

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGIRING
BOLA PADA PERMAINAN SEPAKBOLA DENGAN
METODE INQUIRY PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 8 PALOPO**

disusun dan diajukan oleh

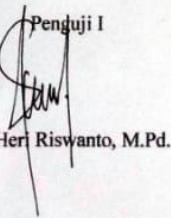
Muh. Yusril
1685201058

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 06 Oktober 2020

Susunan Dewan Pengaji

Ketua Sidang,

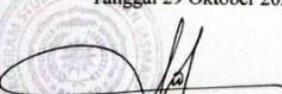
Drs.K.H. Bashori Kastam, M.Pd.I.

Pengaji I

A. Heri Riswanto, M.Pd.

Pengaji II

Jusriati, M.Pd.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal 29 Oktober 2020


AHMAD, M.Pd
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA PADA PERMAINAN SEPAKBOLA DENGAN METODE INQUIRY PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 8 PALOPO

disusun dan diajukan oleh

Muh. Yusril
1685201058

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 06 Oktober 2020

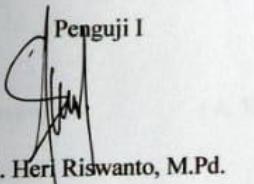
Susunan Dewan Pengaji

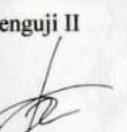
Pembimbing I,

Drs.K.H. Bashori Kastam, M.Pd.I.

Pembimbing II

Ahmad, M.Pd.

Pengaji I

A. Heri Riswanto, M.Pd.

Pengaji II

Jusriati, M.Pd.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal. 29- Oktober 2020



SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA PADA PERMAINAN SEPAKBOLA DENGAN METODE INKUIRY PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 8 PALOPO

Disusun dan diajukan oleh

MUH.YUSRIL
1685201058

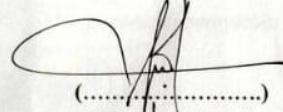
Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 6 Oktober 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

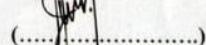
Pembimbing I : Drs.K.H. Bashori Kastam, M.Pd.I.



Pembimbing II : Ahmad S.Pd.,M.Pd.



Pengaji I : A. Heri Riswanto, M.Pd.



Pengaji II : Jusriati, M.Pd.



Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PUKULAN *FOREHAND DAN BACKHAND* MELALUI MEDIA DINDING DALAM PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA SMP NEGERI 8 PALOPO

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 23 Oktober 2020, adalah hasil karya saya. Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau Sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menujukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis ini, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat Sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 20 Oktober 2020



Yusril

SKRIPSI YUSRIL.docx

Sources Overview

39%

OVERALL SIMILARITY

1	eprints.unm.ac.id	14%
2	lib.unnes.ac.id	6%
3	media.neliti.com	3%
4	eprints.uny.ac.id	3%
5	ojs.unm.ac.id	2%
6	www.jurnal.unsyiah.ac.id	2%
7	www.scribd.com	2%
8	journal2.um.ac.id	2%
9	id.scribd.com	1%
10	www.kompasiana.com	<1%
11	id.123dok.com	<1%
12	e-journal.upp.ac.id	<1%
13	ejournal.unibabwi.ac.id	<1%
14	Muncarno Muncarno. "PENERAPAN MODEL ACTIVE LEARNING PERMAINAN CARD SORT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN H... CROSSTHER	<1%
15	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id	<1%
16	repositori.uin-alauddin.ac.id	<1%
17	vdocuments.site	<1%

Excluded search repositories:

- None

PRAKATA

Alhamdulillahi Rabbil'Alamin pada Yang Maha Kuasa penulis panjatkan syukur atas segala rahmat-Nya, memberikan penulis kekuatan untuk dapat menyelesaikan proposal penelitian. Penelitian ini disusun berdasarkan hasil kegiatan Penelitian yang dilaksanakan pada sekolah dan merupakan salah satu tugas akademik dalam menyelesaikan studi pada Universitas Muhammadiyah Palopo. Penelitian ini tidak berjalan dengan lancar tanpa adanya dukungan dengan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis patut menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr.Salju,S.E,M.M Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
- 2 Bapak Imam Pribadi,S,sos.,I., M,Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Palopo
- 3 Bapak Ahmad S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Selaku Dosen Pembimbing II Universitas Muhammadiyah Palopo.
- 4 Drs.K.H. Bashori Kastam, M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing I.
- 5 Sembah Sujud buat Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, membiayai dan mendoakan Ananda menyelesaikan studi, begitu pula dengan seluruh keluarga yang telah rela berkorban demi penulis.
- 6 Rekan-rekan mahasiswa yang juga telah memberikan dukungan dan kerja sama sehingga laporan ini dapat diselesaikan.

Disadari bahwa tugas akhir ini masih sangat jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya disebabkan oleh keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Akhir kata semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang budiman.

Palopo,

Muh.Yusril

INTISARI

Muh.Yusril. 2020. “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggiring Bola pada Permainan Sepak Dengan Metode Inkuiry pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Palopo”..

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan metode inkuiry apakah hasil belajar siswa dapat meningkat dengan pembelajaran menggiring bola pada permainan sepakbola Instrumen yang digunakan yaitu tes unjuk kerja menggiring bola pada permainan sepakbola dan observasi motivasi, kerjasama dan perkembangan gerak sepakbola.

Penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Adapun Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII 8. SMPN 8 Palopo yang berjumlah 28 siswa yang terdiri dari 13 prempuan dan 15 laki-laki.

Hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa upaya meningkatkan hasil belajar menggiring bola pada permainan sepakbola dengan metode inkuiry pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Palopo ditandai dengan peningkatan nilai rata-rata siswa. Nilai rata-rata siswa pada kegiatan pratindakan sebesar 70,67 dengan persentase ketuntasan sebesar 42,86%. Kondisi tersebut mengalami peningkatan nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu sebesar 73,74 dan persentase ketuntasan sebesar 60,71%. Namun, peningkatan tersebut masih belum mencapai target yang ditetapkan sebelumnya. Kemudian setelah melanjutkan ke siklus II nilai rata-rata sepakbola siswa kembali mengalami peningkatan sebesar 80,82 dengan persentase ketuntasan sebesar 85,71%. Hal tersebut menunjukkan bahwa target yang telah ditetapkan sebelumnya sudah tercapai sehingga penelitian dihentikan pada siklus II. Kemampuan menggiring bola pada permainan sepakbola peserta didik meningkat dengan ditandai dengan seluruh peserta didik tuntas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 75.

Kata Kunci: Menggiring, Sepakbola, Metode Inkuiry

ABSTRACT

Muh.Yusril, 2020. *Efforts to Improve The Results of Dribbling Learning In Football With Inquiry Method for the eighth grade Students of SMP Negeri 8 Palopo.*

This research aims to find out whether students' learning outcomes of Dribbling Learning In Football Games can be improved by using inquiry method. Instruments used in this research namely dribbling work tests on football games and motivational observation, cooperation and development of football movements.

This research is Class Action Research (CAR). As for the subjects in this study are grade VIII 8 students that consists of 28 students consisting of 13 women and 15 men.

The results of the study can be concluded that efforts to improve the results of dribbling learning in football games with inquiry methods in grade VIII students of SMP Negeri 8 Palopo are characterized by an increase in the average grade of students. The average grade of students in pre-tinence activities was 70.67 with a completion percentage of 42.86%. The condition increased the average grade of students in cycle I by 73.74 and the completion percentage by 60.71%. However, the increase has not yet reached the previously set target. Then after moving on to cycle II the average grade of student football increased again by 80.82 with a completion percentage of 85.71%. This indicates that the previously set target has been reached so that research is stopped in cycle II. The dribbling ability in the game of learner football is increased by being marked by all students completed KKM (Minimum Completion Criteria) which is 75.

Keywords: *Dribbling, Football, Inquiry Method*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
PRAKATA	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Landasan Teori	8
2.2 Hasil Belajar	8
2.3 Metode Pembelajaran	10
2.4 Hakikat Permainan Sepakbola.....	14
2.5 Menggiring Bola pada Sepakbola.....	20
2.6 Dribbling Slalom	23
2.7 Kerangka Berpikir	24
2.8 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Jenis Penelitian	30
3.3 Subjek Penelitian	30
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
3.5 Sumber Data	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Instrumen Penelitian	32
3.8 Teknik Analisis Data	32
3.9 Indikator Keberhasilan.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.2 Siklus I.....	36
4.3 Siklus II.....	43
4.4 Pembahasan	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Kondisi Awal Kemampuan Menggiring Bola Pada Permainan Sepak bola	35
Table 4.2 Siklus I Kemampuan Menggiring Bola	41
Table 4.3 Deskripsi Ketuntasan Siklus I.....	42
Table 4.4 Siklus II Kemampuan Menggiring Bola	47
Table 4.5 Deskripsi Ketuntasan Siklus II.....	49
Table 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Pada Siklus I & Siklus II.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Menggiring Menggunakan Kaki Bagian Dalam	22
Gambar 2.2	Menggiring Menggunakan Kaki Bagian Luar	22
Gambar 2.3	Menggiring Menggunakan Punggung Kaki ..	23
Gambar 2.4	Slalom Dribble	24
Gambar 2.5	Desain Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3.1	Siklus PTK	27
Gambar 4.1	Diagram Batang Data Awal	36
Gambar 4.2	Diagram Batang Siklus I	41
Gambar 4.3	Diagram Batang Siklus II	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Meneliti di SMPN 8 Palopo.....	64
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian Selama di SMPN 8 Palopo	65
Lampiran 3	Data Hasil Kemampuan Permainan Sepakbola Pratindakan.....	66
Lampiran 4	Siklus I Rpp	67
Lampiran 5	Siklus II Rpp.....	72
Lampiran 6	Aspek Penilaian Afektif	79
Lampiran 7	Aspek Penilaian Psikomotor.....	80
Lampiran 8	Aspek Penilaian Kognitif siklus I.....	81
Lampiran 9	Aspek penilaian Kognitif siklus II.....	84
Lampiran 10	Rekapitulasi Data Siklus I	87
Lampiran 11	Data Penilaian Afektif Siklus I.....	88
Lampiran 12	Data Penilaian Psikomotor Siklus I.....	89
Lampiran 13	Data Penilaian Kognitif Siklus I.....	90
Lampiran 14	Rekapitulasi Data Siklus II	91
Lampiran 15	Data Penilaian Afektif Siklus II	92
Lampiran 16	Data Penilaian Psikomotor Siklus II.....	93
Lampiran 22	Data Penilaian Kognitif Siklus II	94
Lampiran 24	Dokumentasi.....	95