

SKRIPSI

**MINAT SISWA KELAS X TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK
DI SMAN 6 PALOPO**

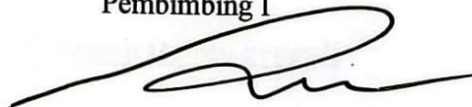
Disusun Dan Diajukan Oleh

**RACHMAN
1785201083**

Telah di pertahankan dalam sidang ujian skripsi
03 Februari 2023

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



Nurwahidin Hakim. S. Pd., M. Pd

Penguji I



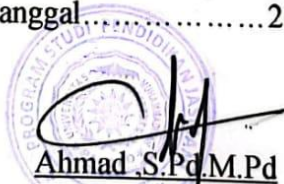
Rachmat Hidayat, S. Pd., M. Pd

Penguji II



Irsan Kahar S. Pd., M. Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal.....2023



Ahmad S. Pd. M. Pd

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

SKRIPSI

MINAT SISWA KELAS X TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK DI SMAN 6 PALOPO

Disusun Dan Diajukan Oleh

RACHMAN

1785201083

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 03 februari 2023 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi pendidikan jasmani, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Nurwahidin Hakim. S. Pd., M. Pd

(.....)

Pembimbing II : Dr. Imam Pribadi, S. SOS. I, M. Pd. I

(.....)


Penguji I : Rachmat Hidayat, S. Pd., M. Pd

(.....)

Penguji II : Irsan Kahar S. Pd., M. Pd

(.....)

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani


Ahmad S. Pd. M. Pd

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Minat Siswa Kelas X Terhadap Pembelajaran PJOK Di SMAN 6 Palopo ”. Penulisan Skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S1 pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian tulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya. Semoga Allah SWT memudahkan segala urusan dan melimpahkan karunia-Nya kepada pihak-pihak tersebut implementasi wujud pengabdian kepada-Nya.

Penulis pun menyadari penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena ini, segala saran dan ide lebih lanjut penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembacanya. Amin Ya Robbal Alamiin.

Palopo, 5 November 2022

Rachman

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :
**MINAT SISWA KELAS X TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK
DI SMAN 6 PALOPO**

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 5 November 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik Skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 5 November 2022
Yang memberi pernyataan


Rachman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana minat siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan kelas X SMAN 6 Palopo. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif menggunakan metode survei, dengan teknik pengambilan data memakai instrumen berupa kuesioner yang berbentuk angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 6 Palopo. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Negeri 6 Palopo yang berjumlah 30 orang. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *total sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dengan cara mengambil sampel secara keseluruhan. Hasil penelitian minat siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan kelas X di SMA Negeri 6 Palopo sebagian besar berada dalam kategori rendah sebesar 37%.

Kata Kunci : Minat, Pembelajaran, Pendidikan Jasmani

ABSTCRAT

This study aims to determine how students' interest in participating in physical education and health lessons in class X SMAN 6 Palopo. This research is a descriptive study using a survey method, with data collection techniques using an instrument in the form of a questionnaire in the form of a questionnaire. The population in this study were all students of class X SMAN 6 Palopo. The sample in this study were students of class X at SMA Negeri 6 Palopo, totaling 30 people. The technique used in sampling is total sampling, namely the sampling technique by taking the overall sample. The results of the study of student interest in taking physical education and health lessons for class X at SMA Negeri 6 Palopo are mostly in the low category of 37%.

Keywords: Interest, Learning, Physical Education

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PRAKATA	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
INTISARI	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Minat	8
2.2 Karakteristik Minat	9
2.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Minat	10
2.4 Pengertian Pendidikan Jasmani	12
2.5 Tujuan Pendidikan Jasmani	13
2.6 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	13
2.7 Kerangka Berfikir	15
2.8 Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	17
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3.3 Populasi dan Sampel	19
3.4 Jenis dan Sumber Data	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.6 Instrumen Penelitian	21
3.7 Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Penelitian	24
4.2 Pembahasan	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	34
5.2 Saran	34

DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	37

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban.....	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Minat.....	22
Tabel 3.3 Rentangan Norma Minat.....	23
Tabel 4.1 Hasil Analisis deskriptif data penelitian Minat.....	25
Tabel 4.2 Kategori Data Minat Siswa.....	26
Tabel 4.3 Kategori Data Minat Instrinsik Siswa.....	28
Tabel 4.4 Kategori Data Minat Ekstrinsik Siswa	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar2.1 Desain Kerangka Berfikir.....	15
Gambar4.1Distribusi Frekuensi Minat Siswa.....	27
Gambar4.2 Distribusi Frekuensi Minat Intrinsik.....	29
Gambar4.3 Distribusi Frekuensi Minat Ekstrinsik.....	30

