

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 BUA

disusun dan diajukan oleh

Aswar
1686201002

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal Palopo, 29 Agustus 2022

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si.

Penguji I



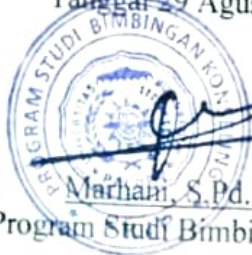
Ainul Fahmi, M.Pd.

Penguji II



Muh. Irham Zainuri, M.Pd.

Skripsi ini diterima sebagai satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana
Tanggal 29 Agustus 2022



M. Marhani, S.Pd., M.Psi.
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 BUA**

Disusun dan diajukan oleh

Aswar
1686201002

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal Palopo, 29 Agustus 2022 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si.

()

Pembimbing II : Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Psi.

()

Penguji I : Ainul Fahmi, M.Pd.

()

Penguji II : Muh. Irham Zainuri, M.Pd.

()

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Marhani, S.Pd., M.Psi.
NIDN. 0923058804

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 BUA

Adalah benar hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 29 Agustus 2022

Yang memberi pernyataan


Aswar
NIM. 1686201002

PRAKATA



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 BUA”**. Penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana (S1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian skripsi ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua Penulis yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanannya baik dari segi moril dan materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing I dan Bapak Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Ps.I., selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan dan masukan kepada penulis mulai dari penyusunan Proposal Penelitian sampai selesainya Skripsi ini.
3. Bapak Dr. Salju, S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo
4. Bapak Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
5. Ibu Marhani, S.Pd., M.Ps.I., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang dengan tekun dan sabar membimbing penulis sampai pada tahap akhir penyelesaian studi pada Universitas Muhammadiyah Palopo.
7. Bapak dan Ibu Staf pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang membantu penulis dalam hal administrasi.
8. Saudara dan saudari Penulis yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanannya baik dari segi moril dan materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat, teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan.

Penulis pun menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena ini, segala saran dan ide lebih lanjut penulis sangat harapkan dalam rangka perbaikan ke depannya.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palopo, 24 Agustus 2022

Aswar
NIM. 1686201002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Layanan Bimbingan Kelompok	7
2.1.2 Motivasi Belajar	13
2.2 Penelitian Terdahulu	21
2.3 Kerangka Konseptual.....	22
2.4 Hipotesis	23
 BAB III METODE PENELITIAN	 25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.3 Subjek Penelitian	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5 Definisi Operasional	27
3.6 Instrumen Penelitian	28
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas	29
3.8 Analisis Data	30
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	32
4.2 Pembahasan	41

BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR RUJUKAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Klasifikasi Tingkat Capaian Responden (TCR)	31
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas	33
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas	34
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Tingkat Capaian Responden Variabel Motivasi Belajar Siswa Sebelum Penerapan Bimbingan Kelompok	35
Tabel 4.4	Klasifikasi Tingkat Capaian Responden Variabel Motivasi Belajar Siswa Sebelum Penerapan Bimbingan Kelompok	36
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Tingkat Capaian Responden Variabel Motivasi Belajar Siswa Setelah Penerapan Bimbingan Kelompok.....	38
Tabel 4.6	Klasifikasi Tingkat Capaian Responden Variabel Motivasi Belajar Siswa Setelah Penerapan Bimbingan Kelompok	39
Tabel 4.7	Hasil Uji Wilcoxon Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Penerapan Bimbingan Kelompok	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual	23
Gambar 4.1 Klasifikasi Tingkat Capaian Responden Variabel Motivasi Belajar Siswa Sebelum Penerapan Bimbingan Kelompok	37
Gambar 4.2 Klasifikasi Tingkat Capaian Responden Variabel Motivasi Belajar Siswa Setelah Penerapan Bimbingan Kelompok	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	49
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
Lampiran 3. Tabulasi Jawaban Responden Angket Motivasi Belajar Sebelum Penerapan Bimbingan Kelompok	52
Lampiran 4. Tabulasi Jawaban Responden Angket Motivasi Belajar Setelah Penerapan Bimbingan Kelompok	53
Lampiran 5. Hasil Uji Wilcoxon	54

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Bua. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest* yang melibatkan satu kelompok siswa sebagai kelas eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bua yang berjumlah 36 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan membagikan angket kepada siswa yang mejadi subjek penelitian setelah dan sebelum penerapan bimbingan kelompok. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan uji wilcoxon untuk mengetahui perbedaan rata-rata angket motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan bimbingan kelompok, sehingga dapat diketahui pengaruh Bimbingan Kelompok dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan bimbingan kelompok berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bua. Hal tersebut terlihat dari adanya peningkatan motivasi belajar siswa dimana sebelum penerapan bimbingan kelompok rata-rata motivasi belajar siswa berada pada kategori cukup baik dan kemudian mengalami peningkatan setelah penerapan bimbingan kelompok rata-rata motivasi belajar siswa berada pada kategori baik.

Kata Kunci: bimbingan kelompok, motivasi belajar

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of group guidance on increasing student motivation in class VIII at SMP Negeri 1 Bua. The type of research used in this study was experimental research with a one group pretest-posttest research design involving one group of students as the experimental class. The subjects of this research were the students of class VIII SMP Negeri 1 Bua namely 36 people. Data was collected by distributing questionnaires to students who were the subject of research after and before the application of group guidance. The data collected was analyzed using the Wilcoxon test to determine the difference in the average student learning motivation questionnaire before and after the application of group guidance, so that it can be seen the effect of group guidance in increasing students' learning motivation. The results show that the application of group guidance has an effect on increasing student motivation in Class VIII at SMP Negeri 1 Bua. This can be seen from the increase in student learning motivation where before the application of group guidance the average student learning motivation was in the good enough category and then increased after the application of group guidance the average student learning motivation was in the good category.

Keywords: group guidance, learning motivation