

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI METODE PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK TK NURUL HIKMAH BUNTU AWO

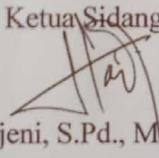
Disusun dan diajukan oleh

Marjaena
NIM : 1686207025

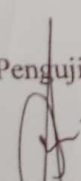
Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
Pada tanggal 22 Oktober 2020

Susunan Dewan Penguji

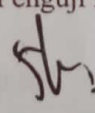
Ketua Sidang


Hajeni, S.Pd., M.Pd.

Penguji I


Nurdin S., S.Pd., M.Pd.

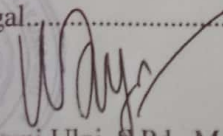
Penguji II


Sumarlin, S.H., M.H.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal.....


Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.

Ketua Program Studi PGPAUD

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI METODE PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK TK NURUL HIKMAH BUNTU AWO

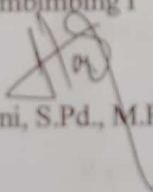
Disusun dan diajukan oleh

Marjaena
NIM : 1686207025

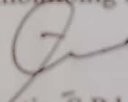
Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
Pada tanggal 22 Oktober 2020

Susunan Dewan Penguji

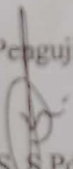
Pembimbing I


Hajeni, S.Pd., M.Pd.


Pembimbing II


Rahmatia, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

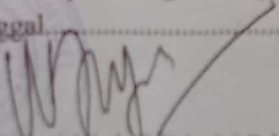

Nurdin S., S.Pd., M.Pd.

Penguji II


Sumarlin, S.H., M.H.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal.....


Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.
Ketua Program Studi PGPAUD

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI METODE PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK TK NURUL HIKMAH BUNTU AWO

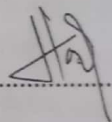
Disusun dan diajukan oleh

Marjaena
NIM : 1686207025

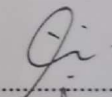
Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 22 Oktober 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

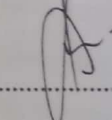
Pembimbing I : Hajeni, S.Pd., M.Pd

()

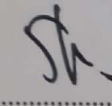
Pembimbing II : Rahmatia, S.Pd., M.Pd

()

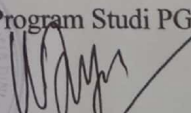
Penguji I : Nurdin S, S.Pd., M.Pd.

()

Penguji II : Sumarlin, S.H., M.H.

()

Ketua Program Studi PGPAUD


Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRISI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI METODE PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK TK NURUL HIKMAH DESA BUNTU AWO

dan diajukan untuk diuji pada tanggal 22 Oktober 2020, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi saya yang saya ajukan sebagai karya tulis saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 21 Oktober 2020

Yang memberi pernyataan



Marjaena

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Pada Anak TK Nurul Hikmah Buntu Awo " dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini.

Penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu sepias nyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang tercinta kedua orang tua dan kedua mertuaku atas doa dan dukungannya. Kepada yang terhormat ibu Hajeni, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Rahmatia, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini. Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada:

1. Dr. Salju, S.E., M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasihatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Wahyuni Ulpi, S.Pd, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Hajeni, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Rahmatia, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Nurdin S., S.Pd., M.Pd selaku penguji yang telah memberikan masukan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Sumarlin, SH., MH. selaku penguji yang telah memberikan masukan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar penulisan skripsi ini.
9. Kepada suami dan anak-anakku tercinta, dan saudara yang telah memberikan semangat, dorongan dan do'a.
10. Terima kasih kepada sahabat-sahabat seperjuangan kuliah angkatan 2016 (Jumrianti, Nurwana, Rukayyah, Husni, Nurhayati, Hisma, Hamsiani, Hidayati, Kartini, Lea, Rista Yorin, Yuliana, Hasnaeni, Hilmawati, Nastia, Subianti) yang selalu membantu.
11. Kepada Kepala TK Nurul Hikmah, seluruh guru, dan siswa atas penerimaan serta kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.

Semoga segala usaha yang kami lakukan mendapat ridha dan rahmat dari Allah Swt. *Aamiin!*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMIRAN	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Landasan Teori	7
2.2 Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Konseptual.....	19
2.4 Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.3 Subjek Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.5 Sumber Data	26
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.7 Teknik Pengumpulan Data	27
3.8 Analisis Data	27
3.9 Indikator Keberhasilan	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	29
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Awal Anak	30
4.1.3 Deskripsi Siklus I.....	34
4.1.4 Deskripsi Siklus II.....	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Keterbatasan Penelitian	64
5.3 Implikasi	65
5.4 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Pengamatan Observasi.....	26
Tabel 3.2	Skor Interpretasi	28
Tabel 4.1	Daftar eserta Didik TK. Nurul Hikmah.....	30
Tabel 4.2	Hasil Observasi Awal.....	31
Tabel 4.3	Persentase Kemampuan Awal Anak	33
Tabel 4.4	Hasil Observasi Siklus I.....	43
Tabel 4.5	Persentase Kemampuan Anak Siklus I.....	45
Tabel 4.6	Hasil Observasi Siklus II.....	56
Tabel 4.7	Persentase Kemampuan Anak SiklisII.....	58
Tabel 4.8	Kondisi Kemapuan Anak Pra Siklus, Siklus I &II.....	60
Tabel 4.9	Persentase Kemampuan Anak Pra Siklus, Siklus I & II.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	69
Jadwal Penelitian	75
Skenario Pembelajaran	77
Lembar Observasi Pra Siklus.....	83
Lembar Observasi Siklus I	84
Lembar Observasi Siklus II.....	85
Daftar Peserta Didik Tk Nurul Hikmah	86
Hasil Observasi Kemampuan Awal Anak Pra Siklus	87
Konversi Nilai Kemampuan Awal Anak Pra Siklus	88
Perhitungan Persentase Kemampuan Awal Anak Pra Siklus	89
Hasil Observasi Kemampuan Anak Siklus I	90
Konversi Nilai Kemampuan Anak Siklus I	91
Perhitungan Persentase Kemampuan Anak Siklus I	92
Hasil Observasi Kemampuan Anak Siklus II	93
Konversi Nilai Kemampuan Anak Siklus II	94
Perhitungan Persentase Kemampuan Anak Siklus II	95
Foto Kegiatan Setiap Siklus	96

INTISARI

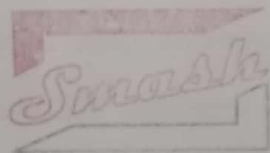
Penelitian ini menggunakan kartu huruf sebagai media/benda konkret yang dapat digunakan anak saat belajar mengenal huruf, sehingga dapat membantu anak dalam mengenal dan memahami lafal huruf dan bentuknya. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui metode permainan kartu huruf di TK Nurul Hikmah Buntu Awo. Penelitian ini dilakukan di TK Nurul Hikmah Buntu Awo Kecamatan Walenrang Utara Kabupaten Luwu. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek pada penelitian ini adalah anak TK Nurul Hikmah Buntu Awo sebanyak 12 orang. Pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi dengan analisis dilakukan pada setiap siklus menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian adalah kemampuan anak mengenal huruf pada observasi pra siklus berdasarkan criteria ketuntasan dengan kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) sebesar 0% dari jumlah siswa pada kelas tersebut, pada hasil observasi siklus I meningkat menjadi 42% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 92%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan belajar anak dalam mengenali huruf. Sebagai implikasi bahwa perlunya kreativitas guru dalam menyampaikan pembelajaran kepada anak-anak dengan memperhatikan unsure kerseduaan media dan cara penyampaian materi.

Kata Kunci: *Mengenal Huruf, Permainan Kartu*

ABSTRACT

This study uses letter cards as a medium / concrete object that children can use when learning to recognize letters, so that it can help children recognize and understand the pronunciation of letters and their shapes. The research objective was to find out how to improve the ability to recognize letters through the letter card game method at Nurul Hikmah Buntu Awo Kindergarten. This research was conducted at Nurul Hikmah Buntu Awo Kindergarten, Walenrang Utara District, Luwu Regency. The method used was classroom action research with the subjects in this study were 12 children in TK Nurul Hikmah Buntu Awo. Data collection through observation and documentation with analysis carried out in each cycle using quantitative descriptive techniques. The results of the study were the child's ability to recognize letters in pre-cycle observations based on completeness criteria with criteria developing according to expectations (BSH) of 0% of the number of students in the class, the results of the observation cycle I increased to 42% and in cycle II increased to 92%. . So it can be concluded that learning with letter cards can improve children's learning abilities in recognizing letters. As an implication, the need for teacher creativity in delivering learning to children by paying attention to the elements of both media and the way of delivering the material.

Keywords: *Recognizing Letters, Card Games*



skripsi perbaikan.docx

Oct 15, 2020

9851 words / 60033 characters

Marjaena

skripsi perbaikan.docx

Sources Overview

32%

OVERALL SIMILARITY

1	www.scribd.com INTERNET	20%
2	lib.unnes.ac.id INTERNET	2%
3	server3new.blogspot.com INTERNET	2%
4	repository.radenintan.ac.id INTERNET	2%
5	jurnal.fkip-uwgm.ac.id INTERNET	<1%
6	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id INTERNET	<1%
7	yhanapratwi.files.wordpress.com INTERNET	<1%
8	ejournal.unsri.ac.id INTERNET	<1%
9	eprints.lain-surakarta.ac.id INTERNET	<1%
10	repository.uinjkt.ac.id INTERNET	<1%
11	digilibadmin.unismuh.ac.id INTERNET	<1%
12	id.123dok.com INTERNET	<1%
13	goeroendeso.wordpress.com INTERNET	<1%
14	repository.unib.ac.id INTERNET	<1%
15	id.scribd.com INTERNET	<1%
16	repository.uinsu.ac.id INTERNET	<1%

Excluded search repositories:

- None

Excluded from Similarity Report:

- Bibliography
- Quotes
- Small Matches (less than 30 words).

Excluded sources:

- None