

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGIRING BOLA DENGAN MEDIA *CONE* MELALUI VARIASI BERMAIN PADA SISWA KELAS VIII MTsN MODEL KOTA PALOPO

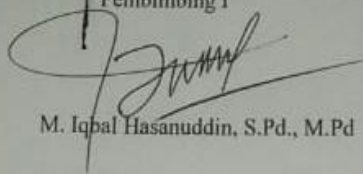
disusun dan diajukan oleh

Aditya
1685201071

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 2 November 2020


Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



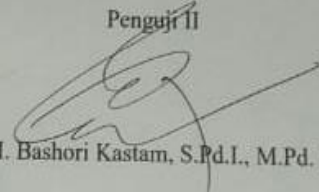
M. Iqbal Hasanuddin, S.Pd., M.Pd

Penguji I



Firmansyah Dahlan, S.Pd., M.Pd

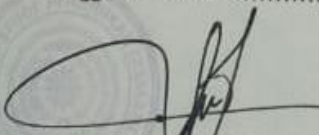
Penguji II



K.H. Bashori Kastam, S.Pd.I., M.Pd. I

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal.....



Ahmad, S.Pd./M.Pd
Ketua Program Studi Penjaskesrek

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGIRING BOLA DENGAN MEDIA *CONE* MELALUI VARIASI BERMAIN PADA SISWA KELAS VIII MTsN MODEL KOTA PALOPO

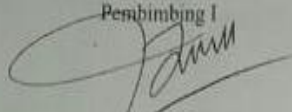
disusun dan diajukan oleh

Aditya
1685201071

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 2 November 2020


Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



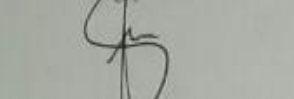
M. Iqbal Hasanuddin, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II



Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd

Penguji I



Firmansyah Dahlan, S.Pd., M.Pd

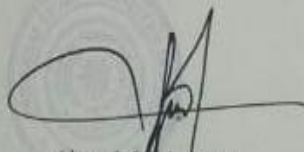
Penguji II



K.H. Bashori Kastam, S.Pd.L., M.Pd. I

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal.....



Ahmad, S.Pd., M.Pd
Ketua Program Studi Penjasokesrek

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGIRING BOLA DENGAN MEDIA *CONE* MELALUI VARIASI BERMAIN PADA SISWA KELAS VIII MTsN MODEL KOTA PALOPO

disusun dan diajukan oleh

Aditya
1685201071

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 2 November 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : M. Iqbal Hasanuddin, S.Pd., M.Pd



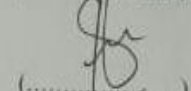
(.....)

Pembimbing II : Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd



(.....)

Penguji I : Firmansyah Dahlan, S.Pd., M.Pd



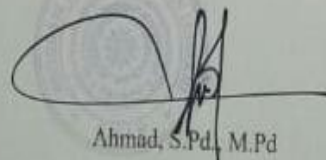
(.....)

Penguji II : K.H. Bashori Kastam, S.Pd.I., M.Pd. I



(.....)

Ketua Program Studi Penjaskesrek



Ahmad, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Aditya

NIM : 1685201071

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Menggiring Bola Dengan Media *Cone* Melalui Variasi Bermain Pada Siswa Kelas VIII MTsN Model Kota Palopo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palopo, Oktober 2020

Yang Membuat Pernyataan;

Aditya

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan segala kemudahan dari-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Menggiring Bola Dengan Media *Cone* Melalui Variasi Bermain Pada Sswa Kelas VIII MTsN Model Kota Palopo ” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Palopo. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi kuat serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Salju., S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ahmad, S.Pd., M.Pd selaku ketua Prodi Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Iqbal Hasanuddin, S.Pd., M.Pd dan Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna.
5. Firmansyah Dahlan, S.Pd., M.Pd dan K.H Bashori Kastam selaku penguji yang telah memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak

memberikan bimbingan serta nasehat sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.

7. Kepada kedua orang tua saya Suwardi dan Yuliana, kakak saya Wahyuni, Yusdi dan Akbar Terima Kasih atas dukungan nasehat dan dengan senantiasa menyebut nama penulis disetiap doa dan munajat.
8. Terima kasih pula terhadap segenap keluarga besar SDR atas dukungan moriil dan materill. Hal ini merupakan kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus memiliki motivasi yang kuat selama perkuliahan sampai selesainya skripsi ini.
9. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Jasmani angkatan 2016 dan seluruh teman-teman KKN Posko 28
10. Kepada semua yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu persatu diucapkan banyak terima kasih.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
Abstrak.....	xii
ABSTRACT	xiii
BAB IPENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Sepak Bola	8
2.2 Menggiring Bola.....	11
2.3 Variasi Bermain.....	16
2.4 Kerangka Konseptual.....	22
2.5 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Populasi dan Sampel.....	24
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	25

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6 Indikator Penelitian.....	25
3.7 Definisi Operasional.....	26
3.8 Prosedur Penelitian.....	26
3.9 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Deskripsi Data Awal	29
4.1.2 Deskripsi Siklus I.....	31
4.1.3 Deskripsi Siklus II.....	39
4.1.4 Analisa Data Akhir.....	48
BAB V PENUTUP	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR RUJUKAN	52
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 :	Hasil Data Awal.....	30
Tabel 4.2 :	Hasil Siklus I.....	37
Tabel 4.3 :	Deskripsi Ketuntasan Siklus I.....	38
Tabel 4.4 :	Hasil Siklus II.....	45
Tabel 4.5 :	Deskripsi Ketuntasan Siklus II.....	46
Tabel 4.6 :	Deskripsi Ketuntasan Siklus I dan Siklus II.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Skema kerangka konseptual.....	23
Gambar 3.1 : Siklus PTK	26
Gambar 4.1 : Diagram Batang Persentase Data Awal.....	
30	
Gambar 4.2 : Diagram Batang Persentase Siklus I.....	
37	
Gambar 4.3 : Diagram Batang Persentase Siklus II.....	
46	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Observasi Belajar Mengajar	55
Lampiran 2 : Format Pengamatan Kegiatan Belajar Mengajar.....	57
Lampiran 3 : RPP.....	59
Lampiran 4 : Daftar Nilai.....	67
Lampiran 5 : Lembar Tes Psikomotorik	69
Lampiran 6 : Data siklus I.....	70
Lampiran 7 : Data siklus II.....	73
Lampiran 8 : Dokumentasi	74
Biodata Penulis	77

Upaya Meningkatkan Kemampuan Menggiring Bola Dengan Media *Cone* Melalui
Variasi Bermain Pada Siswa Kelas VIII MTsN Model Kota Palopo

Prodi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo

Adityaa.adit17@gmail.com

Abstrak

Berdasarkan Hasil Observasi di MTsN Model Kota Palopo rata-rata hasil belajar Penjas materi sepak bola masih dibawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menggiring bola dengan media *cone* melalui variasi bermain. Metode Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik Pengumpulan data melalui observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya dalam meningkatkan kemampuan menggiring bola dengan media *cone* melalui variasi bermain dapat meningkatkan kemampuan menggiring peserta didik dalam mata pelajaran Penjas. Hal tersebut menunjukkan bahwa jumlah siswa yang berada pada kategori tuntas mengalami peningkatan sebanyak 14 siswa atau 41,17 % pada siklus I, pada siklus II mengalami ketuntasan 100%. Penelitian ini menunjukkan peningkatan ketuntasan kelas secara klasikal pada siklus II sebanyak 100% dan mencapai ketuntasan secara individu dengan nilai peserta didik berada pada kategori sangat baik, baik dan cukup.

Kata Kunci: Menggiring, media *cone*, variasi bermain, MTsN Model Kota Palopo

*Efforts To Improve The Ability To Dribble With Cone Through Media Play
Variations in Class VIII Students of the Palopo City Model MTsN*

Physical Education Study Program, Muhammadiyah University of Palopo

Adityaa.adit17@gmail.com

Abstract

Based on the results of observations at MTsN Model City of Palopo, the average learning outcomes of Physical Education learning material are still below the KKM. This study aims to improve the ability to dribble with cone media through variations in play. This research method uses classroom action research methods. The research procedure is in the form of a cycle. Each cycle consists of four stages including planning, acting, observing and reflecting. Data collection techniques through observation and tests. This data collection uses instruments in the form of observation sheets, observations of students and the performance of educators in the learning process, while to find out the average learning outcomes of students use observation sheets / tests. The results showed that efforts to improve the ability to dribble with cone media through variations in play could increase the ability to lead students in Physical Education subjects. From the average value of the pre-cycle herding ability score of 71.9% (skills), 73.23% (affective), the first cycle of 72.79% (skills), 70.73 % (affective), cycle II of 79.70% (skills), 80.58 (affective).

Keywords: herding, media cone, play variation, MTsN Palopo City Mod

