

## **LAMPIRAN 1**

### **Guide Wawancara**

#### **Dampak Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Sikap Sopan Santun Siswa**

Pertanyaan untuk siswa:

1. Bagaimana pendapat sikap anda mengenai sekolah?
2. Bagaimana sikap anda disekolah baik itu bertemu dengan teman, guru, dan pada saat melakukan proses belajar mengajar di kelas?
3. Apakah pernah dilaksanakan bimbingan kelompok disekolah ini?
4. Bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok terhadap sopan santun siswa menurut anda?
5. Apakah pelaksanaan bimbingan kelompok dapat membantu anda terhadap sopan santun itu terutama dalam berbicara, menghormati yang lebih tua dan sebagainya?
6. Apa saja kendala anda dalam melaksanakan bimbingan kelompok?
7. Upaya apa saja yang anda lakukan untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan bimbingan kelompok?

## **Guide Wawancara**

### **Dampak Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Sikap Sopan Santun Siswa**

Pertanyaan untuk guru BK:

1. Apa saja permasalahan yang dihadapi oleh siswa?
2. Apakah maksud dan tujuan bimbingan kelompok?
3. Bagaimanakah proses pelaksanaan bimbingan kelompok terhadap sikap sopan santun siswa?
4. Berapa kali bimbingan kelompok dilaksanakan?
5. Apakah bimbingan kelompok ini efektif dalam sikap sopan santun siswa?
6. Apa saja kendala dan bagaimana cara mengatasi kendala dalam melaksanakan bimbingan kelompok?

## LAMPIRAN 2

### TRANSKIP WAWANCARA

#### Identitas Informan I

Nama : AW

Usia : 13 tahun

Alamat : jln. Indrus kambu, kec. wara selatan

Jenis kelamin : laki-laki

Kelas : VIII

Asal sekolah : SMP Negeri 3 Palopo

Hari/tanggal : Selasa, 16 Juni 2020

No	Informan (Inisia)	Verbatim	Analisis	Tema
1	Inter	Assalamualaikum dek, perkenalkan nama saya refky sulfikar panggil saja sul, saya dari kampus universitas muhammadiyah palopo, kalau boleh tau nama adek siapa yah?		
5	Aw	Waalaiikumsalam kak, perkenalkan kak nama saya AW.	Perkenalan	
	Inter	Adek AW ini kelas berapa yah dan tinggal di mana?		
10	Aw	Saya kelas delapan kak dan saya tinggal di jln. Indrus kambu, kec. wara selatan.	Lokasi tempat tinggal dan kelas	
15	Inter	Begini dek saya menelfon ada keperluan dengan adek AW, boleh minta tolong gak? Tapi kamu sibuk tidak saya mau tanya-tanya dulu seperti wawancara dengan adek AW		
	Aw	Tidak sibuk ji ka kak, boleh kak, mau tanya soal apa?	Mengizinkan agar diwawancara	

20	Inter	Bagaimana ini pendapat sikap kamu mengenai ini sekolah?		
	Aw	Cukup baik kak	Sikap informan disekolah cukup baik	Biografi sekolah
	Inter	Kenapa ki bilang cukup baik?		
25	Aw	Masih ada peraturan disekolah saya langgar kak	Pelanggaran disekolah	
	Inter	Apa saja praturan yang kita langgar disekolah?		
30	Aw	Sering bolos kak dan jarang masuk kelas, itupun sesuka saya mau masuk atau tidak	Sering bolas dan jarang masuk kelas	
	Inter	Kamu sendiri atau sama dengan teman-teman kamu?		
	Aw	Saya biasa sendiri kak apalagi jam pelajaran yang tidak saya suka	Ada beberapa yang tidak disuaki	Proses pembelajaran
35	Inter	Bagaimana sikap kamu disekolah kalau bertemu dengan guru?		
	Aw	Saya senyumi kak ?	Senyum keguru	Sopan terhadap guru
	Inter	Kamu tidak salim dan mengucapkan salam ke guru?		
40	Aw	Saya salim dan mengucapkan salam kalau digerbang pagi-pagi	Salim dan mengucapkan salam ke guru	Sopan terhadap guru
	Inter	Bagaiman sikap kamu saat belajar?		
	Aw	Bosan sekali ka biasa juga tidur ka di kelas	Bosan saat belajar dikelas hingga ia tidur	Sikap saat belajar dikelas
45	Inter	Apakah guru tersebut tau kalau kamu tidur dikelas?		
	Aw	Tidak na tau kak karena sembunyi ka di belakang	Guru tidak mengetahui jika ia tidur dikelas	Sikap belajar dikelas
50	Inter	Ohh begitu, jadi kalau ulangan mata pelajaran itu, kamu isi atau tidak?		
	Aw	Saya isi lah tapi menyontek ka	Saat ualangan ia menyontek	Sikap saat ualangan mata pelajaran
	Inter	Pernah tidak didapat menyontek?		
	Aw	Tidak pernahlah	Tidak pernah didapat saat menyontek	Sikap saat ualangan mata pelajaran

55	Inter	Bagaimana cara kamu melakukannya?		
	Aw	Liat konsep sudah ada buku saya siapkan dilaci meja.	Cara melihat konsep buku sudah disiapkan dilaci meja	Sikap saat ualangan mata pelajaran
	Inter	Bagaimana pergaulan kamu disekolah?		
60	Aw	Kalau masalah pergaulan saya cari teman-teman yang bisa saya temani kak	Cari teman-teman yang bisa ia temani	pergaulan dengan teman-temannya
	Inter	Seperti apa teman-teman yang di maksud?		
65	Aw	Bisa ditemani untuk bercanda dan main game	Menemani bercanda dan main game	pergaulan dengan teman-temannya
	Inter	Pernah masuk di ruang BK?		
	Aw	Tidak pernah, karena tidak pernah ka didapat kalau ada masalah	Tidak pernah masuk diruangan BK	Pelanggaran
70	Inter	Pernah tidak ikut bimbingan kelompok yang dilaksanakan guru BK?		
	Aw	Oh iya pernah		
75	Inter	Menurut kamu bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok disekolah kamu?		
80	Aw	Kalau menurut saya kak, enak sih jadi tidak grogi kayak bimbingan individu, klau bimbingan kelompok itu kita bisa sambil bercanda dengan teman-teman.	bimbingan kelompok berbeda dengan bimbingan individu.	Bimbingan kelompok dan bimbingan individu
	Inter	Pelaksanaanya bagaimana?		
85	Aw	Yah kita disuruh kumpul di aula semuanya habis itu kita dibagi berkelompok, kemrin saya masuk kelompok sopan santun, bu' haderani kasi cerita motivasi, habis itu teman saya memperaktekannya jadi anak yang suka bicara kasar sama orang tua terus saya liat bagaimana ya kak, ini kayak tidak enak memng didengar dan dilihat	Pembagian kelompok sesuai dengan permasalahan	Pelaksanaan bimbingan kelompok
90				
95		apalagi itu lebih sopan pi bicaranya		

100		sama temannya. Diakhiri bimbingan kita semua dikasih pesan buat orangtua maupun guru agar bisa lebih memperbaiki diri lagi apalagi dalam bertutur yang lebih baik dan sopan.		
105	Inter	Terus pelaksanaan bimbingan kelompok sendiri apa bisa membantu dalam membudayakan sopan santun dek?		
110	Aw	Bisa membantu kak, setelah bimbingan kelompok malamnya saya dirumah dan dikamar jadi merasa bersalah kak sama guru dan orangtua, dan kadang saya disuruh kadang bilang “ahh” terus kadang jawab “awwehh” tapi dengan nada tidak baik hehehe kayak begitu tidak boleh kak.	Membentuk perilaku melalui praktek didalam lingkungan keluarga	Praktek di lingkungan keluarga
115	Inter	Upaya apa saja yang ingin kamu lakukan setelah mengikuti bimbingan kelompok?		
120	Aw	Lebih belajar berkata yang baik, apalagi sayakan anak sekolah harus bisa berbicara dengan baik dan sopan.	Menanamkan nilai-nilai sopan santun terutama dilingkungan sekolah	Nilai-nilai sopan santun
	Inter	Kalau kendala dalam pelaksanaan bimbingan kelompok apa?		
	Aw	Waktu kak, kan kita pulang sore	Waktu adalah kendala saat ingin melakukan bimbingan kelompok	Kendala pelaksanaan bimbingan kelompok
125	Inter	Bagaimana cara mengatasi kendala tersebut?		
	Aw	Ya sebelumnya kita diberi tau pas sebelumnya kalau besok mau diadakan bimbingan kelompok, kayak kesepakatan waktunya begitu	Mengatasi kendala itu ada kesepakatan waktu dan diberitaukan ke siswa akan diadakan bimbingan kelompok	Mengatasi kendala bimbingan kelompok
130	Inter	Yah dek begitu saja dulu nah, terima kasih yah dek waktunya,		

	Aw	Iye kak, sama-sama.	Mengucapkan terima kasih setelah melakukan wawancara	Penutup wawancara
	Inter	Assalamualaikum dek		
135	Aw	Waalaikum salam kak		

## TRANSKIP WAWANCARA

### Identitas Informan II

Nama : MN  
Usia : 12 tahun  
Alamat : Perumahan takkalala permai  
Jenis kelamin : laki-laki  
Kelas : VIII  
Asal sekolah : SMP Negeri 3 Palopo  
Hari/tanggal : Kamis, 25 Juni 2020

No	Infoman (inisial)	Verbatim	Analisis	Tema
1	Inter	Assalamualaikum dek, perkenalkan nama saya refky sulfikar panggil saja sul, saya dari kampus universitas muhammadiyah palopo, kalau boleh tau nama adek siapa yah?		
5	Mn	Waalaikumsalam kak, perkenalkan kak nama saya MN.	Perkenalan	Identitas
10	Inter	Adek MN ini kelas berapa yah dan tinggal di mana?		
	Mn	Saya kelas delapan kak dan saya tinggal di perumahan takkalala permai kak	Lokasi tempat tinggal dan kelas	Identitas
15	Inter	Begini dek saya menelfon ada keperluan dengan adek AW, boleh minta tolong gak? Tapi kamu sibuk tidak saya mau tanya-tanya dulu seperti wawancara dengan adek MN		
20	Mn	Tidak sibuk kak hehehe, oke siap mau kak	Mengizinkan agar diwawancara	
	Inter	Bagaimana pendapatnya adek mengenai sikap di sekolah?		



25	Mn	Sikap saya disekolah jujur saja kak saya orangnya nakal kak	Sikap disekolah nakal	Sikap saat disekolah
	Inter	Apakah anda sering melanggar peraturan disekolah?		
30	Mn	Kalau masalah melanggar kak pernah mengenai baju dan berkelahi didalam sekolah	Melanngar disekolah masalah berpakaian dan berkelahi	Pelanggaran disekolah
	Inter	Bagaimna sikap kamu disekolah baik itu bertemu dengan teman, guru, dan pada saat melakukan proses belajar mengajar di kelas?		
35	Mn	Masalah sikap saya dengan guru kak yah saya lewati ji tidak balek kedia ka, kalau teman saya baik ji apalagi teman kelasku kak, tapi masalahnya sering ka berkelahi dengan yang dikelas sebelah karena sering ka na cerita salah, kalau masalah guru tidak ad ji kayaknya kak.	Sering berkelahi dengan teman disamping kelasnya	Sikap diSekolah
40				
	Inter	Anda dicerita kayak bagaimana?		
	Mn	Yah dicerita kejelekan ku, tidak sesuai fakta langsung na cerita begitu ka.	Diceritakan sifat kejelekannya tetapi tidak sesuai fakta.	Sikap dengan teman sebayanya
45	Inter	Ohhh begitu, Pernah masuk di ruang BK?		
	Mn	Pernah ka sekali kak karena berkelahi hehehe tapi tidak pernah mi lagi.	Berkelahi dilingkungan sekolah	Melanggar aturan disekolah
50	Inter	Pernah tidak ikut bimbingan kelompok yang dilaksanakan guru BK?		
	Mn	Ohh iye kak pernah,	mengikuti bimbingan kelompok	Pelaksanaan bimbingan kelompok
55	Inter	Menurut kamu ya bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok disekolah kamu?		
60	Mn	Kalau menurut saya kak sih bimbingan kelompok itu seru dan pastinya bikin siswa bisa jadi lebih baik dari sebelum-sebelumnya.	Menjadikan sikap siswa yang lebih baik lagi	Pelaksanaan bimbingan kelompok

	Inter	Sebelum-sebelumnya itu kayak bagaiman sih?		
65	Mn	Yaitu kak kayak saya yang sering berkelahi, apa lagi cara sopan berbicara dengan yang lebih tua.	Sikap kenakalan dan berbicara yang bisa diubah	Pelaksanaan bimbingan kelompok
	Inter	oh hiya dek, terus kamu pernah ikut bimbingan kelompok kamu berada dikelompok mana?		
70	Mn	Saya dikelompok sopan santun kak	Berada dikelompok sopan santun	Pembentukan kelompok
75	Inter	Menurut adek Apakah pelaksanaan bimbingan kelompok bisa membantu dalam merubah sikap sopan santun siswa?		
80	Mn	Wah kalau itu jelas kak, dulu saya suka berkelahi dan saya kalaubicara sama orang yang lebih tua apalagi keguru pakai nada tinggi, apalagi saya disuruh acting jadi anak yang suka berbicara kasar sama orang tua, habis acting begitu terus ditanya sama bu'hedar sopan ngak bicara kayak begitu? Saya jawab dalam hati saya tidak enak yah dibentak-bentak pake suara tinggi, habis itu saya dikasi arahan sama motivasi bagaimana cara berbicara soapan, kasih taunya itu sampai hati kak	Pembentukan kelompok sesuai dengan permasalahan siswa	Pelaksanaan bimbingan kelompok
85				
90				
	Inter	Terus dek bagaimana rasanya setelah bimbingan kelompok dan apa yang mau kamu lakukan setelah mendap bimbingan kelompok?		
95	Mn	Rasanya apa yah kak, yaa merasa bersalah saya sekarang tidak mau berkelahi lagi dengan teman saya, dan saya mau menghargai yang lebih tua kaka apa lagi guru-guru disini yang sudah seperti orangtua kita.	Sadar bahwa yang dilakukan adalah hal yang tidak baik	Melakukan hal-hal yang tidak baik
100				
	Inter	Kendala dalam mengikuti bimbingan kelompok dek?		

105	Mn	Kendalanya itu waktu kak, kan sekarang teman-teman ada pulang sore jadi kadang-kadang capek ada yang tidak bisa	Wktu adalah kendala dalam melakukan bimbingan kelompok	Kendala bimbingan kelompok
	Inter	Terus unrtuk mengatasi kendala itu bagaimana dek?		
110	Mn	Sebelumnya kak harus dikasi tau dulu yaa mencari kesempatan lah sempat ada siswa lainnya yang tidak bisa ikut	Mengatasi waktu itu harus diberitahu sebelumnya kesiswa agar siswa lainnya bisa mengikuti bimbingan kelompok	Mengatasi dari kendala bimbingan kelompok
115	Inter	Yah sudah dek itu saja dulu nah, sekali lagi terima kasih atas waktunya		
	Mn	Oke kak, iye kak sama-sama	Mengucapkan terima kasih sesudah wawancara	Penutup wawancara
	Inter	Assalamualaikum dek		
	Mn	Waalaiikumsalam kak		

## TRANSKIP WAWANCARA

### Identitas Informan III

Nama : MT  
Usia : 12 tahun  
Alamat : BTN Hartaco  
Jenis kelamin : Perempuan  
Kelas : VIII  
Asal sekolah : SMP Negeri 3 Palopo  
Hari/tanggal : Selasa, 7 Juli 2020

No	Informan (inisial)	Verbatim	Analisis	Tema
1	Inter	Assalamualaikum dek, perkenalkan nama saya refky sulfikar panggil saja sul, saya dari kampus universitas muhammadiyah palopo, kalau boleh tau nama adek siapa yah?		
5	Mt	Walaikumsalam kak, perkenalkan kak nama saya MT	Perkenalan	Identitas
10	Inter	Adek MT ini kelas berapa yah dan tinggal di mana?		
	Mt	Saya kelas delapan kak dan saya tinggal di BTN hartaco kak	Lokasi tempat tinggal dan kelas	Identitas
15	Inter	Ohh iya dek, Begini saya menelfon ada keperluan dengan adek MT, boleh minta tolong gak? Tapi kamu sibuk tidak saya mau tanya-tanya dulu seperti wawancara dengan adek MT		
	Mt	Boleh kak saya tidak sibuk lagi tidak ada kegiatan ini.	Meminta izin ke informan agar diwawancara	
20	Inter	Oke baiklah, emm Bagaimana pendapat sikap ta' mengenai sekolah?		

	Mt	Pendapat saya mengenai sekolah, cukup baik.	Sikap disekolah cukup baik	Biografi sekolah
25	Inter	Kenapa ki bilang cukup baik?		
30	Mt	Karena kurangnya praturan sekolah, saya maupun siswa lainnya belum bisa menerapkan sopan santun yang baik disekolah.	Sebagian siswa belum bisa meneraokan opan santun disekolah	Sikap sopan santun disekolah
	Inter	Sopan santun yang kayak bagaimana dek?		
35	Mt	Yah kayak bicara ke orang lebih tua, berpakaian tidak rapi dan banyak lagi kak	Sikap sopan santun saat berbicara ke orang tua	Sopan santun bicara
	Inter	Apakah itu tidak ditegur guru?		
	Mt	Biasa ditegur kak tapi terulang lagi kembali	Diberikan teguran oleh guru	Teguran saat melanggar
40	Inter	Kalau dipanggil dari guru terus diberikan hukuman?		
	Mt	Salah satunya begitu kak	Diberikan hukuman ketika ada praturan yang dilanggar	Hukuman saat melakukan pelanggaran
	Inter	Hukuman apa yang diberikan ke guru?		
45	Mt	Macam-macam kak biasanya dicubit kalau bajunya keluar.	Hukuman yang diberikan seperti dicubit kalau tidak rapi	Hukuman saat melakukan pelanggaran
	Inter	Ohhh kalau yang disuruh biasa pulang?		
50	Mt	Itu biasanya kalau ada teman-temanku berkelahi kak masuk dulu ruang bk terus dipulangkan.	Saat ada yang berkelahi biasanya disuruh untuk pulang	Hukuman saat pelanggaran
	Inter	Ohh begitu, bagaimana sikap ta disekolah klaw bertemu dengan guru ta'?		
55	Mt	Yah saya senyumi kak saya sapa dan saya salami, apalagi kalau guru favorit saya	Sikap bertemu dengan guru menyalami seperti guru favoritnya	Sikap bertemu guru
	Inter	Kalau ke teman-temannya yah? Bagaimana sikap ta?		

60	Mt	Selama ini kak baik-baik ji saya temani semua saya teman ku kak	Sesama teman baik-baik saja	Sikap bersama teman sebaya
	Inter	Sering kumpul-kumpul yah?		
65	Mt	Iye kak, biasanya itu kumpul dikantin, dikelas kalau jam istirahat, pulang sama-sama hehehe	Biasanya kumpul dikantin dikelas saat jam istirahat	
	Inter	Pernah ki masuk ruangan BK?		
	Mt	Tidak pernah ji kak	Tidak melanggar aturan sekolah	Pelanggaran saat disekolah
	Inter	Kita tau bimbingan kelompok, yang dibawakan guru BK		
70	Mt	Iye kak saya tau	Mengetahui bimbingan kelompok	Bimbingan kelompok disekolah
	Inter	Pernah ki ikuti bimbingan kelompok?		
	Mt	Iye kak pernah.	mengikuti bimbingan kelompok	Bimbingan kelompok disekolah
75	Inter	Menurut ta' bagaimana bimbingan kelompok itu?		
80	Mt	Kalau menurut ku kak, kayak bagaimana leh tidak grogi ki' tidak sama kalau bimbingan individu, klau bimbingan kelompok itu kita bisa saling kenal yang belum pi dikenal kak	Pelaksanaan bimbingan kelompok berbeda dengan bimbingan individu.	Pelaksanaan bimbingan kelompok disekolah
	Inter	Kayak bagaimana pelaksanaannya?		
85	Mt	Pastinya disuruh ki' kumpul di aula semuanya habis itu guru BK memberikan arahan atau materi sedikit terus dibagi perkelompok, kemrin saya masuk kelompok sopan santun, bu' haderani kasi cerita sedikit tentang motivasi, sesudah itu dipraktakan mi kebetulan saya yang mempraktekkannya kak jadi anak yang suka bicara kasar sama orang tua dan kita sopan sama teman-teman saya terus saya rasakan sendiri kak bagaimana rasa bersalah	Pembentukan kelompok sesuai dengan permasalahan siswa	Pelaksanaan bimbingan kelompok disekolah
90				
95				

100		saya dan berdosanya saya kalau berbicara kasar ke orang yang lebih tua Diakhiri bimbingan kita semua dikasih pesan buat orangtua maupun guru agar bisa lebih memperbaiki diri lagi apalagi dalam bertutur yang lebih baik dan sopan lagi.		
105	Inter	Perasaan yang kayak bagaimana yang dirasakan dek?		
	Mt	Sedih kak dan merasa bersalah	Menyesali perbuatan yang dilakukan	Perbuatan yang dilakukan
110	Inter	Terus pelaksanaan bimbingan kelompok sendiri apa bisa membantu dalam membudayakan sopan santun dek?	.	
115	Mt	Bisa sekali sangat membantu kak, sesudah itu bimbingan kelompok keluar dari ruangan itu saya jadi merasa bersalah kak sama orang yang lebih tua khususnya orangtua dan guru saya kak, dan kadang klau saya dipanggil guru biasanya saya pura-pura tidak dengar karena saya malas kak begitu juga kalau napanggilka mamaku biasa saya bilang "tidak bisa ka ma ada saya bikin" padahal dikamar ji ka main hp biasa juga bilang ka "ah" tapi dengan nada yang keras, astagfirullah.	Membentuk perilaku melalui praktek didalam lingkungan keluarga maupun dilingkungan sekolah	Praktek di lingkungan keluarga dan dilingkungan sekolah
120				
125				
	Inter	Upaya apa saja yang mau kita lakukan setelah mengikuti bimbingan kelompok?		
130	Mt	Belajar merubahnya kak apalagi berkata sopan ke orang yang lebih tua, apalagi dengan guru dan orangtua kak	Menanamkan nilai-nilai sopan santun terutama dilingkungan sekolah, maupun dilingkungan sosial	Nilai-nilai sopan santun
140	Inter	Kalau kendala dalam pelaksanaan bimbingan kelompok apa?		

	Mt	Kalau masalah kendanya itu kak yah waktunya kak	Waktu adalah kendala pelaksanaan bimbingan kelompok	Kendala pelaksanaan bimbingan kelompok
	Inter	Bagaimana cara mengatasi kendala itu dek?		
145 150	Mt	Yah seharusnya guru BK mengambil saja waktu pembelajaran di siang hari setelah sholat zdhur kak disitukan banyak waktunya kaka pa lagi teman-teman banyak yang capek kalau sudah sore.	Seharusnya guru BK mengambil waktu pembelajaran	Cara mengatasi bimbingan kelompok
	Inter	Oke baiklah dek begitu saja dulu nah, terima kasih yah dek waktunya,	Mengucapka terima kasih sudah telah melakukan wawancara	Penutup wawancara
	Mt	Iye kak sama-sama,		
155	Inter	Asslamualaikum dek		
	Mt	Walaikumsalam kak		



## TRANSKIP WAWANCARA

### Informan Pendukung I

Nama (inisial) : HD

Pekerjaan : Guru Bimbingan dan Konseling

Hari/tanggal : Rabu, 17 Maret 2020

No	Informan (Inisia)	Verbatim	Analisis	Tema
1 5	Inter	Assalamualaikum bu', perkenalkan nama saya refky sulfikar panggil saja sul, saya dari kampus universitas muhammadiyah palopo, kalau boleh tau nama ibu' siapa yah?		
	Hd	Walaikumsalam, perkenalkan nama ibu hd Tujuan adek menelfon apa yah?	Perkenalan	Identitas
10	Inter	Maksud saya menelfon ibu disini ingin mewawancarai ibu terkait judul skripsi saya tentang dampak bimbingan kelompok terhadap sikap sopan santun siswa di SMP Negeri 3 palopo bu'		
15	Hd	Oh, apa yang ingin ditanyakan dek'?		
	Inter	Langsung saja ya bu' disekolah ibu itu permasalahan yang dihadapi anak-anak itu apa?		
20	Hd	Kalau itu dek banyak , mengingat disekolah sebagian besar siswanya remaja yang masih mencari jati diri dan masih memiliki emosional yang belum stabil.	remaja memiliki emosional yang belum stabil	Emosional yang belum stabil
25	Inter	Disinikan ada bimbingan kelompok, kata ibu tadikan permasalahan remajakan masih kompleks, bisa tidak bimbingan kelompok mengatasi permasahan pada siswa?		
30	Hd	Mengingat disekolah yang sebagian besar anak remaja dengan emosinya masih labil kadang bisa kadang	Mngecek perkembangan siswa dalam sopan santun	Permasalahan sopan santun

35		tidak. Terutama siswa yang permasalahannya sopan santun itu dek, itu kita selalu mengecek perkembangan siswa dalam sopan santun , dari bimbingan guru BK menjadi siswa menjadi lebih baik lagi. Tapi ada dek siswa yang memilili sopan santun yang baik, kalem kalau bicara lembut sekali tapi itu anak disiplinya kurang		
40				
	Inter	Kalau bimbingan kelompok disini kapan dilakukan?		
45	Hd	Kalau harinya tidak menentu, kondisional tergantung anak-anak yang pastinya dilakukan satu kali dalam seminggu, biasanya dek siswa disini sibuk dengan pelajarannya dan ekstrakurikulernya kalau disore hari.	Layanan bimbingan kelompok dijadwalkan tidak menentu	Jadwal bimbingan kelompok
50	Inter	Kalau proses bimbingan kelompok bu'?		
55	Hd	Prosesnya ya dek. Awalnya kami para guru menyepakati atau rapat dulu kapan diadakan bimbingan kelompok itu dek, selesai rapat kami mengumumkan bahwa akan diadakan bimbingan kelompok pada hari apa begitu misalnya. Begitu waktunya tiba ini yang paling berat bagi anak-anak karena kana da siswa yang pulang sampai sore, kegiatannya kan banyak disekolah, tapi mereka harus mengikuti bimbingan kelompok gunanya demi kebaikan mereka juga dek. Setelah itu anak-anak berkumpul kami membagi anak sesuai permasalahan salah satunya ya sopan santun itu dek, kemudian sesudah itu saya mengisi akhirnya saya suruh satu anak maju untuk menggambarkan bagaimana orang yang berperilaku dan berbicara tidak sopan. Dalam	Guru menyepakati atau rapat saat ingin melakukan bimbingan kelompok	Proses bimbingan kelompok
60				
65				
70				

75		proses ini saya sambil bercanda biar anak-anak tidak bosan, waktu juga 45 menit, kemudian dikasih motivasi dan sistemnya mengajak anak-anak dalam sopan santun agar apa, agar mereka terbiasa dek.		
80	Inter	Terus adakah kendala dalam pelaksanaan bimbingan kelompok disini bu'?		
85	Hd	Kendalanya pasti ada dek, kan kita hidup juga penuh ujian dan kendala. Yang pasti sarana dan prasarana disini memadahi, disini juga ada bimbingan lainnya, kalau masalah kendalanya waktu dek, kan sekarang teman-teman pada pulang sore jadi kadang pada capek kadang ada yang tidak bisa dan paling itu, dari diri siswa biasanya malas ikut bimbingan kelompok malahan ada yang langsung pulang. Terus karena masih remaja kadang mereka itu suka seenaknya sendiri atau lupa bahwa sopan santun berbicara itu wajib dimana pun dan kapan pun dan dengan siapapun. Misalnya disini kami pantau di sekolah dan bekeja sama dengan guru wali kelas	Waktu adalah salah satu kendala dalam melaksanakan bimbingan kelompok	Kendala dalam melaksanakan bimbingan kelompok
90				
95				
100				
105	Inter	Tergantung kita ya bu', disini yah macam-macam model siswanya, alhamdulillah infonya sudah banyak bu' terima kasih ya bu'.		
	Hd	Iya dek kalau kurang informasi lagi telfon saja yah dek		Penutup wawancara
	Inter	Iya bu' assalamualaikum bu'		
	Hd	Waalaiikum salam dek		

**LAPORAN MEMBER CHECKING**

**Identitas Informan**

Nama : MN

Usia : 12 tahun

Alamat : Permahan Takkalala Permai

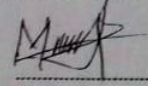
Jenis kelamin : Perempuan

Kelas : VIII

Asal sekolah : SMP Negeri 3 Palopo

Peneliti mengambil data sesuai informasi  
yang saya berikan

Palopo, 03 Agustus 2020



MN

LAPORAN MEMBER CHECKING

**Identitas Informan**

Nama : AW

Usia : 13 tahun

Alamat : Jln. Indrus Kambu, Kec. Wara Selatan


Jenis kelamin : laki-laki

Kelas : VIII

Asal sekolah : SMP Negeri 3 Palopo

Peneliti mengambil data sesuai informasi yang saya berikan

Palopo, 03 Agustus 2020

  
AW

**LAPORAN MEMBER CHECKING**

**Identitas Informan**

Nama : MT

Usia : 12 tahun

Alamat : BTN Hartaco

Jenis kelamin : Perempuan

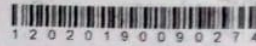
Kelas : VIII

Asal sekolah : SMP Negeri 3 Palopo

Peneliti mengambil data sesuai informasi  
yang saya berikan.

Palopo, 03 Agustus 2020

  
MT



PEMERINTAH KOTA PALOPO  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Alamat : Jl. K.H.M. Hasyim No 5 Kota Palopo - Sulawesi Selatan Telpn : (0471) 326048

**ASLI**

**IZIN PENELITIAN**  
 NOMOR : 273/IP/DPMPPTSP/III/2020

**DASAR HUKUM :**

1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan IPTEK,
2. Peraturan Mendagri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Mendagri Nomor 7 Tahun 2014;
3. Peraturan Walikota Palopo Nomor 23 Tahun 2016 tentang Penyederhanaan Perizinan dan Non Perizinan di Kota Palopo;
4. Peraturan Walikota Palopo Nomor 22 Tahun 2016 tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Palopo.

**MEMBERIKAN IZIN KEPADA**

Nama : RIFKY SULFIKAR, H  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Alamat : Perum. Takkalata Permai Kota Palopo  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 NIM : 1686201020

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi, dengan Judul :

**DAMPAK LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SIKAP SOPAN SANTUN SISWA**

Lokasi Penelitian : SMP NEGERI 3 PALOPO  
 Lamanya Penelitian : 05 Maret 2020 s.d. 04 Juni 2020

**DENGAN KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :**

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan penelitian kiranya melapor pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Palopo.
2. Menaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.
3. Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.
4. Menyerahkan 1 (satu) exemplar foto copy hasil penelitian kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Palopo.
5. Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak menaati ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Kota Palopo  
 Pada tanggal : 05 Maret 2020  
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP  
 Kepala Bidang Pengkajian dan Pemrosesan Perizinan PTSP

**ANDI AGUS MANDASINI, SE, M.AP**  
 Pejabat : Penata  
 NIP : 19780805 201001 1 014

**Tembusan :**

1. Kepala Badan Kesbang Prov. Sul-Sel;
2. Walikota Palopo;
3. Dandim 1403 SVKS;
4. Walikota Palopo;
5. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Palopo;
6. Kepala Badan Kesbang Kota Palopo;
7. Instansi terkait lainnya dilaksanakan penelitian.

Refky Sulfikar. H  
SKRIPSI\_refky[1].docx

Sources Overview

38%

OVERALL SIMILARITY

1	repository.uinsu.ac.id INTERNET	15%
2	etheses.uin-malang.ac.id INTERNET	7%
3	repository.radenintan.ac.id INTERNET	6%
4	www.scribd.com INTERNET	3%
5	idr.uin-antasari.ac.id INTERNET	1%
6	www.rpp.com INTERNET	1%
7	docplayer.info INTERNET	1%
8	eprints.iain-surakarta.ac.id INTERNET	<1%
9	digilib.unimed.ac.id INTERNET	<1%
10	www.syekhnurjati.ac.id INTERNET	<1%
11	brainly.co.id INTERNET	<1%
12	journal.stkip Singkawang.ac.id INTERNET	<1%
13	repositori.umau.ac.id INTERNET	<1%



Excluded search repositories:

- None

Excluded from Similarity Report:

- Bibliography
- Quotes
- Small Matches (less than 30 words)

Excluded sources:

- None



## LAMPIRAN 6

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



REFKY SULFIKAR. H, Dilahirkan di Kabupaten Luwu Timur tepatnya di Dusun Waru, Kelurahan Malili, Kec. Malili, pada hari minggu tanggal 16 agustus 1998. Anak keenam dari enam bersaudara pasangan dari Bapak Hude dan Ibu Almarhum Rahmatia. Peneliti menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 235 Pongkeru pada tahun 2010. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 4 Malili dan tamat pada tahun 2013 kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Malili pada tahun 2013 dan selesai pada tahun 2016. Pada tahun 2016 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi swasta, tepatnya di Universitas Muhammadiyah Palopo (UMP) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling. Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2020. Adapun pengalaman Organisasi di Universitas Muhammadiyah Palopo peneliti pernah mengikuti Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pada tahun 2017 hingga 2018, dan Himpunan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling pada tahun 2016 hingga 2019.