

Dian Reski

(8) PENGARUH MOTIVASI DAN KOMPETENSI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

 Manajemen

 Fak. Ekonomi & Bisnis

 LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III

Document Details

Submission ID

trn:oid::1:3223089437

Submission Date

Apr 21, 2025, 10:26 AM GMT+7

Download Date

Apr 21, 2025, 10:27 AM GMT+7

File Name

Revisi_Dian_5_-_Dian_Reski.pdf

File Size

361.5 KB

18 Pages

4,474 Words

28,804 Characters

16% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Small Matches (less than 12 words)

Top Sources

- 16%  Internet sources
- 8%  Publications
- 0%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

1 Integrity Flag for Review

-  **Replaced Characters**
49 suspect characters on 12 pages
Letters are swapped with similar characters from another alphabet.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

- 16% Internet sources
- 8% Publications
- 0% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	
ojs.pnb.ac.id		2%
2	Internet	
123dok.com		1%
3	Internet	
eprints.walisongo.ac.id		<1%
4	Internet	
text-id.123dok.com		<1%
5	Internet	
es.scribd.com		<1%
6	Internet	
ojs.umada.ac.id		<1%
7	Internet	
digilib.uinkhas.ac.id		<1%
8	Publication	
Julio Makarawung, Imelda Ogi, Sjendry Loindong. "Pengaruh Kemudahan Transa...		<1%
9	Internet	
media.neliti.com		<1%
10	Internet	
repository.umpalopo.ac.id		<1%
11	Internet	
journal-stiyappimakassar.ac.id		<1%

12	Internet	lib.unnes.ac.id	<1%
13	Internet	pdfslide.tips	<1%
14	Internet	id.123dok.com	<1%
15	Internet	nanopdf.com	<1%
16	Internet	repository.uinjambi.ac.id	<1%
17	Internet	www.rsc.org	<1%
18	Publication	Elisisus Gerion, Blasius Manggu. "Pengaruh Kualitas Produk dan Harga Produk te...	<1%
19	Publication	Rani Tri Enggraini, Sudarso Sudarso. "Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Seba...	<1%
20	Internet	journal.ubaya.ac.id	<1%
21	Internet	repository.ub.ac.id	<1%
22	Internet	digilib.uinsby.ac.id	<1%
23	Internet	docplayer.info	<1%
24	Internet	ejournal.jendelaedukasi.id	<1%
25	Internet	78884ca60822a34fb0e6-082b8fd5551e97bc65e327988b444396.ssl.cf3.rackcdn.com	<1%

26	Internet	ejournal.uksw.edu	<1%
27	Internet	ejournal.unikarta.ac.id	<1%
28	Internet	openjournal.unpam.ac.id	<1%
29	Internet	repository.usd.ac.id	<1%
30	Internet	www.ejournal-polnam.ac.id	<1%

PENGARUH MOTIVASI DAN KOMPETENSI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

Dian Reski¹, Jumawan Jasman², Ibrahim Halim³

Dian Reski¹, Adalah Mahasiswa, Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Palopo, NIM: 211120249, dan E-mail: dianreski019@gmail.com
Muhammad Kasran², Adalah Dosen, Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Palopo, dan E-mail: muhammadkasran@umpalopo.ac.id
Ibrahim Halim³, Adalah Dosen, Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Palopo, dan E-mail: ibrahimhalim@umpalopo.ac.id

ABSTRACT

The phenomenon of student academic achievement is the influence of the environment, high levels of stress can interfere with concentration and academic performance, social and economic influences, which result in a decrease in student learning achievement which can be seen from the final grades. This research aims to determine (1) the influence of motivation on student academic achievement, (2) to determine the influence of competence on student academic achievement, (3) to determine the application of motivation and competence to student academic achievement. This research uses a quantitative method while the data collection technique uses a questionnaire. The results of this research (1) Student academic achievement is positively and significantly impacted by motivation variables, (2) negatively and significantly impacted by competency variables, (3) and positively and significantly impacted by both motivation and competency variables.

Keywords: Motivation, Competence, and Student Academic Achievement

ABSTRAK

Fenomena prestasi akademik mahasiswa adalah adanya pengaruh lingkungan, Tingkat stres yang tinggi dapat mengganggu konsentrasi dan kinerja akademik, Pengaruh Sosial dan Ekonomi, yang mengakibatkan penurunan prestasi belajar mahasiswa yang dapat dilihat dari nilai akhir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh motivasi terhadap prestasi akademik mahasiswa, (2) untuk mengetahui pengaruh kompetensi terhadap prestasi akademik mahasiswa, (3) untuk mengetahui penerapan motivasi dan kompetensi terhadap prestasi akademik mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Hasil penelitian ini (1) Variabel Motivasi berpengaruh positif dan signifikansi terhadap prestasi akademik mahasiswa, (2) Variabel Kompetensi berpengaruh negatif dan signifikansi terhadap prestasi akademik mahasiswa, (3) Variabel Motivasi dan Kompetensi berpengaruh positif dan signifikansi terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Kata Kunci : Motivasi, Kompetensi, dan Prestasi Akademik Mahasiswa

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan faktor yang sangat berperan penting dalam meningkatkan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan dan keterampilan yang dibutuhkan setiap organisasi. (Ferdy Muslifiansyah1*, Pompong Budi Setiadi2 2022)

Motivasi adalah dorongan yang mendorong seseorang untuk berperilaku tertentu untuk mencapai tujuan tertentu. Kekuatan umum yang mendorong siswa untuk melakukan kegiatan belajar, menjaga kesinambungan, dan memberi mereka arahan untuk mencapai hasil belajar yang diharapkan dikenal sebagai motivasi belajar. Siswa yang kuat dan bermotivasi tinggi akan berusaha lebih keras dan terlibat dalam lebih banyak kegiatan untuk memenuhi tujuan belajar. (Pratiwi 2019)

Kompetensi adalah serangkaian perilaku, pengetahuan, dan kemampuan yang perlu dimiliki siswa untuk memenuhi tujuan pembelajaran dan pendidikan. pendidikan formal, pelatihan, dan belajar mandiri semuanya dapat membantu seseorang menjadi kompeten (Mikkael and *2 2020)

Memahami apa yang berpengaruh, memprediksi, memediasi, atau menyebabkan perbedaan dalam prestasi akademik adalah penting karena prestasi akademik adalah standar yang digunakan untuk menilai keberhasilan siswa dalam pendidikan. (Kusumastuti* 2020)

Saya melihat beberapa pengaruh pada prestasi akademik siswa: pengaruh lingkungan, tingkat stres yang tinggi yang dapat mengganggu konsentrasi dan kinerja akademik, dan pengaruh sosial dan ekonomi. Pengaruh-pengaruh ini dapat menyebabkan siswa belajar lebih buruk, yang dapat dilihat pada nilai akhir.

Penelitian ini sangat penting karena prestasi akademik siswa menjadi tolak ukur untuk mengukur seberapa kuat keinginan mereka untuk sukses. Prestasi akademik juga dapat bermanfaat untuk kehidupan mereka, karena tanpa ilmu pengetahuan tidak ada kehidupan. Di sini dapat dipastikan bahwa prestasi akademik siswa tidak hanya bermanfaat bagi diri mereka sendiri, tetapi juga bermanfaat bagi orang lain, karena pengetahuan yang mereka peroleh berasal dari usaha yang mereka lakukan.

Menurut temuan penelitian (Islamiyah 2019) Dalam penelitian ini, pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar bersifat positif dan signifikan, yang menunjukkan bahwa peningkatan motivasi belajar mahasiswa akan diikuti dengan peningkatan prestasi belajarnya. Sebaliknya, penurunan motivasi belajar akan berdampak pada penurunan prestasi belajar mahasiswa.

Menurut temuan penelitian (Utami 2020 Hal ini mengindikasikan bahwa kompetensi dosen memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa peningkatan kompetensi dosen akan berpengaruh pada peningkatan prestasi belajar mahasiswa.

Menurut temuan penelitian (Mediawati1 2010) Pengaruh tersebut menunjukkan signifikansi yang jelas. Artinya, variabel motivasi belajar mahasiswa dan kompetensi dosen memberikan kontribusi positif yang signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Akuntansi. Peningkatan motivasi belajar mahasiswa dan kompetensi dosen akan diikuti dengan peningkatan prestasi belajar mahasiswa.

Rumusan Masalah

1. Apakah motivasi berpengaruh bagi prestasi akademik mahasiswa?
2. Apakah kompetensi memengaruhi prestasi akademik mahasiswa?
3. Apakah kompetensi dan motivasi memengaruhi prestasi akademik mahasiswa?

Tujuan

1. Untuk menganalisis sejauh mana motivasi berkontribusi terhadap pencapaian akademik mahasiswa.
2. Untuk mengevaluasi dampak kompetensi terhadap hasil belajar mahasiswa.
3. Untuk menelaah pengaruh gabungan antara kompetensi dan motivasi terhadap performa belajar mahasiswa.

LANDASAN TEORI

Motivasi

Motivasi adalah ide yang menjelaskan kekuatan-kekuatan seseorang untuk mencapai tujuan tertentu. Motivasi juga mendorong seseorang untuk mencapai tujuan tersebut. (Kusumaningtyas1 and Solikah2 2020).

Menurut,(Lisnawati1 and Heri Patandung2 2022) Motivasi merupakan dorongan yang berasal baik dari dalam diri maupun dari lingkungan luar, yang menggerakkan individu atau kelompok untuk meraih tujuan tertentu. Secara sederhana, motivasi dapat dipahami sebagai suatu kekuatan mental yang mendorong tindakan. untuk melaksanakan interaksi yang terjadi antara sikap, kebutuhan, persepsi, dan proses belajar yang mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan.

Segala sesuatu yang membangkitkan keinginan atau semangat untuk melakukan sesuatu dianggap motivasi, seperti dorongan atau motivasi yang membangkitkan minat seseorang terhadap pekerjaannya dan membuat mereka ingin berkolaborasi, bekerja secara efisien, dan mengintegrasikan seluruh upayanya untuk mencapai prestasi (Ena1 and Djami2 2020).

Adapun Indikator Motivasi Menurut (Sukmawati2 2020)

1. keinginan untuk melakukan suatu kegiatan
2. keyakinan akan keberhasilan
3. kegigihan dalam mencoba

Kompetensi

Menurut,(Permatasari 2021) Kompetensi adalah kemampuan untuk melakukan atau menyelesaikan kegiatan atau pekerjaan yang didukung oleh kemampuan dan pengetahuan yang diperlukan untuk jabatan tersebut.

Menurut,(Simbolon 2024) Kemampuan seseorang untuk menyelesaikan tugas dengan benar dan berdasarkan keunggulan yang didasarkan pada pengetahuan, keahlian, dan sikap dikenal sebagai kompetensi.

Menurut,(1Bagudek Tumanggor 2021) Kompetensi adalah kemampuan melakukan suatu tugas atau kegiatan berdasarkan pengetahuan dan kemampuan serta didukung oleh sikap kerja yang dibutuhkan oleh seseorang. tugas. Oleh karena itu, kompetensi menunjukkan kemampuan atau keahlian di bidang tertentu yang dibedakan berdasarkan profesionalisme sebagai unggul di sektor tersebut, yang merupakan faktor paling krusial.

Adapun Indikator Kompetensi Menurut (Basori1, Prahiawan2, and Daenulhay3 2017)

1. Pengetahuan
2. Sikap
3. Kemampuan

Prestasi Akademik Mahasiswa

Keseluruhan kecakapan yang diukur melalui tes prestasi dan perubahan tingkah laku yang dihasilkan dari pembelajaran dikenal sebagai prestasi akademik. (Darmuki1 and Ahmad Hariyadi2 2019)

Prestasi akademik adalah hasil dari pembelajaran siswa selama pendidikan. Prestasi akademik juga didefinisikan sebagai keberhasilan siswa dalam sistem pembelajaran kelas yang ditandai dengan penguasaan pengetahuan, keahlian, keterampilan, dan kompetensi. Mahasiswa mencapai prestasi akademik dengan berusaha keras untuk belajar sehingga mereka merasa puas dengan apa yang mereka pelajari dan dapat terus belajar. (Fitriyanto2 2023)

Prestasi akademik berasal dari kata "prestasi" dan "akademik", yang berasal dari bahasa Belanda "prestatie", yang berarti "hasil usaha". Hasil dari upaya yang dilakukan dan diperoleh oleh seseorang disebut prestasi. (Ruslan Padli 2023)

Adapun Indikator Prestasi Akademik Mahasiswa Menurut (Pramesti 2020)

1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

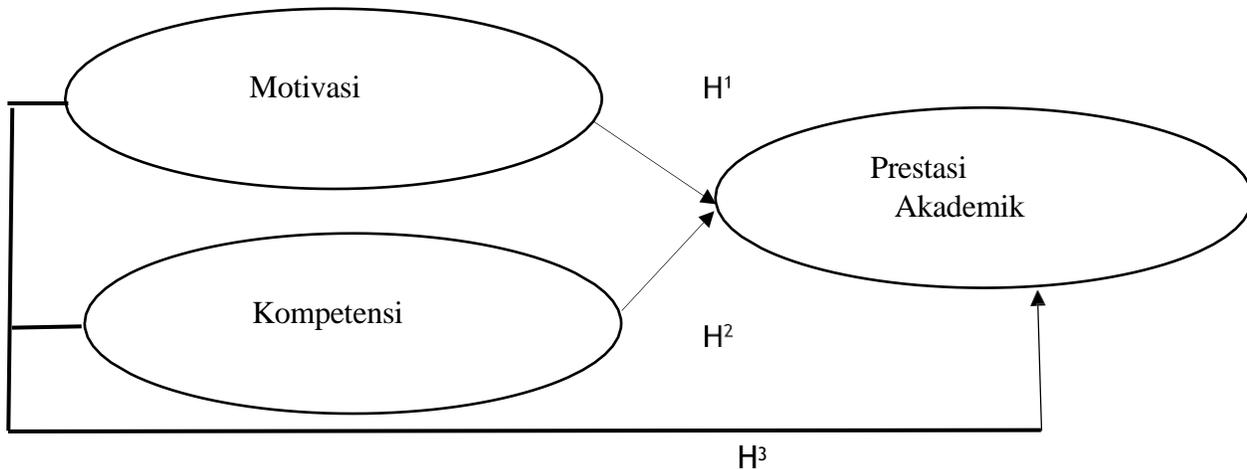
Tabel 1. Indikator Pengukuran Variabel Penelitian

Variabel	Item	Sumber
Motivasi - X ¹)	1. keinginan untuk melakukan suatu kegiatan 2. keyakinan akan keberhasilan 3. kegigihan dalam mencoba	(Sukmawati2 2020)
Kompetensi -X ²)	1. Pengetahun 2. Sikap 3. Kemampuan	(Basori1, Prahiawan2, and Daenulhay3 2017)

Prestasi Akademik Mahasiswa –Y	1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	(Pramesti 2020)
-----------------------------------	---------------------------------------	-----------------

KERANGKA PENELITIAN

Gambar 1.1. Kerangka Penelitian/ Konseptual Penelitian



Keterangan :

—————▶ : Pengaruh

—————▶ : Simultan

Hipotesis:

H1: Diduga Motivasi berpengaruh signifikan terhadap Prestasi akademik mahasiswa

H2: Diduga Kompetensi berpengaruh signifikan terhadap Prestasi akademik mahasiswa

H3: Diduga Motivasi dan Kompetensi berpengaruh positif terhadap Prestasi akademik mahasiswa

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif untuk menjawab permasalahan data numerik dan statistik. (Edi Maszuki, Indra Kusdarrianto 2021)

Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Kampus universitas muhammadiyah palopo pada tahun 2024. Pada bulan september penelitian ini dimulai dari melakukan obsevasi terlebih dahulu, selanjutnya pada bulan oktober melakukan pembagian kuesioner, dan selanjutnya pada bulan November melakukan Olah data.

Populasi Dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa universitas muhammadiyah palopo Fakultas Fikes prodi farmasi semester 5 angkatan 2022 dan Fakultas ekonomi dan bisnis prodi manajemen semester 5 angkatan 2022 dan semester 7 angkatan 2021 yang berjumlah 703 mahasiswa. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu rumus slovin dimana 88 sampel.

Pengumpulan Data

Untuk menentukan tingkat kepuasan atau keinginan klien terhadap suatu organisasi, produk, jasa, atau perusahaan, seseorang dapat menggunakan kuesioner, suatu proses yang saling berkaitan. Kuesioner biasanya dapat membantu pihak pengambil keputusan memahami. Untuk menentukan sikap atau tingkah laku yang diinginkan oleh peneliti, beberapa pertanyaan diajukan kepada peserta. Setelah itu, peserta diminta untuk memilih salah satu jawaban atau respons untuk skala ukur. (Talitha Fendya Wimona and Chendra Wibawa Setya 2018). Setiap item pertanyaan skala likert dapat memiliki reponden kata, seperti Kurang Setuju (KS), Setuju (S), Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Setuju (SS). Untuk tujuan kuantitatif, tanggapan dapat dinilai sebagai berikut: Sangat Tidak Setuju (STS): 1; Sangat Setuju (SS): 5; Kurang Setuju (KS): 3; Tidak Setuju (TS): 2; Setuju (S): 4.

Analisis Data

Pada penetian ini, analisis data akan dilakukan dengan menggunakan SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) merupakan sebuah perangkat lunak komputer yang digunakan untuk mengolah data serta melakukan analisis statistik, baik yang bersifat parametrik maupun non parametrik dengan basis windows.

Uji Validasi

Menurut, (Setyono#1 and Adelia*2 2020) Validasi diterapkan pada metode non-standar, metode yang dirancang secara mandiri oleh laboratorium, atau metode standar yang telah mengalami modifikasi. Proses ini merupakan bentuk pembuktian melalui pengujian dan penyajian data objektif bahwa metode tersebut telah memenuhi kriteria yang ditetapkan untuk tujuan tertentu.

Uji Validitas ini menguji validitas Kuesioner merupakan instrumen yang dikatakan valid apabila memiliki tingkat validitas yang tinggi, sedangkan instrumen yang tidak valid menunjukkan validitas yang rendah. Dalam menentukan validitas, jika nilai r hitung lebih besar dari r tabel pada tingkat signifikansi 5%, maka item dinyatakan valid. Sebaliknya, jika r hitung lebih kecil dari r tabel, maka item tersebut dianggap tidak valid. (Pratama 2020).

Uji Reliabilitas

Menurut, (Moh Rudini 2020) Reliabilitas didefinisikan sebagai ketepatan atau ketelitian suatu instrumen untuk dinilai. Tes atau alat evaluasi dikatakan dapat dipercaya (*reliable*) jika ia dapat dipercaya, konsisten, atau stabil, dan produktif. Tes juga dikatakan dapat dipercaya jika ia memberikan hasil yang konsisten atau tetap (*consistent*) ketika diuji berulang kali. Setiap siswa Akan tetap menempati posisi peringkat yang konsisten dalam kelompoknya apabila tes yang serupa diberikan pada waktu yang berbeda.

Menurut (Puspasari1 and Weni Puspita2 2022) Uji reliabilitas instrumen penelitian digunakan untuk mengevaluasi kredibilitas kuesioner yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Jika nilai Alpha Cronbachnya melebihi 0,60, maka variabel tersebut dapat dianggap konsisten atau reliabel.

Analisis Regresi Linier Berganda

Seberapa besar hubungan antara variabel independen dan dependen dapat diidentifikasi dengan menggunakan analisis regresi linier berganda, Menurut (Khairunnisa1*, Yulia2, and Eddy Jajang Jaya Atmaja3 2023) . apakah terdapat hubungan positif atau negatif antar masing-masing variabel. Rumus analisis regresi linier berganda berikut diterapkan dalam persamaan regresi berganda penelitian ini:

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \epsilon$$

Keterangan:

Y = Prestasi Akademik Mahasiswa

X1 = Motivasi

X2 = Kompetensi

α = Konstanta

β = Koefisien regresi (nilai peningkatan ataupun penurunan)

ϵ = Error term

Koefisien Determinasi (R^2)

Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y), pengujian koefisien determinasi digunakan, Menurut (Fahmi Idris¹, Rudi Setiawan^{2*} 2024) Untuk mengetahui nilai koefisien determinasinya, kita perlu menggunakan rumus. Rumus untuk koefisien determinasi adalah sebagai berikut:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,469 \times 100\%$$

$$KD = 46,9\%$$

Uji T

Uji T menguji semua variabel untuk mengetahui bagaimana motivasi dan kepemimpinan mempengaruhi kinerja karyawan, (Nurhasanah1 and Irfan Rizka Akbar2 2023) Kriteria uji adalah Ketentuan pengambilan keputusan adalah: H_a diterima dan H_o ditolak apabila nilai thitung lebih besar dari ttabel, sebaliknya, H_o diterima dan H_a ditolak jika nilai thitung lebih kecil dari ttabel. (Syahputra 2017)

Uji F

Menurut, (Aisyah1, Risal2, and Muhammad Kasran3 2019) Uji statistik F yang dilakukan dengan menggunakan software SPSS pada hakikatnya menunjukkan apakah variabel bebas (X) yang terdiri dari Motivasi (X1) dan Kompetensi (X2) yang terkandung dalam model mempunyai pengaruh bersama (simultan) dalam menerangkan jumlah informasi pada variabel dependen. Prestasi Akademik Mahasiswa (Y). Berikut kriteria pengujiannya: H_o ditolak dan H_a diterima apabila F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ; apabila F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel} maka H_o ditolak dan H_a ditolak. (Syahputra 2017)

Hasil Penelitian

Uji Validitas Dan Reliabilitas

Tabel 2. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas

Variabel	Instrumen	R Hitung	R Tabel	Keterangan	Cronbach' Alpha	Keterangan
Motivasi	PX1	0,783	0,213	VALID	0,900	Reliabel
	PX2	0,741	0,213	VALID		
	PX3	0,511	0,213	VALID		
	PX4	0,743	0,213	VALID		
	PX5	0,680	0,213	VALID		
	PX6	0,420	0,213	VALID		
	PX7	0,726	0,213	VALID		
	PX8	0,637	0,213	VALID		
	PX9	0,690	0,213	VALID		
	PX10	0,618	0,213	VALID		
	PX11	0,775	0,213	VALID		
	PX12	0,492	0,213	VALID		
Kopetensi	PX1	0,708	0,213	VALID	0,913	Reliabel
	PX2	0,816	0,213	VALID		
	PX3	0,469	0,213	VALID		
	PX4	0,752	0,213	VALID		
	PX5	0,722	0,213	VALID		
	PX6	0,795	0,213	VALID		
	PX7	0,745	0,213	VALID		
	PX8	0,692	0,213	VALID		

3

	PX9	0,587	0,213	VALID		
	PX10	0,697	0,213	VALID		
	PX11	0,737	0,213	VALID		
	PX12	0,502	0,213	VALID		
Prestasi Akademik Mahasiswa	PX1	0,798	0,213	VALID	0,842	Reliabel
	PX2	0,629	0,213	VALID		
	PX3	0,736	0,213	VALID		
	PX4	0,775	0,213	VALID		

28

Sumber: Data primer yang diolah dengan SPSS 30.

Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa setiap pernyataan variabel lolos uji validitas. Motivasi (X1), Kompetensi (X2), Prestasi Akademik Mahasiswa (Y) memiliki status valid karena seluruh nilai R hitung lebih besar dari R tabel (0,213) dapat digunakan sebagai alat ukur yang dapat digunakan untuk analisis selanjutnya.

18

Berdasarkan tabel diatas Reliabilitas dilakukan dengan menguji instrumen sekali saja, analisis ini dengan megunakan metode (Cronbach Alpha) hasil dari uji koefisien reliabilitas Motivasi sebesar 0,900 dengan tingkat *reliable* tinggi, Kompetensi sebesar 0,913 dengan tingkat *reliable* tinggi, Prestasi Akademik Mahasiswa sebesar 0,842 dengan tingkat *reliable* tinggi, ketiga instrument dinyatakan Reliable dan memenuhi persyaratan.

Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Tabel 3. Ringkasan Hasil Uji SPSS

$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + e$			
	Coefficient	t-statistic	Sig
Konstanta	0,823	1,822	072
Motivasi X ₁	0,675	6,647	<,001
Kompetensi X ₂	0,135	1,289	201

R = .685a

R² = .469

Adj.R² = .456

F-Statistic = 37.528 Sig = <,001b

Variabel Dependen adalah prestasi akademik mahasiswa dan variabel independen adalah motivasi, kompetensi

*Signifikansi pada $\alpha = 0,05\%$

Sumber: Data Primer yang diolah di SPSS 30

16 Terlihat dari tabel di atas, nilai sementara (nilai β) Motivasi X1 sebesar 0,675 dan nilai konstanta (nilai α) sebesar 0,823. Kompetensi X2 sebesar 0,135, sehingga dapat diperoleh persamaan regresi linear berganda sebagai berikut :

$$Y = 0,823 + 0,675X_1 + 0,135X_2 + e$$

Hubungan antara variabel independen dan dependen digambarkan dalam persamaan regresi di atas. Persamaan ini menghasilkan kesimpulan berikut:

1. Nilai constanta (α) diperoleh sebesar 0,823, maka dapat diartikan bahwa apabila variabel bebas memiliki nilai 0 (konstan), maka variabel terikat memiliki nilai 0,823.
2. Koefisien regresi pada variabel X1 memiliki nilai positif sebesar 0,675, yang menunjukkan bahwa peningkatan pada variabel X1 akan diikuti oleh peningkatan pada variabel Y.
3. Nilai koefisien regresi variabel X2 sebesar 0,135 dan bernilai positif, menandakan bahwa setiap kenaikan pada variabel X2 akan berdampak pada peningkatan variabel Y, dan sebaliknya jika nilai X2 menurun.

Koefisien Determinasi (R^2)

Berdasarkan table diatas, diketahui nilai R Square sebesar 0,469. Hal tersebut menunjukkan variabel Independen Motivasi (X1) dan Kompetensi (X2) mempengaruhi variabel Dependen Prestasi Akademik Mahasiswa (Y) sebesar 46,9%. Sedangkan dari variabel yang tidak diteliti pada penelitian ini adalah 53,1%. Karena $(100\% - 46,9\%) = 53,1\%$.

Uji Hipotesis

Uji Signifikansi Parsial (T)

Berdasarkan tabel di atas, pengaruh masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji statistik pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar siswa, diperoleh nilai T hitung sebesar 6,647 > nilai T tabel sebesar 1,66 dan nilai signifikansi sebesar 0,001 > 0,05%. Sehingga **Hipotesis 1** yang menyatakan diduga Motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa dinyatakan **Dapat Diterima**
2. Berdasarkan hasil uji statistik tentang pengaruh kompetensi terhadap prestasi akademik mahasiswa didapatkan Nilai T hitung sebesar 1,289 < dari T tabel yaitu 1,66 sehingga **Hipotesis 2** yang menyatakan diduga Kompetensi berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa dinyatakan **Tidak Diterima**

Uji Signifikansi Simultan (F)

3. Berdasarkan hasil uji statistik tentang pengaruh Motivasi dan kompetensi terhadap prestasi akademik mahasiswa didapatkan Nilai F hitung sebesar $37.528 >$ dari F tabel sebesar 3,10 sehingga **Hipotesis 3** yang menyatakan diduga Motivasi dan Kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa dinyatakan **Dapat Diterima**

Pengaruh Motivasi terhadap Prestasi Akademik mahasiswa

Berdasarkan hasil Uji Spss Pengujian Hipotesis pertama (H1) Variabel Motivasi X1 Berpengaruh positif dan signifikan karena T hitung $>$ T tabel yaitu 6,647 dan nilai signifikan $0,001 > 0,05\%$ terhadap prestasi akademik mahasiswa. Hipotesis pertama diterima karena dapat disimpulkan bahwa motivasi berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa. Motivasi tersebut memberikan dampak positif terhadap prestasi akademik mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palopo.

Temuan penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh (Islamiyah 2019) Pada penelitian ini, pengaruh motivasi belajar pada siswa bersifat positif dan signifikan, yang berarti bahwa prestasi siswa akan meningkat jika motivasi belajar mereka meningkat, dan sebaliknya, jika motivasi belajar mereka menurun, maka prestasi siswa juga akan menurun. Uji statistik t menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi secara positif dan signifikan oleh variabel motivasi belajar. Nilai variabel tersebut adalah 4,155 lebih besar dari 1,974, dan nilai signya adalah 0,00 lebih rendah dari 0,05.

Temuan penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh (Najwa Salsabila Putri1* 2024) Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki dampak yang signifikan terhadap prestasi siswa; nilai T hitung sebesar 2,536 lebih besar dari T tabel sebesar 2,013 dan nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,045, yang berada di bawah ambang batas 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki prestasi akademik yang lebih baik jika mereka dimotivasi untuk belajar.

Pengaruh Kompetensi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa

Berdasarkan hasil Uji T Pengujian Hipotesis kedua (H2) variabel kompetensi X2 berpengaruh negatif dan signifikan karena T hitung $1,289 <$ dari T tabel yaitu 1,66 Dan nilai signifikan $0,201 >$ dari $0,05\%$ terhadap prestasi akademik mahasiswa. Hipotesis pertama diterima karena dapat disimpulkan bahwa kompetensi berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa. Kompetensi tersebut memberikan dampak negatif terhadap prestasi akademik mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palopo.

Temuan penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh (Nasution 2025) Koefisien jalur untuk pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi akademik siswa adalah 0,220. Ini menunjukkan bahwa prestasi akademik siswa berkorelasi positif dengan kompetensi

dosen, dengan $0,001 < 0,05$ untuk nilai probabilitas (p-value). Hal ini menunjukkan bahwa kemajuan akademik mahasiswa sangat dipengaruhi oleh kompetensi dosen.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh (Dani Agung Wicaksono1) 2020) Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa model penelitian ini tidak mengalami kasus heterokedastisitas. Nilai thitung adalah -1,287, yang lebih rendah dari nilai ttabel sebesar 1,9599. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kompetensi dosen (X) berpengaruh signifikan terhadap variabel prestasi akademik siswa (Y). Dengan kata lain, apabila dosen terlibat dalam kegiatan belajar mengajar, mereka memiliki kompetensi pedagogis, yang berarti mereka mampu membuat sistem dan materi pembelajaran.

Pengaruh Motivasi Dan Kompetensi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa

Hasil uji simultan F menunjukkan nilai F hitung $37,528 >$ dari F tabel 3,10 maka variabel X1 dan X2 terdapat pengaruh positif dan signifikansi terhadap variabel Y. Dengan demikian hipotesis ketiga diterima dan dapat disimpulkan bahwa Prestasi Akademik Mahasiswa dipengaruhi secara signifikan oleh Kompetensi dan Motivasi. Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palopo dipengaruhi secara positif oleh Motivasi dan Kompetensi.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian (Mediawati1 2010) Variabel prestasi Kompetensi dosen dan motivasi belajar mahasiswa dapat digunakan untuk menjelaskan pembelajaran mahasiswa. Pengaruhnya signifikan, hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian yang menunjukkan F sebesar 14,04 dengan $\text{sig}0,000 < 0,005$. Dengan kata lain, semakin kompeten pengajarnya, semakin besar pula motivasi siswanya untuk belajar, semakin besar pula motivasi siswanya untuk belajar semakin besar pengaruh variabel tersebut terhadap prestasi belajar mahasiswa. Selanjutnya, berdasarkan hasil uji F, dapat disimpulkan bahwa $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$, yang menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, yang menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hipotesis tersebut layak untuk diterima.

Hasil studi ini mendukung temuan yang diperoleh dalam penelitian terdahulu. (Nanda1 et al. 2022), Ketahuilah bahwa variabel motivasi dan kompetensi mengajar dosen tidak memengaruhi hasil belajar siswa. Hasilnya menunjukkan bahwa nilai sig untuk motivasi mengajar dosen adalah 0,368, dan nilai kompetensi mengajar dosen adalah 0,187, sehingga lebih besar dari 0,05. Berdasarkan temuan analisis data, diketahui bahwa motivasi dan keterampilan mengajar dosen tidak mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa.

Kesimpulan

Berikut kesimpulan penelitian yang didasarkan pada temuan penelitian yang telah dilakukan:

1. Berdasarkan hasil uji statistik tentang pengaruh motivasi terhadap prestasi akademik mahasiswa didapatkan Nilai T hitung sebesar $6,647 >$ Nilai T tabel sebesar $1,66$ sehingga Hipotesis yang menyatakan diduga Motivasi berpengaruh Bila nilai signifikannya $0,001 >$ $0,05\%$, maka dianggap mempunyai pengaruh yang baik dan signifikan terhadap keberhasilan akademis siswa.
2. Berdasarkan hasil uji statistik tentang pengaruh kompetensi terhadap prestasi akademik mahasiswa didapatkan Nilai T hitung sebesar $1,289 <$ dari T tabel yaitu $1,66$ sehingga Hipotesis yang menyatakan diduga Kompetensi berpengaruh negatif dan signifikan dimana nilai signifikan $0,201 >$ dari $0,05\%$ terhadap prestasi akademik mahasiswa dinyatakan tidak diterima.
3. Berdasarkan hasil uji statistik tentang pengaruh Motivasi dan kompetensi terhadap prestasi akademik mahasiswa didapatkan Nilai F yang dihitung adalah $37.528 >$ dari 3.10 adalah tabel F. sehingga Hipotesis yang menyatakan diduga Motivasi dan Kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa dinyatakan diterima.

DAFTAR PUSTAKA

- 1Bagudek Tumanggor, 2Rosita Manawari Girsang. 2021. "PENGARUH KOMPETENSI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA UPT BADAN PENDAPATAN DAERAH KECAMATAN GUNUNG MALELA KABUPATEN SIMALUNGUN." *JURNAL EKONOMI USI* 3.
- Aisyah¹, M. Risal², and Muhammad Kasran³. 2019. "PENGARUH PENGEMBANGAN KARIR DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PERUSAHAAN AIR MINUM TIRTA MANGKALUKU KOTA PALOPO." *Jurnal Manajemen* 5.
- Basori¹, Miftahul Ainun Na'im, Wawan Prahawan², and Daenulhay³. 2017. "PENGARUH KOMPETENSI KARYAWAN DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN MELALUI MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING." *Jurnal Riset Bisnis dan Manajemen Tirtayasa (JRBMT)* 1.
- Dani Agung Wicaksono¹), Trias Ayu Laksanawati²). 2020. "PENGARUH KOMPETENSI DOSEN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA DI POLITEKNIK NEGERI BANYUWANGINo Title." *Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif (SENTRINOV)* 6.
- Darmuki¹, Agus, and Ahmad Hariyadi². 2019. "EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN JUCAMA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA MATA KULIAH BERBICARA DI PRODI PBSI IKIP PGRI BOJONEGORO." *Jurnal Kredo* 3.
- Edi Maszuki, Indra Kusdarrianto, Muamar Kaddafi. 2021. *Riset Sumber Daya Manusia Di Era Digital Dab Society 5.0*.
- Enal, Zet, and Sirda H. Djami². 2020. "PERANAN MOTIVASI INTRINSIK DAN MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP MINAT PERSONEL BHABINKAMTIBMAS POLRES KUPANG KOTA." *Jurnal Among Makart* 13.
- Fahmi Idris¹, Rudi Setiawan^{2*}, Teguh Heri Widodo³. 2024. "Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Minat BeliSepeda Motor Honda Beat." *Imiah ADBIS (Administrasi Bisnis)* 9.
- Ferdy Muslifiansyah^{1*}, Pompong Budi Setiadi², Sri Rahayu³. 2022. "Pengaruh Kompetensi Dosen Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pascasarjana STIEMahardhika Surabaya." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4.
- Fitriyanto², Anton Risparyanto^{1*}; R. Edi. 2023. "PENGARUH E-RESOURCES TERHADAP PRESTASI AKADEMIK YANG DIMEDIASI OLEH PERCEIVED USEFULNESS." *Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi* 15.
- Islamiyah, Nuril. 2019. "Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi 2017 Universitas Negeri Surabaya." *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI, MANAJEMEN DAN KEUANGAN* 3.
- Khairunnisa^{1*}, Tasya, Yulia², and Eddy Jajang Jaya Atmaja³. 2023. "PENGARUH BAURAN PEMASARAN TERHADAP KEPUTUSAN KONSUMEN DALAM PEMBELIAN PRODUK TAHU (STUDI KASUS: UMKM RUMAH TAH KABUPATEN BANGKA BARAT)." *Jurnal Ekonomi Pertanian dan Agribisnis*

(JEPA) 7.

- Kusumaningtyas¹, Dian, and Mar'atus Solikah². 2020. "PENGARUH KOMPETENSI DOSEN DAN MOTIVASI MAHASISWA TERHADAP PRESTASI MAHASISWA DENGAN E-LEARNING SEBAGAI VARIABEL INTERVENING." *Jurnal PETA* 5.
- Kusumastuti*, Dhian. 2020. "Kecemasan Dan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa." *Magister Psikologi UMA* 12.
- Lisnawati¹, Euis, and Heri Patandung². 2022. "Pengaruh Motivasi Dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Lingkungan Perkumpulan Pembina Lembaga Pendidikan Dasar Dan Menengah Kota Sukabumi." *Jurnal Ekonomak* 8.
- Mediawati¹, Elis. 2010. "PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DAN KOMPETENSI DOSEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR." *PENDIDIKAN EKONOMI DINAMIKA PENDIDIKAN* V.
- Mikael, Muhammad Takrim¹ ; Reimond Hasangapan, and *². 2020. "Pengaruh Kompetensi Dosen, Motivasi, Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris." *Economics and Digital Business Review* 1.
- Moh Rudini. 2020. "EFEKTIVITAS ANALISIS BUTIR SOAL MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV DALAM MENINGKATKAN KUALITAS GURU DI SDN SABANG." *JURNAL PENELITIAN* volume 2.
- Najwa Salsabila Putri^{1*}, Marsofiyati². 2024. "Pengaruh Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar Dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta." *Student Research Journal* 2.
- Nanda¹, Iffarial et al. 2022. "MOTIVASI DAN KOMPETENSI MENGAJAR DOSEN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA." *Jurnal Pendidikan* 20.
- Nasution, Lisa Elianti. 2025. "PENGARUH KOMPETENSI DOSEN, KUALITAS PELAYANAN TENSIK DAN SARANA PRASARANA BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MELALUI KEPUASAN MAHASISWA STIE EKA PRASETYA." *Kajian Pendidikan dan Ekonomi*" 8.
- Nurhasanah¹, Ita, and Irfan Rizka Akbar². 2023. "PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT KSO APS ISS CLEANING SERVICE TANGERANG." *Journal of Research and Publication Innovation* volume 1.
- Permatasari, Satria Artha Pratama dan Rita Intan. 2021. "PENGARUH PENERAPAN STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR DAN KOMPETENSI TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN DIVISI EKSPOR PT. DUA KUDA INDONESIA." *JURNAL ILMIAH M-PROGRESS* 11.
- Pramesti, NalimSantika Lya Diah. 2020. "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA." *Jurnal Pendidikan* 21.
- Pratama, Angga. 2020. "PENGARUH KOMPENSASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT POS INDONESIA DC CIPUTAT." *Jurnal Disrupsi Bisnis* 3.
- Pratiwi, Ni Putu Trisna Windika. 2019. "PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KECERDASAN SPIRITUAL PADA PRESTASI BELAJAR MAHASISWA

- AKUNTANSI.” *Akuntansi dan Keuangan*.
- Puspasari1, Heny, and Weni Puspita2. 2022. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan Dalam Menghadapi Covid-19.” *Jurnal Kesehatan* vol 13.
- Ruslan Padli, Ali Akbar. 2023. “PENGARUH SEMANGAT BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA.” *Journal of Islamic Education* 4.
- Setyono#1, Ryan, and Adelia*2. 2020. “Implementasi Teori Ron Weber Mengenai User Interface Dan Input Website Penerimaan Mahasiswa Baru (Studi Kasus Universitas X).” *Jurnal Strategi* Volume 2.
- Simbolon, Sahat. 2024. “ANALISIS PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER, KOMPETENSI DAN STRES KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN PADA PT. ALFO CITRA ABADI MEDAN.” *JURNAL MANAJEMEN DAN BISNIS (JMB)* 24.
- Sukmawati2, Yenni1*dan Rika. 2020. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 9.
- Syahputra, Rinaldi. 2017. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Ekonomi Di Indonesia.” *JURNAL SAMUDRA EKONOMIKA* 1.
- Talitha Fendya Wimona, and Chendra Wibawa Setya. 2018. “Pengembangan Sistem Kuesioner Daring Dengan Metode Weight Product Untuk Mengetahui Kepuasan Pendidikan Komputer Pada Lpk Cyber Computer.” *Jurnal Information Technology and Education* Vol 3(Vol 3 No 01 (2018): No 01 Volume 03 2018): 45–53. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/24293>.
- Utami, Iis Torisa. 2020. “ANALISIS PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DOSEN DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKADEMI SEKRETARI BUDI LUHUR PADA MASA PANDEMIK/COVID-19 (STUDI.” *JURNAL MANEKSI* 9.

