

Lampiran 1. Angket kedisiplinan (Sesudah validasi)

1. Identitas

- 1). Jenis Kelamin :
- 2). Tanggal Pengisian :

2. Kata Pengantar

Teman-teman terkasih

Pada kesempatan ini saya meminta kerelaan dan kesediaan teman-teman untuk mengisi angket ini. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat perilaku disiplin disekolah. Saya sangat mengharapkan teman-teman mengisi kuesioner ini dengan seksama, jujur, dan sesuai dengan pengalaman teman-teman sendiri. Atas kesediaan teman-teman saya ucapkan terimah kasih.

3. Petunjuk Pengisian.

Di bawah ini sejumlah pernyataan-pernyataan tentang tingkat perilaku disiplin disekolah. Bacalah masing-masing pernyataan di dengan seksama, jujur dan sesuai dengan pengalaman teman-teman. Berikanlah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pengalaman teman-teman.

Alternatif jawaban yang ada sebagai berikut:

- a. Sangat Sesuai (SS) : hal ini sangat sesuai dengan diri teman-teman
- b. Sesuai (S) : hal ini sesuai dengan pengalaman sendiri.
- c. kurang sesuai (KS) : hal ini kurang sesuai dengan pengalaman teman-teman.
- d. Tidak Sesuai (TS) : hal ini tidak sesuai dengan pengalaman teman-teman.

Langkah-langkah mengisi kuesioner ini secara praktis adalah sebagai berikut

- 1). Baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama
- 2). Jawab dan beri tanda centang (√) pada salah satu kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

- | | |
|----|-----------------|
| SS | : Sangat Sesuai |
| S | : Sesuai |
| KS | : Kurang Sesuai |
| TS | : Tidak Sesuai |

ANGKET

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	KS	TS
3	Saya melaksanakan ibadah tepat waktu				
4	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan				
6	Saya membuang sampah dilaci meja				
11	Saya datang terlambat ke sekolah				
17	Saya tidak merokok di lingkungan sekolah.				
20	Saya menolak ketika teman mengajak tawuran dengan sekolah lain.				
21	Saya bangun terlambat.				
22	Saya mengobrol bersama teman ketika upacara berlangsung.				
23	Saya terkadang malas melaksanakan ibadah.				
24	Saya pergi ke kantin atau toilet ketika bosan mengikuti pelajaran di dalam kelas.				
25	Saya meninggalkan lokasi sekolah tanpa izin piket.				
26	Saya menyimpan sampah disaku baju ketika belum menemukan tong sampah.				
27	Saya tidak menyontek pada saat ulangan.				
28	Saya melaksanakan piket sesuai jadwal yang ada				
29	Saya memasukkan baju kedalam rok/celana.				
32	Saya menjangkis baju sekolah saya agar terlihat kekinian.				
33	Saya mencoret dinding sekolah dengan pilox.				
34	Saya memukul teman ketika dia mengejek saya.				
35	Saya membuang sampah dari jendela kelas.				
36	Saya meminta izin ketika akan meninggalkan kelas.				
37	Saya tidak menggunakan HP pada saat guru menjelaskan				
38	Saya suka mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan.				
39	Saya menggunakan atribut ketika upacara bendera sesuai dengan tat tertib.				
40	Saya meluangkan waktu untuk belajar.				
41	Saya membuang sampah di tas teman.				
42	Saya mengajak merusak taman di sekolah.				
43	Saya tidak melaksanakan tugas pada saat saya hari piket saya.				
46	Saya menghindar ketika terjadi tawuran antar sekolah				
47	Saya menggunakan pakaian olahraga saat dilapangan saja.				
48	Saya menegur teman ketika mencoret dinding kelas.				

49	Saya mengerjakan tugas tepat waktu.				
50	Saya membuang sampah di tempat saya makan.				

Lampiran 2. Hasil Rekap Populasi

3	4	6	11	13	17	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	46	47	48	49	50	Total		
2	1	1	1	2	4	4	1	1	1	2	1	4	2	3	3	4	3	1	1	4	1	3	3	4	1	1	1	2	2	3	2	1	70	Rendah	
3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	82	Sedang	
3	2	1	3	1	1	2	3	1	3	2	1	2	4	2	2	1	1	3	1	3	4	4	2	2	3	3	3	1	2	4	1	2	1	71	Rendah
3	1	1	1	3	4	2	1	1	3	1	1	2	4	3	4	2	3	1	1	3	4	2	2	3	1	1	2	4	4	3	3	1	75	Rendah	
3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	3	3	3	1	4	1	2	4	3	3	2	2	4	4	4	2	1	71	Rendah	
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	107	Sedang	
2	3	3	3	1	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	1	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	4	4	2	3	88	Sedang	
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	102	Sedang	
2	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	85	Sedang
2	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	102	Sedang
2	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	107	Sedang
4	2	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	Sedang	
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	106	Sedang	
3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	2	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	1	1	2	2	79	Sedang	
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	Sedang	
2	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	3	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	55	Rendah
2	2	1	2	2	4	4	1	1	1	2	3	1	2	4	4	2	3	3	1	4	2	4	4	3	1	3	1	4	4	2	1	3	81	Sedang	
1	1	1	1	3	4	4	1	1	1	3	1	1	1	1	4	4	3	3	1	4	1	3	4	2	1	1	1	4	4	1	1	1	68	Rendah	
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	102	Sedang		
2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	4	1	3	93	Sedang	
3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	101	Sedang		
2	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	85	Sedang	
4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	4	1	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	104	Sedang	
2	1	1	2	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	4	1	3	2	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	4	2	1	1	59	Rendah	
1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	2	1	4	4	3	4	2	1	3	3	1	4	4	1	1	63	Rendah	
2	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	3	1	1	4	1	1	2	1	1	3	3	1	4	1	1	1	56	Rendah	
2	1	1	1	4	4	1	1	1	1	2	1	1	4	4	4	1	3	2	1	4	1	2	4	3	1	3	3	4	4	2	1	1	73	Rendah	
2	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	4	2	3	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	99	Sedang	
2	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	3	1	1	4	1	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	54	Rendah	

2	1	3	1	4	4	4	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	3	1	1	4	1	1	1	1	2	3	1	4	4	1	1	1	66	Rendah	
1	1	1	1	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	1	1	1	3	2	1	1	3	1	4	2	1	1	1	59	Rendah	
1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	2	1	2	3	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	50	Rendah		
4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	102	Sedang		
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	103	Sedang		
3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	107	Sedang	
4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	93	Sedang		
3	3	3	3	1	1	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	Sedang		
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	102	Sedang	
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	103	Sedang	
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	105	Sedang	
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	104	Sedang
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	97	Sedang	
3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	98	Sedang		
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	99	Sedang	
2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	99	Sedang	
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	101	Sedang	
3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	96	Sedang		
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	108	Tinggi	
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	102	Sedang	
3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	89	Sedang	
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	Sedang	
4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	101	Sedang	
2	3	2	3	2	4	4	2	1	2	1	3	3	2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	91	Sedang	
2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	90	Sedang	
3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	Sedang	
3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3	104	Sedang	
3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	99	Sedang	
2	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	1	3	4	3	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	97	Sedang	
4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3	1	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	1	4	3	3	102	Sedang	
3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	91	Sedang	
4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	1	1	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	103	Sedang	
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	99	Sedang	

4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	107	Sedang
4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	90	Sedang		
2	3	3	3	1	4	4	2	2	3	2	2	1	4	4	4	4	3	1	3	4	4	3	4	2	1	3	3	4	4	4	2	2	95	Sedang
2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	102	Sedang
3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	Sedang
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	1	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	102	Sedang
4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	107	Sedang
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	1	1	3	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	96	Sedang
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	100	Sedang
4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	101	Sedang
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	1	1	4	4	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	99	Sedang
3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	98	Sedang
4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	111	Tinggi
4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	111	Tinggi
4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	104	Sedang	
3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	104	Sedang	
3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	1	1	4	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	99	Sedang
4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	106	Sedang	
4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	Sedang	

Lampiran 4. Hasil Rekap data Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol

REKAP DATA PRE TEST KELAS KONTROL

Responden	3	4	6	1	13	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	Total
SM	2	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	85
Vd	2	1	1	2	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	1	3	2	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	4	2	1	1	59
Mfh	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	2	1	4	4	3	4	2	1	3	3	1	4	4	1	1	63
Sv	2	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	3	1	1	4	1	1	2	1	1	3	3	1	4	1	1	1	56
NW	2	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	3	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	55
JS	3	1	1	1	3	4	2	1	1	3	1	1	2	4	3	4	2	3	1	1	3	4	2	2	3	1	1	2	4	4	3	3	1	75	
TI	1	1	1	1	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	1	1	1	3	2	1	1	3	1	4	2	1	1	1	59	
RW	2	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	3	1	1	4	1	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	54	

REKAP DATA POST-TEST KELAS KONTROL

Responden	3	4	6	1	13	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	Total
SM	2	1	1	4	3	1	1	1	1	3	1	4	2	4	2	2	3	4	4	1	1	1	2	2	2	4	3	3	2	1	4	2	2	74	
Vd	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	4	1	1	3	3	1	1	1	57	
Mfh	1	4	4	4	3	1	1	2	2	2	4	4	2	1	1	2	4	4	2	3	1	1	2	1	2	4	4	4	1	1	2	2	3	79	
Sv	2	2	3	4	4	1	1	4	2	3	1	4	2	3	2	1	4	4	3	1	1	1	3	1	1	4	4	4	1	1	1	2	2	77	
NW	2	4	4	4	4	1	2	3	3	3	2	3	1	2	1	1	4	4	1	2	1	2	1	1	1	2	4	4	2	1	2	2	4	78	
JS	2	3	2	4	2	1	1	3	2	2	3	4	2	3	2	1	4	4	4	3	2	2	2	1	1	3	4	4	2	2	3	2	3	83	
TI	2	2	3	2	3	4	1	2	1	2	3	4	2	3	4	1	4	4	4	3	1	4	3	3	2	4	4	3	1	1	4	4	2	90	
RW	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	4	1	3	3	1	3	4	3	1	2	3	2	1	2	2	4	3	1	1	3	3	4	71	

**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SULAWESI SELATAN
SMA NEGERI 11 LUWU**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK
SEMESTER : GANJIL**

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

A	Komponen Layanan	Konseling Kelompok
B	Bidang Layanan	Bidang pribadi
C	Fungsi Layanan	pencegahan
D	Tujuan	Untuk mengetahui bagaimana cara memajemen diri.
E	Topik	Kedisiplinan dan manajemen diri
F	Sasaran Layanan	Kelas X IPS
G	Metode dan Teknik	<i>Self-Management</i>
H	Waktu	1 x 45 menit
I	Media/alat	Memanfaatkan media yang ada di kelas
J	Tanggal Pelaksanaan	21-23 September 2020
K	Sumber Bacaan	Buku dan skripsi
L	Uraian kegiatan	
	1. Tahap Awal	
	a. Pernyataan Tujuan	<p>a. Guru Bimbingan Konseling menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat siswa semangat</p> <p>b. Guru Bimbingan Konseling menyampaikan tentang tujuan bimbingan konseling yaitu sesuai dengan tujuan khusus yang akan dicapai meliputi aspek afektif, kognitif, dan psikomotor</p>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok (pembentukan kelompok)	Menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan bimbingan apabila menggunakan teknik yang sudah dipilih maka, guru bimbingan dan konseling menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik
	c. Mengarahkan Kegiatan	Memberikan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan secara operasional dan menanyakan kepada peserta didik/konseli tentang kegiatan yang akan dilakukan
	d. Tahap Peralihan	
	Guru bimbingan konseling atau konselor menanyakan kalau siswa ada yang belum mengerti dan memberikan penjelasan (<i>storming</i>)	<p>a. Guru bimbingan konseling menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan tugas</p> <p>b. Guru bimbingan konseling memberi kesempatan bertanya kepada setiap kelompok tentang tugas-tugas yang belum mereka pahami</p> <p>c. Guru bimbingan dan konseling</p>

		menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta dalam melaksanakan kegiatan
	Guru bimbingan dan konseling menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukan (<i>norming</i>)	<ol style="list-style-type: none"> Guru bimbingan dan konseling menanyakan kesiapan para peserta untuk melaksanakan tugas Setelah semua peserta menyatakan siap, kemudian guru bimbingan dan konseling memulai masuk ke dalam tahap kerja
	2. Tahap Inti	
	Proses atau kegiatan yang dialami peserta didik dalam kegiatan bimbingan berdasarkan teknik tertentu (<i>Eksperientasi</i>)	<p>Uraian ini berisikan tentang pelaksanaan tahapan peserta didik atau konseli sebagai operasional teknik dalam pencapaian tujuan.</p> <p>Pada tahap ini guru bimbingan konseling harus memastikan keselarasan antara tujuan yang akan dicapai, metode yang dipilih dengan materi yang digunakan</p>
	Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan (<i>refleksi</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi diidentifikasi. Uraian ini berisi kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam mengidentifikasi respon anggota kelompok melalui pertanyaan yang mengungkap pengalaman peserta tentang apa yang terjadi pada saat mengikuti kegiatan (<i>what happened</i>). Pertanyaan-pertanyaan pada refleksi identifikasi mengacu kepada pengukuran pencapaian apa yang diketahui (pengenalan) 2. Refleksi analisi. Uraian ini berisikan tentang kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam mengajak konseli untuk menganalisis dan memikirkan (<i>think</i>) sebab sebab mengapa mereka menunjukkan perilaku tertentu dalam apa yang dilakukan selanjutnya (<i>so what</i>) 3. Refleksi Generalisasi. Uraian ini berisi kegiatan guru bimbingan dan konseling mengajak peserta membuat rencana tindakan untuk memperbaiki perilaku yang dianggap sebagai kelemahan dirinya (<i>plant</i>). Selanjutnya guru bimbingan dan konseling mengajukan pertanyaan tentang rencana tindakan untuk memperbaiki perilaku sebagai tanda peserta didik memiliki

		kesadaran untuk berubah (<i>now what</i>) Contoh pertanyaan Rencana apa yang akan dilakukan? Kapan akan dimulai? Langkah terdekat apa yang akan dilakukan?
	3. Tahap Penutup	
	Menutup kegiatan dan tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru bimbingan dan konseling memberikan penguatan terhadap aspek-aspek yang ditemukan oleh peserta didik dalam suatu kerja kelompok b. Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerja sama c. Akhir dari kegiatan ini yaitu menutup kegiatan layanan secara simpatik (<i>Framming</i>)
O	EVALUASI	
	1. Evaluasi Proses	<p>Evaluasi ini dilakukan oleh guru BK dengan melihat proses yang terjadi dalam kegiatan bimbingan kelompok, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bimbingan dan Konseling terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan b. Guru bimbingan dan konseling membangun dinamika kelompok c. Guru bimbingan memberikan penguatan peserta didik dalam membuat langkah yang akan dilakukannya.
	2. Evaluasi hasil	<p>Evaluasi setelah melakukan bimbingan kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengajukan pertanyaan untuk menungkapkan pengalaman konseli dalam bimbingan kelompok b. Mengamati perubahan perilaku peserta didik setelah bimbingan kelompok c. Konseli mengisi instrumen penilaian dari guru bimbingan konseling

Palopo,

GURU BK/Konselor

Lampiran 6. Hasil RPL**LAPORAN PELAKSANAAN KONSELING KELOMPOK
SEMESTER 2 (GANJIL) TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Komponen layanan	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Hari/Tanggal	: Selasa, 21 september 2020
Pelaksanaan	
Waktu	: 1 x 45 menit
Kelas	: Kelas eksperimen
Tujuan	: Agar siswa mampu memahami tujuan dibentuknya kelompok dan juga pemahaman mengenai pengertian ,tujuan dan manfaat <i>self-management</i>

Uraikan Pelaksanaan

1. Uraikan kegiatan yang telah dilaksanakan (eksperientasi)
 - a. Konselor memulai kegiatan dengan berdoa.
 - b. Memperkenalkan diri.
 - c. Mulai membahas mengenai tujuan konselor, dan pembentukan kelompok serta pembahasan mengenai *self-management*
2. Hasil yang di peroleh (identifikasi)
 - a. Ada yang merespon
 - b. Ada yang hanya menyimak
3. Kesimpulan yang dapat diambil (Analisis)
 - a. Siswa mulai menerima kedatangan konselor.
4. Tindak lanjut dari kegiatan ini (Generalisasi)
 - a. Melanjutkan konseling kelompok di pertemuan kedua.

Mengetahui,
Guru BK/Konselor

SRI WAHYUNI
NIM: 1686201024

SEMESTER 2 (GANJIL) TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Komponen layanan	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Hari/Tanggal	: Selasa, 22 september 2020
Pelaksanaan	
Waktu	: 1 x 45 menit
Kelas	: Kelas eksperimen
Tujuan	: siswa mulai terbuka dengan permasalahan yang dialaminya dan di persilahkan menceritakan

Uraikan Pelaksanaan

1. Uraikan kegiatan yang telah dilaksanakan (eksperientasi)
 - a. Konselor menyampaikan ucapan terima kasih kepada konseli.
 - b. Konselonr kembali menjelaskan materi minggu lalu.
 - c. Konselor mempersilahkan konseli untuk mengungkapkan permasalahannya.
2. Hasil yang di peroleh (identifikasi)
 - a. Ada yang merespon dengan menceritakan apa yang dirasakan
 - b. Ada yang hanya menyimak
3. Kesimpulan yang dapat diambil (Analisis)
 - a. Siswa mulai menceritakan apa yang di alaminya semenjak.
 - b. Walaupun sikap apatis masih belum bisa hilang, akan tetapi suasana mulai mencair.
4. Tindak lanjut dari kegiatan ini (Generalisasi)
 - a. Melanjutkan konseling kelompok di pertemuan ketiga.

Mengetahui,
Guru BK/Konselor

SRI WAHYUNI
NIM: 1686201024

SEMESTER 2 (GANJIL) TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Komponen layanan	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Hari/Tanggal	: Selasa, 23 september 2020
Pelaksanaan	
Waktu	: 1 x 45 menit
Kelas	: Kelas eksperimen
Tujuan	: agar siswa mampu meningkatkan kedisiplinannya melalui self-management secara konsisten.

Uraikan Pelaksanaan

1. Uraikan kegiatan yang telah dilaksanakan (eksperientasi)
 - a. Konselor memulai kegiatan dengan berdoa.
 - b. Konselor menjelaskan kembali materi pertemuan yang lalu.
 - c. Konselor menjelaskan mengenai *self-reinforcement* dalam *self-management*.
2. Hasil yang di peroleh (identifikasi)
 - a. Siswa antusias menyampaikan permasalahannya, walaupun masih agak ragu-ragu tapi konseling kelompok berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
3. Kesimpulan yang dapat diambil (Analisis)
 - a.
4. Tindak lanjut dari kegiatan ini (Generalisasi)
 - a. Melakukan post test guna melihat perkembangan kedisiplinan siswa

Mengetahui,
Guru BK/Konselor

SRIWAHYUNI
NIM: 1686201024

Lampiran 7. Hasil Uji Deskriptif**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Eksperimen	8	50	88	69.63	10.378
Post-Test Eksperimen	8	93	127	114.00	10.650
Pre-Test Kontrol	8	54	85	63.25	11.042
Post-Test Kontrol	8	57	90	76.13	9.628

Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas Menggunakan *Kolmogrov-Smirnov***Tests of Normality**Kolmogorov-Smirnov^a

	Kelas	Statistic	Df	Sig.
kedisiplinan siswa	Pre Test Eksperimen	.248	8	.161
	Post Test Eksperimen	.162	8	.200
	Pre Test Kontrol	.275	8	.076
	Post Test Kontrol	.172	8	.200

Lampiran 9. Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kedisiplinan Siswa	Based on Mean	.122	1	14	.732
	Based on Median	.099	1	14	.758
	Based on Median and with adjusted df	.099	1	13.962	.758
	Based on trimmed mean	.110	1	14	.745

Lampiran 10. Hasil Uji *Paired-Sample t-test*

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		T	df	Sig. (2- tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre-Test Eksperimen - Post-Test Eksperimen	44.375	14.372	5.081	-56.390	-32.360	8.733	7	.000
Pair 2	Pre-Test Kontrol - Post-Test Kontrol	12.875	13.830	4.890	-24.437	-1.313	2.633	7	.034

Lampiran 11. Pelaksanaan Konseling kelompok

Dokumentasi Penelitian kelas eksperimen





BIODATA PENULIS



A. Data Pribadi

1. Nama Lengkap : Sri Wahyuni
2. Tempat Tanggal Lahir : Palopo, 11 Januari 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat : Desa Pompengan Utara Kec. Lamasi Timur
5. Pekerjaan : Mahasiswa
6. E-mail : Wahyunisri0111@gmail.com
7. Kontak Pribadi : 082290186586

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 126 Garampa' (2004-2005)
2. SDN 546 Sinangkala (2005-2010)
3. SMPN 1 Lamasi (2010-2013)
4. SMAN 2 Palopo (2013-2016)

C. Pengalaman Organisasi

1. Bendahara Umum IMM Kom. FKIP UM Palopo 2016-2017
2. Ketua Divisi Kemahasiswaan HMPS BK UM Palopo 2017-2019
3. Menteri Kemahasiswaan BEM FKIP UM Palopo 2016-2018
4. Menteri Advokasi BEM FKIP UM Palopo 2019-2020

Palopo, 12 Oktober 2020

Sri Wahyuni

10/8/2020

turnitin.docx - Sri Wahyuni

turnitin.docx

Oct 8, 2020

8237 words / 53791 characters

Sri Wahyuni turnitin.docx

Sources Overview

25%

OVERALL SIMILARITY

1	repository.radenintan.ac.id INTERNET	4%
2	repository.ar-raniry.ac.id INTERNET	3%
3	id.123dok.com INTERNET	2%
4	www.scribd.com INTERNET	2%
5	eprints.iain-surakarta.ac.id INTERNET	1%
6	media.neliti.com INTERNET	1%
7	repository.uinsu.ac.id INTERNET	<1%
8	eprints.uny.ac.id INTERNET	<1%
9	seminar.uad.ac.id INTERNET	<1%
10	eprints.umm.ac.id INTERNET	<1%
11	edoc.pub INTERNET	<1%
12	repository.iainpalopo.ac.id INTERNET	<1%
13	es.scribd.com INTERNET	<1%
14	satriasap.blogspot.com INTERNET	<1%
15	blog.uad.ac.id INTERNET	<1%
16	lib.unnes.ac.id INTERNET	<1%
17	eprints.uad.ac.id INTERNET	<1%
18	SUGIAN NURWIJAYA. "HUBUNGAN MANAJEMEN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3... CROSSREF	<1%



10/8/2020

tumilin.docx - Sri Wahyuni

19	garuda.ristekdikti.go.id	INTERNET	<1%
20	eprints.ums.ac.id	INTERNET	<1%
21	fr.scribd.com	INTERNET	<1%
22	id.scribd.com	INTERNET	<1%
23	Priska Eka Putri Widya Yusila, "PERANAN PEMBINAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA (PKK) DALAM UPAYA MEMPERTAHANKAN SIK...	DISSERJEL	<1%
24	anzdoc.com	INTERNET	<1%
25	text-id.123dok.com	INTERNET	<1%
26	docobook.com	INTERNET	<1%
27	sersc.org	INTERNET	<1%
28	e-journal.lainpekalongan.ac.id	INTERNET	<1%
29	digilib.unimed.ac.id	INTERNET	<1%
30	etheses.uin-malang.ac.id	INTERNET	<1%
31	repositori.uin-alauddin.ac.id	INTERNET	<1%
32	www.asianonlinejournals.com	INTERNET	<1%
33	ejournal.uksw.edu	INTERNET	<1%
34	docplayer.info	INTERNET	<1%
35	simki.unpkediri.ac.id	INTERNET	<1%
36	www.journal.uad.ac.id	INTERNET	<1%
37	eprints.umk.ac.id	INTERNET	<1%
38	repository.unhas.ac.id	INTERNET	<1%

Excluded search repositories:

- None

Excluded from Similarity Report:

- Bibliography
- Small Matches (less than 20 words).

Excluded sources:

- None