LAMPIRAN PENELITIAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 BUA

A. Identitas Responden

1. Nama : .....
2. Jenis Kelamin : .....
3. Kelas : .....

B. Pentunjuk Pengisian

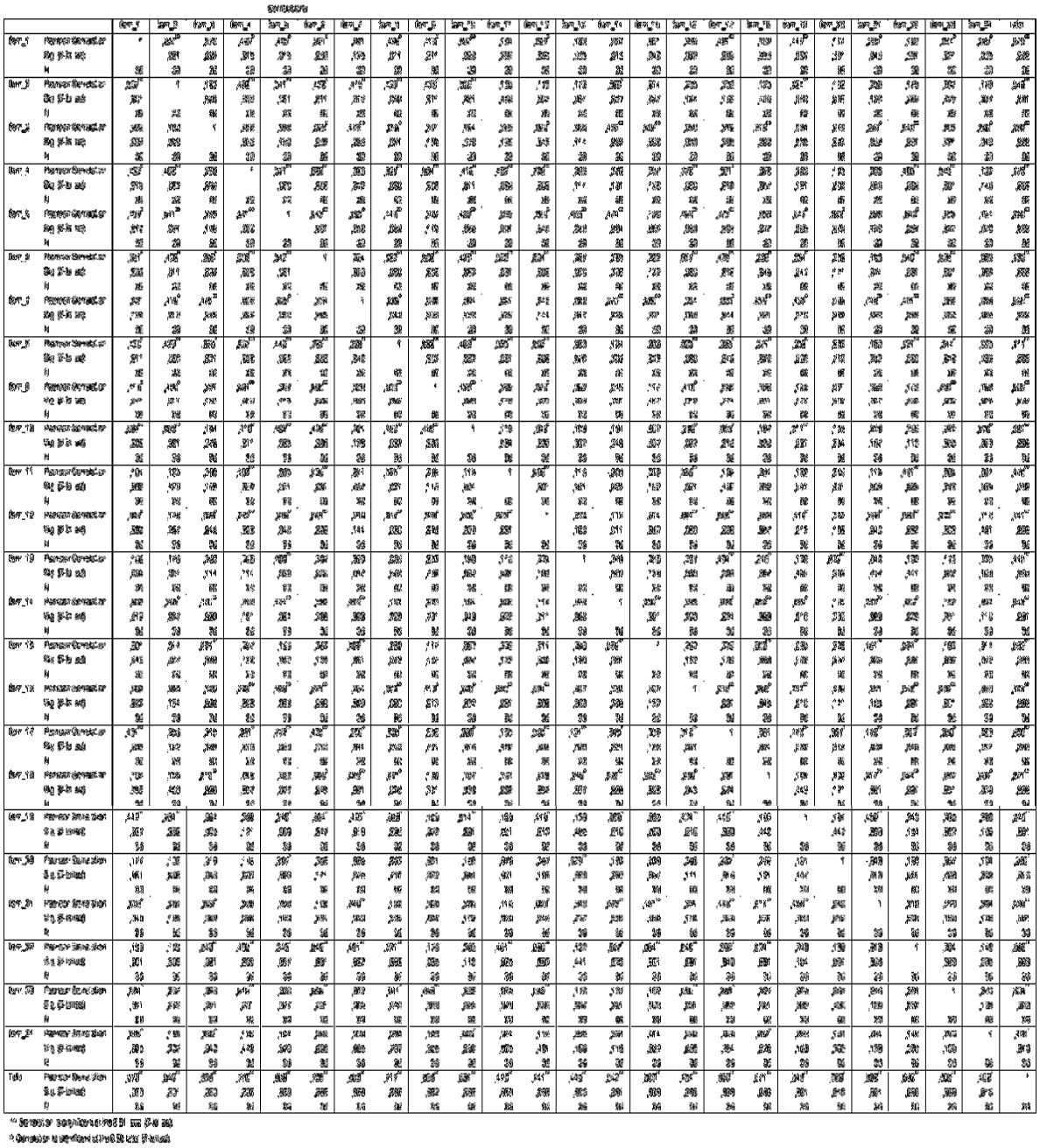
1. Bacalah setiap pernyataan yang ada dalam kuesioner ini dengan teliti, karena semua jawaban tidak ada yang benar dan yang salah sehingga yang diharapkan adalah jawaban yang sesungguhnya terjadi selama ini pada Saudara/I.
2. Berikan tanda ceklist (√) pada kolom yang tersedia pada lembar jawaban sesuai dengan motivasi belajar Saudara/I
3. Pilih alternatif jawaban motivasi belajar adalah:
   a. SS = Sangat Setuju
   b. S = Setuju
   c. R = Ragu-ragu
   d. TS = Tidak Setuju
   e. STS = Sangat Tidak Setuju

C. Pernyataan tentang Motivasi Belajar Siswa

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
A. Adanya hasrat dan keinginan berhasil						
1.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru secara tuntas.					
2.	Saya tidak suka menyontek dengan teman ketika mengerjakan tugas yang diberikan guru.					
3.	Saya membaca dan memahami materi yang akan dipelajari.					
4.	Saya tidak menunda-nunda untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru.					
B. Adanya dorongan dan kebutuhan belajar						
5.	Saya selalu tekun dalam setiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.					
6.	Saya bertanya kepada guru tentang pelajaran yang belum dipahami.					
7.	Saya rajin belajar karena tidak mau menjadi orang yang gagal.					

8.	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas belajar.					
C. Adanya harapan dan cita-cita masa depan						
9.	Saya bertekad mendapatkan hasil belajar yang memuaskan.					
10.	Saya senang mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru.					
11.	Saya ingin memperoleh peringkat pertama di kelas.					
12.	Saya bercita-cita menjadi orang yang sukses di masa depan.					
D. Adanya penghargaan dalam belajar						
13.	Saya mendapatkan penghargaan dari hasil belajar yang baik.					
14.	Saya mendapat pujian dari guru ketika saya bisa menjawab pertanyaan.					
15.	Saya rajin belajar hanya karena mengharapkan hadiah.					
16.	Saya bertambah semangat belajar ketika saya mendapatkan penghargaan/pujian dari guru.					
E. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar						
17.	Saya selalu mengeluarkan pendapat ketika belajar.					
18.	Saya senang belajar ekonomi karena berkaitan dengan kegiatan sehari-hari.					
19.	Saya merasa bersemangat dan tidak bosan ketika belajar.					
20.	Guru mengajak siswa untuk bermain sambil belajar.					
F. Adanya lingkungan yang kondusif						
21.	Saya mematuh aturan dan tertib ketika pembelajaran berlangsung.					
22.	Lingkungan sekitar mendukung kelancaran proses pembelajaran.					
23.	Saya merasa nyaman melaksanakan pembelajaran di kelas.					
24.	Saya tidak pernah merasa mengantuk selama pembelajaran berlangsung.					

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen



Lampiran 3. Tabulasi Jawaban Responden Angket Motivasi Belajar Sebelum Penerapan Bimbingan Kelompok

No/ Resp	Pernyataan Tentang Variabel Motivasi																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
2	4	4	3	3	5	3	3	3	5	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4
3	4	4	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
5	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3
6	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4
7	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3
8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
9	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
10	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2
11	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4
12	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4
13	4	5	3	3	5	3	5	3	3	5	3	5	3	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4
14	4	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	2	4	4	5	4	5
15	5	5	5	5	5	5	2	3	3	5	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
16	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5	4	2	4	2	4	3	4
17	5	4	5	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4
18	5	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4	4	3	5	3	5
19	4	4	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	3	3	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4
20	3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	5	3	3	2	3	5	4	3	3	4	3	2	2	3
21	4	4	3	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4
22	4	4	3	3	3	3	5	5	3	5	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5
23	4	4	3	3	3	3	5	3	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
24	4	4	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
25	2	4	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
26	4	3	3	3	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
29	3	3	3	3	5	3	3	3	5	5	3	3	5	3	5	5	4	4	3	4	3	3	4	3
30	3	4	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4
31	5	2	3	3	4	3	2	5	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3
32	5	5	3	3	5	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	4	5	2	5	2	4	2	2	4
33	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	5	3	3	3	4	4	4
34	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	3	3	5	4	4	5
35	5	5	4	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4
36	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	4

Lampiran 4. Tabulasi Jawaban Responden Angket Motivasi Belajar Setelah Penerapan Bimbingan Kelompok

No/ Resp	Pernyataan Tentang Variabel Motivasi																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4
2	5	4	4	4	5	3	3	4	5	5	5	3	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4
3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4
4	3	3	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4
6	5	5	4	5	3	4	3	5	5	5	4	3	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5
7	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	3	4	5	4	5	4
8	4	4	3	5	4	4	3	5	4	3	5	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
9	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5
10	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5
14	4	3	5	4	4	4	3	5	4	5	3	4	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	3	4
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
18	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	4	3	4	3	3	4	5
19	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	4	4	4
20	4	4	4	3	4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	3	4	3	4	4
21	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5
22	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4
23	4	4	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5
25	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5
26	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	5	4	3	5	3	3	4	5
27	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	2	3	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
29	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	3	5	5	4
30	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4
31	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3
32	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	5	5	4	5	4	4	4
33	4	5	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5
34	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4
35	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4
36	4	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5

Lampiran 5. Hasil Uji Wilcoxon

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0[a]	,00	,00
	Positive Ranks	36[b]	18,50	666,00
	Ties	0[c]		
	Total	36		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics[a]

	Posttest - Pretest
Z	-5,236[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 6. Rancangan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok

RANCANGAN PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK

Sekolah	:	SMP Negeri 1 Bua
Kelas	:	VIII
Hari/Tanggal	:	Senin, 11 Juli 2022

A. Topik/Tema Layanan	:	Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar sisswa
B. Kelmpok Layanan	:	Layanan Dasar
C. Bidang Layanan	:	Pribadi – Sosial
D. Fungsi Layanan	:	Pemahaman dan Pengembangan
E. Jenis Layanan	:	Motivasi Belajar
F. Tujuan Layanan	:	Meningkatkan motivasi belajar siswa
G. Sasaran Layanan	:	Anggota Bimbingan Kelompok
H. Metode/Teknik	:	Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi
I. Waktu	:	1 x 45 Menit
J. Media/Alat	:	Catatan dan Pulpen
K. Tempat	:	Halaman Sekolah
L. Pihak yang Diserakan	:	Wali Kelas, Guru BK dan Peserta Didik
M. Proses Kegiatan	:	

Tahap Pembukaan	1. Membuka dengan salam. 2. Menerima kahadiran kelompok dan mengucapkan terima kasih. 3. Memimpin doa. 4. Menjelaskan pengertian dan tujuan motivasi dalam belajar. 5. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi bimbingan dalam belajar.

	6. Kesepakatan waktu bimbingan kelompok. 7. Perkenalan dilanjutkan dengan permainan untuk menghangatkan suasana agar saling terbuka, saling percaya, sehingga tercipta dinamika kelompok.
Tahap Peralihan	8. Menjelaskan kembali materi tentang motivasi dalam belajar. 9. Mengkondisikan anggota kelompok agar siap melanjutkan ketahap berikutnya. 10. Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk kegiatan lebih lanjut.
Tahap Kegiatan (Inti)	11. Menjelaskan tentang faktor internal dan eksternal dalam belajar. 12. Memberikan waktu kepada konseli untuk membuat *contracting* atau perencanaan menghilangkan perilaku yang bermasalah. 13. Menjelaskan materi tentang motivasi belajar. 14. Menyusun tujuan untuk target yang diharapkan dan menghindari hambatan-hambatannya melalui diskusi
Tahap Pengakhiran	15. Menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan akan diakhiri. 16. Menyimpulkan makna kegiatan yang telah dilakukan. 17. Menyampaikan jadwal pertemuan berikutnya. 18. Mengucapkan terimakasih dan menutup kegiatan.

Bua, 11 Juli 2022

Koordinator BK, Penulis

Rahmi, S.Pd. Aswar

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian

Pembagian Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Penerapan Bimbingan Kelompok

Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok

Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok

Pembagian Angket Motivasi Belajar Siswa Sesudah Penerapan Bimbingan Kelompok

PAPER NAME

BAB I-V ASWAR.docx

AUTHOR

Aswar

WORD COUNT

10682 Words

CHARACTER COUNT

58829 Characters

PAGE COUNT

57 Pages

FILE SIZE

955.8KB

SUBMISSION DATE

Aug 24, 2022 3:08 PM GMT+8

REPORT DATE

Aug 24, 2022 3:11 PM GMT+8

39% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 39% Internet database

Excluded from Similarity Report

- Publications database
- Crossref Posted Content database
- Small Matches (Less then 25 words)
- Crossref database
- Submitted Works database