

LAMPIRAN

Lampiran 1



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO
 LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
 MASYARAKAT (LPPM)**

Lt. 2 Gedung MCC Universitas Muhammadiyah Palopo

Jl. Jend. Sudirman Km. 03 Binturuh, Kota Palopo (91959) – Telp/Fax: (0471) 327429

Nomor	:	352/III.3.AU/LPPM/F/2020	Palopo, 01 September 2020
Lampiran	:	-	
Perihal	:	Izin Penelitian	

Kepada Yth,
Kepala SMP Negeri 8 Palopo
 Di _____
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan studi Strata Satu (S.1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo diwajibkan menyusun karya ilmiah (Skripsi) sebagai salah satu syarat penyelesaian studi. Oleh karena itu, mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian untuk memperoleh data yang valid guna mendukung dan terlaksananya penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan maksud tersebut, mohon kiranya diberikan izin meneliti, kepada:

Nama	:	Abdul Rahman
Stambuk/NIRM	:	1685201001
Jenis Kelamin	:	Laki-Laki
Fakultas	:	FKIP
Jurusan/Program Studi	:	Penjas
Alamat	:	Jl. Andi Ahmad km. 9 Latuppa, Kota Palopo
No. Hp.	:	082347665660

Mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penulisan Skripsi dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Pukulan Forehand dan Backhand Melalui Media Dinding dalam Permainan Tenis Menja pada Siswa SMP Negeri 8 Palopo”**.

Demikian permohonan dari kami, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala,

Goso, S.E., M.M

NIDN: 0912067603

Tembusan:
 - Ketua Prodi
 - Pertinggal

LAMPIRAN 2



PEMERINTAH KOTA PALOPO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 8 PALOPO
Alamat : Jl. Dr. Ratulangi No. 66 Balandai Palopo (0471) 22921

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 421.3/049/SMPN.8/IX/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Palopo, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	ABDUL RAHMAN
NIM	:	1685201001
Tempat / Tgl Lahir	:	Latuppa, 03 September 1998
Jenis Kelamin	:	Laki-Laki
Pekerjaan	:	Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palopo
Program Studi	:	Pendidikan Jasmani
Jurusan	:	Pendidikan Jasmani
Alamat	:	Jl. Andi Ahmad Km. 9 Latuppa Kota Palopo

Adalah benar telah melaksanakan penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Palopo pada tanggal 01 September s/d 30 September 2020 untuk kepentingan penulisan skripsi dengan judul "**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PUKULAN FORHAND DAN BACKHAND MELALUI MEDIA DINDING DALAM PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA SMP NEGERI 8 PALOPO**".

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



LAMPIRAN 3

**HASIL KEMAMPUAN BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN
TENIS MEJA**

NO	NAMA	NILAI	Ket
1	Ahmad Zulfikar	75	
2	Alfira	60	
3	Andika	75	
4	Aura cantika	70	
5	Fani Risqy Aulia	60	
6	Fausan Al-Kadri	80	
7	Gilbran Adriansyah	75	
8	Huswatul Hasana	60	
9	Indra Ismail	80	
10	Irfan Abif	65	
11	Kisanda Ismail	75	
12	M. Rajwa Farz	75	
13	Muh. Haikal Arifin	60	
14	Muh. Rheza Latif	70	
15	Muh. Riski	75	
16	Muh. Arif Fajar P	65	
17	Muh. Ikhwan	60	
18	Muh. Yahya	60	
19	Mulya pratama A	70	
20	Mulki Alamsyah	80	
21	Nabila	70	
22	Nadia Safira	60	
23	Naya Utari	75	
24	Nur Aisyah.S	60	
25	Nur Syafira	70	
26	Nurul Ilmi Junaid	75	
27	Syahrul. S	70	
28	Syakila Az-Zahra	60	
29	Yolanda	60	

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Neg, 8 Palopo

Palopo, 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. IMRAN
NIP. 196112311968021051

UNNA KURNIAWAN, S.Pd
NIP.198404242015031005

LAMPIRAN 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

Sekolah : SMP Negeri 8 Palopo
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas : VIII
 Materi Pokok : Permainan Bola Kecil (Tenis Meja)
 Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan (6 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	<p>3.2.1. Mengidentifikasi berbagai gerak memegang bet, pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, dan variasi gerak memegang bet dan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan tenis meja.</p> <p>3.2.2. Menjelaskan berbagai gerak memegang bet, Pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, dan variasi gerak memegang bet dan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan tenis meja.</p> <p>3.2.3. Menjelaskan cara melakukan berbagai gerak memegang bet, pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, dan variasi gerak memegang bet dan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan tenis meja.</p>

<p>4.2. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)</p>	<p>4.2.1 Melakukan berbagai gerak memegang bet, pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, dan variasi gerak memegang bet dan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan tenis meja dalam bentuk sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.</p>
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

- Mengidentifikasi berbagai gerak memegang bet, pukulan *forehand* dan *backhand*, dan variasi gerak memegang
- Menjelaskan berbagai gerak memegang bet, Pukulan *forehand* dan *backhand*, dan variasi gerak memegang bet dan pukulan *forehand* dan *backhand* permainan tenis meja.
- Melakukan dan menggunakan berbagai gerak memegang bet, pukulan *forehand* dan *backhand*, dan variasi gerak memegang bet dan pukulan *forehand* dan *backhand* permainan tenis meja

D. Materi Pembelajaran

Tema : Permainan Bola Kecil
 Sub Tema : Permainan Tenis Meja

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model : Problem Based Learning
 Metode : Media dinding

F. Media dan alat / bahan

- Media
Lapangan Tenis Meja, dan Dinding
- Alat dan Bahan
 - *Bet dan pingpong*
 - *Net*
 - *Meja Tenis Meja*
 - *Dinding*

G. Sumber belajar

- Muhajir, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi; Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud RI, 2016.

- b. Muhajir dan Budi Sutrisno, Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi; Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud RI, 2016.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris, berdoa, pemansan (<i>stretching</i>) 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Menyiapkan fasilitas pendukung dalam jalanya pembelajaran 	20 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi serta memberikan contoh pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> menguakan media dinding 2. Masing - masing siswa melakukan pukulann <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> 3. Siswa melakukan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> tenis meja menggunakan media dinding 4. Mengamati siswa dalam melakukan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> menggunakan media dinding. 5. Di setiap akhir siklus di lakukan pengambilan nilai tes pukulan <i>forehand</i> 	80 Menit

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	dan <i>backhand</i> tenis meja	
Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan dari hasil pembelajaran 2. Guru memberikan motivasi kepada siswa. 3. Guru menutup pembelajaran dengan pendiginan dan berdoa.	20 Menit

I. Penilaian,

1. Penilaian Sikap Spritual dan social

- Teknik Penilaian: Observasi
- Bentuk Penilaian: Lembar Observasi
- Format Penilaian

Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian		Skor
Kerja Sama	1	sebagai siswa melibatkan diri mengambil perang secara aktif dalam pembelajaran	1
	2	sebagai siswa berbagi tugas dengan siswa yang lain	1
	3	tidak mengganggu peserta didik yang lain	1
	4	membantu mempersiapkan dan merapikan pralatan pembelajaran	1
Kedisiplinan	1	datang tepat waktu	1
	2	mengikuti pembelajaran awal sampai akhir	1
	3	tidak melakukan gerakan lain selain proses pembelajaran berlangsung	1
	4	menggunakan pakaian olahraga yang ditetapkan oleh sekolah	1
Sportifitas	1	mengikuti aktifitas pembelajaran dengan taat pada peraturan yang berlaku	1
	2	menghormati sesama teman dalam melakukan aktifitas	1
	3	tidak menyalahkan teman yang lain apabila terjadi kesalahan dalam melakukan sesuatu	1
	4	Percaya diri dalam melakukan aktivitas	1
Tanggung Jawab	1	sebagai siswa mengerjakan tugas dengan baik	1
	2	berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan	1
	3	mengembalikan pralatan olahraga yang telah digunakan ke tempat semula	1

	4	berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain	1
Skor			16

NO	Nama Siswa	Aspek penilaian												Skor	Nilai Akhir	Ket.			
		Kerjasama				Kedisiplinan				Sportivitas									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			

Skor Maksimal = 16

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

- InStrument penilaian Terlampir
2. **Penilaian Pengetahuan**
- Teknik Penilaian: Tes Tertulis
 - Bentuk Penilaian: Pilihan Ganda
 - Intrument Penilaian Terlampir
3. **Penilaian Keterampilan**
- Teknik Penialian: (Praktik)
 - Bentuk Penilaian: Unjuk Kerja

No	Aspek dan kriteria yang di nilai	Skor
1	<p>Kriteria penilaian pukulan forehand</p> <p>A. sikap awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara memegang bet • Berdiri dengan salah satu kaki berada di depan • Salah satu tangan yang memegang bet berada di bagian samping badan • Selama melakukan pukulan posisi bet terbuka <p>B. perkenaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pukulan bola dari bet • Memukul bola dengan mengayunkan lengan dari belakang ke depan • Memukul bola dari kanan ke kiri • Perkenaan bola saat pukulan dari atas ke bawah <p>C. sikap akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badan sedikit di condongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki • Kedua telapak tangan berada di depan menghadap ke bawah • Lengan di luruskan ke depan secara rileks • Kedua tungkai sedikit di tekuk dengan lutut tetap menghadap ke depan dan di buka selebar bahu 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
2	<p>Kriteria penilaian pukulan backhand</p> <p>A. sikap awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara memegang bet • Pandangan mata ke arah datangnya bola • Badan sedikit condong ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki • Lutut agak di tekuk badan condong ke depan dan jaga keseimbangan <p>B. perkenaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meletakkan posisi bet di depan badan • Mengayunkan bet ke depan dengan posisi telapak tangan menghadap ke belakang • Melakukan pukulan dari bawa ke atas • Melakukan pukulan dari kiri ke kanan <p>C. sikap akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badan sedikit di condongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki • Kedua telapak tangan berada di depan menghadap ke bawah • Lengan di luruskan ke depan secara rileks • Kedua tungkai sedikit di tekuk dengan lutut tetap 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

	menghadap ke depan dan di buka selebar bahu	
	Jumlah skor maksimal	24

Ket:

Skor 4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

NO	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai												Skor	Nilai Akhir	Ket.			
		Pukulan Forehand						Pukulan Backhand											
		Sikap Awal			Perkenaan			Sikap Akhir			Sikap Awal								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Skor Maksimal = 24																			
Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$																			

Instrumen Penilaian Terlampir

Perhitungan Nilai Akhir diambil dari Hasil :

$$\text{Nilai Afektif} + \text{Nilai Tes Kognitif} + \text{Nilai Psikomotor}$$

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 8 Palopo

Palopo, 2020

Peneliti

Drs. H. Imran
NIP. 196112311968021051

Abdul Rahman
NIM. 1685201001

LAMPIRAN 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

Sekolah	: SMP Negeri
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas	: VIII
Materi Pokok	: Permainan Bola Kecil (Tenis Meja)
Alokasi Waktu	: 2 Kali Pertemuan (6 JP)

J. Kompetensi Inti

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
7. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
8. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

K. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	<p>3.2.1. Mengidentifikasi berbagai gerak memegang bet, pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, dan variasi gerak memegang bet dan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan tenis meja.</p> <p>3.2.2. Menjelaskan berbagai gerak memegang bet, Pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, dan variasi gerak memegang bet dan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan tenis meja.</p> <p>3.2.3. Menjelaskan cara melakukan berbagai gerak memegang bet, pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, dan variasi gerak memegang bet dan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan tenis meja.</p>

<p>4.3. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)</p>	<p>4.2.1 Melakukan berbagai gerak memegang bet, pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, dan variasi gerak memegang bet dan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan tenis meja dalam bentuk sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.</p>
---	---

L. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

- d. Mengidentifikasi berbagai gerak memegang bet, pikulan *forehand* dan *backhand*, dan variasi gerak memegang
- e. Menjelaskan berbagai gerak memegang bet, Pukulan *forehand* dan *backhand*, dan variasi gerak memegang bet dan pukulan *forehand* dan *backhand* permainan tenis meja.
- f. Melakukan dan menggunakan berbagai gerak memegang bet, pukulan *forehand* dan *backhand*, dan variasi gerak memegang bet dan pukulan *forehand* dan *backhand* permainan tenis meja

M. Materi Pembelajaran

Tema : Permainan Bola Kecil

Sub Tema : Permainan Tenis Meja

N. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Problem Based Learning

Metode : Media dinding

O. Media dan alat / bahan

1. Media

Lapangan Tenis Meja, dan Dinding

2. Alat dan Bahan

Bola Tenis Meja, Bet, Pluit

P. Sumber belajar

- c. Muhajir, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi; Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud RI, 2016.
- d. Muhajir dan Budi Sutrisno, Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi; Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud RI, 2016.

Q. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p>4. Berbaris, berdoa, pemansan (<i>stretching</i>)</p> <p>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>6. Menyiapkan fasilitas pendukung dalam jalanya pembelajaran</p>	20 Menit
Kegiatan Inti	<p>6. Guru menjelaskan materi serta memberikan contoh pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> menguakan media dinding</p> <p>7. Masing - masing siswa melakukan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> dengan posisi berdiri dan memuku bola ke atas dengan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> secara bergantian</p> <p>8. Siswa melakukan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> tenis meja mengunakan media dinding</p> <p>9. Mengamati siswa dalam melakukan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> mengunakan media dinding.</p> <p>10. Di setiap akhir siklus di lakukan</p>	80 Menit

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	pengambilan nilai tes pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> tenis meja	
Penutup	1. Menarik kesimpulan atas materi tenis meja yang telah dipelajari 2. Memberikan sepatu kata motivasi untuk meningkatkan proses belajarnya 3. Menutup pembelajaran dengan salam dan doa	20 Menit

R. Penilaian,

4. Penilaian Sikap Spritual

- Teknik Penilaian: Observasi

Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian		Skor
Kerja Sama	1	sebagai siswa melibatkan diri mengambil perang secara aktif dalam pembelajaran	1
	2	sebagai siswa berbagi tugas dengan siswa yang lain	1
	3	tidak mengganggu peserta didik yang lain	1
	4	membantu mempersiapkan dan merapikan pralatan pembelajaran	1
Kedisiplinan	1	datang tepat waktu	1
	2	mengikuti pembelajaran awal sampai akhir	1
	3	tidak melakukan gerakan lain selain proses pembelajaran berlangsung	1
	4	menggunakan pakaian olahraga yang ditetapkan oleh sekolah	1
Sportifitas	1	mengikuti aktifitas pembelajaran dengan taat pada peraturan yang berlaku	1
	2	menghormati sesama teman dalam melakukan aktifitas	1
	3	tidak menyalahkan teman yang lain apabila terjadi kesalahan	1

	dalam melakukan sesuatu	
4	Percaya diri dalam melakukan aktivitas	1
Tanggung Jawab	1 sebagai siswa mengerjakan tugas dengan baik	1
	2 berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan	1
	3 mengembalikan pralatan olahraga yang telah digunakan ke tempat semula	1
	4 berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain	1
Skor		16

- Bentuk Penilaian: Lembar Observasi

NO	Nama Siswa	Aspek penilaian												Skor	Nilai Akhir	Ket.	
		Kerjasama				Kedisiplinan				Sportivitas							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Skor Maksimal = 16

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

- Format Penilaian
- InStrument penilaian Terlampir

5. **Penilaian Pengetahuan**
 - Teknik Penilaian: Tes Tertulis
 - Bantuk Penilaian: Pilihan Ganda
 - Intrument Penilaian Terlampir
6. **Penilaian Keterampilan**
 - Teknik Penialian: (Praktik)
 - Bentuk Penilaian: Unjuk Kerja

No	Aspek dan kriteria yang di nilai	Skor
1	<p>Kriteria penilaian pukulan forehand</p> <p>A.sikap awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara memegang bet • Berdiri dengan salah satu kaki berada di depan • Salah satu tangan yang memegang bet berada di bagian samping badan • Selama melakukan pukulan posisi bet terbuka <p>B. perkenaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pukulan bola dari bet • Memukul bola dengan mengayunkan lengan dari belakang ke depan • Memukul bola dari kanan ke kiri • Perkenaan bola saat pukulan dari atas ke bawah <p>C. sikap akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badan sedikit di condongkan ke depan dan beratnya terletak di antara ke dua kaki • Kedua telapak tangan berada di depan menghadap ke bawah • Lengan di luruskan ke depan secara rileks • Kedua tungkai sedikit di tekuk dengan lutut tetap menghadap ke depan dan di buka selebar bahu 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
2	<p>Kriteria penilaian pukulan backhand</p> <p>A.sikap awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara memegang bet • Pandangan mata ke arah datangnya bola • Badan sedikit condong ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki • Lutut agak di tekuk badan condong ke depan dan jaga keseimbangan <p>B. perkenaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meletakkan posisi bet di depan badan • Mengayunkan bet ke depan dengan posisi telapak tangan menghadap ke belakang • Melakukan pukulan dari bawa ke atas • Melakukan pukulan dari kiri ke kanan <p>C. sikap akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badan sedikit di condongkan ke depan dan beratnya terletak di antara ke dua kaki 	<p>4</p> <p>4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Kedua telapak tangan berada di depan menghadap ke bawah • Lengan di luruskan ke depan secara rileks • Kedua tungkai sedikit di tekuk dengan lutut tetap menghadap ke depan dan di buka selebar bahu 	4
	Jumlah skor maksimal	24

Ket:

Skor - 4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

NO	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai												Skor	Nilai Akhir	Ket.			
		Pukulan Forehand						Pukulan Backhand											
		Sikap Awal		Perkenaan		Sikap Akhir		Sikap Awal		Perkenaan		Sikap Akhir							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3			
Skor Maksimal = 24																			
Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$																			

- Instrumen Penilaian Terlampir

Perhitungan Nilai Akhir diambil dari Hasil :

$$\text{Nilai Afektif} + \text{Nilai Tes Kognitif} + \text{Nilai Psikomotor}$$

Palopo, 12 Februari 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 8 Palopo

Peneliti

Drs. H. Imran
NIP. 196112311968021051

Abdul Rahman
NIM. 1685201001

LAMPIRAN 6
PENILAIAN AFEKTIF

Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
Kerja Sama	1 sebagai siswa melibatkan diri mengambil perang secara aktif dalam pembelajaran	1
	2 sebagai siswa berbagi tugas dengan siswa yang lain	1
	3 tidak mengganggu peserta didik yang lain	1
	4 membantu mempersiapkan dan merapikan pralatan pembelajaran	1
Kedisiplinan	1 datang tepat waktu	1
	2 mengikuti pembelajaran awal sampai akhir	1
	3 tidak melakukan gerakan lain selain proses pembelajaran berlangsung	1
	4 menggunakan pakaian olahraga yang ditetapkan oleh sekolah	1
Sportifitas	1 mengikuti aktifitas pembelajaran dengan taat pada peraturan yang berlaku	1
	2 menghormati sesama teman dalam melakukan aktifitas	1
	3 tidak menyalahkan teman yang lain apabila terjadi kesalahan dalam melakukan sesuatu	1
	4 Percaya diri dalam melakukan aktivitas	1
Tanggung Jawab	1 sebagai siswa mengerjakan tugas dengan baik	1
	2 berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan	1
	3 mengembalikan pralatan olahraga yang telah digunakan ke tempat semula	1
	4 berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain	1
Skor		16

NO	Nama Siswa	Aspek penilaian												Skor	Nilai Akhir	Ket.			
		Kerjasama				Kedisiplinan				Sportivitas									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
Skor Maksimal = 16																			
Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$																			

Keterangan:

Skor 4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

LAMPIRAN 7**Penilaian Psokomotor (Keterampilan)**

No	Aspek dan kriteria yang di nilai	Skor
1	<p>Kriteria penilaian pukulan forehand</p> <p>A.sikap awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara memegang bet • Berdiri dengan salah satu kaki berada di depan • Salah satu tangan yang memegang bet berada di bagian samping badan • Selama melakukan pukulan posisi bet terbuka <p>B. perkenaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pukulan bola dari bet • Memukul bola dengan mengayunkan lengan dari belakang ke depan • Memukul bola dari kanan ke kiri • Perkenaan bola saat pukulan dari atas ke bawah <p>C. sikap akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badan sedikit di condongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki • Kedua telapak tangan berada di depan menghadap ke bawah • Lengan di luruskan ke depan secara rileks • Kedua tungkai sedikit di tekuk dengan lutut tetap menghadap ke depan dan di buka selebar bahu 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
2	<p>Kriteria penilaian pukulan backhand</p> <p>A.sikap awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara memegang bet • Pandangan mata ke arah datangnya bola • Badan sedikit condong ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki • Lutut agak di tekuk badan condong ke depan dan jaga keseimbangan <p>B. perkenaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meletakkan posisi bet di depan badan • Mengayunkan bet ke depan dengan posisi telapak tangan menghadap ke belakang • Melakukan pukulan dari bawa ke atas • Melakukan pukulan dari kiri ke kanan <p>C. sikap akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badan sedikit di condongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki • Kedua telapak tangan berada di depan menghadap ke bawah 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Lengan di luruskan ke depan secara rileks • Kedua tungkai sedikit di tekuk dengan lutut tetap menghadap ke depan dan di buka selebar bahu 	
	Jumlah skor maksimal	24

NO	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai																		Skor	Nilai Akhir	Ket.			
		Pukulan Forehand								Pukulan Backhand															
		Sikap Awal				Perkenaan				Sikap Akhir				Sikap Awal				Perkenaan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Skor Maksimal = 24																									
Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$																									

Keterangan:

Skor 4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

LAMPIRAN 8**LEMBAR TES PENGETAHUAN****Nama Siswa** :**Kelas** :**SIKLUS** : **I****Soal Pilihan Ganda**

1. Nama lain permainan tenis meja ialah ...
 - a. softball
 - b. ping pong
 - c. football
 - d. soccer
2. Panjang meja tenis meja adalah ...
 - a. 2,58 m
 - b. 2,32 m
 - c. 2,74 m
 - d. 2,92 m
3. Tinggi meja dari lantai lapangan adalah ...
 - a. 76 cm
 - b. 87 cm
 - c. 89 cm
 - d. 67 cm
4. Alat pemukul dalam tenis meja dikenal dengan nama ...
 - a. glove
 - b. bet
 - c. bat
 - d. stik
5. Induk olahraga tenis meja di indonesia yaitu ...
 - a. PRSI
 - b. PBSI
 - c. PSSI
 - d. PTMSI
6. Berikut ini yang bukan teknik memegang bet adalah ...
 - a. shakehands grip
 - b. penholder grip
 - c. seemiller grip
 - d. cut grip
7. Agar menghasilkan pukulan melambung maka harus menggunakan teknik pukulan ...
 - a. lob
 - b. drive
 - c. spin
 - d. blok

8. Teknik memegang bet dalam permainan tenis yang meja seperti memegang pena adalah ...
- Shakehand grip
 - American grip
 - Penholder grip
 - Seemiler grip
9. Di bawah ini adalah peraturan-peraturan dalam melakukan servis, kecuali ...
- bola memantul sekali di kedua sisi
 - bola berada telapak tangan
 - bet dan tangan bebas dibawa meja
 - telapak tangan datar dan tidak bergerak
10. Bola tenis meja terbuat dari bahan
- Karet
 - Celluloid
 - Plastik
 - Barang rongsokan

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. B | 6. D |
| 2. C | 7. A |
| 3. A | 8. C |
| 4. B | 9. B |
| 5. D | 10. C |

Keterangan:

Jika Jawaban Benar Skor = 1

Jika Jawaban Salah Skor = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 9**LEMBAR TES PENGETAHUAN****Nama Siswa** :**Kelas** :**SIKLUS** : **II****Soal Pilihan Ganda**

1. Agar menghasilkan pukulan melambung maka harus menggunakan teknik pukulan ...
 - a. Blok
 - b. Drive
 - c. SpinS
 - d. Lob
2. ITTF kepanjangan dari.....
 - a. International Table Tennis Federation
 - b. Indonesia Tabel Tenis Federation
 - c. Inggris Table Tennis Federation
 - d. Indonesia Tebel Tenes Federation
3. Permainan tenis meja dapat melatih.....
 - a. Kekuatan Badan
 - b. Kelincahan Bergerak
 - c. Kekuatan Kaki
 - d. Kelenturan Kaki dan Lengan
4. Permainan tenis meja berasal dari
 - a. Inggris
 - b. India
 - c. Jerman
 - d. Cina
5. Berapa tinggi net tenis meja?
 - a. 15,2 cm
 - b. 15,25 cm
 - c. 20,2 cm
 - d. 20,25 cm
6. Permainan yang menggunakan raket yang terbuat dari papan kayu yang dilapisi karet yang biasa disebut bet adalah...
 - a. Bulu tangkis
 - b. Bola voli
 - c. Tenis meja
 - d. Tenis lapangan
7. Pukulan yang dilakukan jika bola berada disebelah kanan tubuh....
 - a. Chop
 - b. Backhand
 - c. Push
 - d. Forehand

- 8.Pukulan dengan ayunan panjang sehingga menghasilkan pukulan yang datar dan keras. Tipe pukulan ini keras dan cepat...
- Drive
 - Push
 - Chop
 - Block
- 9.Panjang meja tenis meja...
- 274 cm
 - 574 cm
 - 374 cm
 - 474 cm
- 10.Dalam tenis meja teknik gerakan kaki disebut ...
- Forehand
 - Blok
 - Drive
 - Footwork

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. D | 6. C |
| 2. A | 7. D |
| 3. B | 8. A |
| 4. A | 9. A |
| 5. B | 10. D |

Keterangan:

Jika Jawaban Benar Skor = 1

Jika Jawaban Salah Skor = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 10**Hasil Nilai Pengetahuan (Kognitif) Siklus I**

No	Nama siswa	Skor Penilaian		Nilai	Keterangan
		Benar	Salah		
1	Ahmad Zulfikar	8	2	80	
2	Alfira	6	4	60	
3	Andika	8	2	80	
4	Aura cantika	8	2	80	
5	Fani Risqy Aulia	7	3	70	
6	Fausan Al-Kadri	8	2	80	
7	Gilbran Adriansyah	8	2	80	
8	Huswatul Hasana	7	3	70	
9	Indra Ismail	8	2	80	
10	Irfan Abif	8	2	80	
11	Kisanda Ismail	8	2	80	
12	M. Rajwa Farz	7	3	70	
13	Muh. Haikal Arifin	5	5	50	
14	Muh. Rheza Latif	8	2	80	
15	Muh. Riski	7	3	70	
16	Muh. Arif Fajar P	7	3	70	
17	Muh. Ikhsan	6	4	60	
18	Muh. Yahya	8	2	80	
19	Mulya pratama A	8	2	80	
20	Mulki Alamsyah	8	2	80	
21	Nabila	7	3	80	
22	Nadia Safira	8	2	80	
23	Naya Utari	5	5	50	
24	Nur Aisyah.S	6	4	60	
25	Nur Syafira	8	2	80	
26	Nurul Ilmi Junaid	8	2	80	
27	Syahrul. S	8	2	80	
28	Syakila Az-Zahra	5	5	50	
29	Yolanda	7	3	70	

Keterangan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Benar}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 11**Penilaian Hasil Tes Keterampilan (Psikomotor) Siklus I**

NO	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Skor	Nilai Akhir	Ket.			
		Pukulan Forehand			Pukulan Backhand								
		Sikap Awal	Perke naan	Sikap Akhir	Sikap Awal	Perke naan	Sikap Akhir						
1	Ahmad Zulfikar	4	3	3	3	3	3	19	79.17				
2	Alfira	3	2	3	3	1	3	15	62.50				
3	Andika	4	3	3	4	2	3	19	79.17				
4	Aura cantika	4	3	3	3	2	3	18	75.00				
5	Fani Risqy Aulia	3	2	3	3	1	3	15	62.50				
6	Fausan Al-Kadri	4	3	3	3	3	3	19	79.17				
	Gilbran												
7	Adriansyah	3	3	3	3	3	3	18	75.00				
8	Huswatul Hasana	3	2	3	3	1	3	15	62.50				
9	Indra Ismail	4	4	3	3	3	3	20	83.33				
10	Irfan Abif	4	3	3	3	2	3	18	75.00				
11	Kisanda Ismail	4	3	3	3	3	3	19	79.17				
12	M. Rajwa Farz	4	2	3	3	1	3	16	66.67				
	Muh. Haikal Arifin												
13	Muh. Haikal Arifin	3	2	3	3	1	3	15	62.50				
14	Muh. Rheza Latif	4	3	3	3	2	3	18	75.00				
15	Muh. Riski	4	3	3	3	2	3	18	75.00				
16	Muh. Arif Fajar P	3	2	3	3	2	3	16	66.67				
17	Muh. Ikhsan	3	2	3	3	2	3	16	66.67				
18	Muh. Yahya	3	2	3	3	1	3	15	62.50				
19	Mulya pratama A	4	3	3	4	2	3	19	79.17				
20	Mulki Alamsyah	4	3	3	4	3	3	20	83.33				
21	Nabila	4	2	3	4	2	3	18	75.00				
22	Nadia Safira	3	3	3	3	2	3	17	70.83				
23	Naya Utari	4	3	3	3	2	3	18	75.00				
24	Nur Aisyah.S	3	2	3	3	1	3	15	62.50				
25	Nur Syafira	4	3	3	3	2	3	18	75.00				
26	Nurul Ilmi Junaid	3	3	3	3	3	3	18	75.00				
27	Syahrul. S	3	2	3	4	3	3	18	75.00				
28	Syakila Az-Zahra	3	2	3	3	1	3	15	62.50				
29	Yolanda	3	2	3	3	2	3	16	66.67				
Rata - Rata Nilai									71.98				

LAMPIRAN 12

Penilaian Hasil Sikap (Afektif) Siklus I

NO	Nama Siswa	Aspek penilaian				Skor	Nilai Akhir	Ket.
		Kerja Sama	Kedisiplinan	Sportivitas	Tanggung Jawab			
1	Ahmad Zulfikar	3	3	3	3	12	75	
2	Alfira	3	3	2	3	11	68.75	
3	Andika	3	3	3	3	12	75	
4	Aura cantika	3	3	3	3	12	75	
5	Fani Risqy Aulia	3	3	3	2	11	68.75	
6	Fausan Al-Kadri	3	3	3	3	12	75	
7	Gilbran Adriansyah	3	3	3	3	12	75	
8	Huswatul Hasana	3	3	2	3	11	68.75	
9	Indra Ismail	3	4	3	3	13	81.25	
10	Irfan Abif	3	3	3	3	12	75	
11	Kisanda Ismail	3	3	3	3	12	75	
12	M. Rajwa Farz	3	3	3	2	11	68.75	
13	Muh. Haikal Arifin	3	2	3	2	10	62.50	
14	Muh. Rheza Latif	3	3	3	3	12	75	
15	Muh. Riski	4	3	3	3	13	81.25	
16	Muh. Arif Fajar P	3	3	3	3	12	75	
17	Muh. Ikhsan	3	2	3	3	11	68.75	
18	Muh. Yahya	3	3	3	3	12	75	
19	Mulya pratama A	3	3	3	3	12	75	
20	Mulki Alamsyah	3	3	3	3	12	75	
21	Nabila	3	3	3	3	12	75	
22	Nadia Safira	3	3	3	3	12	75	
23	Naya Utari	3	2	3	2	10	62.50	
24	Nur Aisyah.S	2	4	3	3	12	75	
25	Nur Syafira	3	3	3	3	12	75	
26	Nurul Ilmi Junaid	3	3	3	3	12	75	
27	Syahrul. S	3	3	3	3	12	75	
28	Syakila Az-Zahra	2	3	3	3	11	68.75	
29	Yolanda	2	3	3	3	11	68.75	

Keterangan:

Skor 4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 13**Rekapitulai Nilai Akhir Siklus I**

NO	Nama Siswa	Rekapitulasi Nilai			Jumlah Nilai	Nilai Akhir	Ket.
		Pengetahuan	Keterampilan	Afektif			
1	Ahmad Zulfikar	80	79	75	234	78.06	T
2	Alfira	60	63	69	191	63.75	TT
3	Andika	80	79	75	234	78.06	T
4	Aura cantika	80	75	75	230	76.67	T
5	Fani Risqy Aulia	70	63	69	201	67.08	TT
6	Fausan Al-Kadri	80	79	75	234	78.06	T
7	Gilbran Adriansyah	80	75	75	230	76.67	T
8	Huswatul Hasana	70	63	69	201	67.08	TT
9	Indra Ismail	80	83	81	245	81.53	T
10	Irfan Abif	80	75	75	230	76.67	T
11	Kisanda Ismail	80	79	75	234	78.06	T
12	M. Rajwa Farz	70	67	69	205	68.47	TT
13	Muh. Haikal Arifin	50	63	63	175	58.33	TT
14	Muh. Rheza Latif	80	75	75	230	76.67	T
15	Muh. Riski	70	75	81	226	75.42	T
16	Muh. Arif Fajar P	70	67	75	212	70.56	TT
17	Muh. Ikhsan	60	67	69	195	65.14	TT
18	Muh. Yahya	80	63	75	218	72.50	TT
19	Mulya pratama A	80	79	75	234	78.06	T
20	Mulki Alamsyah	80	83	75	238	79.44	T
21	Nabila	80	75	75	230	76.67	T
22	Nadia Safira	80	71	75	226	75.28	T
23	Naya Utari	50	75	63	188	62.50	TT
24	Nur Aisyah.S	60	63	75	198	65.83	TT
25	Nur Syafira	80	75	75	230	76.67	T
26	Nurul Ilmi Junaid	80	75	75	230	76.67	T
27	Syahrul. S	80	75	75	230	76.67	T
28	Syakila Az-Zahra	50	63	69	181	60.42	TT
29	Yolanda	70	67	69	205	68.47	TT
Jumlah						2105.42	
Nilai Rata - rata						72.60	
Jumlah Siswa yang mencapai KKM						12	41.38%
Jumlah Siswa yang tidak mencapai KKM						17	58.62%

Keterangan T = Tuntas**TT = Tidak Tuntas**

LAMPIRAN 14**Hasil Nilai Pengetahuan (Kognitif) Siklus II**

No	Nama siswa	Skor Penilaian		Nilai	Keterangan
		Benar	Salah		
1	Ahmad Zulfikar	8	2	80	
2	Alfira	8	2	80	
3	Andika	8	2	80	
4	Aura cantika	9	1	90	
5	Fani Risqy Aulia	8	2	80	
6	Fausan Al-Kadri	8	2	80	
7	Gilbran Adriansyah	8	2	80	
8	Huswatul Hasana	8	2	80	
9	Indra Ismail	9	1	90	
10	Irfan Abif	8	2	80	
11	Kisanda Ismail	9	1	90	
12	M. Rajwa Farz	9	1	90	
13	Muh. Haikal Arifin	7	3	70	
14	Muh. Rheza Latif	8	2	80	
15	Muh. Riski	8	2	80	
16	Muh. Arif Fajar P	8	2	80	
17	Muh. Ikhsan	8	1	80	
18	Muh. Yahya	8	2	80	
19	Mulya pratama A	8	2	80	
20	Mulki Alamsyah	8	3	80	
21	Nabila	8	2	80	
22	Nadia Safira	9	1	90	
23	Naya Utari	8	2	80	
24	Nur Aisyah.S	7	3	70	
25	Nur Syafira	8	2	80	
26	Nurul Ilmi Junaid	8	2	80	
27	Syahrul. S	8	2	80	
28	Syakila Az-Zahra	8	2	70	
29	Yolanda	9	1	90	

Keterangan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Benar}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 15**Penilaian Hasil Tes Keterampilan (Psikomotor) Siklus II**

NO	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Skor	Nilai Akhir	Ket.			
		Teknik Pukulan			Akurasi Pukulan								
		Sikap Awal	Perke naan	Sikap Akhir	Sikap Awal	Perke naan	Sikap Akhir						
1	Ahmad Zulfikar	4	3	3	4	3	3	20	83.33				
2	Alfira	4	3	3	3	2	3	18	75.00				
3	Andika	4	3	3	4	3	3	20	83.33				
4	Aura cantika	4	3	3	4	2	3	19	79.17				
5	Fani Risqy Aulia	4	3	3	3	2	3	18	75.00				
6	Fausan Al-Kadri	4	4	3	4	3	3	21	87.50				
7	Gilbran Adriansyah	4	3	3	4	3	3	20	83.33				
8	Huswatul Hasana	4	3	3	3	2	3	18	75.00				
9	Indra Ismail	4	4	4	4	3	4	23	95.83				
10	Irfan Abif	4	3	3	4	2	3	19	79.17				
11	Kisanda Ismail	4	3	4	4	2	3	20	83.33				
12	M. Rajwa Farz	4	4	3	4	3	3	21	87.50				
13	Muh. Haikal Arifin	4	2	3	4	1	3	17	70.83				
14	Muh. Rheza Latif	4	3	3	4	2	3	19	79.17				
15	Muh. Riski	4	3	3	4	3	3	20	83.33				
16	Muh. Arif Fajar P	3	3	3	4	3	3	19	79.17				
17	Muh. Ikhsan	4	3	3	4	2	3	19	79.17				
18	Muh. Yahya	4	2	3	4	2	3	18	75.00				
19	Mulya pratama A	4	3	3	4	3	3	20	83.33				
20	Mulki Alamsyah	4	4	4	4	3	4	23	95.83				
21	Nabila	4	3	3	4	3	3	20	83.33				
22	Nadia Safira	4	3	3	3	2	3	18	75.00				
23	Naya Utari	4	3	3	4	3	3	20	83.33				
24	Nur Aisyah.S	3	3	3	3	2	3	17	70.83				
25	Nur Syafira	4	3	3	4	2	3	19	79.17				
26	Nurul Ilmi Junaid	4	3	3	4	3	3	20	83.33				
27	Syahrul. S	3	3	3	4	3	3	19	79.17				
28	Syakila Az-Zahra	4	2	3	3	2	3	17	70.83				
29	Yolanda	4	3	3	3	3	3	19	79.17				
Rata - Rata Nilai									80.60				

LAMPIRAN 16**Penilaian Hasil Sikap (Afektif) Siklus II**

NO	Nama Siswa	Aspek penilaian				Skor	Nilai Akhir	Ket.
		Kerja Sama	Kedisiplinan	Sportivitas	Tanggung Jawab			
1	Ahmad Zulfikar	4	3	3	4	14	87.50	
2	Alfira	3	3	3	3	12	75.00	
3	Andika	3	4	3	3	13	81.25	
4	Aura cantika	4	3	3	3	13	81.25	
5	Fani Risqy Aulia	4	3	3	3	13	81.25	
6	Fausan Al-Kadri	3	4	3	4	14	87.50	
7	Gilbran Adriansyah	4	3	3	4	14	87.50	
8	Huswatul Hasana	3	4	3	3	13	81.25	
9	Indra Ismail	4	4	3	3	14	87.50	
10	Irfan Abif	4	3	3	3	13	81.25	
11	Kisanda Ismail	3	4	3	4	14	87.50	
12	M. Rajwa Farz	4	4	3	3	14	87.50	
13	Muh. Haikal Arifin	3	3	3	2	11	68.75	
14	Muh. Rheza Latif	3	4	3	3	13	81.25	
15	Muh. Riski	4	3	3	4	14	87.50	
16	Muh. Arif Fajar P	3	4	3	3	13	81.25	
17	Muh. Ikhsan	3	4	3	3	13	81.25	
18	Muh. Yahya	4	3	3	3	13	81.25	
19	Mulya pratama A	4	4	3	3	14	87.50	
20	Mulki Alamsyah	3	4	3	4	14	87.50	
21	Nabilah	3	4	3	4	14	87.50	
22	Nadia Safira	4	3	3	3	13	81.25	
23	Naya Utari	3	4	3	4	14	87.50	
24	Nur Aisyah.S	3	3	3	3	12	75.00	
25	Nur Syafira	4	4	3	3	14	87.50	
26	Nurul Ilmi Junaid	3	4	3	3	13	81.25	
27	Syahrul. S	3	3	3	3	12	75.00	
28	Syakila Az-Zahra	2	3	3	3	11	68.75	
29	Yolanda	3	4	3	3	13	81.25	
Jumlah skor 16								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 17**Rekapitulai Nilai Akhir Siklus II**

NO	Nama Siswa	Rekapitulasi Nilai			Jumlah Nilai	Nilai Akhir	Ket.
		Pengetahuan	Keterampilan	Afektif			
1	Ahmad Zulfikar	80	83	88	251	83.61	
2	Alfira	80	75	75	230	76.67	
3	Andika	80	83	81	245	81.53	
4	Aura cantika	90	79	81	250	83.47	
5	Fani Risqy Aulia	80	75	81	236	78.75	
6	Fausan Al-Kadri	80	88	88	255	85.00	
7	Gilbran Adriansyah	80	83	88	251	83.61	
8	Huswatul Hasana	80	75	81	236	78.75	
9	Indra Ismail	90	96	88	273	91.11	
10	Irfan Abif	80	79	81	240	80.14	
11	Kisanda Ismail	90	83	88	261	86.94	
12	M. Rajwa Farz	90	88	88	265	88.33	
13	Muh. Haikal Arifin	70	71	69	210	69.86	
14	Muh. Rheza Latif	80	79	81	240	80.14	
15	Muh. Riski	80	83	88	251	83.61	
16	Muh. Arif Fajar P	80	79	81	240	80.14	
17	Muh. Ikhsan	80	79	81	240	80.14	
18	Muh. Yahya	80	75	81	236	78.75	
19	Mulya pratama A	80	83	88	251	83.61	
20	Mulki Alamsyah	80	96	88	264	88.00	
21	Nabila	80	83	88	251	83.61	
22	Nadia Safira	90	75	81	246	82.08	
23	Naya Utari	80	83	88	251	83.61	
24	Nur Aisyah.S	70	71	75	216	71.94	
25	Nur Syafira	80	79	88	247	82.22	
26	Nurul Ilmi Junaid	80	83	81	245	81.53	
27	Syahrul. S	80	79	75	234	78.06	
28	Syakila Az-Zahra	70	71	69	210	69.86	
29	Yolanda	90	79	81	250	83.47	
	Jumlah					2358.56	
	Nilai Rata - rata					81.33	
	Jumlah Siswa yang mencapai KKM					26	89.66%
	Jumlah Siswa yang tidak mencapai KKM					3	10.34%

Keterangan T = Tuntas

TT = Tidak Tuntas

LAMPIRAN 18**DOKUMENTASI**

Siklus I



Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran



Pemanasan



Pemberian materi tentang tenis meja



Latihan siswa mejaga keseimbangan bola



Latihan siswa bermain tenis meja dengan media dinding



Tes siklus pada keterampilan (psikomotor)



Penilaian sikap siswa (afektif)



Tes siklus pengetahuan (kognitif)



Memberikan sedikit arahan apa saja kendala yang terjadi pada siklus I
SIKLUS II



Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran



Pemanasan



Menjelaskan materi tentang tenis meja



Melatih siswa dalam perkenaan bola ke pemukul secara berlawanan



Latihan siswa bermain tenis meja dengan media dinding



Tes siklus keterampilan (psikomotor)



Penilaian sikap siswa (afektif)



Tes siklus pengetahuan (kognitif)



Memberikah sedikit masukan di akhir kegiatan

BIODATA PENULIS



A. Data Pribadi

1. Nama Lengkap : Abdul Rahman
2. Tempat Tanggal Lahir : Latuppa, 03 September 1998
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Alamat : JL. Andi Achmad Km.9 Latuppa
5. Pekerjaan : Mahasiswa
6. Email : rahmanmustafa128@gmail.com
7. Kontak Pribadi : 082347665660

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 296 Murante (2004-2010)
2. SMP Negeri 6 Palopo (2010-2013)
3. SMA Negeri 1 Palopo (2013-2016)
4. Universitas Muhammadiyah Palopo (2016-2020)

C. Pengalaman Organisasi

1. SISPALA (Siswa Pencita Alam) SMA Negeri 1 Palopo
2. IPLAT (Ikatan Pemuda Latuppa)
3. HMPS PENJAS Universitas Muhammadiyah Palopo
4. BEM FKIP Universitas Muhammadiyah Palopo

Palopo, Oktober 2020

Abdul Rahman

Proposal skripsi abdul rahman.docx
Oct 13, 2020
8767 words / 54326 characters

Abdul Rahman
Proposal skripsi abdul rahman.docx

Sources Overview

24%
OVERALL SIMILARITY

1 pt.scribd.com INTERNET	9%
2 es.scribd.com INTERNET	5%
3 www.scribd.com INTERNET	5%
4 Meta Purnama Sari, Upik Yelianti, Harlis Harlis. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEER TUTORING TERHADAP HASIL BELAJAR SIS... CROSSREF	2%
5 repositori.kemdikbud.go.id INTERNET	2%
6 id.123dok.com INTERNET	2%

Excluded search repositories:
• None

Excluded from Similarity Report:
• Bibliography
• Quotes
• Small Matches (less than 30 words).

Excluded sources:
• None

Ace
20/10/2020
A. Abdul Rahman

Scanned by TapScanner