

Lampiran 1. Data Awal

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1		58,33	68,75	60	187,08	62	TT
2		83,33	75	80	238,33	79	T
3		66,67	65,75	70	205,42	68	TT
4		75	75	90	240	80	T
5		75	75	60	210	70	TT
6		66,67	75	70	211,67	71	TT
7		75	75	70	220	73	TT
8		75	75	90	240	80	T
9		58,33	75	60	193,33	64	TT
10		66,67	62,5	70	199,17	66	TT
11		75	75	70	220	73	TT
12		58,33	68,75	60	187,08	62	TT
13		58,33	75	60	193,33	64	TT
14		66,67	75	60	201,67	67	TT
15		58,33	75	60	193,33	64	TT
16		66,67	65,75	70	205,42	68	TT
17		75	75	60	210	70	TT
18		66,67	75	70	211,67	71	TT
19		83,33	75	80	238,33	79	T
20		75	75	90	240	80	T
Jumlah						1411	
Rata-Rata						70,55	
Nilai Maksimun						80	
Nilai Minimum						62	
%Kelulusan						25	
%Ketidak Lulusan						75	
Kategori Kurang							

Keterangan : 5 Siswa Tuntas

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 10 Palopo
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola Voli
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai variasi gerak spesifik permainan bola voli. 3.1.2. Menjelaskan variasi gerak spesifik dalam permainan bola voli. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan gerakan passing
4.1 mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1. Melakukan variasi gerak spesifik passing dalam permainan bola voli.

Lampiran 3.Psikomotor Siklus I

No	Nama	Hasil Belajar Passing Bawah			Jumlah	Nilai
		Sikap Awal	Sikap Perkenaan	Sikap Akhir		
1		3	3	2	8	66,67
2		2	3	4	9	75
3		4	2	2	8	66,67
4		3	4	3	10	83,33
5		3	3	3	9	75
6		3	3	3	9	75
7		3	3	4	10	83,33
8		2	4	4	10	83,33
9		2	4	2	8	66,67
10		3	3	2	8	66,67
11		3	3	3	9	75
12		3	3	2	8	66,67
13		3	2	3	8	66,67
14		2	3	4	9	75
15		3	3	2	8	66,67
16		3	3	3	9	75
17		3	3	3	9	75
18		2	3	4	9	75
19		2	4	3	9	75
20		3	3	4	10	83,33
21		3	2	3	8	66,67
22		3	3	3	9	75

Lampiran 4. Afektif Siklus I

No	Nama	Aspek yang di nilai																jml	Nilai
		Bekerjasama				Disiplin				Tanggung jawab				Sportivitas					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1				√				√				√				√		12	75
2				√			√					√					√	12	75
3					√			√				√			√			12	75
4				√				√				√				√		12	75
5					√			√				√				√		13	81,25
6				√				√				√					√	13	81,25
7				√			√					√					√	12	75
8				√				√				√				√		12	75
9			√				√						√				√	12	75
10			√				√						√			√		11	68,75
11					√			√				√				√		13	81,25
12				√				√				√		√				10	62,5
13			√				√						√			√		11	68,75
14					√			√				√				√		13	81,25
15				√			√					√					√	12	75
16					√			√				√				√		13	81,25
17				√			√					√					√	12	75
18					√			√				√				√		13	81,25
19				√			√					√					√	12	75
20				√			√					√					√	12	75

Lampiran 5.Kognitif Siklus I

[illegible]

Lampiran 6. Rekapitulasi Siklus I

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1		66,67	75	60	201,67	67	TT
2		75	75	90	240	80	T
3		66,67	75	70	211,67	71	TT
4		83,33	75	90	248,33	83	T
5		75	81,25	80	236,25	78	T
6		75	81,25	80	236,25	78	T
7		83,33	75	90	248,33	83	T
8		83,33	75	90	248,33	83	T
9		66,67	75	60	201,67	67	TT
10		66,67	68,75	70	205,42	68	TT
11		75	81,25	80	236,25	78	T
12		66,67	62,5	70	199,17	66	TT
13		66,67	68,75	70	205,42	68	TT
14		75	81,25	80	236,25	78	T
15		66,67	75	60	201,67	67	TT
16		75	81,25	80	236,25	78	T
17		75	75	90	240	80	T
18		75	81,25	80	236,25	78	T
19		75	75	90	240	80	T
20		83,33	75	90	248,33	83	T
Jumlah						1514	
Rata-Rata						75,7	
Nilai Maksimun						83	
Nilai Minimum						66	
%Kelulusan						65	
%Ketidak Lulusan						35	
Kategori Kurang							

Keterangan : 13 Siswa Tuntas

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 10 Palopo
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola Voli
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai variasi gerak spesifik permainan bola voli. 3.1.2. Menjelaskan variasi gerak spesifik dalam permainan bola voli. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan gerakan passing
4.1 mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1. Melakukan variasi gerak spesifik passing dalam permainan bola voli.

Lampiran 8.Psikomotor Siklus II

No	Nama	Hasil Belajar Passing Bawah			Jumlah	Nilai
		Sikap Awal	Sikap Perkenaan	Sikap Akhir		
1		3	3	4	10	83,33
2		3	4	4	11	91,67
3		4	3	4	11	91,67
4		3	4	4	11	91,67
5		4	3	4	11	91,67
6		2	4	4	10	83,33
7		4	4	3	11	91,67
8		3	4	4	11	91,67
9		2	4	3	9	75
10		4	3	4	11	91,67
11		3	4	4	11	91,67
12		3	4	3	10	83,33
13		4	4	3	11	91,67
14		4	3	4	11	91,67
15		3	4	3	10	83,33
16		4	4	3	11	91,67
17		3	4	4	11	91,67
18		4	3	3	10	83,33
19		3	4	4	11	91,67
20		3	4	4	11	91,67

Lampiran 9.Afektif Siklus II

No	Nama	Aspek yang di nilai																jml	Nilai	
		Bekerjasama				Disiplin				Tanggung jawab				Sportivitas						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1				√					√					√			√		14	87,5
2				√					√					√				√	15	93,75
3				√					√					√			√		14	87,5
4					√				√				√					√	15	93,75
5				√				√						√				√	14	87,5
6				√				√						√				√	14	87,5
7				√					√					√			√		14	87,5
8					√				√				√					√	15	93,75
9				√				√					√				√		12	75
10				√				√						√				√	14	87,5
11					√				√				√					√	15	93,75
12				√				√						√				√	14	87,5
13				√				√						√				√	14	87,5
14					√				√				√					√	15	93,75
15				√					√				√				√		13	81,25
16					√				√				√					√	15	93,75
17					√				√				√					√	15	93,75
18				√					√				√					√	14	87,5
19				√					√				√					√	14	87,5
20				√					√					√				√	15	93,75

Lampiran 10.Kognitif Siklus II

[illegible]

Lampiran 11. Rekapitulasi Siklus II

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1		83,33	87,5	90	260,83	87	T
2		91,67	93,75	90	275,42	92	T
3		91,67	87,5	90	269,17	89	T
4		91,67	93,75	90	275,42	92	T
5		91,67	87,5	90	269,17	89	T
6		83,33	87,5	90	260,83	87	T
7		91,67	87,5	90	269,17	89	T
8		91,67	93,75	90	275,42	92	T
9		75	75	70	220	73	TT
10		91,67	87,5	90	269,17	89	T
11		91,67	93,75	90	275,42	92	T
12		83,33	87,5	90	260,83	87	T
13		91,67	87,5	90	269,17	89	T
14		91,67	93,75	90	275,42	92	T
15		83,33	81,25	90	254,58	85	T
16		91,67	93,75	90	275,42	92	T
17		91,67	93,75	90	275,42	92	T
18		83,33	87,5	90	260,83	87	T
19		91,67	87,5	90	269,17	89	T
20		91,67	93,75	90	275,42	92	T
Jumlah						1776	
Rata-Rata						88,8	
Nilai Maksimun						92	
Nilai Minimum						73	
%Kelulusan						95	
%Ketidak Lulusan						5	
Kategori Kurang							

Keterangan : 19 Siswa Tuntas

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian





