

LEMBAR PERBAIKAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
MEDIA *SMART BOX* PADA KELOMPOK B2
DI TKIT INSAN MADANI PALOPO

Disusun dan diajukan oleh

Hamnah
1786207010

Telah diperiksa dan disetujui untuk lanjut tahap selanjutnya

Susunan Dewan Penguji

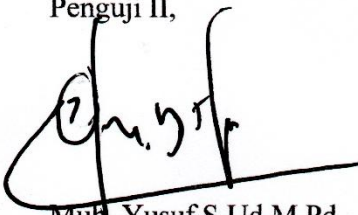
Ketua Sidang,


Nurdin, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0911058902

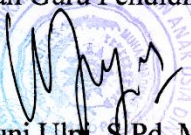
Penguji I,


Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0910129301

Penguji II,


Muh. Yusuf, S.Ud. M.Pd
NIDN. 0911058902

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0910129301

SKRIPSI
PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
MEDIA *SMART BOX* PADA KELOMPOK B2
DI TKIT INSAN MADANI PALOPO

disusun dan diajukan oleh

Hamnah
1789207010

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 19 Oktober 2022 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Nurdin S., S.Pd.,M.Pd (.....)

Pembimbing II : Syamsul Alam Ramli, S.Pd.,M.Pd (.....)

Penguji I : Wahyuni Ulpi, S.Pd.,M.Pd (.....)

Penguji II : Muh. Yusuf, S.Ud.,M.Pd (.....)

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Wahyuni Ulpi, S.Pd.,M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI MEDIA *SMART BOX* PADA KELOMPOK B2 DI TKIT INSAN MADANI KOTA PALOPO

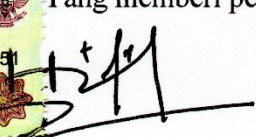
Adalah hasil karya saya. Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi/skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, Juni 2022



Yang memberi pernyataan


HAMNAH

PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala Puji dan syukur kehadiran Allah SWT. atas segala Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Media *Smart Box* Pada Kelompok B2 Di TKIT Insan Madani Kota Palopo”. Penulisan skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu salah satu alasan penelitian ini disusun adalah sebagai persyaratan mencapai derajat sarjana S1 pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian tulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya semoga Allah SWT. memudahkan segala urusan dan melimpahkan karunia-Nya kepada pihak-pihak tersebut sebagai implementasi wujud pengabdian kepada-Nya.

Penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, sepatutnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Bapak Nurdi S.,S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I

dan Bapak Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II atas bimbingannya selama penulis menyusun skripsi ini.

Selanjutnya, penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Salju, S.E., M.M., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Bapak dan Ibu Dosen Progran Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepada kedua orang tua penulis yang senantiasa menjadi motivasi penulis untuk menjadi kebanggaan dengan memberikan hasil terbaik. Semoga menjadi amal jahriyah untuk mereka.
6. Kepada Ustadzah Atitra Karimu yang senantiasa memberikan dorongan dan doa selama melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.

7. Kepada Bapak Abdi Abidin, kakak penulis yang selalu mendukung selama melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.
8. Kepada teman-teman seperjuangan PGPAUD 2018 terima kasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
9. Kepada teman-teman Ami Shalihat terima kasih atas motivasi, dukungan dan bantuan yang senantiasa diberikan kepada penulis sebelum dan sesudah penulisan skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu persatu diucapkan terima kasih.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak menjadi pahala dan memperoleh balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas, oleh karena itu saran dan kritik penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini dan penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi seluruh pembaca. Aamiin yaa Robbal ‘Alamin.

Palopo,

HAMNAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR ISTILAH	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kemampuan Kognitif.....	6
2.2 Media <i>Smart Box</i>	10
2.3 Media <i>Smart Box</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.....	14
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.5 Kerangka Konseptual	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian.....	20
3.2 Subjek Penelitian.....	21
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.4 Sumber Data	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6 Instrumen Penelitian.....	24
3.7 Teknik Analisis Data.....	32

3.8 Validasi Data	33
3.9 Indikator Keberhasilan	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.2 Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Menurut Piaget	7
Tabel 2.2 Lingkup Perkembangan Kognitif dan Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Usia 5-6Tahun.....	8
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
Tabel 3.1 Daftar Anak Kelompok B2	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Perkembangan Kognitif Anak kelompok B	25
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kategori.....	26
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Insan Madani Kota Palopo	27
Tabel 3.5 Interval Kategori	33
Tabel 3.6 Interval Kategori Keberhasilan	34
Tabel 4.1 Data Guru dan Staf TKIT Insan Madani Kota Palopo.....	35
Tabel 4.2 Data Peserta Didik TKIT Insan Madani Kota Palopo Kelas B2.....	36
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pra-Siklus Perkembangan Kognitif kelas B2	37
Tabel 4.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus I Perkembangan Kognitif Menggunakan Media <i>Smart Box</i> Pada Kelas B2	44
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus II Perkembangan Kognitif Menggunakan Media <i>Smart Box</i> Pada Kelas B2	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Media <i>Smart Box</i>	13
Gambar 2.2 Skema Bagan Kerangka Teori.....	19
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan M.C Taggart	20
Gambar 4.1 Lokasi TKIT Insan Madani Kota Palopo	35
Gambar 4.2 Hasil Siklus I	47
Gambar 4.3 Hasil Siklus II.....	56
Gambar 4.4 Perbandingan Hasil Observasi	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Uji Turnitin
- Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Meneliti
- Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Selesai Meneliti
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 5 Lembar Penilaian Indikator
- Lampiran 6 Dokumentasi

DAFTAR ISTILAH

BB	: Belum Berkembang
MB	: Mulai Berkembang
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan
BSB	: Berkembang Sangat Baik
TKIT	: Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu
RPPH	: Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif melalui media *smart box* pada anak Kelompok B2 TKIT Insan Madani Kota Palopo. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah Kelompok B2 TKIT Insan Madani kota Palopo yang berjumlah 14 anak. Pada kondisi awal menunjukkan bahwa kemampuan kognitif anak mulai berkembang, hal ini dapat dilihat pada hasil pra siklus, pada siklus I kemampuan kognitif mereka berkembang sesuai harapan (BSH) dengan presentase 72,5%, dan pada siklus II kemampuan kognitif mereka berkembang sangat baik dengan presentase 86,4%.

Kata Kunci: Kemampuan Kognitif, Kotak Media

ABSTRACT

This study aims to improve cognitive abilities through smart box media for children in the B2 group of TKIT Insan Madani, Palopo city. This research used the classroom action research method (CAR). The subjects in this study were group B2 TKIT Insan Madani in Palopo city, totaling 14 children. In the initial conditions, it shows that the children's cognitive ability is starting to develop, it can be seen in the pre-cycle results, in the first cycle their cognitive ability develops according to expectations (BSH) with a percentage of 72.5%, and in the second cycle their cognitive ability develops very well with a percentage of 86,4%.

Keywords: Cognitive Abilities, Box Media.

PAPER NAME

skripsi validaasi.docx

AUTHOR

Hamnah

WORD COUNT

9865 Words

CHARACTER COUNT

59944 Characters

PAGE COUNT

62 Pages

FILE SIZE

618.5KB

SUBMISSION DATE

Oct 5, 2022 11:20 AM GMT+8

REPORT DATE

Oct 5, 2022 11:24 AM GMT+8

● 25% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 25% Internet database

● Excluded from Similarity Report

- Publications database
- Crossref Posted Content database
- Small Matches (Less than 25 words)
- Crossref database
- Submitted Works database

Acc 05/10/22

Hamnah