

SKRIPSI
TANGGAPAN GURU TERHADAP LAYANAN ORIENTASI
SISWA BARU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3
PALOPO

Disusun dan diajukan oleh

Rachmat Setiawan Rasnur
1686201016

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 10 Oktober 2020

Ketua Sidang



Muh. Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd

Penguji I



Marhani, S.Pd., M.Psi

Penguji II



Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Psi

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Tanggal 10 Oktober 2020



Aswady Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd
Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling

SKRIPSI
TANGGAPAN GURU TERHADAP LAYANAN ORIENTASI
SISWA BARU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3
PALOPO

Disusun dan diajukan oleh

Rachmat Setiawan Rasnur

1686201016

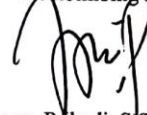
Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 10 Oktober 2020

Pembimbing-I



Muh. Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd

Pembimbing-II



Dr. Imam Prbadi, S.Sos.I, M.Pd.I

Penguji I



Marhani, S.Pd., M.Psi

Penguji II



Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Psi

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Tanggal 10 Oktober 2020



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI
TANGGAPAN GURU TERHADAP LAYANAN ORIENTASI
SISWA BARU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3
PALOPO

Disusun dan diajukan oleh

Rachmat Setiawan Rasnur
1686201016

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi pada Tanggal 10 Oktober 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

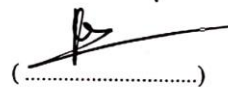
1. Pembimbing I : Muh. Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd

()

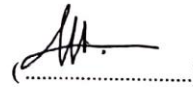
2. Pembimbing II : Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I

()

3. Penguji I : Marhani, S.Pd., M.Psi

()

4. Penguji II : Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Psi

()

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Aswidy Winaya Cipta, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0902069002

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

TANGGAPAN GURU TERHADAP LAYANAN ORIENTASI SISWA BARU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 PALOPO

Diajukan untuk diuji pada tanggal 10 Oktober 2020 adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut diatas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulis saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Palopo batal saya terima.

Palopo, 10 Oktober 2020

Yang memberi pernyataan


Rachma Setiawan Rasnur

Rachmat Setiawan

RACHMAT SETIAWAN.docx

Sources Overview

26%

OVERALL SIMILARITY

1	repository.uinsu.ac.id INTERNET	4%
2	www.scribd.com INTERNET	3%
3	id.scribd.com INTERNET	2%
4	pt.scribd.com INTERNET	1%
5	cenatcenutpgsd.blogspot.com INTERNET	1%
6	anzdoc.com INTERNET	1%
7	www.sman3palopo.sch.id INTERNET	1%
8	repository.unib.ac.id INTERNET	<1%
9	vdocuments.site INTERNET	<1%
10	www.coursehero.com INTERNET	<1%
11	lilissuryanisuryana.blogspot.com INTERNET	<1%
12	www.isrlati.sch.id INTERNET	<1%
13	ezyzurriyati.blogspot.com INTERNET	<1%
14	aliticantik.blogspot.com INTERNET	<1%
15	tszahra.blogspot.com INTERNET	<1%
16	repository.uinjkt.ac.id INTERNET	<1%
17	digilib.unila.ac.id INTERNET	<1%



18	smajumapolo.siap-sekolah.com INTERNET	<1%
19	reniangraini21.blogspot.com INTERNET	<1%
20	www.slideshare.net INTERNET	<1%
21	golengku.blogspot.com INTERNET	<1%
22	choesniyah10.blogspot.com INTERNET	<1%
23	lontar.ui.ac.id INTERNET	<1%
24	id.123dok.com INTERNET	<1%
25	eprints.uny.ac.id INTERNET	<1%
26	simatadidik.id INTERNET	<1%
27	jurnal.staialhidayahbogor.ac.id INTERNET	<1%
28	es.scribd.com INTERNET	<1%
29	bogadri.blogspot.com INTERNET	<1%
30	docplayer.info INTERNET	<1%
31	repository.uin-suska.ac.id INTERNET	<1%
32	agusnurhuda82.blogspot.com INTERNET	<1%
33	digilib.uinsgd.ac.id INTERNET	<1%
34	triomiong.blogspot.com INTERNET	<1%

Excluded search repositories:

- None

Excluded from Similarity Report:

- Bibliography
- Quotes
- Small Matches (less than 30 words).

Excluded sources:

- None

PRAKATA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Tanggapan Guru Terhadap Layanan Orientasi Siswa Baru di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Palopo”. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat dan keluarga beliau yang telah memberikan tauladan dan menjalani kehidupan di dunia dan di akhirat. Skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhususnya tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana (S1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala. Semua kendala tersebut dapat penulis atasi berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Salju. S.E., M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Bapak Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo, dan sekaligus juga sebagai pembimbing II dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si, selaku Wakil Dekan I dan II Sekaligus Dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Bapak Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

5. Bapak Muhammad Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Bimbingan dan Konseling sekaligus Pembimbing I penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling.
7. Staf dan pegawai di Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
8. Teristimewa kepada keluarga besar penulis, khususnya kepada Rasnur selaku Bapak penulis dan Rahmatang selaku Ibu penulis yang telah memberikan dukungan, doa dan bantuan yang bersifat materi dan non-materi selama penulis menempuh pendidikan hingga saat ini. Saudara penulis Kakak Rasmayanti dan Adik Rachmadani Nurul Aulia, serta tante dari saudara Bapak yaitu Tante Hade, Tante Tati, dan Tante Nina yang tak luput pula penulis ucapkan banyak terima kasih yang telah memberikan masukan dan motivasi selama ini.
9. Kakak sekaligus orang tua penulis di Kota Palopo, yaitu Kak Ammar dan istrinya Kak Amma, serta anaknya Adik Muhammad Tabaraqallah Ammar.
10. Keluarga besar Nanakan 23 Family Team, dimana selalu memberikan support terbaik dalam membimbing penulis, khususnya Kak Nino.
11. Teman-teman seperjuangan khususnya di kelas A1 Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan tahun 2016.
12. Sahabat saya yaitu Refky Sulfikar, Riswan Kamri, Sahril, Akbar, dan Sri Wahyuni yang telah berjuang bersama-sama dan banyak memberikan motivasi serta pelajaran hingga saat ini.
13. Saudari Nurhuda selaku adik, teman serta sahabat yang telah menemani dan banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan di organisasi khususnya di HAM LUTIM Batara Guru yang telah membagikan ilmu dan pengetahuan serta menjadi saudara perantauan di Kota Palopo ini.
15. Teman-teman dan adik-adik khususnya di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan semangat serta doa kepada penulis.

16. Serta, diri sendiri yang tak pernah mengenal kata menyerah dan ingin tetap terus berusaha hingga skripsi ini dipertahankan di ujian sidang akhir. Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin.

Palopo, 10 Oktober 2020



Rachmat Sotiawan Raanur

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	10
1.6 Batasan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Layanan Orientasi	12
2.1.1 Pengertian Layanan Orientasi	12
2.1.2 Layanan Orientasi di Sekolah	12
2.1.3 Tujuan dan Fungsi Layanan Orientasi	13
2.1.4 Materi Layanan Orientasi	13
2.1.5 Penyelenggaraan Layanan Orientasi	16
2.2 Tanggapan.....	17
2.2.1 Pengertian Tanggapan	17
2.2.2 Macam-macam Tanggapan	18
2.2.3 Fungsi Tanggapan	19
2.2.4 Ciri-ciri Tanggapan.....	19
2.2.5 Reproduksi dan Asosiasi Tanggapan.....	20

2.2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tanggapan.....	20
2.3 Guru.....	22
2.4 Penelitian Terdahulu	29
2.5 Konsep Operasional	31
2.6 Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.1.1 Metode Deskriptif.....	35
3.1.2 Pendekatan Kuantitatif.....	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2.1 Lokasi Penelitian	36
3.2.2 Waktu Penelitian	36
3.3 Populasi	37
3.4 Jenis dan Sumber Data	37
3.4.1 Jenis Data	37
3.4.2 Sumber Data.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan data	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	40
4.1.1 Sejarah Sekolah	40
4.1.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	41
4.1.3 Kurikulum	42
4.1.4 Sumber Daya Manusia.....	44
4.1.5 Sarana dan Prasarana	51
4.2 Penyajian Data	52
4.2.1 Tanggapan Guru Terhadap Layanan Orientasi Siswa Baru di SMA Negeri 3 Palopo.....	52
4.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tanggapan Guru Terhadap Layanan Orientasi Siswa Baru di SMA Negeri 3 Palopo.....	55
4.2.3 Tanggapan Siswa Terhadap Layanan Orientasi yang Diperoleh	60
4.3 Analisis Data.....	63
4.3.1 Tanggapan Guru Terhadap Layanan Orientasi Siswa Baru di SMA Negeri 3 Palopo.....	63
4.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tanggapan Guru Terhadap Layanan Orientasi Siswa Baru di SMA Negeri 3 Palopo.....	65
4.3.3 Tanggapan Siswa Terhadap Layanan Orientasi yang Diperoleh	66

BAB V PENUTUP	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran.....	68
 DAFTAR RUJUKAN	 69
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemberian Skor Pada Pilihan Jawaban.....	38
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 5 Palopo.....	51
Tabel 4.2 Tanggapan Guru Terhadap Layanan Orientasi Siswa Baru di SMA Negeri 3 Palopo.....	53
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Angket I.....	54
Tabel 4.4 Guru Memberikan Perhatian Terhadap Layanan Orientasi Siswa Baru di SMA Negeri 3 Palopo	55
Tabel 4.5 Adanya Hubungan Timbal Balik Antara Guru dan Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Orientasi Siswa Baru di SMA Negeri 3 Palopo	56
Tabel 4.6 Guru Memberikan Penilaian Terhadap Layanan Orientasi Siswa Baru di SMA Negeri 3 Palopo	57
Tabel 4.7 Guru Ikut Serta dalam Pelaksanaan Layanan Orientasi Siswa Baru di SMA Negeri 3 Palopo	57
Tabel 4.8 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tanggapan Guru Terhadap Layanan Orientasi Siswa Baru di SMA Negeri 3 Palopo	58
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Angket II.....	59
Tabel 4.10 Tanggapan Siswa Terhadap Layanan Orientasi yang di Peroleh.....	61
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Angket III	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Palopo	42
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Tanggapan Guru Terhadap Layanan Orientasi Siswa Baru di SMA Negeri 3 Palopo.....	54
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tanggapan Guru Terhadap Layanan Orientasi Siswa Baru di SMA Negeri 3 Palopo.....	60
Gambar 4.4 Diagram Frekuensi Tanggapan Siswa Terhadap Layanan Orientasi yang diperoleh.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Keadaan Guru SMA Negeri 3 Palopo.....	73
Lampiran 2 Rekapitulasi Olahan Angket Tanggapan Guru	76
Lampiran 3 Rekapitulasi Olahan Angket Tanggapan Siswa.....	77
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	78
Lampiran 5 Hasil Uji Turnitin.....	79
Lampiran 6 Biodata Penulis	81

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tanggapan guru terhadap layanan orientasi siswa baru di SMA Negeri 3 Palopo, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi tanggapan guru terhadap layanan orientasi siswa baru di SMA Negeri 3 Palopo, dan (3) tanggapan siswa terhadap layanan orientasi yang diperoleh. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Adapun subjek utama penelitian ini adalah 66 orang guru di SMA Negeri 3 Palopo dan subjek pendukung adalah 30 orang siswa. Adapun objek penelitian ini adalah tanggapan guru terhadap layanan orientasi siswa baru di SMA Negeri 3 Palopo. Data dikumpulkan menggunakan angket. Selanjutnya data dianalisa dengan teknik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tanggapan guru terhadap layanan orientasi siswa baru di SMA Negeri 3 Palopo di kategorikan “Baik”, dengan memperoleh persentase jawaban “Ya” sebanyak 86%, dan jawaban “Tidak” sebanyak 4,9%. Hal ini sesuai dengan standar yang ditetapkan penulis yaitu 76%-100% dikategorikan “Baik”. Faktor-faktor yang mempengaruhi tanggapan guru terhadap layanan orientasi siswa baru di SMA Negeri 3 Palopo adalah: (1) perhatian guru terhadap layanan orientasi siswa baru, (2) hubungan timbal balik antara guru dan siswa terhadap layanan orientasi siswa baru, (3) penilaian guru terhadap layanan orientasi siswa baru, (4) keikutsertaan guru terhadap layanan orientasi siswa baru.

Kata kunci: Layanan Orientasi, Tanggapan Guru.

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) teacher responses to new student orientation services at SMA Negeri 3 Palopo, (2) factors affecting teacher responses to new student orientation services at SMA Negeri 3 Palopo, and (3) student responses to orientation services obtained. This research uses a quantitative descriptive approach. The main subjects of this study were 66 teachers at SMA Negeri 3 Palopo and the supporting subjects were 30 students. The object of this research is the teacher's response to new student orientation services at SMA Negeri 3 Palopo. Data were collected using a questionnaire. Furthermore, the data were analyzed using descriptive techniques. The results of this study indicate that the teacher's responses to new student orientation services at SMA Negeri 3 Palopo are in the "Good" category, with a percentage of "Yes" as much as 86%, and "No" answers as much as 4.9%. This is in accordance with the standards set by the author, namely 76% -100% categorized as "Good". The factors that influence teacher responses to new student orientation services at SMA Negeri 3 Palopo are: (1) teacher attention to new student orientation services, (2) reciprocal relationship between teachers and students towards new student orientation services, (3) assessment teachers towards new student orientation services, (4) teacher participation in new student orientation services.

Keywords: *Orientation Services, Teacher Responses*