang terlihat pada tabel uji t menunjukkan bahwa variabel nilai t hitung literasi keuangan syariah sebesar 4,583 dan nilai t tabel 1,984 sehingga t hitung lebih besar t tabel dan dilihat dari nilai signifikansinya variabel literasi keuangan syariah sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai signifikansi sebesar 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa H1 di terima. Dengan demikian disimpulkan bahwa literasi keuangan syariah berpengaruh terhadap financial behavior mahasiswa.

b. H2: Knowledge berpengaruh terhadap financial behavior mahasiswa.

Berdasarkan hasil olah data yang terlihat pada tabel uji t menunjukkan bahwa variabel nilai t hitung knowledge sebesar 8,038 dan nilai t tabel 1,984 sehingga t hitung lebih besar t tabel dan dilihat dari nilai signifikansinya variabel knowledge sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai signifikansi sebesar 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa H2 di terima. Dengan demikian disimpulkan bahwa knowledge berpengaruh terhadap financial behavior mahasiswa.

Uji F Y₁

Berdasarkan hasil uji F di atas didapat nilai F hitung 202,466 dengan tingkat signifikansi 0,001. Karena F hitung lebih besar dari F tabel ($202,466 > 2,70$), dan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Maka disimpulkan bahwa literasi keuangan syariah dan knowledge secara bersama-sama berpengaruh terhadap financial behavior mahasiswa.

Uji R Y₁

Berdasarkan Koefisien determinasi, literasi keuangan syariah dan knowledge terhadap financial behavior mahasiswa sebesar 80,7% selebihnya di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat pada penelitian ini. Dan sisanya 19,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas atau dimasukkan dalam penelitian ini.

4.1.2.2.2 Output Regresi Linear Berganda Y₂ (Kesejahteraan Keuangan)

Tabel 4.6 Hasil Analisis (Y₂)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	593	1.773		.335	.739
	Literasi Keuangan syariah (X ₁)	.487	.081	.538	6.015	.001
	Knowledge (X ₂)	.387	.097	.356	3.986	.001

a. Dependent Variable: kesejahteraan keuangan (Y₂)

Sumber: Data olahan SPSS, 2023

Tabel 4.7 Uji f (Y₂)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4128.238	2	2064.119	126.680	.001 ^b
	Residual	1580.512	97	16.294		
	Total	5708.750	99			

c. Dependent Variable: Kesejahteraan Keuangan (Y₂)

d. Predictors: (Constant), Knowledge (X₂), Literasi keuangan syariah (X₁)

Tabel 4.8 Uji R (Y₂)

Model Summary^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.850 ^a	.723	.717	4.03657
a. Predictors: (Constant), Knowledge (X ₂), Literasi keuangan syariah (X ₁)				

Sumber: Data olahan SPSS, 2023

Uji Regresi Linear Berganda Variabel kesejahteraan Keuangan (Y₂)

Dari hasil tersebut diperoleh persamaan sebagai berikut:

$$Y_2 = 0,593 + 0,487X_1 + 0,387X_2 + e$$

Maka:

- d. Nilai konstanta financial behavior (Y₂) sebesar 0,593 artinya bilangan konstanta tersebut bernilai positif. Artinya bahwa kesejahteraan keuangan adalah bernilai positif pada saat variabel literasi keuangan syariah dan knowledge tidak mengalami perubahan atau konstan.
- e. Koefisien X₁ sebesar 0,487 artinya koefisien regresi variabel literasi keuangan syariah bernilai positif pada financial behavior. Hal tersebut mengindikasikan jika variabel literasi keuangan syariah ditingkatkan maka dapat meningkatkan kesejahteraan keuangan mahasiswa, diasumsikan bahwa variabel yang lain tetap.
- f. Koefisien X₂ sebesar 0,387 artinya koefisien regresi pada variabel knowledge bernilai positif terhadap kesejahteraan keuangan. Hal ini mengindikasikan jika variabel knowledge ditingkatkan maka dapat meningkatkan kesejahteraan keuangan mahasiswa, dengan asumsi bahwa variabel lain tetap.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa variabel independen memiliki nilai koefisien positif. Ini menunjukkan bahwa variabel independen dalam penelitian ini memiliki hubungan dan pengaruh langsung pada variabel dependen.

Uji t Variabel kesejahteraan Keuangan (Y₂)

H3: Literasi keuangan syariah berpengaruh terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa.

Berdasarkan hasil olah data yang terlihat pada tabel uji t menunjukkan bahwa variabel nilai t hitung literasi keuangan syariah sebesar 6,015 dan nilai t tabel 1,984 sehingga t hitung lebih besar t tabel dan dilihat dari nilai signifikansinya variabel literasi keuangan syariah sebesar 0,001 lebih kecil dari nilai signifikansi sebesar 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa

H3 di terima. Dengan demikian disimpulkan bahwa literasi keuangan syariah berpengaruh terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa.

H4: Knowledge berpengaruh terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa.

Berdasarkan hasil olah data yang terlihat pada tabel uji t menunjukkan bahwa variabel nilai t hitung knowledge sebesar 3,986 dan nilai t tabel 1,984 sehingga t hitung lebih besar t tabel dan dilihat dari nilai signifikansinya variabel knowledge sebesar 0,001 lebih kecil dari nilai signifikansi sebesar 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa H4 di terima. Dengan demikian disimpulkan bahwa knowledge berpengaruh terhadap financial behavior mahasiswa.

Uji F Variabel kesejahteraan Keuangan (Y_2)

Berdasarkan hasil uji F di atas didapat nilai F hitung 126.680 dengan tingkat signifikansi 0,001. Karena F hitung lebih besar dari F tabel ($202,466 > 2,70$), dan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Maka disimpulkan bahwa literasi keuangan syariah dan knowledge secara bersama-sama berpengaruh terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa.

Uji R^2 Variabel kesejahteraan Keuangan (Y_2)

Berdasarkan Koefisien determinasi, literasi keuangan syariah dan knowledge terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa sebesar 72,3% selebihnya di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat pada penelitian ini. Dan sisanya 27,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas atau dimasukkan dalam penelitian ini.

4.2 Pembahasan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa literasi keuangan syariah dan knowledge memiliki pengaruh yang signifikan terhadap financial behavior dan kesejahteraan keuangan mahasiswa.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa literasi keuangan syariah memiliki peran penting dalam membentuk financial behavior yang bijak, yang pada akhirnya dapat meningkatkan kesejahteraan finansial individu. Literasi keuangan syariah membantu mahasiswa dalam memahami konsep dasar keuangan, seperti pengelolaan anggaran, investasi, dan penghindaran utang yang tidak produktif. Di sisi lain, knowledge juga berkontribusi dalam meningkatkan kesadaran mahasiswa terhadap pentingnya perencanaan keuangan, sehingga mereka mampu mengambil keputusan finansial yang lebih baik. Hasil penelitian ini menegaskan bahwa mahasiswa dengan tingkat literasi keuangan syariah dan knowledge yang tinggi cenderung lebih disiplin dalam mengelola keuangan mereka, seperti mengalokasikan pendapatan untuk tabungan dan investasi, serta menghindari pengeluaran konsumtif yang tidak perlu. Financial behavior yang baik ini secara langsung berdampak pada kesejahteraan keuangan, karena individu yang mampu mengelola keuangannya dengan baik

akan lebih siap menghadapi tantangan finansial di masa depan.

Namun, meskipun penelitian ini telah membuktikan adanya hubungan positif antara literasi keuangan syariah dan knowledge terhadap financial behavior dan kesejahteraan keuangan, masih terdapat faktor lain yang turut berpengaruh, seperti lingkungan sosial, pola asuh keluarga, serta akses terhadap informasi dan edukasi keuangan yang lebih luas. Oleh karena itu, peningkatan literasi keuangan syariah dan knowledge di kalangan mahasiswa perlu terus didorong melalui berbagai program edukasi dan pelatihan keuangan agar mereka semakin mampu mengelola keuangan dengan lebih baik.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa peningkatan literasi keuangan syariah dan knowledge di kalangan mahasiswa sangat penting dalam membentuk financial behavior yang lebih baik serta meningkatkan kesejahteraan finansial mereka. Oleh karena itu, institusi pendidikan dan pemangku kebijakan perlu lebih aktif dalam menyediakan akses edukasi keuangan yang komprehensif agar mahasiswa dapat lebih siap dalam menghadapi tantangan ekonomi di masa depan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan syariah dan knowledge memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku keuangan dan kesejahteraan keuangan mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki tingkat literasi keuangan syariah dan knowledge yang lebih tinggi cenderung lebih mampu mengelola keuangan mereka dengan baik, sehingga berdampak positif pada kesejahteraan finansial mereka.

5.2 Saran

Sebagai saran, institusi pendidikan perlu lebih aktif dalam menyediakan program edukasi keuangan yang lebih komprehensif agar mahasiswa dapat memiliki pemahaman yang lebih baik dalam mengelola keuangan mereka. Selain itu, mahasiswa juga disarankan untuk lebih proaktif dalam meningkatkan literasi keuangan syariah mereka melalui berbagai sumber, seperti seminar, pelatihan keuangan, atau platform edukasi keuangan digital. Dengan demikian, mereka dapat lebih siap dalam menghadapi tantangan keuangan di masa depan dan meningkatkan kesejahteraan finansial mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, N., Yuliati, L. N., & Muflikhati, I. (2019). Kesejahteraan Keuangan Keluarga Usia Pensiun: Literasi Keuangan, Perencanaan Keuangan Hari Tua, dan Kepemilikan Aset. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 12(1), 38–51. <https://doi.org/10.24156/jikk.2019.12.1.38>
- Junaidi, J., Anwar, S. M., Alam, R., Lantara, N. F., & Wicaksono, R. (2023). Determinants to adopt conventional and Islamic banking: evidence from Indonesia. *Journal of Islamic Marketing*, 14(3), 892–909. <https://doi.org/10.1108/JIMA-03-2021-0067>
- Junaidi, J., Wicaksono, R., & Hamka, H. (2022). The consumers' commitment and materialism on Islamic banking: the role of religiosity. *Journal of Islamic Marketing*, 13(8), 1786–1806. <https://doi.org/10.1108/JIMA-12-2020-0378>
- Karim, K., Ilyas, G. B., Umar, Z. A., Tajibu, M. J., & Junaidi, J. (2022). Consumers' awareness and loyalty in Indonesia banking sector: does emotional bonding effect matters? *Journal of Islamic Marketing, ahead-of-print*(ahead-of-print). <https://doi.org/10.1108/JIMA-03-2022-0092>
- Khaddapi, M., Burhanuddin, B., Sapar, S., Salju, S., & Risal, M. (2022). Pengaruh Kualitas Pelayanan Kepuasan Pelanggan Melalui Loyalitas Terhadap Minat Membeli Kembali di Jinan Pet Care and Veterinary Palopo. *Jurnal Aplikasi Bisnis Dan Manajemen*, 8(3), 951–961.
- Lantara, D., Junaidi, J., Rauf, N., Pawennari, A., & Achmad, R. N. (2022). Indonesian Islamic banks: A review of the financial state before and after the COVID-19 pandemic. *Banks and Bank Systems*, 17(4), 12–24. [https://doi.org/10.21511/bbs.17\(4\).2022.02](https://doi.org/10.21511/bbs.17(4).2022.02)
- Latifah, E., & Aprilisanda, I. D. (2020). Perilaku Keuangan Keluarga Dengan Pendekatan Sakinah Finance Dalam Mewujudkan Stabilitas Sistem Keuangan. *Behavioral Accounting Journal*, 3(2), 195–206. <https://doi.org/10.33005/baj.v3i2.108>
- M. Anwar, S., Junaidi, J., Salju, S., Wicaksono, R., & Mispiyanti, M. (2020). Islamic bank contribution to Indonesian economic growth. *International Journal of Islamic and Middle Eastern Finance and Management*, 13(3), 519–532. <https://doi.org/10.1108/IMEFM-02-2018-0071>
- Muliadi, M., Muhammadiyah, M., Amin, K. F., Kaharuddin, K., Junaidi, J., Pratiwi, B. I., & Fitriani, F. (2022). The information sharing among students on social media: the role of social capital and trust. *VINE Journal of Information and Knowledge Management Systems, ahead-of-print*(ahead-of-print). <https://doi.org/10.1108/VJIKMS-12-2021-0285>
- Nasution, A. W., & Nasution, A. W. (2019). Analisis Faktor Kesadaran Literasi keuangan syariah Mahasiswa Keuangan Dan Perbankan Syariah. *Equilibrium: Jurnal Ekonomi Syariah*, 7(1), 40. <https://doi.org/10.21043/equilibrium.v7i1.4258>
- Pajarianto, H. (2022b). Pattuppui Ri Ade'e, Pasanre'i Ri Syara'e: Character Education Based On

Religious Values and Local Wisdom. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 205.

<https://doi.org/10.1108/JIABR-12-2021-0324>

Pangestu, S., & Karnadi, E. B. (2020). The effects of financial literacy and materialism on the savings decision of generation Z Indonesians. *Cogent Business and Management*, 7(1).

<https://doi.org/10.1080/23311975.2020.1743618>

Philippas, N. D., & Avdoulas, C. (2020). Financial literacy and financial well-being among generation-Z university students: Evidence from Greece. *European Journal of Finance*, 26(4–5), 360–381. <https://doi.org/10.1080/1351847X.2019.1701512>

Rahmawati, R., & Yusuf, M. (2020). Budaya Sipallambi' Dalam Praktik Bagi Hasil. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 11(2), 386–401. <https://doi.org/10.21776/ub.jamal.2020.11.2.23>

Sapar, S., & Syafruddin, S. (2021). Conflict Resolution in Mining Area: An Alternative Strategy of Community Empowerment. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 19(3), 612–619. <https://doi.org/10.14710/jil.19.3.612-619>

Suti, M., & Sari, H. (2021). Social network sites (SNS) for knowledge-sharing behavior among students. *VINE Journal of Information and Knowledge Management Systems*, ahead-of-print(ahead-of-print). <https://doi.org/10.1108/VJIKMS-04-2021-0043>

Udayanthi, N. O., Herawati, N. T., & Julianto, I. P. (2018). Pengaruh Literasi Keuangan, Kualitas Pembelajaran dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Konsumtif (Studi Empiris pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Universitas Pendidikan Ganesha*, 9(2), 195–208.

Lampiran

Logbook

LOGBOOK KEGIATAN

Hari/Tanggal	:	Selasa, 5 September 2023
Tempat	:	Ruang LPPM
Kegiatan	:	Konsultasi Judul Penelitian
Durasi waktu	:	Pukul 08.00 – 16.00
Hasil	:	Judul di sepakati oleh pembimbing.
Dokumentasi	:	

Pengesahan

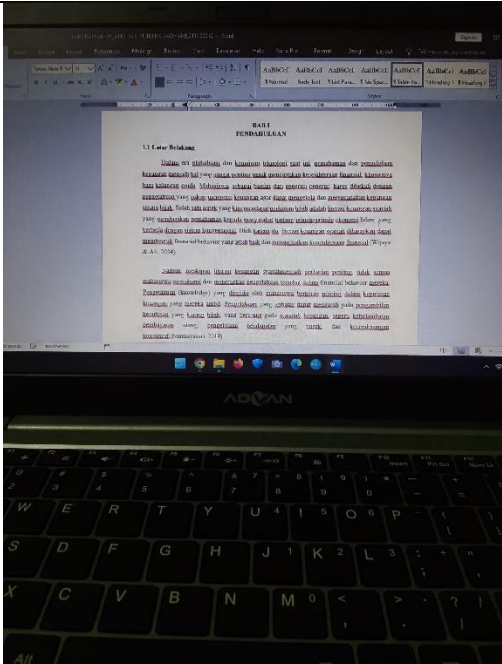
Nama Mahasiswa : Andi Ayu Putri Ramadhani (211120210)
 Dosen Pembimbing : Junaidi, S.E.,AK.,M.AK,Ph.D (0910067705)

Mengetahui :

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Palopo

Junaidi, S.E.,AK.,M.Ak,Ph.D
NIDN.0910067705

LOGBOOK KEGIATAN

Hari/Tanggal	:	Rabu 6 September 2023
Tempat	:	Ruang LPPM
Kegiatan	:	Bimbingan terkait latar belakang riset.
Durasi waktu	:	Pukul 08.00 – 16.00
Hasil	:	Latar belakang penelitian di ACC.
Dokumentasi	:	

Pengesahan

Nama Mahasiswa : Andi Ayu Putri Ramadhani (211120210)

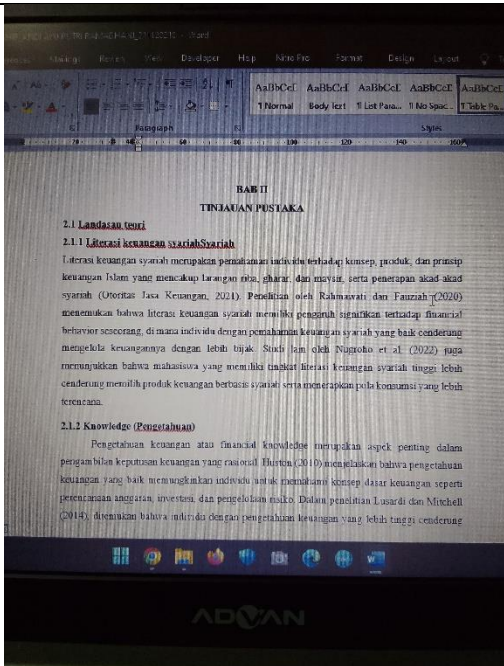
Dosen Pembimbing : Junaidi, S.E.,AK.,M.AK,Ph.D (0910067705)

Mengetahui :

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Palopo

Junaidi, S.E.,AK.,M.Ak,Ph.D
NIDN.0910067705

LOGBOOK KEGIATAN

Hari/Tanggal	:	Kamis, 7 September 2023
Tempat	:	Ruang LPPM
Kegiatan	:	Konsultasi Bab II
Durasi waktu	:	Pukul 08.00 – 16.00
Hasil	:	Merevisi BAB II dan melanjutkan ke BAB III
Dokumentasi	:	

Pengesahan

Nama Mahasiswa : Andi Ayu Putri Ramadhani (211120210)

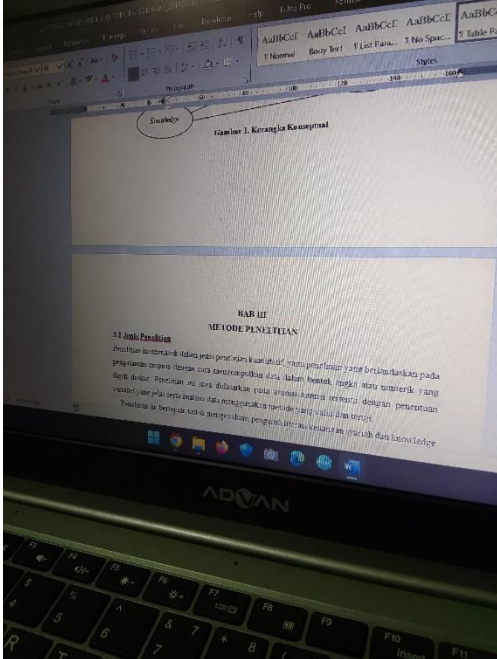
Dosen Pembimbing : Junaidi, S.E.,AK.,M.AK,Ph.D (0910067705)

Mengetahui :

Kepala LPPM

Universitas Muhammadiyah Palopo


Junaidi, S.E.,AK.,M.AK,Ph.D
NIDN.0910067705

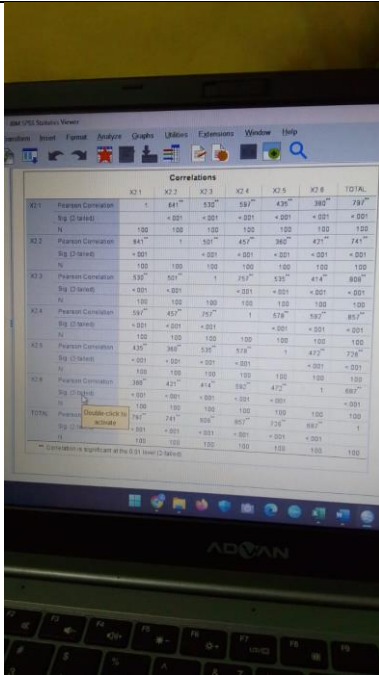
Hari/Tanggal	:	Jumat, 8 September 2023
Tempat	:	Ruang LPPM
Kegiatan	:	Menyusun BAB III
Durasi waktu	:	Pukul 08.00 – 16.00
Hasil	:	BAB III di ACC oleh pembimbing.
Dokumentasi	:	

Pengesahan

Nama Mahasiswa : Andi Ayu Putri Ramadhani (211120210)
 Dosen Pembimbing : Junaidi, S.E.,AK.,M.AK,Ph.D (0910067705)



LOGBOOK KEGIATAN

Hari/Tanggal	:	Senin, 11 September 2023
Tempat	:	Ruang LPPM
Kegiatan	:	Persiapan menyusun BAB IV
Durasi waktu	:	Pukul 08.00 – 16.00
Hasil	:	Belajar mengolah data.
Dokumentasi	:	

Pengesahan

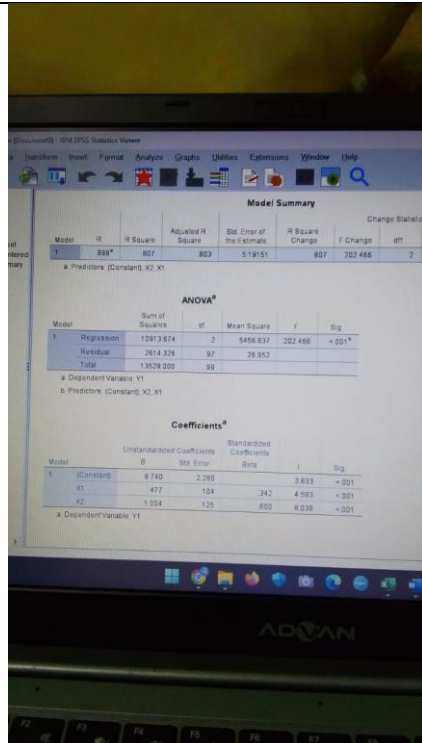
Nama Mahasiswa : Andi Ayu Putri Ramadhani (211120210)

Dosen Pembimbing : Junaidi, S.E.,AK.,M.AK,Ph.D (0910067705)

Mengetahui :


Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Palopo
Junaidi, S.E.,AK.,M.AK,Ph.D
NIDN.0910067705

LOGBOOK KEGIATAN

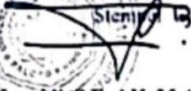
Hari/Tanggal	:	Selasa, 12 September2023
Tempat	:	Bimbingan Online
Kegiatan	:	Mengolah Data
Durasi waktu	:	Pukul 08.00 – 16.00
Hasil	:	Mengetahui cara olah data melalui SPSS
Dokumentasi	:	

Pengesahan

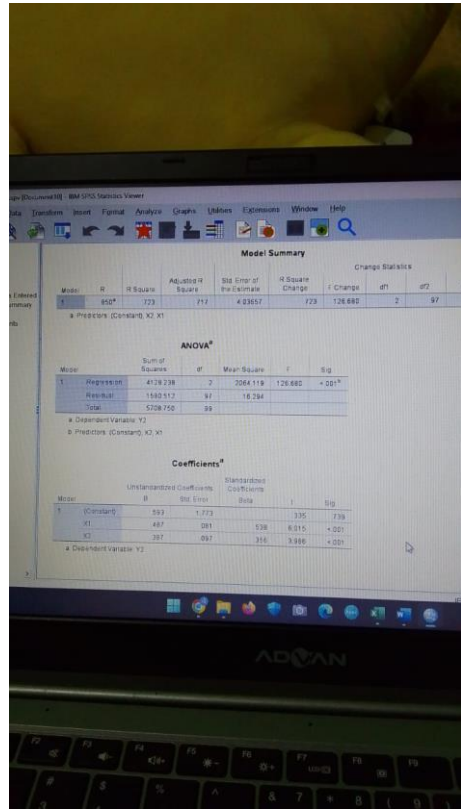
Nama Mahasiswa : Andi Ayu Putri Ramadhani (211120210)

Dosen Pembimbing : Junaidi, S.E.,AK.,M.Ak,Ph.D (0910067705)

Mengetahui :

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Palopo

Junaidi, S.E.,AK.,M.Ak,Ph.D
NIDN.0910067705

LOGBOOK KEGIATAN

Hari/Tanggal	:	Rabu, 13 September 2023
Tempat	:	Bimbingan Online
Kegiatan	:	Menentukan data yang akan di uji
Durasi waktu	:	Pukul 08.00 – 16.00
Hasil	:	Ditemukan hasil data olahan SPSS.
Dokumentasi	:	

Pengesahan

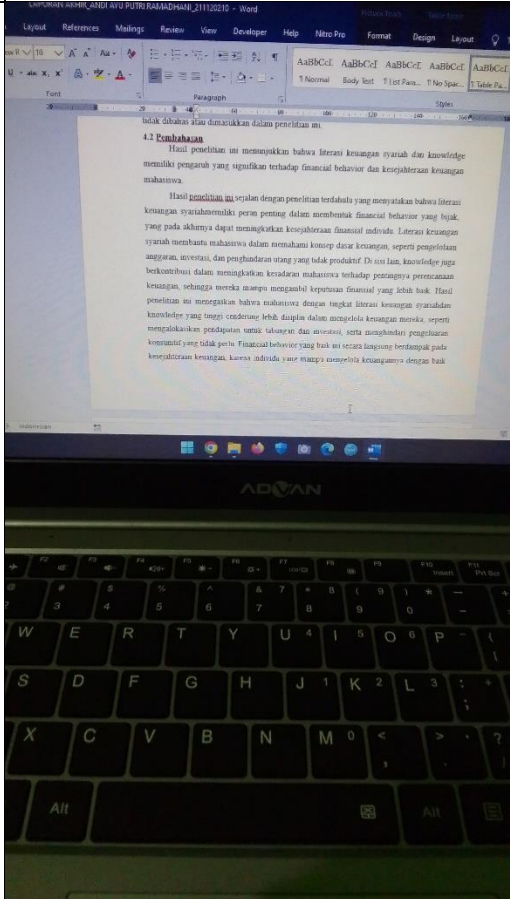
Nama Mahasiswa : Andi Ayu Putri Ramadhani (211120210)
Dosen Pembimbing : Junaidi, S.E.,AK.,M.Ak,Ph.D (0910067705)

Mengetahui :

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Palopo

Junaidi, S.E.,AK.,M.Ak,Ph.D
NIDN.0910067705

LOGBOOK KEGIATAN

Hari/Tanggal	:	Kamis, 14 September 2023
Tempat	:	Ruang LLPM
Kegiatan	:	Membuat pembahasan
Durasi waktu	:	Pukul 08.00 – 16.00
Hasil	:	Menyusun Pembahasan dari hasil uji data.
Dokumentasi	:	

Pengesahan

Nama Mahasiswa : Andi Ayu Putri Ramadhani (211120210)

Dosen Pembimbing : Junaidi, S.E.,AK.,M.AK,Ph.D (0910067705)

Mengetahui :



LOGBOOK KEGIATAN

Hari/Tanggal	:	Jumat, 15 September 2023
Tempat	:	Ruang LLPM
Kegiatan	:	Konsultasi mengenai keseluruhan riset.
Durasi waktu	:	Pukul 08.00 – 16.00
Hasil	:	Riset di ACC oleh pembimbing.
Dokumentasi	:	

Pengesahan

Nama Mahasiswa : Andi Ayu Putri Ramadhani (211120210)

Dosen Pembimbing : Junaidi, S.E.,AK.,M.AK,Ph.D (0910067705)

Mengetahui :


 Kepala LPPM
 Universitas Muhammadiyah Palopo
 Junaidi, S.E.,AK.,M.Ak,Ph.D
 NIDN.0910067705