

SKRIPSI

PERAN GURU BK DALAM MENGATASI PENYALAHGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA SISWA DI KECAMATAN WALENRANG UTARA DAN LAMASI KABUPATEN LUWU

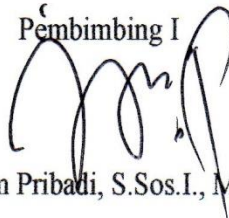
disusun dan diajukan oleh

Alam Nur
1686201039

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 2 November 2020

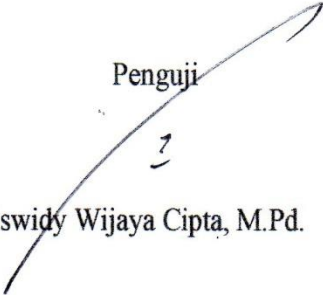
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I.

Penguji



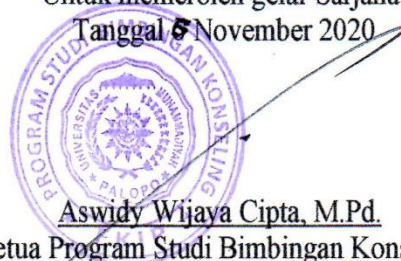
Aswidy Wijaya Cipta, M.Pd.

Penguji



Drs. KH. Bashori Kastam, M.Pd.I.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana
Tanggal 6 November 2020



Aswidy Wijaya Cipta, M.Pd.
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling

SKRIPSI

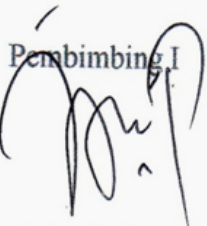
PERAN GURU BK DALAM MENGATASI PENYALAHGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA SISWA DI KECAMATAN WALENRANG UTARA DAN LAMASI KABUPATEN LUWU

disusun dan diajukan oleh

Alam Nur
1686201039

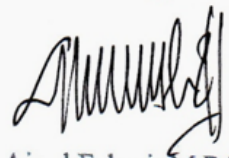
telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 2 November 2020

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I


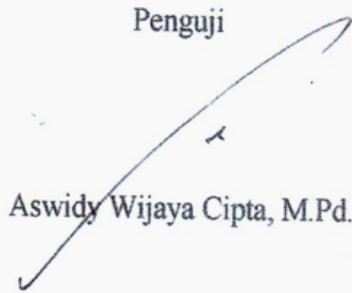
Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I.

Pembimbing II



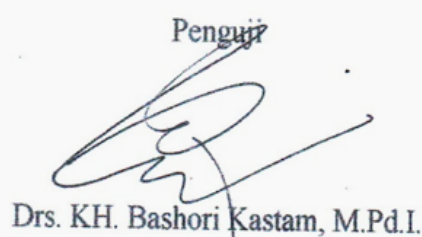
Ainul Fahmi, M.Pd.

Penguji



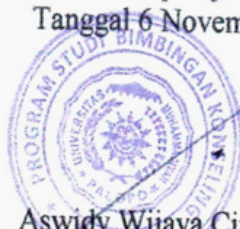
Aswidy Wijaya Cipta, M.Pd.

Penguji



Drs. KH. Bashori Kastam, M.Pd.I.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan Untuk memperoleh gelar Sarjana
Tanggal 6 November 2020



Aswidy Wijaya Cipta, M.Pd.

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

PERAN GURU BK DALAM MENGATASI PENYALAHGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA SISWA DI KECAMATAN WALENRANG UTARA DAN LAMASI KABUPATEN LUWU

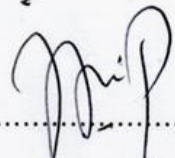
disusun dan diajukan oleh

Alam Nur
1686201039

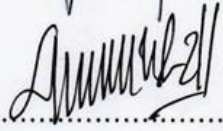
Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 2 November 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I.

(.....)


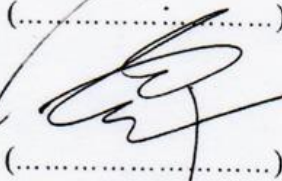
Pembimbing II : Ainul Fahmi, M.Pd.

(.....)


Penguji : Aswidy Wijaya Cipta, M.Pd.

(.....)


Penguji : Drs. KH. Bashori Kastam, M.Pd.I.

(.....)


Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Aswidy Wijaya Cipta, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul:

PERAN GURU BK DALAM MENGATASI PENYALAHGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA SISWA DI KECAMATAN WALENRANG UTARA DAN LAMASI KABUPATEN LUWU

dan diajukan untuk diuji pada tanggal 30 Oktober 2020, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi saya yang saya ajukan sebagai karya tulis saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 30 Oktober 2020

Yang memberi pernyataan



Alam Nur

Alam Nur Skripsi - new.docx

Sources Overview

34%

OVERALL SIMILARITY

1	pt.scribd.com INTERNET	5%
2	www.teknokreatipreneur.com INTERNET	4%
3	id.123dok.com INTERNET	4%
4	digilib.uin-suka.ac.id INTERNET	3%
5	repositori.uin-alaudidin.ac.id INTERNET	3%
6	www.scribd.com INTERNET	2%
7	pengertian-menurut2.blogspot.com INTERNET	2%
8	id.scribd.com INTERNET	2%
9	repository.uinsu.ac.id INTERNET	2%
10	eprints.unm.ac.id INTERNET	1%
11	media.neliti.com INTERNET	<1%
12	kuliahtantan.blogspot.com INTERNET	<1%
13	dragonscream22.blogspot.com INTERNET	<1%
14	de.scribd.com INTERNET	<1%
15	creativecommons.org INTERNET	<1%
16	repo.iain-tulungagung.ac.id INTERNET	<1%
17	supermdaay.blogspot.com INTERNET	<1%
18	es.slideshare.net INTERNET	<1%
19	swirsal.blogspot.com INTERNET	<1%
20	core.ac.uk INTERNET	<1%
21	digilib.uinsby.ac.id INTERNET	<1%
22	thesis.umy.ac.id INTERNET	<1%





<1%

Excluded search repositories:

- None

Excluded from Similarity Report:

- Bibliography
- Quotes
- Small Matches (less than 30 words).

Excluded sources:

- None

MOTTO

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ
كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعُ

Dari Annas Bin Malik berkata, telah bersabda Rasulullah

SAW:

“Barang siapa keluar rumah untuk menuntut ilmu,
maka ia dalam Jihad Fisabilah hingga kembali”.

(H.R.Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan kerendahan hati, karya kecil ini saya persembahkan penuh sukacita kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Loban dan Ibu St. Aminah yang selalu memberikan motivasi, semangat dan bimbingan serta doa dalam setiap langkahku.
2. Istriku Hamsiani Bidu Wahid dan putra-putriku tercinta, yang selalu setia menyertai, memberikan semangat dan dukungan.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Palopo.

PRAKATA



Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Peran Guru Bk Mengatasi Penyalahgunaan Media Sosial Pada Siswa Kelas VIII Mts Batusitanduk Tahun Ajaran 2020/2021. Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang senantiasa dinantikan syafaatnya pada hari akhir nanti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat Bapak, Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I. Selaku pembimbing I dan Ibu, Ainul Fahmi, M.Pd. Selaku pembimbing II, yang dengan disiplin ilmunya senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis sejak pembuatan, perencanaan sampai skripsi ini selesai.

Selanjutnya ucapan terima kasih, juga penulis tujukan kepada:

1. Dr. Salju, SE., MM. selaku Rektor yang telah memberikan kesempatan mengikuti perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Aswidy Wijaya Cipta, M. Pd. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Drs. KH. Bashori Kastam, M.Pd. Selaku Dewan Penguji yang telah memberi masukan masukan dan saran dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Ainul Fahmi, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing penulisan karya ilmiah.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Bimbingan Konseling, serta seluruh staf Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah membantu, mendampingi dan memberikan pengarahan bermanfaat selama masa studi sampai selesai.
7. Kepala Mts Batusitanduk, beserta seluruh staf tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah banyak memberi informasi dalam proses penelitian.

8. Bapak dan Ibu Guru BK, SMPN 2 Lamasi, SMAN 9 Luwu, dan MAS Lamasi yang telah bersedia membantu proses pengumpulan data penelitian.
9. Papa dan Mama tercinta atas segala pengorbanan dan kasih sayangnya serta rangkaian do'a tulusnya yang tiada henti, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
10. Saudariku Nur Jannah dan Nur Laili Mustika yang senantiasa maklum dan setia mendampingi mengurus kedua orang tua kami yang sedang sakit selama proses pelaksanaan penelitian.
11. Rekan-rekan sejawat BK Angkatan 2016, terkhusus (Akbar, Ajad Sudrajat, Bahraini, Diana, Engsi, Feby Nawas, Fahma, Herni Salonga, M. Juasdi, M. Firgiawan Kasman, Narmia Lupu, Rosmawati, Sarina, dan Vitriani) terima kasih untuk bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan karya ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, do'a, dan semangat kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umumnya.

Palopo, 20 Oktober 2020



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO & PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori	9
2.2 Kerangka Konseptual	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	27

3.3 Subjek Penelitian	27
3.4 Sumber Data	27
3.5 Instrumen Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
3.8 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V PENUTUP	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran dan Tindak Lanjut	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

1. TABEL KEADAAN SISWA MTs BATUSITANDUK	37
2. TABEL KEADAAN GURU.....	37
3. TABEL FASILITAS MTS BATUSITANDUK	39

DAFTAR GAMBAR

1. KERANGKA FIKIR.....	24
2. DIAGRAM ALUR PERUMUSAN PW.....	29

INTISARI

Bimbingan Konseling (BK) dalam menanggulangi pengaruh negatif perkembangan teknologi informasi sangat berpengaruh atau menentukan guna mencegah terjadinya kebobrokan moral siswa. Berdasarkan hasil observasi awal di Mts Batusitanduk pada 10 November 2019, yang merupakan salah satu lembaga pendidikan berada di Kabupaten Luwu, cenderung aman dari penyalahgunaan Telpon genggam khususnya media sosial. Adapun pada penelitian yang dilakukan pada September 2020 dikemukakan bahwa upaya yang dilakukan di MTs Batusitanduk adalah sebuah terobosan besar dengan lebih mengedepankan upaya preventif (pencegahan) bukan dengan penindakan. Kegiatan yang dilakukan adalah dengan lebih memperkecil atau bahkan tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bermedia sosial secara bebas. Melakukan pembatasan waktu dan melibatkan semua unsur terkait seperti guru dan orang tua. Dalam metodenya, guru BK memadukan beberapa pendekatan yakni; *Behavioristik* teknik perubahan perilaku dan pendekatan *Elektik* Yaitu perpaduan pendekatan *Directive* dan *Non Directive* . Adapun MTs Batusitanduk pada awal program terdapat kendala berupa sebagian orang tua kurang mendukung program sekolah bahkan cenderung mendukung perilaku buruk anak. Akan tetapi setelah melalui komunikasi yang baik antara pihak sekolah dan pihak orang tua, kedua pihak tersebut akhirnya memiliki kesepahaman.

Kata kunci: *Penyalahgunaan Media Sosial, Peran Guru BK*

ABSTRACT

Counseling Guidance (BK) in overcoming the negative influence of the development of information technology is very influential or decisive in order to prevent student moral decay. Based on the results of observations at Mts Batusitanduk on November 10, 2019, which is one of the educational institutions in Luwu Regency, it tends to be safe from misuse of cellphones, especially social media. As for the research conducted in September 2020, it was stated that the efforts made at MTs Batusitanduk were a major breakthrough by prioritizing preventive efforts (prevention) not by repression. The activities carried out are by minimizing or even not providing opportunities for students to socialize freely. Restrict time and involve all related elements such as teachers and parents. The method BK teacher combine several approaches namely; Behavioristic with behavior change techniques and eclectic approaches, namely a combination of directive and non-directive approaches. As for the MTs Batusitanduk at the beginning of the program there were obstacles in the form of some parents not supporting the school program and even tending to support children's bad behavior. However, after going through good communication between the school and the parents, the two parties finally had an understanding.

Keywords: *Misuse of Social Media, The Role of Counseling Teachers*

