

# SKRIPSI

## UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI METODE BERCERITA DI TK MIFTAHUL KHAIR DESA LIMBONG

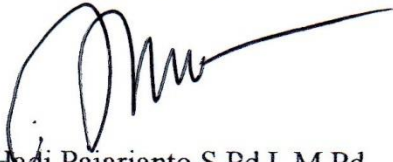
disusun dan diajukan oleh

Hamsiani  
1686207015

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal .....

### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hudi Pajarianto, S.Pd.I., M.Pd

Pembimbing II



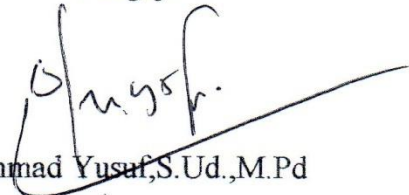
Nurdin, S.Pd., M.Pd.

Penguji




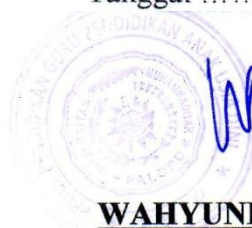
Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.

Penguji



Muhammad Yusuf, S.Ud., M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan Untuk memperoleh gelar Sarjana  
Tanggal .....

**WAHYUNI ULPI, S.Pd, M.Pd**

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

# SKRIPSI

## UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI METODE BERCERITA DI TK MIFTAHUL KHAIR DESA LIMBONG

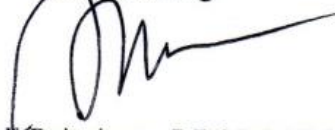
disusun dan diajukan oleh

Hamsiani  
1686207015

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 2 November 2020

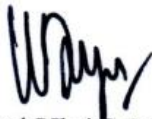
### Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



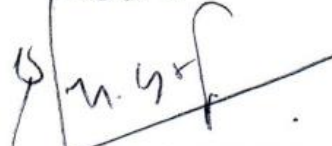
Dr. Hadi Pajarianto, S.Pd.I., M.Pd

Penguji I



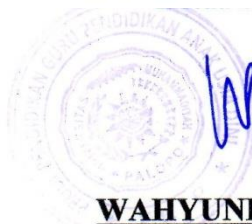
Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.

Penguji II



Muhammad Yusuf, S.Ud., M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana  
Tanggal .....



**WAHYUNI ULPI, S.Pd, M.Pd**

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

# SKRIPSI

## UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI METODE BERCERITA DI TK MIFTAHUL KHAIR DESA LIMBONG

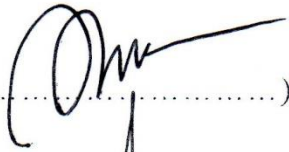
disusun dan diajukan oleh

Hamsiani  
1686207015


Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 2 November 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo

### Susunan Dewan Penguji

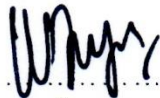
Pembimbing I : Dr.Hadi Pajarianto,S.Pd.I.,M.Pd

()

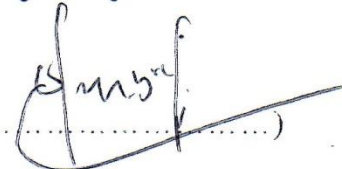
Pembimbing II : Nurdin,S.Pd.,M.Pd.

()

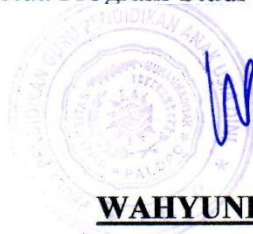
Penguji : Wahyuni Ulpi,S.Pd.,M.Pd.

()

Penguji : Muhammad Yusuf,S.Ud.,M.Pd.

()

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini





**WAHYUNI ULPI, S.Pd, M.Pd**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul:

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI METODE BER CERITA DI TK MIFTAHUL KHAIR DESA LIMBONG**

dan diajukan untuk diuji pada tanggal 02 Oktober 2020, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi saya yang saya ajukan sebagai karya tulis saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 02 Oktober 2020



Yang memberi pernyataan

*Hamsiani*  
Hamsiani



Hamsiani

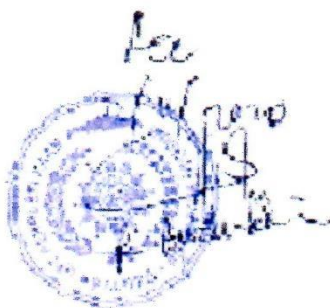
## skripsi(2).docx

## Sources Overview

40%

OVERALL SIMILARITY

1	www.scribd.com	INTERNET	31%
2	repository.radenintan.ac.id	INTERNET	2%
3	repository.uinsu.ac.id	INTERNET	1%
4	eprints.unm.ac.id	INTERNET	1%
5	text-id.123dok.com	INTERNET	<1%
6	yhanaprawati.files.wordpress.com	INTERNET	<1%
7	eprints.uny.ac.id	INTERNET	<1%
8	goeroendeso.wordpress.com	INTERNET	<1%
9	www.coursehero.com	INTERNET	<1%
10	ejournal.upi.edu	INTERNET	<1%



## Excluded search repositories:

- None

## Excluded from Similarity Report:

- Bibliography
- Quotes
- Small Matches (less than 30 words)

## Excluded sources:

- None

## **PRAKATA**

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Upaya meningkatkan kemampuan Berbahasa anak melalui metode bercerita di TK Miftahul Khair Tahun Ajaran 2020/2021. Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang senantiasa dinantikan syafaatnya pada hari akhir nanti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat Bapak, Dr.Hadi Pajarianto, S.Pd.I.,M.Pd. Selaku pembimbing I dan Bapak Nurdin,S.Pd.,M.Pd. Selaku pembimbing II, yang dengan disiplin ilmunya senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis sejak pembuatan, perencanaan sampai skripsi ini selesai.

Selanjutnya ucapan terima kasih, juga penulis tujukan kepada:

1. Dr.Salju,SE.,MM. selaku Rektor yang telah memberikan kesempatan mengikuti perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr.Imam Pribadi,S.Sos.I.,M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Wahyuni Ulpi,S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Muhammad Yusuf,S.UD.,M.Pd. Selaku Dewan Penguji yang telah banyak memberi masukan-masukan dan saran dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program PGPAUD, serta seluruh staf Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah mendampingi dan membantu memberikan pengarahan bermanfaat selama masa studi sampai selesai.
6. Kepala Tk. Miftahul Khair, beserta seluruh staf tenaga pendidik dan kependidikan sebagai sumber informasi dalam proses penelitian.

7. Semua pihak Saudara dan Saudariku tersayang, yang telah membantu proses pengumpulan data penelitian.
8. Ayah dan Ibu tercinta atas segala pengorbanan dan kasih sayangnya serta rangkaian do'a tulusnya yang tiada henti, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Buat sahabat-sahabatku PGPAUD Angkatan 2016, yang senantiasa berperan memberikan motivasi dalam menyelesaikan karya ini.
10. Semua pihak Terkhusus "Bapak Devi Bijak Pawindu,SE" yang banyak memberikan dukungan,do'a dan semangat kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umumnya.

Palopo, 20 Oktober 2020



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Bahasa .....	6
A. Pengertian Bahasa .....	6
B. Fungsi Bahasa Bagi Anak Usia Dini.....	9
C. Pengembangan Bahasa Anak.....	13
2.2 Bercerita .....	15
A. Pengertian Bercerita .....	15
B. Manfaat Bercerita .....	16
C. Tujuan Bercerita.....	16
D. Metode Bercerita Bagi Taman Kanak-Kanak.....	17
E. Manfaat Bercerita Bagi Anak TK .....	18
F. Kaitan Metode Bercerita dengan Bahasa Anak.....	20
F. Langkah-Langkah dalam Bercerita.....	21
2.3. Kerangka Konseptual .....	22



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.3 Subjek Penelitian.....	26
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	26
3.5 Sumber Data.....	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	27
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.8 Analisis Data.....	28
3.9 Indikator Keberhasilan.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>Tabel 3.2 Skor Interpretasi .....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 4.1 Daftar Peserta Didik TK Miftahul Khair Tahun 2020 .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 4.2 Kondisi Awal Kemampuan Berbicara Anak .....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Kemampuan Berbicara Anak Siklus I .....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Kemampuan Berbicara Anak Siklus II .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Pra-siklus, siklus I, dan Siklus II .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	i
Gambar 3.1 Siklus PTK .....	ii

## INTISARI

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang menguji terhadap 13 orang anak TK Miftahul Khair Desa Limbong tahun ajaran 2020/2021. Penelitian terkat dengan pengujian terhadap tindakan meningkatkan kemampuan menyusun kalimat sederhana pada anak dengan menggunakan metode bercerita. Maka berdasarkan pada hasil penelitian tersebut dengan menggunakan dua siklus pembelajaran yaitu siklus I dan II dengan hasil akhir diketahui sebanyak 30% anak berada pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH) dan sebanyak 70 % pada kategori berkembang sangat baik (BSB). Sehingga hipotesis penelitian dapat dijawab serta dapat disimpulkan bahwa telah terbukti jika metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan anak dalam menyusun kalimat sederhana.

**Kata kunci:** *Menyusun Kalimat Sederhana, Metode Bercerita*

## **ABSTRACT**

*This research is a classroom action research which examines 13 children of TK Miftahul Khair in Limbong Village in the academic year 2020/2021. Research related to testing the action of improving the ability to compose simple sentences in children using the storytelling method. So based on the results of this study using two learning cycles, namely cycles I and II with the final result it is known that 30% of children are in the developing category as expected (BSH) and as many as 70% are in the very well developed category (BSB). So that the provisional assumptions on the research hypothesis can be answered and it can be concluded that it has been proven that the storytelling method can improve children's abilities in composing simple sentences.*

**Keywords:** *Composing Simple Sentences, Storytelling Method*