

RENCANA KEGIATAN HARIAN TK ISLAM

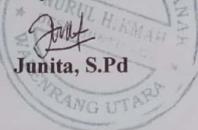
Hari / Tanggal : 18 Agustus 2020

Kelompok : B

Tema / Sub Tema : Mengetahui Benda

Semester : I

INDIKATOR	KEGIATAN EMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK								HASIL	TINDAK LANJUT	
			ALAT	o	Σ	√	Σ	•	Σ	Σ		PERBAIKAN	-
Menyebutkan huruf depan suatu benda (B 28) (gemar membaca)	Demonstrasi dan unjuk kerja bermain kartu huruf 1. Kegiatan pra bermain: – Tanya jawab tentang huruf-huruf – Guru menerangkan tentang permainan kartu huruf – Guru menerangkan huru-huruf dan memberi contoh cara bermainnya 2. Kegiatan inti permainan Permainan dimulai: – Anak mengambil kartu huruf, anak mengamati kemudian menyebutkan lafal simbol hurufnya. – Anak membalik kartu kemudian mengamatinya, menyebutkan gambar pada kartu dan huruf depan dari makna gambarnya.	Kartu huruf	Observasi										

Buntu Awo, 1 Agustus 2020
Kepala Sekolah

 Junita, S.Pd
 

RENCANA KEGIATAN HARIAN TK NURUL HIKMAH

Hari / Tanggal : 21 Agustus 2020

Kelompok : B

Tema / Sub Tema : Mengetahui Benda

Semester : I

INDIKATOR	KEGIATAN EMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK							HASIL	TINDAK LANJUT PERBAIKAN		
			ALAT	o	Σ	√	Σ	•	Σ			Σ	
Memahami makna gambar dengan simbol huruf yang melibungkannya (B32) (gemar membaca)	Demonstrasi dan unjuk kerja bermain kartu huruf 1. Kegiatan pra bermain: - Tanya jawab tentang huruhuruf - Guru menerangkan tentang permainan kartu huruf - Guru menerangkan huru-huruf dan memberi contoh cara bermainnya 2. Kegiatan inti permainan Permainan dimulai: - Anak mengambil kartu huruf, anak mengamati kemudian menyebutkan lafal simbol hurufnya. - Anak membalik kartu kemudian mengamati, menyebutkan gambar pada kartu dan huruf depan dari makna gambarnya	Kartu huruf	Observasi										

Buntu Awo, 1 Agustus 2020

Kepala Sekolah


Junita, S.Pd

REVISI KRS KEBERHASILAN BELAJAR THE NURSING STUDENT

Nama : **Yusuf** No. Absensi : **0**
 Nama : **Subhan** No. Absensi : **1**

MATERI	KETERANGAN	ALOKASI WAKTU	PERKULIAHAN						REVISI	REVISI
			1	2	3	4	5	6		
Subtopik dan materi distribusi (B-01) (garam molekul)	<p>1. Molekul dan jenis jenis molekul kovalen</p> <p>2. Molekul dan kovalen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gaya tarik menarik kovalen - Gaya intramolekul kovalen - Gaya intermolekul kovalen - Gaya intramolekul kovalen dan intermolekul kovalen <p>3. Molekul dan kovalen molekul kovalen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gaya tarik menarik kovalen - Gaya intramolekul kovalen - Gaya intermolekul kovalen - Gaya intramolekul kovalen dan intermolekul kovalen 	45 menit								

Dosen : **Yusuf** No. Absensi : **0**
 Nama : **Subhan** No. Absensi : **1**



RENCANA KEGIATAN HARIAN TK NURUL HIKMAH

Hari / Tanggal : 26 Agustus 2020

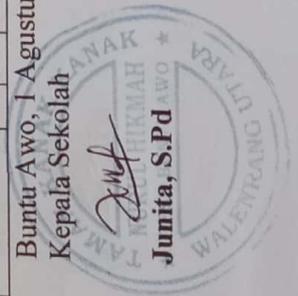
Kelompok : B

Tema / Sub Tema : Mengenal Benda

Semester : I

INDIKATOR	KEGIATAN EMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK							HASIL	TINDAK LANJUT PERBAIKAN		
			ALAT	o	∑	√	∑	•	∑				
Menyebutkan huruf depan suatu benda (B 28) (gemar membaca)	Demonstrasi dan unjuk kerja bermain kartu huruf 1. Kegiatan pra bermain: - Tanya jawab tentang huruf-huruf - Guru menerangkan tentang permainan kartu huruf - Guru menerangkan huru-huruf dan memberi contoh cara bermainnya 2. Kegiatan inti permainan Permainan dimulai: - Anak mengambil kartu huruf, anak mengamati kemudian menyebutkan lafal simbol hurufnya. - Anak membalik kartu kemudian mengamatnya, menyebutkan gambar pada kartu dan huruf depan dari makna gambarnya.	Kartu huruf	Observasi										

Buntu Awo, 1 Agustus 2020
Kepala Sekolah



RENCANA KEGIATAN HARIAN TK NURUL HIKMAH

Hari / Tanggal : 29 Agustus 2020

Kelompok : B

Tema / Sub Tema : Menenal Benda

Semester : I

INDIKATOR	KEGIATAN EMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK						HASIL	TINDAK LANJUT PERBAIKAN	
			ALAT	0	Σ	√	Σ	•			Σ
			Observasi								
Memahami makna gambar dengan simbol huruf yang melambangkannya (B32) (gemar membaca)	Demonstrasi dan unjuk kerja bermain kartu huruf 1. Kegiatan pra bermain: - Tanya jawab tentang huruf-huruf - Guru menerangkan tentang permainan kartu huruf - Guru menerangkan huru-huruf dan memberi contoh cara bermainnya 2. Kegiatan inti permainan Permainan dimulai: - Anak mengambil kartu huruf, anak mengamati kemudian menyebutkan lafal simbol hurufnya. - Anak membalik kartu kemudian mengamati, menyebutkan gambar pada kartu dan huruf depan dari makna gambarnya.	Kartu huruf									

Buntu Awo, 1 Agustus 2020

Kepala Sekolah



Junita, S.Pd

RENCANA KEGIATAN HARIAN TK NURUL HIKMAH

Hari / Tanggal : 31 Agustus 2020

Kelompok : B

Tema / Sub Tema : Mengenal Benda

Semester : I

INDIKATOR	KEGIATAN EMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK						HASIL	TINDAK LANJUT PERBAIKAN
			ALAT Observasi	o	Σ	√	Σ	•		
Mengenal dan memahami simbol huruf (B-40) (gemar membaca)	Demonstrasi dan unjuk kerja bermain kartu huruf 1. Kegiatan pra bermain: - Tanya jawab tentang huruf-huruf - Guru menerangkan tentang permainan kartu huruf - Guru menerangkan huru-huruf dan memberi contoh cara bermainnya 2. Kegiatan inti permainan Permainan dimulai: - Anak mengambil kartu huruf, anak mengamati kemudian menyebutkan lafal simbol hurufnya. - Anak membalik kartu kemudian mengamatinya, menyebutkan gambar pada kartu dan huruf depan dari makna gambarnya.	Kartu huruf								

Buntu Awo, 1 Agustus 2020
Kepala Sekolah



JADWAL PENELITIAN
Kemampuan Mengenal Huruf

TK Nurul Hikmah

Nomor	Waktu	Kegiatan
1	18 Agustus 2020	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf A/a sampai I/I melalui permainan kartu huruf.
2	21 Agustus 2020	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf J/j sampai R/r melalui permainan kartu huruf
3	24 Agustus 2020	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf S/s sampai Z/z melalui permainan kartu huruf
4	26 Agustus 2020	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf A/a sampai I/I melalui permainan kartu huruf.
5	29 Agustus 2020	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf J/j sampai R/r melalui permainan kartu huruf.
6	31 Agustus 2020	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf S/s sampai Z/z melalui permainan kartu huruf

1. Nama Kegiatan : Metode permainan kartu huruf.
2. Pengertian : Metode permainan kartu huruf adalah suatu kegiatan dengan menggunakan alat berupa kartu huruf yang terdapat simbol huruf dan gambar yang disertai tulisan dari makna gambarnya, dengan tujuan meningkatkan kemampuan mengetahui atau mengenal dan memahami huruf abjad.
3. Tujuan permainan:
 - a. mengembangkan kemampuan berbahasa anak terutama kemampuan menganal huruf yang meliputi kemampuan mengetahui simbol huruf dan kemampuan memahami huruf.
 - b. Mengembangkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami 2-3 perintah sederhana, serta menambah pengetahuan tentang kata.
 - c. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak.
4. Perlengkapan yang digunakan: Kartu huruf yang digunakan dalam penelitian ini berukuran 15 x 10 cm sejumlah 4 set 5. Langkah permainan : Permainan dilakukan dengan 2 tahapan, yaitu tahap pra permainan dan inti permainan. Berikut ini akan diuraikan mengenai tahapan perlakuan permainan kartu huruf yang dilaksanakan yang meliputi:
5. Kegiatan Pra Permainan: Pada kegiatan pra permainan guru melakukan tanya jawab tentang huruf-huruf, mengenalkan huruf-huruf dengan memperlihatkan kartu huruf pada anak-anak. Guru memberi pengertian tentang tujuan, langkah-langkah dan member contoh dalam permainan kartu huruf sebagai berikut ini:
 - ✓ Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anakanak.
 - ✓ Guru mengucapkan lafal simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk menirukan lafal simbol huruf tersebut.
 - ✓ Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf dan menyebutkan huruf depannya, anak-anak kemudian diberi kesempatan untuk meniru mengucapkannya.
 - ✓ Anak-anak diajak mempraktekkan permainan kartu huruf secara bersamasama, dengan posisi anak-anak masih duduk membentuk lingkaran.
6. Kegiatan Inti Permainan: Langkah-langkah kegiatan permainan kartu huruf dalam penelitian ini adalah sebagai berikut ini:
 - ✓ Anak-anak dikondisikan duduk melingkar di karpet.
 - ✓ Guru menyiapkan 8 sampai 9 kartu huruf pada setiap pertemuannya.
 - ✓ Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf yang sedang dipegang kemudian anak menyebutkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf.
 - ✓ Anak membalik kartu huruf, anak mengamati gambarnya kemudian anak menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf dan menyebutkan pula huruf depannya.

SKENARIO PEMBELAJARAN
KEGIATAN PERMAINAN KARTU HURUF

Hari / Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2020

Tema / Sub Tema : Menenal Nama Benda

Berikut ini akan diuraikan mengenai langkah-langkah tindakan yang dilaksanakan pada Siklus I yang meliputi:

- ✓ Anak-anak dikondisikan duduk melingkar di karpet.
- ✓ Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- ✓ Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan pertama berjumlah 9 kartu huruf dari huruf A/a sampai I/i.
- ✓ Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:
 - Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak.
 - Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk menirukan simbol huruf tersebut.
 - Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf, anak-anak kemudian diberi kesempatan untuk meniru mengucapkannya.
- ✓ Anak-anak diajak mempraktekkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak-anak masih duduk membentuk lingkaran.
- ✓ Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara permainannya sebagai berikut ini:
 - Anak mengambil sebuah kartu huruf, amatilah kartu huruf tersebut kemudian sebutkanlah simbol huruf apa yang tertera pada kartu huruf.
 - Anak membalik kartu huruf, amatilah gambarnya kemudian sebutkan gambar apa yang tertera pada kartu huruf dan sebutkan pula huruf depannya.

SKENARIO PEMBELAJARAN
KEGIATAN PERMAINAN KARTU HURUF

Hari / Tanggal : Jumat, 21 Agustus 2020

Tema / Sub : Mengenal Benda

Berikut ini akan diuraikan mengenai langkah-langkah tindakan yang dilaksanakan pada Siklus 1 yang meliputi:

- ✓ Anak-anak dikondisikan duduk melingkar di karpet.
- ✓ Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- ✓ Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan kedua berjumlah 9 kartu huruf dari huruf J/j sampai R/r.
- ✓ Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:
 - Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak.
 - Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk menirukan simbol huruf tersebut.
 - Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf, anak-anak kemudian diberi kesempatan untuk meniru mengucapkannya.
- ✓ Anak-anak diajak mempraktekkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak-anak masih duduk membentuk lingkaran.
- ✓ Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara permainannya sebagai berikut ini:
 - Anak mengambil sebuah kartu huruf, amatilah kartu huruf tersebut kemudian sebutkanlah simbol huruf apa yang tertera pada kartu huruf.
 - Anak membalik kartu huruf, amatilah gambarnya kemudian sebutkan gambar apa yang tertera pada kartu huruf dan sebutkan pula huruf depannya.

SKENARIO PEMBELAJARAN
KEGIATAN PERMAINAN KARTU HURUF

Hari / Tanggal : Senin, 24 Agustus 2020

Tema / Sub : Menenal Benda

Berikut ini akan diuraikan mengenai langkah-langkah tindakan yang dilaksanakan pada Siklus 1 yang meliputi:

- ✓ Anak-anak dikondisikan duduk melingkar di karpet.
- ✓ Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- ✓ Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan ketiga menggunakan 8 kartu huruf dari huruf S/s sampai Z/z.
- ✓ Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini: a. Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak. b. Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk menirukan simbol huruf tersebut. c. Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf, anak-anak kemudian diberi kesempatan untuk meniru mengucapkannya.
- ✓ Anak-anak diajak mempraktekkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak-anak masih duduk membentuk lingkaran.
- ✓ Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara permainannya sebagai berikut ini: a. Anak mengambil sebuah kartu huruf, amatilah kartu huruf tersebut kemudian sebutkanlah simbol huruf apa yang tertera pada kartu huruf. b. Anak membalik kartu huruf, amatilah gambarnya kemudian sebutkan gambar apa yang tertera pada kartu huruf dan sebutkan pula huruf depannya.

SKENARIO PEMBELAJARAN
KEGIATAN PERMAINAN KARTU HURUF

Hari / Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2020

Tema / Sub : Menenal Benda

Berikut ini akan diuraikan mengenai langkah-langkah tindakan yang dilaksanakan pada Siklus II yang meliputi:

- ✓ Anak-anak dikondisikan duduk melingkar di karpet.
- ✓ Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- ✓ Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan pertama berjumlah 9 kartu huruf dari huruf A/a sampai I/i.
- ✓ Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini: a. Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak. b. Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk menirukan simbol huruf tersebut. c. Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf, anak-anak kemudian diberi kesempatan untuk meniru mengucapkannya.
- ✓ Anak-anak diajak mempraktekkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak-anak masih duduk membentuk lingkaran
- ✓ Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara permainannya sebagai berikut ini: a. Anak mengambil sebuah kartu huruf, amatilah kartu huruf tersebut kemudian sebutkanlah simbol huruf apa yang tertera pada kartu huruf. b. Anak membalik kartu huruf, amatilah gambarnya kemudian sebutkan gambar apa yang tertera pada kartu huruf dan sebutkan pula huruf depannya.

SKENARIO PEMBELAJARAN
KEGIATAN PERMAINAN KARTU HURUF

Hari / Tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2020

Tema / Sub : Mengenal Benda

Berikut ini akan diuraikan mengenai langkah-langkah tindakan yang dilaksanakan pada Siklus II yang meliputi:

- ✓ Anak-anak dikondisikan duduk melingkar di karpet.
- ✓ Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- ✓ Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan ke dua, 9 kartu huruf dari huruf J/j sampai R/r.
- ✓ Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini: a. Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak. b. Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk menirukan simbol huruf tersebut. c. Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf, anak-anak kemudian diberi kesempatan untuk meniru mengucapkannya.
- ✓ Anak-anak diajak mempraktekkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak-anak masih duduk membentuk lingkaran.
- ✓ Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara permainannya sebagai berikut ini: a. Anak mengambil sebuah kartu huruf, amatilah kartu huruf tersebut kemudian sebutkanlah simbol huruf apa yang tertera pada kartu huruf. b. Anak membalik kartu huruf, amatilah gambarnya kemudian sebutkan gambar apa yang tertera pada kartu huruf dan sebutkan pula huruf depannya.

SKENARIO PEMBELAJARAN

KEGIATAN PERMAINAN KARTU HURUF

Hari / Tanggal : Senin, 31 Agustus 2020

Tema / Sub : Menenal Benda

Berikut ini akan diuraikan mengenai langkah-langkah tindakan yang dilaksanakan pada Siklus II yang meliputi:

- ✓ Anak-anak dikondisikan duduk melingkar di karpet.
- ✓ Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- ✓ Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan ketiga menggunakan 8 kartu huruf dari huruf S/s sampai Z/z. 4. Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini: a. Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak. b. Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk menirukan simbol huruf tersebut. c. Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf, anak-anak kemudian diberi kesempatan untuk meniru mengucapkannya.
- ✓ Anak-anak diajak mempraktekkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak-anak masih duduk membentuk lingkaran.
- ✓ Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara permainannya sebagai berikut ini: a. Anak mengambil sebuah kartu huruf, amatilah kartu huruf tersebut kemudian sebutkanlah simbol huruf apa yang tertera pada kartu huruf. b. Anak membalik kartu huruf, amatilah gambarnya kemudian sebutkan gambar apa yang tertera pada kartu huruf dan sebutkan pula huruf depannya.

LEMBAR OBSERVASI

PRA SIKLUS

Nama Anak :

No.	Indikator	Kemampuan Mengenal Huruf			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyebutkan simbol dari huruf yang di kartu huruf				
2.	Anak dapat menyebutkan bunyi huruf awal pada gambar yang ada di kartu				
3.	Anak dapat memahami kaitan bunyi dengan bentuk simbol huruf				
4.	Anak dapat memahami gambar-gambar yang mempunyai bunyi/huruf awal yang sama				

Skor1 : (BB) Belum Berkembang dengan indikator belum mampu menyebutkan 1 huruf

Skor 2 : (MB) Mulai Berkembang dengan indikator menyebutkan 1 – 4 huruf

Skor3 : (BSH) Berkembang Sesuai Harapan dengan indikator menyebutkan 5-7 huruf

Skor 4 : (BSB) Berkembang Sangat Baik dengan indikator menyebutkan 8 – 10 huruf

LEMBAR OBSERVASI

Siklus I

Nama Anak :

No.	Indikator	Kemampuan Mengenal Huruf			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyebutkan kan simbol dari huruf yang di kartu huruf				
2.	Anak dapat menyebutkan bunyi huruf awal pada gambar yang ada di kartu				
3.	Anak dapat memahami kaitan bunyi dengan bentuk simbol huruf				
4.	Anak dapat memahami gambar-gambar yang mempunyai bunyi/huruf awal yang sama				

Skor1 : (BB) Belum Berkembang dengan indikator belum mampu menyebutkan 1 huruf

Skor 2 : (MB) Mulai Berkembang dengan indikator menyebutkan 1 – 4 huruf

Skor3 : (BSH) Berkembang Sesuai Harapan dengan indikator menyebutkan 5-7 huruf

Skor 4 : (BSB) Berkembang Sangat Baik dengan indikator menyebutkan 8 – 10 huruf

LEMBAR OBSERVASI

Siklus II

Nama Anak :

No.	Indikator	Kemampuan Mengenal Huruf			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyebutkan simbol dari huruf yang di kartu huruf				
2.	Anak dapat menyebutkan bunyi huruf awal pada gambar yang ada di kartu				
3.	Anak dapat memahami kaitan bunyi dengan bentuk simbol huruf				
4.	Anak dapat memahami gambar-gambar yang mempunyai bunyi/huruf awal yang sama				

Skor 1 : (BB) Belum Berkembang dengan indikator belum mampu menyebutkan 1 huruf

Skor 2 : (MB) Mulai Berkembang dengan indikator menyebutkan 1 – 4 huruf

Skor 3 : (BSH) Berkembang Sesuai Harapan dengan indikator menyebutkan 5-7 huruf

Skor 4 : (BSB) Berkembang Sangat Baik dengan indikator menyebutkan 8 – 10 huruf

Lampiran: Daftar Peserta Didik TK Nurul Hikmah Tahun 2020

No	Nama Anak	Inisial Anak	Usia (Th)	Jenis Kelamin
1	Aqila Ramadani	AR	5	Perempuan
2	Diky	Dk	6	Laki-laki
3	Fahira Angraeni	FA	6	Perempuan
4	Hafiza	Hf	5	Perempuan
5	Indah	Id	5	Perempuan
6	M. Ardiansyah	MA	5	Laki-laki
7	M. Zulfikar	MZ	5	Laki-laki
8	Rifki	RF	5	Laki-laki
9	Safa	SF	5	Perempuan
10	Sakula	SK	6	Perempuan
11	Sitti Humairah	SH	6	Perempuan
12	Fikri	FR	5	Laki-laki

Lampiran : Hasil Obervasi Keadaan Kemampuan Mengenal Huruf PraSiklus

No	Nama	Indikator Kemampuan Anak															
		1				2				3				3			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Aqila Ramadani	√				√				√				√			
2	Diky		√				√			√				√			
3	Fahira Angraeni	√				√				√				√			
4	Hafiza	√				√				√				√			
5	Indah	√				√				√				√			
6	M. Ardiansyah		√				√			√				√			
7	M. Zulfikar		√				√			√				√			
8	Rifki	√				√				√				√			
9	Safa	√				√				√				√			
10	Sakula	√				√				√				√			
11	Sitti Humairah	√				√				√				√			
12	Fikri	√				√				√				√			

Sumber: Hasil observasi pra siklus

Keterangan:

1. Anak dapat menyebutkan simbol dari huruf yang di kartu huruf
2. Anak dapat menyebutkan bunyi huruf awal pada gambar yang ada di kartu
3. Anak dapat memahami kaitan bunyi dengan bentuk simbol huruf
4. Anak dapat memahami gambar-gambar yang mempunyai bunyi/huruf awal yang sama

Konversi Nilai Berdasarkan Keadaan Awal Kemampuan Anak

No	Nama	Indikator Kemampuan Anak				Jumlah	Kriteria
		1	2	3	4		
1	Aqila Ramadani	1	1	1	1	4	BB
2	Diky	2	2	1	1	6	MB
3	Fahira Angraeni	1	1	1	1	4	BB
4	Hafiza	1	1	1	1	4	BB
5	Indah	1	1	1	1	4	BB
6	M. Ardiansyah	2	2	1	1	6	MB
7	M. Zulfikar	2	2	1	1	6	BB
8	Rifki	1	1	1	1	4	MB
9	Safa	1	1	1	1	4	BB
10	Sakula	1	1	1	1	4	BB
11	Sitti Humairah	1	1	1	1	4	BB
12	Fikri	1	1	1	1	4	BB

Sumber: Hasil observasi pra siklus

Keterangan:

1. Anak dapat menyebutkan simbol dari huruf yang di kartu huruf
2. Anak dapat menyebutkan bunyi huruf awal pada gambar yang ada di kartu
3. Anak dapat memahami kaitan bunyi dengan bentuk simbol huruf
4. Anak dapat memahami gambar-gambar yang mempunyai bunyi/huruf awal yang sama

Kriteria:

1. Belum Berkembang (BB) sebanyak 9 orang

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{f}{n} \times 100 \\ &= \frac{9}{12} \times 100 \\ &= 75\%\end{aligned}$$

2. Mulai Berkembang (MB) sebanyak 3 orang

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{f}{n} \times 100 \\ &= \frac{3}{12} \times 100 \\ &= 35\%\end{aligned}$$

3. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebanyak 0 orang

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{f}{n} \times 100 \\ &= \frac{0}{12} \times 100 \\ &= 0\%\end{aligned}$$

4. Berkembang Sangat Baik (BSB) sebanyak 0 orang

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{f}{n} \times 100 \\ &= \frac{0}{12} \times 100 \\ &= 0\%\end{aligned}$$

Lampiran : Hasil Observasi Keadaan Kemampuan Mengenal Huruf Siklus I

No	Nama	Indikator Kemampuan Anak															
		1				2				3				4			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Aqila Ramadani		√				√				√				√		
2	Diky				√				√			√					√
3	Fahira Angraeni		√				√				√				√		
4	Hafiza			√				√				√					√
5	Indah			√				√				√					√
6	M. Ardiansyah				√			√				√					√
7	M. Zulfikar				√				√				√				√
8	Rifki		√				√				√				√		
9	Safa	√				√				√				√			
10	Sakula			√				√				√					√
11	Sitti Humairah			√				√				√					√
12	Fikri			√			√				√				√		

Sumber: Hasil observasi siklus I

Keterangan:

1. Anak dapat menyebutkan simbol dari huruf yang di kartu huruf
2. Anak dapat menyebutkan bunyi huruf awal pada gambar yang ada di kartu
3. Anak dapat memahami kaitan bunyi dengan bentuk simbol huruf
4. Anak dapat memahami gambar-gambar yang mempunyai bunyi/huruf awal yang sama

Konversi Nilai Berdasarkan Keadaan Anak Siklus I

No	Nama	Indikator Kemampuan Anak				Jumlah	Kriteria
		1	2	3	4		
1	Aqila Ramadani	2	2	2	2	8	MB
2	Diky	4	4	3	4	15	BSB
3	Fahira Angraeni	2	2	2	2	8	MB
4	Hafiza	3	3	2	3	11	BSH
5	Indah	3	3	2	3	11	BSH
6	M. Ardiansyah	4	3	2	3	12	BSH
7	M. Zulfikar	4	4	4	4	16	BSB
8	Rifki	2	2	1	2	7	MB
9	Safa	1	1	1	1	4	BB
10	Sakula	3	3	3	3	12	BSH
11	Sitti Humairah	3	3	3	3	12	BSH
12	Fikri	3	2	1	2	8	MB

Sumber: Hasil observasi siklus I

Keterangan:

1. Anak dapat menyebutkan simbol dari huruf yang di kartu huruf
2. Anak dapat menyebutkan bunyi huruf awal pada gambar yang ada di kartu
3. Anak dapat memahami kaitan bunyi dengan bentuk simbol huruf
4. Anak dapat memahami gambar-gambar yang mempunyai bunyi/huruf awal yang sama

Kriteria:

1. Belum Berkembang (BB) sebanyak 1 orang

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{f}{n} \times 100 \\ &= \frac{1}{12} \times 100 \\ &= 8\%\end{aligned}$$

2. Mulai Berkembang (MB) sebanyak 4 orang

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{f}{n} \times 100 \\ &= \frac{4}{12} \times 100 \\ &= 33\%\end{aligned}$$

3. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebanyak 5 orang

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{f}{n} \times 100 \\ &= \frac{5}{12} \times 100 \\ &= 42\%\end{aligned}$$

4. Berkembang Sangat Baik (BSB) sebanyak 2 orang

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{f}{n} \times 100 \\ &= \frac{2}{12} \times 100 \\ &= 17\%\end{aligned}$$

Lampiran : Hasil Obervasi Keadaan Kemampuan Mengenal Huruf Siklus II

No	Nama	Indikator Kemampuan Anak															
		1				2				3				4			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Aqila Ramadani		√					√				√				√	
2	Diky				√			√				√					√
3	Fahira Angraeni			√				√				√					√
4	Hafiza				√			√				√					√
5	Indah			√				√					√				√
6	M. Ardiansyah				√				√				√				√
7	M. Zulfikar				√				√				√				√
8	Rifki			√				√					√				√
9	Safa		√					√				√				√	
10	Sakula			√				√				√					√
11	Sitti Humairah			√				√				√					√
12	Fikri			√				√				√					√

Sumber: Hasil observasi siklus II

Keterangan:

1. Anak dapat menyebutkan simbol dari huruf yang di kartu huruf
2. Anak dapat menyebutkan bunyi huruf awal pada gambar yang ada di kartu
3. Anak dapat memahami kaitan bunyi dengan bentuk simbol huruf
4. Anak dapat memahami gambar-gambar yang mempunyai bunyi/huruf awal yang sama

Konversi Nilai Berdasarkan Keadaan Anak Siklus II

No	Nama	Indikator Kemampuan Anak				Jumlah	Kriteria
		1	2	3	4		
1	Aqila Ramadani	2	3	3	3	11	BSH
2	Diky	4	4	3	4	15	BSB
3	Fahira Angraeni	3	3	3	3	12	BSH
4	Hafira	4	3	3	3	13	BSB
5	Indah	3	3	4	4	14	BSB
6	M. Ardiansyah	4	4	4	4	16	BSB
7	M. Zulfikar	4	4	4	4	16	BSB
8	Rifki	3	3	3	3	12	BSH
9	Safa	2	2	2	2	8	MB
10	Sakula	3	3	3	4	13	BSB
11	Siti Humairah	3	3	3	3	12	BSH
12	Fikri	3	3	3	3	12	BSH

Sumber: Hasil observasi siklus II

Keterangan:

1. Anak dapat menyebutkan simbol dari huruf yang di kartu huruf
2. Anak dapat menyebutkan bunyi huruf awal pada gambar yang ada di kartu
3. Anak dapat memahami kaitan bunyi dengan bentuk simbol huruf
4. Anak dapat memahami gambar-gambar yang mempunyai bunyi/huruf awal yang sama

Kriteria:

1. Belum Berkembang (BB) sebanyak 0 orang

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{f}{n} \times 100 \\ &= \frac{0}{12} \times 100 \\ &= 0\%\end{aligned}$$

2. Mulai Berkembang (MB) sebanyak 1 orang

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{f}{n} \times 100 \\ &= \frac{1}{12} \times 100 \\ &= 8\%\end{aligned}$$

3. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebanyak 5 orang

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{f}{n} \times 100 \\ &= \frac{5}{12} \times 100 \\ &= 42\%\end{aligned}$$

4. Berkembang Sangat Baik (BSB) sebanyak 6 orang

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{f}{n} \times 100 \\ &= \frac{6}{12} \times 100 \\ &= 50\%\end{aligned}$$

Foto Pertemuan ke-1 Siklus I



Foto Pertemuan ke-2 Siklus II



Foto Pertemuan ke-3 Siklus I



Foto Pertemuan ke-1 Siklus II

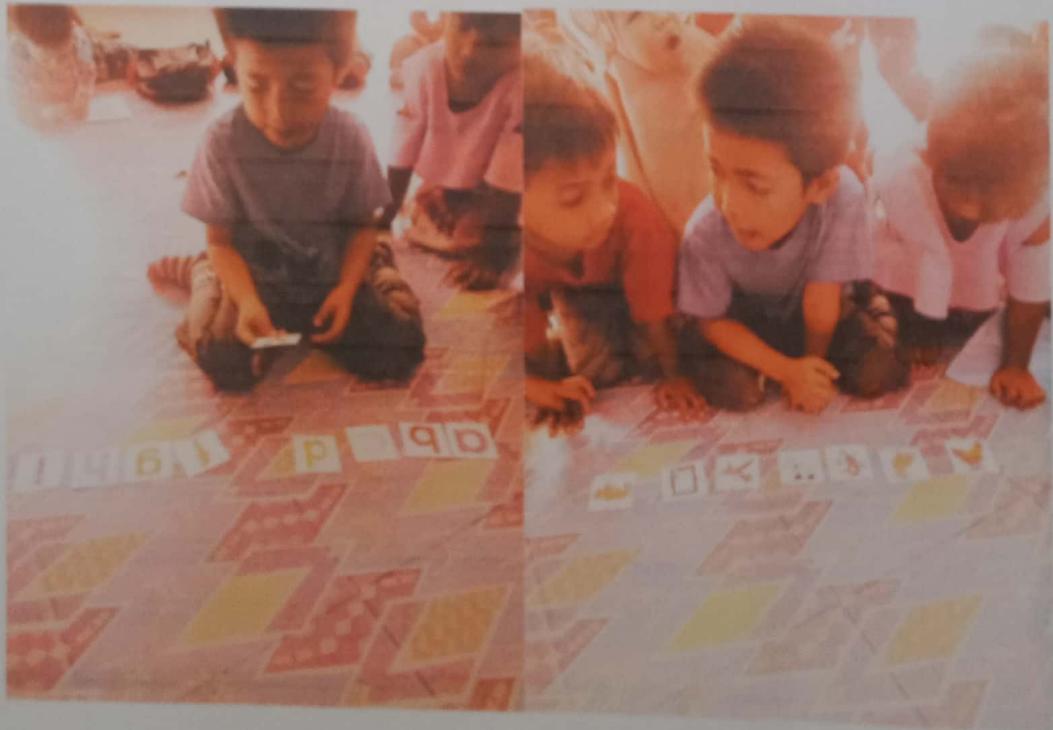


Foto Pertemuan ke-2 Siklus II

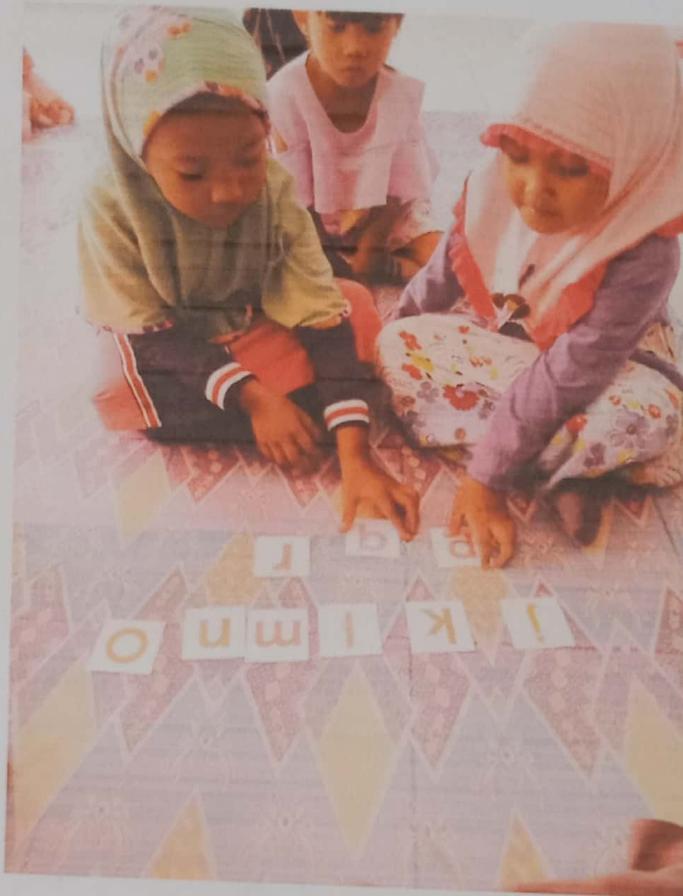
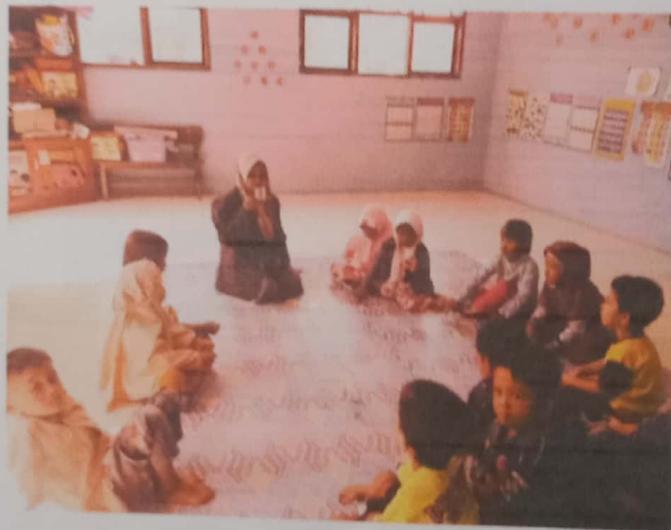


Foto Pertemuan ke-3 Siklus II



Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian

YAYASAN PENDIDIKAN NURUL HIKMAH

TAMAN KANAK KANAK (TK NURUL HIKMAH)

Alamat : Jl.Benteng Desa Buntu Awo, Kec.Walenrang Utara,Kab.LUWU.Kode Pos 91952

SURAT KETERANGAN

No.25/TK.NH/DBA/XI/2020

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : JUMITA,S.Pd
Nip :
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : TK Nurul Hikmah

Menerangkan Dengan sesungguhnya bahwa :

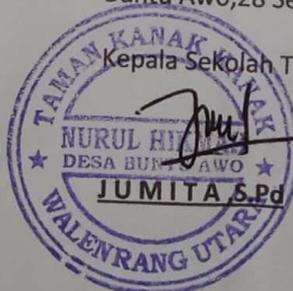
Nama : MARJAENA
Nim : 1686207025
Asal Perg.Tinggi : Universitas Muhamdiyah Palopo
Jurusan : PG PAUD
Fakultas : Fakultas Perguruan dan Ilmu Pendidikan

Tealah selesai Melaksanakan Penelitian di **TK.Nurul Hikmah Buntu Awo**, mulai dari Bulan Agustus 2020 untuk memperoleh Data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan Judul "**Meningkatka Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Pada Anak Kelompok B di TK.Nurul Hikmah Desa Buntu Awo' Kec.Walenrang Utara**

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Buntu Awo,28 September 2020

Kepala Sekolah TK.Nurul Hikmah





MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (LPPM)

Lt. 2 Gedung MCC Universitas Muhammadiyah Palopo
Jl. Jend. Sudirman Km. 03 Binturu, Kota Palopo (91959) – Telp/Fax: (0471) 327429

Nomor : 225/III.3.AU/LPPM/F/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Palopo, 14 Maret 2020

Kepada Yth,
Kepala TK Nurul Hikmah Desa Buntu Awo

Di _____
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan studi Strata Satu (S.1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo diwajibkan menyusun karya ilmiah (Skripsi) sebagai salah satu syarat penyelesaian studi. Oleh karena itu, mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian untuk memperoleh data yang valid guna mendukung dan terlaksananya penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan maksud tersebut, mohon kiranya diberikan izin meneliti, kepada:

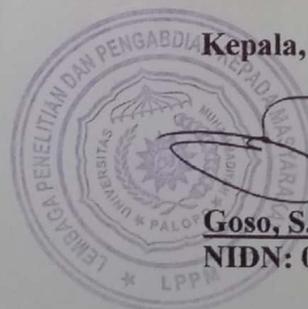
Nama : Marjaena
Stambuk/NIRM : 1686207025
Jenis Kelamin : Perempuan
Fakultas : FKIP
Jurusan/Program Studi : PG PAUD
Alamat : Ds. Buntuawo
No. Hp. : 085299939905

Mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf pada Anak TK Nurul Hikmah Desa Buntu Awo”**

Demikian permohonan dari kami, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'Alaikum Wr. Wb.

Kepala,



Goso, S.E., M.M
NIDN: 0912067603

Tembusan:
- Ketua Prodi
- Peninggal

BIODATA PENULIS

A. Data Pribadi

1. Nama Lengkap : Marjaena
2. Tempat Tanggal Lahir : Bolong, 22 September 1992
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat : Desa Buntu Awo, Kecamatan Walenrang Utara
5. Pekerjaan : Honorer
6. Email : afhiqa.nindy@gmail.com
7. No HP : 085 299 939 905

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN No 381 Kanan : (1999-2004)
2. MTs Batusitanduk : (2004-2007)
3. SMA Negeri Bosso : (2007-2010)

C. Pengalaman Organisasi

1. Pramuka Saka Kencana (2005-2007)

Palopo, Oktober 2020



Marjaena