

SKRIPSI

PENERAPAN PENGGUNAAN BAHAN BEKAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK KARTINI PONGSAMELUNG KECAMATAN LAMASI KABUPATEN LUWU

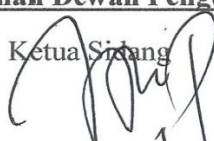
Disusun dan diajukan oleh

Nurhayati
1686207029

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
Pada tanggal 23 Oktober 2020

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



Dr. Imam Pribadi, S. Sos. I., M.Pd. I.

Penguji I



Nurdin S., S.Pd., M.Pd.


Penguji II



Nasriandi, S.Pd., M.Hum

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal.....


Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd

Ketua Program Studi PGPAUD

SKRIPSI
PENERAPAN PENGGUNAAN BAHAN BEKAS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK
KARTINI PONGSAMELUNG KECAMATAN
LAMASI KABUPATEN LUWU

Disusun dan diajukan oleh

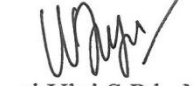
Nurhayati
1686207029

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
Pada tanggal 23 Oktober 2020

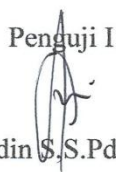
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I


Dr. Imam Pribadi, S. Sos. I., M.Pd. I.

Pembimbing II


Wahyuni Ulpi S,Pd., M.Pd.

Penguji I



Nurdin S, S.Pd., M.Pd.

Penguji II


Nasriandi, S.Pd., M.Hum

Skripsi ini diterima sabagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal.....



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd
Ketua Program Studi PGPAUD

SKRIPSI
PENERAPAN PENGGUNAAN BAHAN BEKAS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK
KARTINI PONGSAMELUNG KECAMATAN
LAMASI KABUPATEN LUWU


Disusun dan diajukan oleh

Nurhayati
1686207029

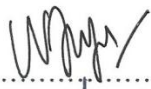
Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 23 Oktober 2020
Dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo

Susunan Dewan Penguji


Pembimbing I : Dr. Imam Pribadi, S. Sos. I., M.Pd. I.


(.....)

Pembimbing II : Wahyuni Ulpi S,Pd., M.Pd.


(.....)

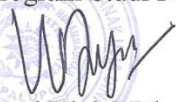
Penguji I : Nurdin S, S.Pd., M.Pd.


(.....)

Penguji II : Nasriandi, S.Pd., M.Hum


(.....)

Ketua Program Studi PGPAUD


Wahyuni Ulpi S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi/tesis Dengan judul:

**PENERAPAN PENGGUNAAN BAHAN BEKAS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK
KARTINI PONGSAMELUNG KECAMATAN
LAMASI KABUPATEN LUWU**

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 23 Oktober 2020 hasil karya saya. Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut diatas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulis saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo 26 Oktober 2020

Yang Memberi Pernyataan

Nurhayati

PRAKATA

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karna hanya dengan Rahmat-Nyalah kami akhirnya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa kita kirimkan kepada junjungan Rasulullah Muhammad SAW, Nabi yang membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan yang luar biasa seperti saat sekarang ini.

Adapun judul skripsi saya ini tentang Penerapan Penggunaan Bahan Bekas Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Kartini Pongsamelung dapat saya susun dengan baik dan benar tepat pada namun kami sadar bahwa dalam penyusunan usulan skripsi penelitian tindakan kelas ini, masih jauh dari kata sempurna sehingga kami mengharapkan saran serta masukan dari pembaca demi terciptanya belajar kami sebagai penyusun yang lebih baik lagi,

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih:

1. Bapak Dr. Salju, S.E., M.M, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Bapak Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I, selaku dosen Pembing I.
4. Ibu Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd, selaku dosen Pembimbing II.
5. Bapak Nurdin S,S.Pd., M.Pd, selaku dosen penguji I.
6. Bapak Nasriandi, S.Pd., M.Hum selaku dosen penguji II.
7. Ibu Nursaqinah Galugu, S.Pd., M.Si, selaku Ketua Prodi PGPAUD.
8. Ibu Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi PGPAUD.
9. Teman-teman Mahasiswa PGPAUD Universitas Muhammadiyah Palopo Angkatan 2016/2020.

10. Seluruh keluarga besar tercinta yang telah memberikan dorongan dan motivasi serta dukungan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Palopo, 23 Oktober 2020

Penulis

Nurhayati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
INTI SARI	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Secara Teoritis.....	7
1.4.2 Bagi Sekolah	7
1.4.3 Bagi Peneliti	8
BAB II Tinjauan Pustaka.....	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9

2.1.1 Pengertian Kognitif Anak	9
2.2.2 Tahapan Perkembangan Anak	12
2.1.2 Tahapan Operasional Kongkrit Anak.....	13
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak	13
2.1.4 Pentingnya Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	15
2.2 Pengertian Bahan Bekas.....	16
2.2.1 Jenis-Jenis Bahan Bekas	18
2.2.2 Manfaat Bahan Bekas	18
2.2.3 Cara Penggunaan Bahan Bekas.....	18
2.2.4 Langkah-Langkah Penggunaan Bahan Bekas	19
2.3 Penelitian Yang Relevan	20
2.4 Kerangka Pikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2.1 Pra Siklus	25
3.2.2 Intrumen Penelitian	25
3.2.3 Siklus I	25
3.2.4 Siklus II.....	29
3.3 Kehadiran Peneliti.....	32
3.4 Sumber data.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Teknik Keabsahan Data.....	36

3.7 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Observasi.....	41
4.1.2 Data Pra Siklus.....	45
4.1.3 Data Pra Siklus II	46
4.1.4 Refleksi	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran 1 Hasil Pra Siklus I

Lampiran 2 Hasil Pra Siklus II

Lampiran 3 Prosedur Siklus I

Lampiran 4 Prosedur Siklus II

Lampiran 5 Dokumentasi Keadaan Siklus I Dan Siklus II

Lampiran 6 Rencana Program Pembelajaran (RPPH)

Lampiran 7 Lembar Persetujuan Diseminarkan

Lampiran 8 Persetujuan Telah Diseminarkan

Lampiran 9 Surat Keterangan Izin Penelitian Dan Kampus

Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Meneliti Dari Sekolah Tk Kartini Pongsamelung

DAFTAR TABEL

Tabel	2.3 Penelitian Terdahulu	20
Tabel	3.1 Hasil Kegiatan Siklus I	26
Tabel	4.2 Tahap Pengamatan/Observasi Melalui Indikator Penilaian	28
Tabel	3.2 Hasil Kegiatan Siklus II	30
Tabel	3.4 Daftar Nama Anak Didik TK Kartini Pongsamelung	32
Tabel	3.5 Instrumen Ceklis Kemampuan Kognitif	34
Tabel	3.5 Rubrik Indikator Penilaian	35
Tabel	4.6 Teknik Keabsahan Data	36
Tabel	3.7 Skala Penilaian Kemampuan Kognitif	39
Tabel	4.1 Daftar Nama Anak Sebagai Subjek Penelitian	42
Tabel	4.1 Instrumen Ceklis Kemampuan Kognitif Anak	43
Tabel	4.1 Hasil Kegiatan Kognitif Anak	46
Tabel	4.2 Tahap Pelaksanaan Siklus I	49
Tabel	4.3 Tahap Pelaksanaan Anak	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Suharsimi Arikunto..... 24

INTISARI

Proses yang terjadi secara internal dalam pusat susunan syaraf pada anak yang sedang berpikir untuk menghubungkan, menilai dan mempertimbangkan suatu kejadian atau peristiwa, sehingga kegiatan kognitif anak dalam penerapan penggunaan bahan bekas sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan anak dalam belajar berhitung dan mengenal angka. penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang diawali dari sebuah proses melalui desain penelitian yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dari 2 siklus yaitu siklus 1 dan siklus 2. Hasil subjek penelitian ini adalah peserta didik TK Kartini Pongsamelung sebanyak 20 anak terdiri dari anak perempuan 11 dan anak laki-laki 9 yang merupakan sampel penelitian dalam menyelesaikan tugas mata kuliah skripsi. Hasil dari penerapan penggunaan bahan bekas untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok B di TK Kartini Pongsamelung dinyatakan berhasil dengan nilai rata-rata diatas 71% dengan indikator-indikator pembelajaran yang sudah disiapkan peneliti diantaranya adalah menghitung media, menulis angka, menyebutkan angka, menyusun angka dan mengelompokkan angka. Keberhasilan peneliti tentunya bukan keberhasilan yang dicapai dengan bekerja sendiri tapi melainkan kerja sama antara kepala sekolah, guru dan partisipasi anak dalam mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan benar sampai pada akhir sebuah penelitian yang menjadikan anak berkembang sangat baik.

Abstract

The process that occurs internally in the center of the child's nervous system who is thinking about connecting, assessing and considering an event, Thus, the children's cognitive activities in using of used materials as learning media to improve children's ability to learn how to count and recognize numbers. This research is a classroom action research (PTK) which begins with a process through research design, namely planning, implementing, observing and reflecting from 2 cycles, namely cycle 1 and cycle 2. The subjects of this study are 20 students of TK Kartini Pongsamelung consist of 11 girls and 9 boys. The results of using used materials to improve the cognitive abilities of group B in Kartini Kindergarten Pongsamelung were successful with an average value above 71% with indicators of learning that the researchers had prepared including counting media, writing numbers, mentioning numbers, compiling numbers and grouping the numbers from the above indicators through the observation process of child assessment where children generally still have underdeveloped (BB), starting to develop (MB), developing as expected (BSB) and well developed (BSB).

PNUR PROPOSAL - Copy 6.pdf

Sources Overview

11%

OVERALL SIMILARITY

1	id.123dok.com INTERNET	2%
2	www.cronyos.com INTERNET	2%
3	www.wyethnutrition.co.id INTERNET	1%
4	www.kompasiana.com INTERNET	<1%
5	id.scribd.com INTERNET	<1%
6	es.scribd.com INTERNET	<1%
7	digilib.uin-suka.ac.id INTERNET	<1%
8	www.scribd.com INTERNET	<1%
9	www.tozsugianto.com INTERNET	<1%
10	digilib.unila.ac.id INTERNET	<1%
11	repository.radenintan.ac.id INTERNET	<1%
12	www.nutriclub.co.id INTERNET	<1%
13	www.alhusnajepara.com INTERNET	<1%
14	www.guesehat.com INTERNET	<1%
15	muhammadsyailan.blogspot.com INTERNET	<1%
16	lib.unnes.ac.id INTERNET	<1%
17	anak-tpaud.blogspot.com INTERNET	<1%
18	mafadoc.com INTERNET	<1%

Excluded search repositories:

- None

Excluded from Similarity Report:

- Bibliography
- Quotes
- Small Matches (less than 30 words).

Excluded sources:

- None