

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PUKULAN *FOREHAND* DAN  
*BACKHAND* MELALUI MEDIA DINDING DALAM  
PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA  
SMP NEGERI 8 PALOPO

disusun dan diajukan oleh

Abdul Rahman  
1685201001

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 23 Oktober 2020

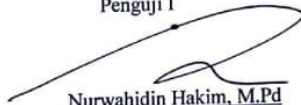
Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



Ahmad, M.Pd  
NIDN. 905038505

Penguji I



Nurwahidin Hakim, M.Pd  
NIDN. 0916089301

Penguji II



Nasrindi, M.Hum  
NIDN. 0923079301

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana  
Tanggal.....

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

  
Ahmad, M.Pd  
NIDN. 905038505

**SKRIPSI**


**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PUKULAN *FOREHAND* DAN  
*BACKHAND* MELALUI MEDIA DINDING DALAM  
PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA  
SMP NEGERI 8 PALOPO  
disusun dan diajukan oleh**

Abdul Rahman  
1685201001


Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 23 Oktober 2020

**Susunan Dewan Penguji**

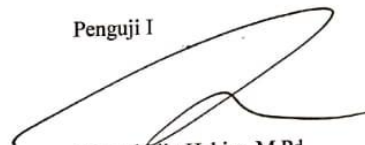
Pembimbing I

  
Ahmad, M.Pd  
NIDN. 905038505

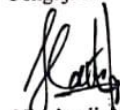
Pembimbing II

  
Sukmawati Tono Palangngan, M.Pd  
NIDN. 908089101

Penguji I

  
Nurwahidin Hakim, M.Pd  
NIDN. 0916089301

Penguji II

  
Nasriandi, M.Hum  
NIDN. 0923079301

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana  
Tanggal .....

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani



Ahmad, M.Pd  
NIDN. 905038505

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PUKULAN *FOREHAND* DAN  
*BACKHAND* MELALUI MEDIA DINDING DALAM  
PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA  
SMP NEGERI 8 PALOPO**  
disusun dan diajukan oleh

Abdul Rahman  
1685201001

Telah dipertahankan dalam ujian Skripsi pada tanggal 23 Oktober 2020 diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.

**Susunan Dewan Penguji**

1. Pembimbing I : Ahmad, M.Pd



2. Pembimbing II : Sukmawati Tono Palanggan, M.Pd



3. Penguji I : Nurwahidin Hakim, M.Pd



4. Penguji II : Nasriandi, M.Hum



Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani



Ahmad, M.Pd  
NIDN.905038505

### PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

#### **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PUKULAN *FOREHAND* DAN *BACKHAND* MELALUI MEDIA DINDING DALAM PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA SMP NEGERI 8 PALOPO**

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 23 Oktober 2020, adalah hasil karya saya. Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau Sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis ini, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat Sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 20 Oktober 2020

METERAI TEMPEL memberi pernyataan  
196AD4AHF845697420  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Rahman

Abdul Rahman

## Proposal skripsi abdul rahman.docx

### Sources Overview

24%

OVERALL SIMILARITY

1	pt.scribd.com INTERNET	9%
2	es.scribd.com INTERNET	5%
3	www.scribd.com INTERNET	5%
4	Meta Pumama Sari, Uplik Yellanti, Harlis Harlis. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEER TUTORING TERHADAP HASIL BELAJAR SIS... CROSSREF	2%
5	repositori.kemdikbud.go.id INTERNET	2%
6	id.123dok.com INTERNET	2%

#### Excluded search repositories:

- None

#### Excluded from Similarity Report:

- Bibliography
- Quotes
- Small Matches (less than 30 words).

#### Excluded sources:

- None



## PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**Meningkatkan Hasil Belajar Pukulan *Forehand* Dan *Backhand* Melalui Media Dinding Dalam Permainan Tenis Meja Pada Siswa SMP Negeri 8 Palopo**”. Penulisan skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini, selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi Sebagian persyaratan mencapai gelar derajat sarjana (S1) pada Univeritas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian tulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Oleh karena itu, penulis patut menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Salju, S.E, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Bapak Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Ahmad, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo sekaligus pembimbing I
4. Ibu Sukmawati Tono Palanggan, M,pd. selaku dosen pembimbing II.
5. Seluruh civitas akademik Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas muhammadiyah palopo
6. Rekan-rekan mahasiswa yang juga telah memberikan dukungan dan kerja sama sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Keluargaku tercinta yang dengan ikhlas memberikan dukungannya, baik dari segi moril maupun materi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu, sangat diharapkan masukan berupa kritik dan

saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi mahasiswa dan calon guru dan secara umum bagi peningkatan mutu Pendidikan guna melahirkan manusia yang berkualitas.

Palopo, Oktober 2020

Abdul Rahman

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Landasan Teori .....	7
2.2 Penelitian Terdahulu .....	18
2.3 Kerangka Berpikir .....	19
2.4 Hipotesis .....	21
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	22
3.2 Kehadiran Penelitian .....	27
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.4 Sumber Data .....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	28



3.6 Instrumen Penelitian .....	29
3.7 Analisis Data .....	30
3.8 Indikator Keberhasilan .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	33
4.2 Pembahasan .....	65
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	70
5.2 Implikasi.....	70
5.3 Saran .....	71
5.4 Keterbatasan Penelitian .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Instrumen Penilaian Pukulan <i>Forehand</i> dan <i>Backhand</i> pada Permainan Tenis Meja .....	30
<b>Tabel 4.1</b> Kondisi Awal.....	33
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Tes Pengetahuan Siklus I.....	41
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Tes Keterampilan Siklus I .....	42
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Penilaian Afektif Siklus I.....	44
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Akhir Penilaian Pada Siklus I .....	46
<b>Tabel 4.6</b> Rentang Nilai Hasil Akhir Siklus I .....	47
<b>Tabel 4.7</b> Deskripsi Ketuntasan Pukulan <i>Forehand</i> Dan <i>Backhand</i> Menggunakan Media Dinding Permainan Tenis Meja Siklus I .....	48
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Tes Pengetahuan Siklus II.....	56
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Tes Keterampilan Siklus II .....	57
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Penilaian Afektif Siklus II .....	58
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Akhir Penilaian pada Siklus II .....	60
<b>Tabel 4.12</b> Rentang Nilai Hasil Akhir pada Siklus II.....	61
<b>Tabel 4.13</b> Deskripsi Ketuntasan Pukulan <i>Forehand</i> dan <i>Backhand</i> pada Permainan Tenis Meja Siklus II.....	63
<b>Tabel 4.14</b> Perbandingan Prolehan Teknik Perencanaan Siklus I Siklus II .....	68

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Pegangan Tangkai Pena.....	11
<b>Gambar 2.2</b> Pegangan Jabat Tangan.....	12
<b>Gambar 2.3</b> Pegangan ( <i>Seemiller Grip</i> ) .....	12
<b>Gambar 2.4</b> Pukulan <i>Forehand</i> .....	14
<b>Gambar 2.5</b> Pukulan <i>Backhand</i> .....	15
<b>Gambar 2.6</b> Lapangan Tennis Meja .....	16
<b>Gambar 2.7</b> Pemukul .....	17
<b>Gambar 2.8</b> Desain Kerangka Berfikir.....	20
<b>Gambar 3.1</b> Rancangan Siklus Penelitian Tindakan .....	24
<b>Gambar 4.1</b> Grafik Hasil Pratindakan SMP Negeri 8 Palopo .....	34
<b>Gambar 4.2</b> Grafik Hasil Tes Pengetahuan Siklus I .....	42
<b>Gambar 4.3</b> Grafik Hasil Tes Pengetahuan Siklus I.....	43
<b>Gambar 4.4</b> Grafik Hasil Penilaian Afektif Siklus I .....	44
<b>Gambar 4.5</b> Grafik Hasil Akhir Penilaian pada Siklus I .....	46
<b>Gambar 4.6</b> Grafik Persentase Nilai Akhir Siklus I .....	48
<b>Gambar 4.7</b> Grafik Ketuntasan Pukulan <i>Forehand</i> dan <i>Backhand</i> pada Tennis Meja Siklus II .....	49
<b>Gambar 4.8</b> Grafik Hasil Tes Pengetahuan Siklus II .....	57
<b>Gambar 4.9</b> Grafik Hasil Tes Keterampilan Siklus II .....	58
<b>Gambar 4.10</b> Grafik Hasil Tes Afektif Siklus II .....	59
<b>Gambar 4.11</b> Grafik Hasil Akhir Penilaian Pada Siklus II.....	61
<b>Gambar 4.12</b> Grafik Persentase Rentang Nilai Akhir Siklus II.....	62

**Gambar 4.13** Grafik Ketuntasan Pukulan Forehand dan Backhand

Menggunakan Media Dinding pada Permainan Tenis Meja

Siklus II ..... 63

**Gambar 4.14** Grafik Perbandingan Perolehan Nilai Perencanaan, Siklus I

dan Siklus II..... 69

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Surat Izin Penelitian .....	75
<b>Lampiran 2.</b> Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	76
<b>Lampiran 3.</b> Data Pra Tindakan (Data Awal) dari SMP Negeri 8 Palopo.....	77
<b>Lampiran 4.</b> RPP Siklus I .....	78
<b>Lampiran 5.</b> RPP Siklus II.....	85
<b>Lampiran 6.</b> Penilaian Sikap (Afektif) .....	92
<b>Lampiran 7.</b> Penilaian Keterampilan (Psikomotor).....	94
<b>Lampiran 8.</b> Lembar Tes Pengetahuan (Kognitif) Siklus I .....	96
<b>Lampiran 9.</b> Lembar Penilaian Pengetahuan (Kognitif) Siklus II .....	98
<b>Lampiran 10.</b> Hasil Tes Pengetahuan (Kognitif) Siklus I.....	100
<b>Lampiran 11.</b> Hasil Penilaian Keterampilan (Psikomotor) Siklus I.....	101
<b>Lampiran 12.</b> Hasil Penilaian Sikap (Afektif) Siklus I .....	102
<b>Lampiran 13.</b> Rekapitulasi Nilai Akhir Siklus I.....	104
<b>Lampiran 14.</b> Hasil Tes Pengetahuan (Kognitif) Siklus II .....	105
<b>Lampiran 15.</b> Hasil Tes Keterampilan (Psikomotor) Siklus II.....	106
<b>Lampiran 16.</b> Hasil Penilaian Sikap (Afektif) Siklus II.....	107
<b>Lampiran 17.</b> Rekapitulasi Nilai Akhir Siklus II .....	108
<b>Lampiran 18.</b> Dokumentasi .....	109
<b>Lampiran 19.</b> Biodata Penulis .....	118
<b>Lampiran 20.</b> Hasil Turnitin.....	119

## INTISARI

**Abdul Rahman. 2020.** “Meningkatkan Hasil Belajar Pukulan *Forehand* dan *Backhand* Melalui Media Dinding Dalam Permainan Tenis Meja Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Palopo”.

Masalah dalam penelitian ini terkait dengan pemberian materi pukulan *Forehand* dan *Backhand* tenis meja pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Palopo yang masih sangat kurang efisien sehingga mengakibatkan pembelajaran kurang akurat. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui adanya Peningkatan Pembelajaran Pukulan *Forehand* dan *Backhand* dalam permainan Tenis Meja menggunakan media dinding pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Palopo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 29 siswa. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes untuk meningkatkan hasil belajar tenis meja pukulan *forehand* dan *backhand*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada kegiatan pra tindakan 11 siswa (37,93%) tuntas dan 18 siswa (62,07%) tidak tuntas. Pada pelaksanaan penelitian siklus I diperoleh sebanyak 17 siswa (58,62%) tuntas dan 12 siswa (41,38%) tidak tuntas. Sedangkan pada siklus II menunjukkan 26 siswa (89,66 %) tuntas dan 3 siswa tidak tuntas (10,34 %). Berdasarkan hasil rata-rata yang telah diperoleh maka dapat dikatakan terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah Pembelajaran pukulan *forehand* dan *backhand* dalam permainan tenis meja menggunakan media dinding pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Palopo mengalami peningkatan.

**Kata kunci:** Tenis Meja, Media Dinding, pukulan *Forehand* dan *Backhand*.

## **ABSTRACT**

**Abdul Rahman. 2020.** *"Improving Learning Outcomes of Forehand and Backhand through Wall medium in Table Tennis Games for the eighth grade Students of Junior high school number 8 Palopo. The problem in this study is related to the provision of table tennis Forehand and Backhand material to the eighth grade of Junior high school number 8 Palopo. Which were still very inefficient, Thus, the learning results were not accurate. The purpose of this study is to determine the improving of forehand and backhand learning in table tennis games using wall medium at the eighth grade students Junior high school number 8 Palopo. This research is a classroom action research with 29 students as research subjects. The instrument used in this research is a test instrument to improve learning outcomes of table tennis forehand and backhand. Based on the research results it can be concluded that in the pre-action activities 11 students (37.93%) completed and 18 students (62.07%) did not complete. In the implementation of the research cycle I obtained 17 students (58.62%) completed and 12 students (41.38%) did not complete. Whereas in cycle II, it shows 26 students (89.66%) completed and 3 students did not complete (10.34%). Based on the average results that have been obtained, it can be said that there has been an increase from cycle I to cycle II. So the conclusion of this research is learning forehand and backhand in playing table tennis using wall medium at the eighth grade of Junior high school number 8 Palopo are improved.*

**Keywords:** *Table Tennis, Wall Medium, Forehand and Backhand.*