



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (LPPM)

Lt. 2 Gedung MCC Universitas Muhammadiyah Palopo
Jl. Jend. Sudirman Km. 03 Binturu, Kota Palopo (91959) – Telp/Fax: (0471) 327429

Nomor : 096/III.3.AU/LPPM/F/2022 Palopo, 25 Maret 2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah TKIT Insan Madani Palopo
Di _____
Tempat _____

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan Studi Strata Satu (S.1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo diwajibkan menyusun karya ilmiah (Skripsi) sebagai salah satu syarat penyelesaian studi. Oleh karena itu, mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian untuk memperoleh data yang valid guna mendukung dan terlaksananya penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan maksud tersebut, mohon kiranya diberikan izin melakukan meneliti, kepada:

Nama : Hamnah
Stambuk/NIRM : 1786207010
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat : Jln. Andi Tenri Ajeng, Kota Palopo
No. Hp. : 081259300394

Mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul **"Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Media Smart Box Pada Kelompok B2 Di TKIT Insan Madani Palopo"**.

Demikian permohonan dari kami, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'Alaikum Wr. Wb.

Ka.LPPM,

Goso, S.E., M.M
NIP. 09105912067610710

Tembusan:

- Dekan Bersangkutan
- Peringgal



**PEMERINTAH KOTA PALOPO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TK ISLAM TERPADU INSAN MADANI**

Alamat : Jln. Islamic Centre KM 4 kel Takkalala kec. Wara Selatan Kota Palopo



Nomor : 87/PAUD/TKIT-IM/VI/22
Lampiran : -
Hal : Surat Keterangan Telah Meneliti

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SRIWATI SUDAMIN DAUD
Jabatan : Kepala TKIT Insan Madani Palopo
Alamat : Perum Imbara 1

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : HAMNAH
NIM : 1786207010
Status : Mahasiswa Jurusan PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Palopo
Alamat : Jl. Andi Tenriadjeng Palopo

Benar telah melakukan penelitian di TKIT Insan Madani Palopo, sebagai bahan skripsi dengan judul:

“PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI MEDIA SMART BOX PADA KELOMPOK B2 DI TKIT INSAN MADANI PALOPO”

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palopo, 22 Juni 2022

Kepala TKIT Insan Madani




SRIWATI SUDAMIN DAUD, S.Pd



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU INSAN MADANI
Alamat: Jl. Islamic Centre 1 Kel. Takkalala, Kec. Wara Selatan, Kota Palopo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TATAP MUKA TERBATAS
TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu Ke	: II / XVI
Hari, tanggal	: senin, 6 Juni 2022
Kelompok /usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / sub tema / sub- sub tema	: Negaraku / Lagu Nasional & Pahlawanku/Indonesia Raya
Alokasi Waktu	: 90 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 3.1-4.1, 3.3-4.3, 2.2-3.6-4.6, 4.10, 2.7

I. Materi Pembelajaran :

1. Mengenal huruf hijaiyyah melalui metode Wafa (NAM: 3.1,4.1)
2. Murojaah hadist dan surah pendek (NAM: 3.1,4.1)
3. Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (FMK: 3.3,4.3)
4. Mengenal lagu Nasional, Indonesia Raya. (KOGNITIF: 2.2)
5. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran (KOGNITIF: 3.6, 4.6)
6. Mengulang kalimat yang lebih kompleks (BAHASA: 4.10)
7. Sabar mendengarkan ketika orang lain berbicara. (SOSEM: 2.7)

II. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu mengenal dan melafalkan huruf hijaiyyah dengan benar melalui metode wafa.(NAM:3.1,4.1)
2. Anak mampu murojaah hadist dan surah pendek. (NAM:3.1,4.1)
3. Anak terampil melakukan gerakan yang terkoordinasi. (FMK: 3.3,4.3)
4. Anak dapat aktif bertanya mengenai Lagu Nasional Indonesia. (KOGNITIF: 2.2)
5. Anak mampu mengulang kalimat yang lebih kompleks. (BAHASA:4.10)
6. Anak mampu sabar mendengarkan ketika orang lain berbicara. (SOSEM: 2.7)

III. Langkah-Langkah Pembelajaran :

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Berbaris
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Murojaah hadist dan surah pendek
4. berdoa
5. Berdiskusi tentang “Lagu Nasional/ Indonesia Raya”
6. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan bergerak sesuai dengan irama lagu

B. KEGIATAN INTI

1. Mengklasifikasikan berdasarkan warna dan mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan.pada media *smart box*, yaitu dengan kegiatan:

- ✓ Anak menyebutkan dan melafalkan huruf-huruf dari a sampai z menggunakan media *smart box*.
- ✓ Guru mengajak anak-anak mengenal dan menyebutkan warna dari masing-masing huruf yang ada di *smart box*
- ✓ Guru meminta setiap anak maju ke depan untuk menyelesaikan mencocokkan bentuk huruf dan mengelompokkan warna sesuai dengan warna yang telah ditentukan.
- ✓ Setelah setiap anak mendapat giliran, anak diminta duduk melingkar dan bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan.

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Refleksi kegiatan sehari (Setelah setiap anak mendapat giliran, anak diminta duduk melingkar dan bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan).
2. Menyampaikan satu hadist yang berisi pesan moral kepada ananda
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Penerapan SOP penutupan

IV. Media, Alat dan Bahan:

- Media *Smart box*

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sriwati Sudarni, S.Pd



Palopo, 3 Juni 2022
Guru Kelas B2 Sultan Al Fatih

Mirna, S.Pd



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU INSAN MADANI
Alamat: Jl. Islamic Centre 1 Kel. Takkalala, Kec. Wara Selatan, Kota Palopo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TATAP MUKA TERBATAS
TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu Ke	: II / XVI
Hari, tanggal	: Selasa, 7 Juni 2022
Kelompok /usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / sub tema / sub- sub tema	: Tanah airku / Lagu Nasional & Pahlawanku/Hari Merdeka
Alokasi Waktu	: 90 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-3.3-4.3,3.1-4.1,3.7-4.7,2.5,3.15-4.15

III. Materi Pembelajaran:

8. Olahraga/ Senam TKIT JSIT (FMK: 3.3-4.3)
9. Surah Quraisy (NAM:3.1-4.1)
10. Asmaul Husna (NAM:1.1)
11. Sholawat Nabi (NAM:4.1)
12. Mengenal lagu nasional "hari merdeka". (KOGNITIF: 3.7-4.7)
13. Menghitung dan mencocokkan bilangan dan lambang bilangan
14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. (SOSEM:2.5)
15. Kreativitas seni bernyanyi (SENI: 3.15-4.15)

IV. Tujuan Pembelajaran:

7. Anak mampu melakukan berbagai gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi menirukan berbagai gerakan yang teratur (FMK. 3.3-4.3)
8. Anak mampu melafalkan SURAH QURAISSY, (NAM 3.1-4.1)
9. Anak mampu menyanyikan asmaul husna dengan baik dan benar (NAM:11)
10. Anak mampu bersholawat kepada Nabi dengan baik dan benar (NAM:41)
11. Anak mampu mengenal sunnah. (NAM 3.1) 6
12. Anak mampu mengenal lagu nasional Indonesia "hari merdeka" (KOGNITIF 3.7-47)
13. Anak mampu Menghitung dan mencocokkan bilangan dan lambang bilangan
14. Anak berani tampil didepan teman dan guru. (SOSEM 2.5)

III. Langkah-Langkah Pembelajaran:

A. KEGIATAN PEMBUKA

7. Berbaris
8. Penerapan SOP pembukaan
9. Murojaah surah Qurasy
10. Menyanyikan lagu asmaul husna
11. Sholawat kepada Nabi
12. Diskusi tentang "lagu nasional/ hari merdeka"

B. KEGIATAN INTI

2. Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung dan mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan yang ada pada *smart box*, yaitu dengan kegiatan:
 - ✓ Guru mengajak peserta didik bersama-sama menyebutkan dan menghitung angka 1-20.
 - ✓ Guru mengajak anak-anak mengenal dan menyebutkan angka yang ada pada *smart box*.
 - ✓ Guru meminta setiap anak maju ke depan untuk memasukkan bintang sesuai dengan lambang bilangan ke dalam kantung pada *smart box*.
 - ✓ Setelah setiap anak mendapat giliran, anak diminta duduk melingkar dan bertanya jawaab tentang kegiatan yang telah dilakukan.

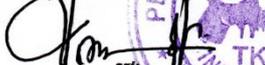
D. KEGIATAN PENUTUP

5. Refleksi kegiatan sehari (Setelah setiap anak mendapat giliran, anak diminta duduk melingkar dan bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan).
6. Menyampaikan satu hadist yang berisi pesan moral kepada ananda
7. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
8. Penerapan SOP penutupan

IV. Media, Alat dan Bahan:

- Media *Smart box*

Mengetahui
Kepala Sekolah


Sriwati Sudamin, S.Pd.



Palopo, 6 Juni 2022
Guru Kelas B2 Sultan Al Fatih


Mirna, S.Pd



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU INSAN MADANI
Alamat : Jl. Islamic Centre 1 Kel. Takkalala, Kec. Wara Selatan, Kota Palopo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TATAP MUKA TERBATAS
TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu Ke	: II / XVI
Hari, tanggal	: Rabu, 8 Juni 2022
Kelompok /usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / sub tema / sub- sub tema	: Tanah airku / Lagu Nasional & Pahlawanku/Ibu Kartini
Alokasi Waktu	: 90 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 3.1-4.1, 4.3, 3.6-4.6-4.7, 3.12-4.12, 2.9, 2.4

V. Materi Pembelajaran:

16. Sholat dhuha (NAM: 3.1-4.1)
17. Surah Quraisy (NAM: 3.1-4.1)
18. Gerakan untuk mengembangkan halus (FMH:4.3)
19. Mengetahui sejarah dan perjuangan Ibu Kartini. (KOGNITIF: 3.6-4.6-4.7)
20. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran
21. Mengetahui keaaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BAHASA: 3.12-4.12)
22. Perilaku menghargai hak pendapat dan karya orang lain (SOSEM: 2.9)
23. Perilaku yang mencerminkan sikap estetis (SENI:2.4)

VI. Tujuan Pembelajaran:

15. Anak mampu melaksanakan gerakan sholat dhuha dengan benar. (NAM 31-41)
16. Anak mampu melafalkan surah Quraisy dengan benar. (NAM 3.1-4.1)
17. Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas. (FMH. 4.3)
18. Anak mengetahui sejarah dan perjuangan Ibu Kartini (KOGNITIF 36-46-47)
19. Anak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran
20. Anak mampu menyebut dan menebalkan kata "habis gelap terbitlah terang". (BAHASA 312-4.12)
21. Anak mampu menghargai hak pendapat dan karya orang lain. (SOSEM 2.9)
22. Anak mampu menunjukkan karya dan berbagai aktivitas seni. (SEN13 15.4.15)

III. Langkah-Langkah Pembelajaran :

A. KEGIATAN PEMBUKA

13. Berbaris
14. Penerapan SOP pembukaan
15. Berwudhu
16. Sholat dhuha
17. Murojaah surah Qurasy
18. Berdiskusi tentang "sejarah dan perjuangan Ibu Kartini"
19. Diskusi tentang cara berperilaku menghargai pendapat dan karya orang lain.
20. Menyanyikan lagu "Ibu Kartini"

B. KEGIATAN INTI

3. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran pada media *smart box*, yaitu dengan kegiatan:

- ✓ Guru mengajak peserta didik bersama-sama menyebutkan warna, bentuk dan ukuran bentuk geometri .
- ✓ Guru mengajak anak-anak mengenal dan menyebutkan warna, bentuk dan ukuran atau bentuk geometri yang ada pada *smart box*.
- ✓ Guru meminta setiap anak maju ke depan untuk mengurutkan dan memasukkan bentuk geometri ke dalam kantung yang sesuai pada *smart box*
- ✓ Setelah setiap anak mendapat giliran, anak diminta duduk melingkar dan bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan

D. KEGIATAN PENUTUP

9. Refleksi kegiatan sehari (Setelah setiap anak mendapat giliran, anak diminta duduk melingkar dan bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan).
10. Menyampaikan satu hadist yang berisi pesan moral kepada ananda
11. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
12. Penerapan SOP penutupan

IV. Media, Alat dan Bahan:

- Media *Smart box*

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Sriwati Sudamin, S.Pd.



Palopo, 7 Juni 2022
Guru Kelas B2 Sultan Al Fatih


Mirna, S.Pd.



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU INSAN MADANI
Alamat: Jl. Islamic Centre 1 Kel. Takkalala, Kec. Wara Selatan, Kota Palopo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TATAP MUKA TERBATAS
TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu Ke	: II / XVI
Hari, tanggal	: Kamis, 9 Juni 2022
Kelompok /usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / sub tema / sub- sub tema	: Tanah airku / Pahlawanku/Sultan Hasanuddin
Alokasi Waktu	: 90 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 31-4.1.3.3-4.3,3.7-4.7, 3.10-4.10, 2.5, 3.15-4.15

VII. Materi Pembelajaran:

24. Mengenal huruf hijaiyah dengan metode wafa (NAM: 3.1-4.1)
25. Surah Quraisy (NAM:31-41)
26. Terampil menggunakan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (FMH 3.3-43)
27. Mengetahui sejarah dan perjuangan Sultan Hasanuddin (KOGNITIF 3.7-4.7)
28. Menyelesaikan kegiatan maze
29. Melaksanakan perintah yang lebih kompleks (BAHASA 3.10-4.10)
30. Perilaku berani tampil didepan umum. (SOSEM 2.5)
31. Kreatifitas seni membuat topi sultan hasanuddin. (SENI: 3.15-4.15)

VIII. Tujuan Pembelajaran:

23. Anak mampu mengenal dan melafalkan huruf hijiyah dengan metode wafa (NAM: 3.1-4.1)
24. Anak mampu menghafal surah Quraisy dengan benar (NAM:3.1-4.1)
25. Anak mampu mengetahui sejarah dan perjuangan Sultan Hasanuddin (KOGNITIF 3.7-47)
26. Anak mampu tampil bermain peran sebagai Sultan Hasanuddin (BAHASA 3.10-4.10)
27. Anak berani tampil di depan umum (SOSEM 2.5)

III. Langkah-Langkah Pembelajaran:

A. KEGIATAN PEMBUKA

21. Berbaris
22. Penerapan SOP pembukaan
23. Murajaah surah Quraisy
24. Berdiskusi tentang "sejarah dan perjuangan Sultan Hasanuddin
25. Diskusi tentang sikap berani tampil didepan umum.

B. KEGIATAN INTI

4. Menyelesaikan kegiatan maze pada media *smart box*, yaitu dengan kegiatan:
 - ✓ Guru mengajak peserta didik bersama-sama mengamati gambar maze yang ada pada *smart box*.
 - ✓ Guru mengajak anak-anak mengenal dan menyebutkan bagian-bagian di gambar maze pada *smart box*.

- ✓ Guru meminta setiap anak maju ke depan untuk menyelesaikan maze pada *smart box*.
- ✓ Setelah setiap anak mendapat giliran, anak diminta duduk melingkar dan bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan.

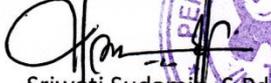
D. KEGIATAN PENUTUP

13. Refleksi kegiatan sehari (Setelah setiap anak mendapat giliran, anak diminta duduk melingkar dan bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan).
14. Menyampaikan satu hadist yang berisi pesan moral kepada ananda
15. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
16. Penerapan SOP penutupan

IV. Media, Alat dan Bahan:

- Media *Smart box*

Mengetahui,
Kepala Sekolah,


Sriwati Sudamin, S.Pd.



Palopo, 8 Juni 2022
Guru Kelas, B2 Sultan Al Fatih


Mirna, S.Pd.



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU INSAN MADANI
Alamat: Jl. Islamic Centre 1 Kel. Takkalala, Kec. Wara Selatan, Kota Palopo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TATAP MUKA TERBATAS
TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu Ke	: II / XVII
Hari, tanggal	: Selasa, 14 Juni 2022
Kelompok /usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / sub tema / sub- sub tema	: Tanah airku / Negaraku/Burung Garuda
Alokasi Waktu	: 180 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 3.1-4.1, 4.3, 3.6-4.6-4.7, 3.12-4.12, 2.9, 2.4

IX. Materi Pembelajaran:

32. Shalat Dhha (NAM: 3.1-4.1)
33. Surah Quraisy (NAM: 3.1-4.1)
34. Gerakan untuk mengembangkan halus (FMH:4.3)
35. Mengenal berbagai meam lambang huruf vokal dan konsonan. (KOGNITIF: 3.6-4.6-4.7)
36. Mengenal keaaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BAHASA: 3.12-4.12)
37. Perilaku menghargai hak pendapat dan karya orang lain (SOSEM. 2.9)
38. Perilaku yang mencerminkan sikap estetis (SENI:2.4)

X. Tujuan Pembelajaran:

28. Anak mampu melaksanakan gerakan sholat dhuha dengan benar. (NAM 5.141)
29. Anak mampu melafalkan surah Quraisy dengan benar. (NAM. 3 1-4 1)
30. Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas. (FMH 43)
31. Anak mampu mengenal berbagai mcam lambang huruf vokal dan konsonan (KOGNITIF 36-46-47)
32. Anak mampu menghargai hak pendapat dan karya orang lain. (SOSEM 29)
33. Anak mampu menjaga kerapihan, kebersihan dan keutuhan benda mainan. (SEN124)

III. Langkah-Langkah Pembelajaran:

A. KEGIATAN PEMBUKA

26. Berbaris
27. Penerapan SOP pembukaan
28. Berwudhu
29. Murajaah surah Quraisy
30. Berdiskusi tentang "Bagian-bagian, jumlah sayap dan ekor burung Garuda"
31. Diskusi tentang cara berperilaku menghargai pendapat dan karya orang lain.
32. Berdiskusi tentang menjaga kerapihan, kebersihan dan keutuhan benda mainan
33. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila"

B. KEGIATAN INTI

5. Mengklasifikasikan berdasarkan warna dan mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan pada media *smart box*, yaitu dengan kegiatan:

- ✓ Guru mengajak anak menyebutkan dan melafalkan huruf-huruf dari a sampai z menggunakan media *smart box*.
- ✓ Guru mengajak anak-anak mengenal dan menyebutkan warna dari masing-masing huruf yang ada di *smart box*.
- ✓ Guru meminta setiap anak maju ke depan untuk menyelesaikan mencocokkan bentuk huruf dan mengelompokkan warna sesuai dengan warna yang telah ditentukan.
- ✓ Setelah setiap anak maju ke depan guru meminta dua atau tiga anak maju ke depan untuk menyelesaikan kegiatan *smart box* menyesuaikan bentuk huruf untuk melihat apakah anak sudah bisa untuk melihat kegiatan anak dalam bekerja sama untuk menyelesaikan kegiatan eksploratif mengelompokkan warna dan huruf pada *smart box*.
- ✓ Setelah melakukan kegiatan di atas, guru duduk peserta didik diminta dulu melingkar dan guru memegang *smart box* dan meminta peserta didik menyebutkan nama huruf atau warna secara bersama-sama atau secara bergilir.

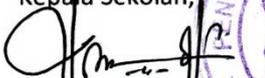
D. KEGIATAN PENUTUP

17. Refleksi kegiatan sehari (Setelah setiap anak mendapat giliran, anak diminta duduk melingkar dan bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan).
18. Menyampaikan satu hadist yang berisi pesan moral kepada ananda
19. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
20. Penerapan SOP penutupan

IV. Media, Alat dan Bahan:

- Media *Smart box*

Mengetahui,
Kepala Sekolah,


Sriwati Sudamin, S.Pd.



Palopo, 13 Juni 2022
Guru Kelas B2 Sultan Al Fatih


Mirna, S.Pd



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU INSAN MADANI
Alamat: Jl. Islamic Centre 1 Kel. Takkalala, Kec. Wara Selatan, Kota Palopo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TATAP MUKA TERBATAS
TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu Ke	: II / XVII
Hari, tanggal	: Rabu, 15 Juni 2022
Kelompok /usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / sub tema / sub- sub tema	: Tanah airku / Negaraku/Presiden dan Wakil Presiden
Alokasi Waktu	: 180 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 3.12-4.12, 2.12, 3.15-4.15

XI. Materi Pembelajaran:

39. Mengenal huruf hijaiyah dengan metode wafa (NAM: 3.1-4.1)
40. Surah Quraisy (NAM: 3.1-4.1)
41. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FMH: 3.3-4.3)
42. Nama presiden dan wakil presiden serta tugas dan peran dalam negara. (KOGNITIF: 3.7-4.7)
43. Menghitung dan mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
44. Mengenal keaksaraan awal (BAHASA: 3.12-4.12)
45. Perilaku bertanggungjawab. (SOSEM: 2.12)
46. Kreatifitas seni membuat bingkai. (SENI: 3.15-4.15)

XII. Tujuan Pembelajaran:

34. Anak mampu mengenal dan melafalkan huruf hijiyah dengan metode wafa. (NAM: 3.1-4.1)
35. Anak mampu menghafal surah Quraisy dengan benar. (NAM. 3.1-4.1)
36. Anak mampu menggunting dan menempel dengan baik. (FMH 3.3-4.3)
37. Anak mampu mengenal nama presiden dan wakil presiden, tugas dan tempat tinggalnya. (KOGNITIF 3.7-4.7)
38. Anak Mampu menghitung dan mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
39. Anak mampu mengenal huruf-huruf dari nama presiden dan wakilnya (BAHASA 3.12-4.12)
40. Anak mampu berperilaku bertanggungjawab. (SOSEM 2.12)
41. Anak mampu membuat karya seni berupa bingkai dengan rapi dan indah. (SENI 3.15-4.15)

III. Langkah-Langkah Pembelajaran:

A. KEGIATAN PEMBUKA

34. Berbaris
35. Penerapan SOP pembukaan
36. Murajaah surah Quraisy
37. Berdiskusi tentang "Nama dan tugas presiden dan wakilnya serta tempat tinggalnya (istana)"
38. Diskusi tentang sikap bertanggung jawab.

B. KEGIATAN INTI

6. Menghitung dan mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan yang ada pada media *smart box*, yaitu dengan kegiatan:
 - ✓ Guru mengajak peserta didik bersama-sama menyebutkan dan menghitung angka 1-20.
 - ✓ Guru mengajak anak-anak mengenal dan menyebutkan angka yang ada pada *smart box*.
 - ✓ Guru meminta setiap anak maju ke depan untuk memasukkan bintang sesuai dengan lambang bilangan ke dalam kantong pada *smart box*.
 - ✓ Setelah setiap anak maju ke depan guru meminta dua atau tiga anak maju ke depan untuk menyelesaikan kegiatan memasukkan bintang sesuai dengan lambang bilangan ke dalam kantong pada *smart box*.
 - ✓ Melakukan kegiatan di atas, guru duduk peserta didik diminta dulu melingkar dan guru memegang *smart box* dan meminta peserta didik menghitung bintang sesuai dengan lambing bilang di *smart box* secara bersama-sama atau secara bergilir.

D. KEGIATAN PENUTUP

21. Refleksi kegiatan sehari (Setelah setiap anak mendapat giliran, anak diminta duduk melingkar dan bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan).
22. Menyampaikan satu hadist yang berisi pesan moral kepada ananda
23. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
24. Penerapan SOP penutupan

IV. Media, Alat dan Bahan:

- Media *Smart box*

Mengetahui,
Kepala Sekolah,


Sriwati Sudamin, S.Pd



Palopo, 14 Juni 2022
Guru Kelas B2 Sultan Al Fatih


Mirna, S.Pd



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU INSAN MADANI
Alamat: Jl. Islamic Centre 1 Kel. Takkalala, Kec. Wara Selatan, Kota Palopo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TATAP MUKA TERBATAS
TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu Ke	: II / XVII
Hari, tanggal	: Kamis, 16 Juni 2022
Kelompok /usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / sub tema / sub- sub tema	: Tanah airku / Negaraku/Presiden dan Wakil Presiden
Alokasi Waktu	: 180 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 3.12-4.12, 2.12, 3.15-4.15

XIII. Materi Pembelajaran:

47. Shalat dhuha (NAM: 3.1-4.1)
48. Surah Quraisy (NAM: 3.1-4.1)
49. Gerakan untuk mengembangkan halus (FMH:4.3)
50. Bagian-bagian nama pulau peta Indonesia. (KOGNITIF: 3.6-4.6-4.7)
51. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran
52. Mengenal keaaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BAHASA: 3.12-4.12)
53. Perilaku menghargai hak pendapat dan karya orang lain (SOSEM: 2.9)
54. Perilaku yang mencerminkan sikap estetis (SENI:2.4-4.15)

XIV. Tujuan Pembelajaran:

42. Anak mampu melaksanakan gerakan sholat dhuha dengan benar, (NAM 3.1-4.)
43. Anak mampu melafalkan surah Quraisy dengan benar, (NAM 3.1-4.1)
44. Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas. (FMH 4.3)
45. Anak mampu mengenal bagian-bagian, nama-nama pulau dipeta Indonesia (KOGNITIF 3.6-4.6-4.7)
46. Anak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran
47. Anak mampu menyebutkan dan menunjukkan nama dari pulau yang ada dipeta Indonesia. (BAHASA: 3.12-4.12)
48. Anak mampu menghargai hak pendapat dan karya orang lain. (SOSEM 2.9)
49. Anak mampu mewarnai dengan rapi dan indah. (SENI:2.4-4.15)

III. Langkah-Langkah Pembelajaran:

A. KEGIATAN PEMBUKA

39. Berbaris
40. Penerapan SOP pembukaan
41. Murajaah surah Quraisy
42. Berdiskusi tentang "Nama dan tugas presiden dan wakilnya serta tempat tinggalnya (istana)"
43. Diskusi tentang sikap bertanggung jawab.

B. KEGIATAN INTI

7. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran yang ada pada media *smart box*, yaitu dengan kegiatan:

- ✓ Guru mengajak peserta didik bersama-sama menyebutkan warna, bentuk dan ukuran gambar atau bentuk geometri.
- ✓ Guru mengajak anak-anak mengenal dan menyebutkan warna, bentuk dan ukuran gambar atau bentuk geometri yang ada pada *smart box*.
- ✓ Guru meminta setiap anak maju ke depan untuk mengurutkan dan memasukkan gambar atau bentuk geometri ke dalam kantong yang sesuai pada *smart box*.
- ✓ Setelah setiap anak maju ke depan, guru meminta dua atau tiga anak maju ke depan untuk mengurutkan dan memasukkan gambar atau bentuk geometri ke dalam kantong yang sesuai pada *smart box*.
- ✓ Setelah melakukan kegiatan di atas, peserta didik duduk melingkar dan guru memegang *smart box* dan meminta peserta didik menyebutkan warna, bentuk dan ukuran gambar atau bentuk geometri di *smart box* secara bersama-sama atau secara bergilir.

D. KEGIATAN PENUTUP

25. Refleksi kegiatan sehari (Setelah setiap anak mendapat giliran, anak diminta duduk melingkar dan bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan).

26. Menyampaikan satu hadist yang berisi pesan moral kepada ananda

27. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

28. Penerapan SOP penutupan

IV. Media, Alat dan Bahan:

- Media *Smart box*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sriwati Sudamta, S.Pd



Palopo, 15 Juni 2022
Guru Kelas B2 Sultan Al Fatih

Mirna, S.Pd



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU INSAN MADANI
Alamat: Jl. Islamic Centre 1 Kel. Takkalala, Kec. Wara Selatan, Kota Palopo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TATAP MUKA TERBATAS
TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu Ke	: II / XVII
Hari, tanggal	: Jumat, 17 Juni 2022
Kelompok /usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / sub tema / sub- sub tema	: Tanah airku / Budaya/Baju adat
Alokasi Waktu	: 180 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-3.3-4.3, 3.1-4.1, 3.7-4.7, 2.5, 3.15-4.15

XV. Materi Pembelajaran:

- 55.Olahraga/Senam TKIT JSIT (FMK: 3.3-4.3)
- 56.Surah Quraisy (NAM:3.1-4.1)
- 57.Asmaul Husna (NAM:1.1)
- 58.Sholawat Nabi (NAM:4.1)
- 59.Sunnah dihari Jumat (NAM:3.1)
- 60.Mengenal lagu nasional " hari merdeka" (KOGNITIF: 3.7-4.7)
- 61.Kegiatan Maze
- 62.Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. (SOSEM:2.5)
- 63.Kreatifitas seni bernyayi (SENI: 3.15-4.15)

XVI. Tujuan Pembelajaran:

- 50.Anak mampu melakukan berbagai gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (FMK 3.3-4.3)
- 51.Anak mampu melafalkan SURAH QURAI SY. (NAM 3.1-4.1)
- 52.Anak mampu menyanyikan asmaul husna dengan baik dan benar (NAM 11)
- 53.Anak mampu bersholawat kepada Nabi dengan baik dan benar (NAM 4.1)
- 54.Anak mampu mengenal sunnah di hari Jumat. (NAM 3.1)
- 55.Anak mampu mengenal lagu nasional Indonesia "hari merdeka" (KOGNITIF 3.7-4.7)
- 56.Anak mampu menyelesaikan kegiatan maze
- 57.Anak berani tampil didepan teman dan guru. (SOSEM: 2.5)
- 58.Anak mampu bernyanyi dengan indah. (SENI: 3:15-4-15)

III. Langkah-Langkah Pembelajara :

A. KEGIATAN PEMBUKA

44. Berbaris
45. Penerapan SOP pembukaan
46. Senam TKIT JSIT
47. Murajaah surah Quraisy
48. Menyanyikan lagu asmaul husna
49. Sholawat kepada Nabi

50. Diskusi tentang "lagu nasional/ hari merdeka"

B. KEGIATAN INTI

8. Menyelesaikan kegiatan maze sebagai salah satu aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.M yang ada pada media *smart box*, yaitu dengan kegiatan:

- ✓ Guru mengajak peserta didik bersama-sama gambar maze yang ada pada *smart box*.
- ✓ Guru mengajak anak-anak mengenal dan menyebutkan bagian-bagian di gambar maze pada *smart box*.
- ✓ Guru meminta setiap anak maju ke depan untuk menyelesaikan maze pada *smart box*.
- ✓ Setelah setiap anak maju ke depan, guru meminta dua atau tiga anak maju ke depan untuk menyelesaikan maze yang sesuai pada *smart box*.
- ✓ Setelah melakukan kegiatan di atas, peserta didik duduk melingkar dan guru memegang *smart box* dan meminta peserta didik menanyakan perasaan anak didik tentang kegiatan maze di *smart box* secara bersama-sama atau secara bergilir

D. KEGIATAN PENUTUP

29. Refleksi kegiatan sehari (Setelah setiap anak mendapat giliran, anak diminta duduk melingkar dan bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan).
30. Menyampaikan satu hadist yang berisi pesan moral kepada ananda
31. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
32. Penerapan SOP penutupan

IV. Media, Alat dan Bahan:

- Media *Smart box*

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Sriwati Sudarni, S.Pd



Palopo, 16 Juni 2022
Guru Kelas B2 Sultan Al Fatih


Mirna, S.Pd

Hasil observasi Pelaksanaan Siklus I Perkembangan Kognitif menggunakan media *smart box* Kelas B2

No	Nama Anak	Indikator Penilaian					Skor	Kategori Penilaian
		Menunjuk-kan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik	Mengklasifikasi-benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Mencocok-kan bilangan dengan lambang bilangan	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan		
1	Ald	2	2	2	2	2	10	MB
2	RA	3	3	2	2	2	15	BSH
3	KR	3	3	3	3	3	19	BSB
4	AWH	3	3	3	3	2	14	BSH
5	NI	4	4	3	3	3	19	BSB
6	AA1	3	3	2	2	2	12	MB
7	FAH	4	4	3	3	3	19	BSB
8	RHM	3	3	3	3	3	19	BSB
9	AA2	2	2	2	2	2	10	MB
10	DA	3	3	2	3	3	17	BSB
11	ANA	3	3	3	3	2	14	BSH
12	MZI	3	3	3	3	2	14	BSH
13	MAR	2	3	2	2	2	11	MB
14	Fqh	2	2	2	2	2	10	MB
Jumlah		40	40	41	35	36	33	203
Persentase		71,4%	71,4%	73,2%	62,5%	64,3%	58,9%	72,5%

Hasil observasi Pelaksanaan Siklus II Perkembangan Kognitif menggunakan media *smart box* Kelas B2

No	Nama Anak	Indikator Penilaian					Skor	Kategori Penilaian
		Menunjuk-kan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik	Mengklasifikasi-benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan		
1	Ald	3	3	2	2	2	12	MB
2	RA	4	4	4	4	3	19	BSB
3	KR	4	4	4	4	4	20	BSB
4	AWH	4	4	3	3	3	17	BSB
5	NI	4	4	4	4	4	20	BSB
6	AA1	4	4	3	3	3	17	BSB
7	FAH	4	4	4	4	4	20	BSB
8	RHM	4	4	4	4	4	20	BSB
9	AA2	3	3	3	3	2	14	BSh
10	DA	4	4	4	4	3	19	BSB
11	ANA	4	4	3	3	3	17	BSB
12	MZI	4	4	4	4	3	19	BSB
13	MAR	3	3	3	3	2	14	BSh
14	Fqh	3	3	3	3	2	14	BSh
Jumlah		40	52	52	48	48	42	242
Persentase		71,4%	92,9%	92,9%	85,7%	85,7%	75%	86,4%

DOKUMENTASI









