

**SKRIPSI**

**PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA  
DI SMA NEGERI 5 PALOPO**

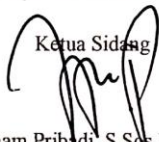
disusun dan diajukan oleh

Muh Akbar Abbas  
1686201007

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 09 Oktober 2020

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua Sidang



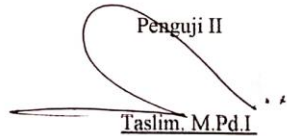
Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I

Penguji I



Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Psi

Penguji II



Taslim, M.Pd.I

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana  
pada tanggal 13 Oktober 2020



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

## SKRIPSI

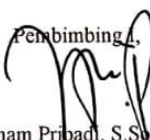
### PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMA NEGERI 5 PALOPO

disusun dan diajukan oleh

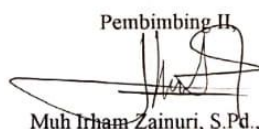
Muh Akbar Abbas  
168620107

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 09 oktober September 2020

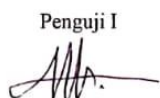
#### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I  


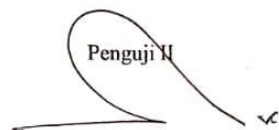
Dr. Imam Priadi, S.Sos.I., M.Pd.I

Pembimbing II  


Muh Irfan Zainuri, S.Pd., M.Pd

Penguji I  



Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Psi

Penguji II  


Taslim, M.Pd.I.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana  
Tanggal 13 Oktober 2020



  
Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

**SKRIPSI**  
**PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM**  
**MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA**  
**DI SMA NEGERI 5 PALOPO**

disusun dan diajukan oleh

Muh Akbar Abbas  
1686201007

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi tanggal 09 oktober 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing I : Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I

Pembimbing II : Muhammad Irham Zainuri., S.Pd., M.Pd

Penguji I : Abdul Kadir., S.Pd.I., M.Psi

Penguji II : Taslim . M.Pd.I

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....) Z.

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

  
Aswidy Wjaya Cipta, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0902069002

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul

### PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA

Diajukan untuk di uji pada tanggal, 09-10-2020 adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya dalam skripsi ini tidak dapat keseluruhan atau sebagai tulisan orang lain yang saya ambil dengan menyalin atau meniru dalam rangkaian atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, yang tidak tepat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut diatas secara tidak sengaja, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulis saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijasa yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 09-10-2020

Yang r



Muh Akbar Abbas  
NIM. 1686201007

## **PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis berserah diri kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul'' Peran bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa''.khususnya Penulis skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah pengetahuan atau wawasan penulis, khususnya yang dibahas dalam peneliti ini. Selain itu, salah satu alasan peneliti ini dilakukan memenuhi sebagai persyaratan mencapai derajat Sarjana (S1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Selama dalam penelitian atau penyusunan serta penulisan skripsi ini penulis tidak luput dari kendala. Semua kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Salju, S.E, M.M, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo
2. Bapak Dr. Imam Pribadi., S.Sos.I., M.Pd.I, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo, Sekaligus Pembimbing Satu Penelitian Skripsi ini.
3. Bapak Aswidy Wijaya Cipta S.Pd., M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Ibu Nursakina Galugu., S.Pd., M.Si, Selaku Wakil Dekan I dan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
5. Bapak Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd Selaku Pembimbing dua Penelitian Skripsi ini.
6. Bapak Abdul Kadir., S.Pd.I., M.Psi, selaku dosen penguji satu saya dalam ujian skripsi ini.
7. Bapak Taslim. M.Pd.I Selaku penguji dua saya dalam ujian skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf dosen di Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan bekal ilmu kepada saya sebagai penulis.
9. Teristimewa kepada keluarga besar penulis. Bapak dan ibu saya yang tercinta, yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada saya. berkat doa kedua orang tua saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Dan juga terimakasih kepada bapaknya raka dan mamanya raka yang suda saya anggap orang tua saya yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
10. Terima kasih kepada Sahabat-sahabatku wawan, riswan, sahril uni, dan sulfikar yang telah berjuang dan selalu bersama dari awal sampai akhir perkuliahan.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>PEAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masala .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Teoritis.....	6
1.4.2 Peraktis .....	6
1.5 Ruang Lingkup Dan Batasan Siswa .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
1.2 Peran Bimbingan Dan Konseling .....	8
2.1.1 Peran Bimbingan Dan Konseling .....	8
2.1.2 Bimbingan dan Konseling .....	8
2.1.3 Fungsi Bimbingan Dan Konseling .....	9
2.2 Kedisiplinan.....	10
2.1.1 Pengertian Kedisiplinan.....	10
2.1.2 Aspek-aspek Perilaku Kedisiplinan.....	14
2.1.3 Tujuan Disiplin .....	16

2.1.4 Teknik Disiplin .....	17
2.3 Kerangka Pikir.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
3.1 Jenis Data Yang Dibutuhkan.....	19
3.2 Subjek Penelitian .....	19
3.3 Waktu Dan Tempat Penelitian .....	19
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	20
3.5 Jenis Dan Sumber Data .....	20
3.6 Teknik Analisis Data .....	21
3.7 Devinisi Operasional .....	21
<b>BAB IV Hasil dan Pembahasan .....</b>	<b>22</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	22
4.1.1 Deskripsi Lokasi dan Objek Penelitian .....	22
4.1.2 Deskripsi Informan .....	22
4.1.3 Peran BK Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 5 Palopo .....	23
4.1.4 Sikap Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 5 Palopo .....	24
4.1.5 Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa yang Kurang Disiplin.....	26
4.2 Pembahasan .....	28
4.2.1 Peran BK Terhadap Kedisiplinan.....	28
4.2.1 Sikap Kedisiplinan Siswa.....	28
4.2.3 Kondisi Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 5 Palopo.....	30
4.2.4 Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siwa yang Kurang Disiplin .....	31
<b>BAB V Penutup .....</b>	<b>32</b>
5.1 Kesimpulan .....	32
5.2 Implikasi.....	33
5.3 Saran.....	34
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>35</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>36</b>



## DAFTAR TABEL

2.1 Kerangka Pikir.....	17
3.1 Data Informan.....	21

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Guide Wawancara.....	37
Lampiran 2 Transkrip Wawancara .....	38
Lampiran 3 MemberCekin .....	39
Lampiran 4 Surat Izin Meneleti .....	40
Lampiran 5 Hasil Turnitin.....	41

## **ABSTRAK**

Terlambat masuk sekolah, makan dikantin pada saat jam pelajaran adalah perilaku peserta didik yang peneliti temukan di SMA Negeri 5 palopo. Terlambat masuk sekolah dan terkadang makan di kantin pada saat jam pelajaran merupakan perserta didik karena disiplin itu adalah persesuaian terhadap keadaan, dimana seseorang mampu mengerjakan, mengatur dan mengendalikan dirinya dalam segala hal dan pengendaliannya berada dalam dirinya masing-masing dan harus disesuaikan dengan nilai-nilai agama dan norma-norma yang berlaku di masyarakat. Oleh karena itu peserta didik hendaknya belajar disiplin, dan BK senantiasa mengawasi perilaku peserta didik, agar tidak terjadi tindakan yang indisciplin karena tugas BK tidak terbatas pada penyampaian materi pembelajaran, tetapi lebih dari itu BK harus membentuk kompetensi dan pribadi peserta didik melalui proses pembelajaran dan melalui pendekatan terhadap siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 5 Palopo. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Agustus 2020 di SMA Negeri 5 Palopo. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

## **ABSTRACT**

*Being late to school, eating in the canteen during class hours is the behavior of students that the researchers found in SMA Negeri 5 Palopo. Being late to school and sometimes eating in the canteen during class hours is a student participant because discipline is an adaptation to circumstances, where a person is able to mobilize, regulate and control himself in all matters and control is within himself and must be adjusted to values religion and norms prevailing in society. Therefore students should learn discipline, and guidance and counseling should always supervise the behavior of students, so that disciplinary action does not occur because BK duties are not limited to the delivery of learning material, but more than that, BK must form the potential and personal of students through the learning process and through approach to students.*

*This study aims to determine the role of guidance and counseling in improving student discipline in SMA Negeri 5 Palopo. This research was conducted in August 2020 at SMA Negeri 5 Palopo. The data collection techniques and instruments used were observation, interview and documentation techniques*

