

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Angke Minat

Variabel	Faktor	Indikator	No. Butir	
			Positif	Negatif
Minat Siswa	Intrinsik	Perhatian	1,2,3	4,5
		Tertarik	6,7,8	9,10
		Aktivitas	11,12	13,14
	Ekstrinsik	Keluarga	15,16	17,18,19
		Sekolah	20,21	22,23,24
		Lingkungan	25,26	27
Jumlah			27	

Lampiran 2. Angket Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

MINAT SISWA

Daftar berikut berkaitan dengan identitas responden

NAMA :

NIS :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Di bawah ini disajikan pernyataan mengenai pikiran, perasaan, perilaku dan tujuan terkait dengan diri anda. Anda diminta menilai tingkat kesesuaian diri anda dengan pernyataan – pernyataan tersebut. Dengan cara memilih salah satu dari lima jawaban yang telah tersedia untuk masing – masing pernyataan.
2. Apapun pilihan jawaban anda, tidak akan dinilai benar atau salahnya, karena itu anda diharapkan memberi jawaban yang benar – benar berdasarkan penilaian anda sendiri.
3. Nyatakan pilihan jawaban anda dengan cara memberikan tanda check (✓) pada kotak yang telah disediakan disebelah kanan masing – masing pernyataan yang sekolom dengan :

SS = Jika pernyataan sangat setuju sesuai dengan diri anda

S = Jika pernyataan setuju sesuai dengan diri anda

RG = Jika pernyataan tanpa pendapat sesuai dengan diri anda

TS = Jika pernyataan tidak setuju sesuai dengan diri anda

STS = Jika pernyataan sangat tidak sesuai dengan diri anda

4. Butir Pernyataan

Contoh Pengisian

No	Pernyataan					
		SS	S	RG	TS	STS

1	Saya sangat senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan					
2	Saya tidak suka belajar pendidikan jasmani dan kesehatan					

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Saya ingin mengetahui permainan bola voli dan sepakbola dari guru penjasorkes					
2	Saya selalu aktif dalam mengetahui pembelajaran penjasorkes di sekolah					
3	Saya selalu memperhatikan ketika guru sedang memberi contoh gerak dasar dalam pembelajaran penjasorkes					
4	Penilaian yang dilakukan guru tidak sesuai dengan saya butuhkan					
5	Guru penjasorkes sering meninggalkan pembelajaran sehingga siswa malas mengikuti pembelajaran					
6	Saya selalu mengikuti pelajaran penjasorkes karena menggembirakan dan menyenangkan saya					
7	Saya tertarik mengikuti pelajaran penjasorkes karena guru mengajar dengan teknik yang baik					
8	Saya tertarik dengan pelajaran penjasorkes karena banyak manfaat yang bisa saya dapat					
9	Saya tidak senang mengikuti pelajaran penjasorkes					
10	Saya malas mengikuti pelajaran penjasorkes karena dilapangan panas dan membosankan					
11	Pelajaran penjasorkes dalam bentuk bermain membuat saya tertarik					
12	Aktifitas pembelajaran penjasorkes yang menarik selalu membuat saya senang					
13	Saya tidak aktif mengikuti pembelajaran penjasorkes walaupun guru hadir dilapangan					
14	Aktivitas dalam pembelajaran penjasorkes membuat saya kelelahan					

	sehingga malas belajar					
15	Keluarga saya mendukung dalam mengikuti aktivitas penjasorkes yang dilakukan di sekolah					
16	Orang tua saya membelikan perlengkapan sehingga saya sangat berminat mengikuti aktivitas penjasorkes di sekolah					
17	Keluarga saya tidak memberikan dorongan untuk mengikuti pembelajaran penjasorkes					
18	Keluarga saya tidak memperbolehkan mengikuti pembelajaran penjasorkes					
19	Saya kurang mengenal penjasorkes di sekolah					
20	Di sekolah saya ada banyak peralatan untuk pelajaran penjasorkes					
21	Sekolah selalu mendukung pembelajaran penjasorkes, contohnya memperbolehkan anak bermain tenis meja saat istirahat					
22	Guru tidak mengadakan ekstrakurikuler olahraga sehingga siswanya tidak berminat mengikuti pembelajaran					
23	Di sekolah kami tidak menyediakan perlengkapan untuk pembelajaran penjasorkes					
24	Guru sering meninggalkan siswanya dalam proses pembelajaran sehingga siswa kurang berminat					
25	Teman sepermainan saya sangat senang bermain macam-macam cabang olahraga sehingga saya ikut bermain bersama mereka					
26	Masyarakat disekitar tempat tinggal saya setiap hari melakukan berbagai permainan seperti bulutangkis, sepakbola, voli dll					
27	Teman –teman saya kebanyakan malas menonton acara olahraga					

Lampiran 3. Hasil Uji Coba Angket

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.755	.964	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	-Hitung	Ket.
Item_1	245.85	513.397	.903	.443	Valid
Item_2	245.90	515.674	.852	.443	Valid
Item_3	245.75	519.039	.759	.443	Valid
Item_4	245.85	518.134	.607	.443	Valid
Item_5	245.85	513.397	.903	.443	Valid
Item_6	245.85	513.397	.903	.443	Valid
Item_7	245.95	523.839	.488	.443	Valid
Item_8	245.75	513.461	.842	.443	Valid
Item_9	245.80	516.800	.734	.443	Valid
Item_10	245.85	513.397	.903	.443	Valid
Item_11	245.80	514.274	.834	.443	Valid
Item_12	245.75	518.513	.649	.443	Valid
Item_13	245.85	526.555	.463	.443	Valid
Item_14	245.80	516.379	.751	.443	Valid
Item_15	245.85	518.134	.607	.443	Valid
Item_16	245.70	518.747	.627	.443	Valid
Item_17	245.85	519.292	.662	.443	Valid
Item_18	245.55	519.103	.724	.443	Valid
Item_19	245.75	518.513	.649	.443	Valid
Item_20	245.65	524.555	.487	.443	Valid
Item_21	245.75	515.355	.769	.443	Valid
Item_22	245.45	525.839	.451	.443	Valid

Item_23	245.80	516.379	.751	.443	Valid
Item_24	245.95	510.155	.691	.443	Valid
Item_25	245.55	519.103	.724	.443	Valid
Item_26	245.75	515.355	.769	.443	Valid
Item_27	245.85	517.713	.426	.443	Tidak Valid
Item_28	245.85	519.292	.662	.443	Valid
Item_29	245.95	530.366	.115	.443	Tidak Valid
SkorTotal	125.05	134.050	1.000		

Lampiran 4. Data Penelitian

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
----	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	129
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	131
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	134
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	130
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
5	3	4	5	5	5	3	3	5	4	3	5	4	3	3	100
4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	107
4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	106
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	114
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	114
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	132
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	133
4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	102
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
3	3	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	87
4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	116
5	3	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	107
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	113
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	109
5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	118
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	114
5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	107
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	124
5	5	5	5	5	5	1	4	4	4	4	4	5	5	5	121

Lampiran 5. Hasil Analisis Data

Statistics

		Intrinsik	Ekstrinsik	Minat
N	Valid	30	30	30
	Missing	0	0	0
Mean		58,93	54,93	113,87
Median		58,00	52,50	109,50
Mode		56 ^a	52	108
Std. Deviation		6,335	5,420	11,104
Minimum		42	45	87
Maximum		70	65	134

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Intrinsik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	42	1	3,3	3,3	3,3
	48	1	3,3	3,3	6,7
	50	1	3,3	3,3	10,0
	54	1	3,3	3,3	13,3
	56	5	16,7	16,7	30,0
	57	5	16,7	16,7	46,7
	58	5	16,7	16,7	63,3
	59	1	3,3	3,3	66,7
	61	1	3,3	3,3	70,0
	62	1	3,3	3,3	73,3
	64	1	3,3	3,3	76,7
	65	1	3,3	3,3	80,0
	66	2	6,7	6,7	86,7
	67	1	3,3	3,3	90,0
	69	1	3,3	3,3	93,3
	70	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Ekstrinsik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	45	1	3,3	3,3	3,3
	48	1	3,3	3,3	6,7
	49	1	3,3	3,3	10,0
	50	4	13,3	13,3	23,3
	52	8	26,7	26,7	50,0
	53	1	3,3	3,3	53,3
	56	4	13,3	13,3	66,7
	57	2	6,7	6,7	73,3
	58	1	3,3	3,3	76,7
	60	1	3,3	3,3	80,0
	61	1	3,3	3,3	83,3
	63	2	6,7	6,7	90,0
	64	1	3,3	3,3	93,3
	65	2	6,7	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Minat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	87	1	3,3	3,3	3,3
	100	1	3,3	3,3	6,7
	102	1	3,3	3,3	10,0
	106	1	3,3	3,3	13,3
	107	3	10,0	10,0	23,3
	108	5	16,7	16,7	40,0
	109	3	10,0	10,0	50,0
	110	1	3,3	3,3	53,3
	113	1	3,3	3,3	56,7
	114	3	10,0	10,0	66,7
	116	1	3,3	3,3	70,0
	118	1	3,3	3,3	73,3

121	1	3,3	3,3	76,7
124	1	3,3	3,3	80,0
129	1	3,3	3,3	83,3
130	1	3,3	3,3	86,7
131	1	3,3	3,3	90,0
132	1	3,3	3,3	93,3
133	1	3,3	3,3	96,7
134	1	3,3	3,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Kategori Instrinsik

Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
$x > 69$	3	10	Sangat Tinggi
63 sd 68	5	17	Tinggi
57 sd 62	13	43	Sedang
49 sd 56	7	23	Rendah
$x < 49$	2	7	Sangat Rendah
Total	30	100	

Kategori Esktrinsik

Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
$x > 63$	3	10	Sangat Tinggi
59 sd 63	4	13	Tinggi
53 sd 58	8	27	Sedang
47 sd 52	14	47	Rendah
$x < 47$	1	3	Sangat Rendah
Total	30	100	

Kategori Minat

Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
$x > 131$	4	13	Sangat Tinggi
120 sd 130	4	13	Tinggi
109 sd 119	10	34	Sedang
97 sd 108	11	37	Rendah
$x < 97$	1	3	Sangat Rendah
Total	30	100	

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian



Peneliti Menjelaskan Pengisian Angket



Peneliti Membagikan Angket



Peneliti Mengisi Angket