

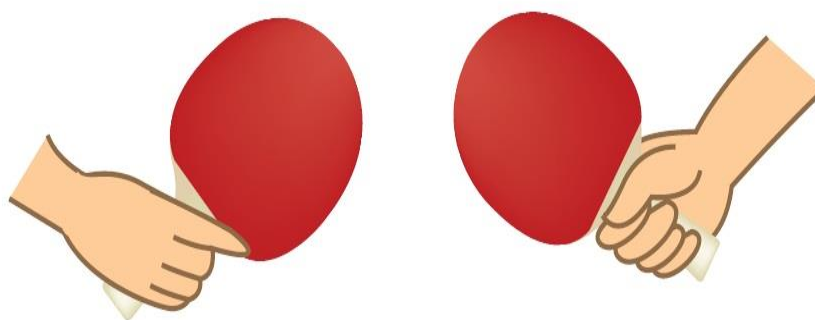
**L
A
M
P
I
R
A
N**

LAMPIRAN 1

**DAFTAR NILAI PRA TINDAKAN
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI MATERI TENIS
MEJA KELAS VII UPT SMP NEGERI 7 SATAP SEKO**

No	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan
1.	Aswin	75	75	Tuntas
2.	Ayu sri enda	75	75	Tuntas
3.	Rosa	75	67	Tidak Tuntas
4.	Klaudia nepi	75	75	Tuntas
5.	Dey	75	75	Tuntas
6.	Wenti marissa	75	50	Tidak Tuntas
7.	Dian angga sari	75	50	Tidak Tuntas
8.	Taufik adnan lada	75	67	Tidak Tuntas
9.	Alfa erixon	75	75	Tuntas
10.	Enjel despina	75	67	Tidak Tuntas
11.	April jeisen	75	67	Tidak Tuntas
12.	Yoga riswan	75	75	Tuntas
13.	Ridwan	75	50	Tidak Tuntas
14.	Yawan megi	75	58	Tidak Tuntas
15.	Ahmad	75	75	Tuntas
16.	Muh. Algifari	75	55	Tidak Tuntas
17.	Egi wendi	75	75	Tuntas
18.	Brian alfari	75	75	Tuntas
19.	Fahmi	75	58	Tidak Tuntas
20.	Rusty	75	67	Tidak Tuntas
21.	Hikmah	75	58	Tidak Tuntas
22.	Reski	75	75	Tuntas
23.	Asti	75	50	Tidak Tuntas
24.	Jeksi kurnia	75	58	Tidak Tuntas
25.	Wahda via	75	75	Tuntas
26.	Nahor	75	75	Tuntas
27.	Siti Nurmala	75	58	Tidak Tuntas
28.	Listra	75	50	Tidak Tuntas
Tuntas			42.86%	
Tidak Tuntas			57.14%	
Rata-Rata			64.92	
Jumlah siswa			28	

Sumber: Daftar nilai siswa kelas VII UPT SMP Negeri 7 satap seko

LAMPIRAN 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)****Nama Sekolah : UPT SMP Negeri 7 Satap Seko****Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani****Kelas : VII****Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6JP)****PERMAINAN TENIS MEJA****A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan

kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1	1.1	Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang di-anut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.	1.1.b.1	Semangat dalam mencoba suatu gerakan.
			1.1.b.2	Tidak mudah putus asa di saat menemui kesulitan dalam pembelajaran.
2	2.1	Berperilaku sportif dalam bermain.	2.1.1	Bermain berdasarkan peraturan permainan tenis meja
	2.2	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana aktivitas serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.	2.2.1	Menggunakan peralatan olah raga sesuai fungsinya
			2.2.2	Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya semula pada akhir pembelajaran
			2.2.3	Menjalankan peraturan keselamatan dalam permainan tenis meja
			2.2.4	Tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri dan orang lain
2.4.	Menunjukkan kemauan kerja	2.4.1	Bersama-sama kelompok	

KI	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
		sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.		memperhatikan dan gerakan yang dipraktikkan guru
			2.4.2	Bersama-sama kelompok merumuskan konsep keterampilan dasar dalam permainan tenis meja
			2.4.3	Bersama-sama kelompok mempraktikkan gerakan yang dicontohkan atau diperlihatkan oleh guru
			2.4.4.	Membantu teman yang mengalami kesulitan dalam melakukan gerakan dalam permainan tenis meja
	2.5	Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.5.1	Melakukan permainan dengan tidak menguasai alat atau lapangan sendiri.
			2.5.2	Memberi masukan kepada teman yang melakukan kesalahan saat melakukan gerakan dalam permainan tenis meja
	2.7	Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.	2.7.1	Menerima kekalahan dengan lapang dada dan tidak berlebihan dalam merayakan kemenangan
3	3.1	Memahami teknik dasar gerak fundamental permainan bola kecil.	3.1.1	Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental teknik pegangan bet
			3.1.2	Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental service.
			3.1.3	Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental pukulan stroke.

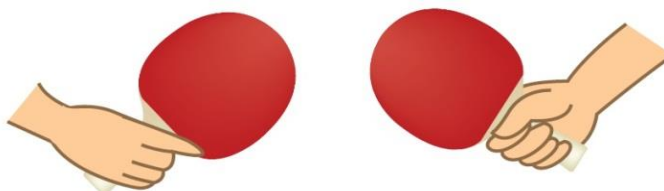
KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4	4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola kecil dengan menekankan gerak dasar fundamental.	4.1.1. Mempraktikkan gerak fundamental teknik pegangan bet
		4.1.2. Mempraktikkan gerak fundamental service.
		4.1.3. Mempraktikkan gerak fundamental pukulan stroke.

C. Tujuan Pembelajaran

Melakukan berbagai teknik dasar dalam permainan tenis meja

1. Pembelajaran memegangbet

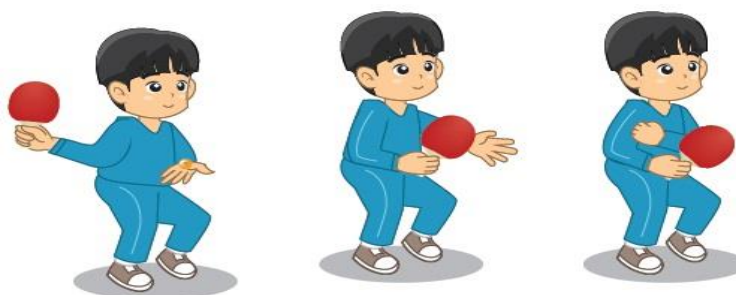
Pegangan seperti berjabatan tangan (shakehand grip)



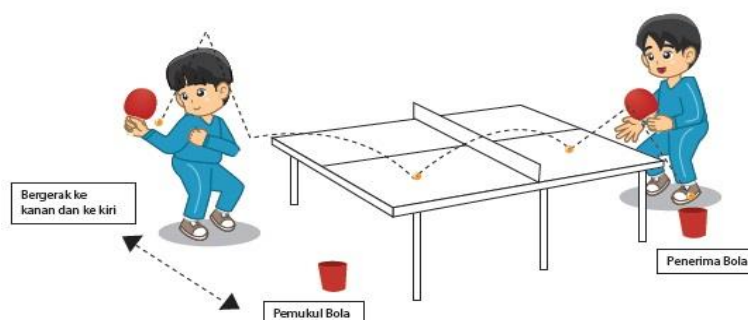
Pegangan seperti memegang tangkai pena (penhold grip)



Teknik pukulan servis



2. Pembelajaran Pukulan, Stroke



D. Model Pembelajaran

Terbimbing

demonstrasi

E. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Lapangan tenis meja
2. Bet tenis meja
3. Net tenis meja
4. Peluit

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris, berdoa, <i>stretching</i> 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan yang akan dicapai dari pembelajaran tenis meja 2. Guru memberi penjelasan mengenai pelaksanaan dari pembelajaran tenis meja serta contoh pelaksanaan yang dilakukan guru. 	80 menit

	<p>3. Masing-masing siswa melakukan mempraktekkan teknik dasar permainan tenis mej</p> <p>4. Disetiap akhir siklus dilakukan pengambilan nilai</p> <p>5. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab tentang materi tenis meja</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan kesimpulan dari hasil pembelajaran.</p> <p>2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa.</p> <p>4. Gurumenutup pembelajaran dengan pendiginan dan berdoa.</p>	20 menit

G. Penilaian

InStrument penilaian Terlampir

1. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian: Tes Tertulis
- Bantuk Penilaian: essay
- Intrument Penilaian Terlampir

2. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penialian: (Praktik)
- Bentuk Penilaian: Unjuk Kerja

No	Aspek dan kriteria yang di nilai	Skor
1	<p>Kriteria penilaian pukulan, service dan memegang bet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara pengagan bet shakehand grip penhold grip <ul style="list-style-type: none"> • Genggamlah tangkai bet seperti akan berjabat tangan. • Letakkan ibu jari di bagian atas bet • Letakkan juga jari yang lainnya di bagian bawah bet • Genggam dengan erat <p>Cara pengagan penhold grip</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posisikan bet kearah bawah • Pegang bet seolah – olah sedang memegang pena/polpen • Jari – jari yang lain dapat ditekuk <ol style="list-style-type: none"> 2. Cara melakukan service <ul style="list-style-type: none"> • Posisi siap, kedua kaki dibuka selebar bahu, lutut ditekuk • Tangan kiri memegang bola dengan telapak tangan terbuka dan tangan kanan memegang bet yang siap memukul bola • Lambungkan bola keatas di depan badan • Ayungkan bet ke depan • Bola dipukul dengan cara memukul ke dalam dengan bet 3. Cara melakukan pukulan forehand dan backhand <ul style="list-style-type: none"> • Posisi siap dengan salah satu kaki didepan • Peganglah bet dengan pegangan forehand • Ayunkan lengan dan bet ke belakang samping • Ketika bola datang, pukul bola di depan badan 	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	<p>4. Pukulan backhand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posisi siap kedua kaki terbuka selebar bahu • Tangan kanan memegang bet dengan posisi backhand • Tarik tangan kanan yang memegang bet ke sebelah kiri • Ayunkan kembali tangan yang memegang bet 	3
2	Jumlah skor maksimal	12

Ket:

Skor 3 = sangat baik

2 = baik

1 = cukup

Perhitungan Nilai Akhir diambil dari Hasil :

Nilai Afektif + Nilai Tes Kognitif + Nilai Psikomotor

$$\frac{\text{Jumlahskoryangdiperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times x$$

1. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Pengetahuan	Kriteria Penskoran				
		1	2	3	Σ	Ket
1.	Menjelaskan cara memegang bet yang benar pada permainan tenis meja					
2.	Menjelaskan cara melakukan teknik dasar servis dalam permainan tenis meja					
3.	Menjelaskan cara melakukan teknik dasar forehand					
4.	Menjelaskan cara melakukan teknik dasar backhand					
Jumlah Skor Maksimal = 12						

Perhitungan Nilai Akhir diambil dari Hasil :

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa : $\text{Skor Perolehan} / 12 \times 100$

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times x$$

2. Penilaian Keterampilan

No.	Indikator Keterampilan	Kriteria Penskoran				
		1	2	3	Σ	Ket
1.	Mempraktikkan cara memegang bet yang benar pada permainan tenis meja					
2.	Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar servis					
3.	Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar forehand					

4.	Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar backhand					
Jumlah Skor Maksimal = 12						

Perhitungan Nilai Akhir diambil dari Hasil :

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa : Skor Perolehan/12X100

$$\frac{\text{Jumlahskoryangdiperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times$$

3. Penilaian sikap

No	Butir Nilai	Indikator		Rubrik Penilaian Sikap Sosial	
		No.	Sikap Sosial	Ya	Tidak
1.	Tanggung Jawab	1	Siswa Menggunakan peralatan olah raga sesuai fungsinya	✓	✓
		2	Siswa Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya semula pada akhir pembelajaran	✓	✓
		3	Siswa Tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri	✓	✓
2	Disiplin	1	Siswa Bermain berdasarkan peraturan permainan	✓	✓
3	Menerima kekalahan	1	Siswa Menerima kekalahan dengan lapang dada dan tidak berlebihan dalam merayakan kemenangan	✓	✓

4. Pengolahan Skor

- Instrumen Penilaian Terlampir
- Perhitungan Nilai Akhir diambil dari Hasil :

Nilai Afektif + Nilai Tes Kognitif + Nilai Psikomotor

$$\frac{\text{Jumlahskor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- **Instrumen lembar jawaban terlampir**

Cara melakukan pegangan bet shakehand grip

1. Genggamlah tangkai bet seperti akan berjabat tangan.
2. Letakkan ibu jari di bagian atas bet
3. Letakkan juga jari yang lainnya di bagian bawah bet
4. Genggam dengan erat

Cara melakukan pegangan bet penhold grip

1. Posisikan bet kearah bawah
2. Pegang bet seolah – olah sedang memegang pena/polpen
3. Jari – jari yang lain dapat diteuk

KUNCI JAWABAN CARA SERVIS

Cara melakukan servis forehand

1. Posisi siap, kedua kaki dibuka selebar bahu, lutut diteuk
2. Tangan kiri memegang bola dengan telapak tangan terbuka dan tangan kanan memegang bet yang siap memukul bola
3. Lambungkan bola keatas di depan badan
4. Ayungkan bet ke depan
5. Bola dipukul dengan cara memukul ke dalam dengan bet

Cara melakukan servis backhand

1. Kaki kanan agak ke depan, berat badan di kaki kanan dan badan agak condong ke depan
2. Tangan kanan memegang bet menyilang di samping badan

3. Tangan kiri memegang bola di depan atas dada
4. Bola dipukul ke depan hingga bola memantul dan menyebrangi net

KUNCI JAWABAN PUKULAN

Cara melakukan pukulan forehand

1. Posisi siap dengan salah satu kaki didepan
2. Peganglah bet dengan pegangan forehand
3. Ayunkan lengan dan bet ke belakang samping
4. Ketika bola datang, pukul bola di depan badan

Cara melakukan pukulan backhand

1. Posisi siap kedua kaki terbuka selebar bahu
2. Tangan kanan memegang bet dengan posisi backhand
3. Tarik tangan kanan yang memegang bet ke seblah kiri
4. Ayunkan kembali tangan yang memegang bet ke

Keterangan:

Jika Jawaban Benar Skor = 1

Jika Jawaban Salah Skor = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Palopo, 07 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 7 Satap Seko

Peneliti

YASMIN MALAMBU,S.Pd
NIP. 197205142006042014

MAHAMUDDIN
NIM. 1685201045

LAMPIRAN 3

HASIL PENILAIAN DAN TINDAKAN KETERAMPILAN SIKLUS I

ASPEK YANG DINILAI

1. Mempraktikkan cara memegang bet yang benar (skor3)
2. Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar servis (skor 3)
3. Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar forehand (skor 3)
4. Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar backhand (skor 3)

NO	NAMA	KUALITAS GERAK				NA	KET
		1	2	3	4		
1	Aswin	3	3	2	2	83	T
2	Ayu sri enda	2	3	2	3	83	T
3	Rosa	2	2	2	2	58	TT
4	Klaudia nefi	3	3	2	2	83	T
5	Dey	3	3	2	2	83	T
6	Wenti marissa	2	2	2	2	66	TT
7	Dian angka sari	2	2	2	2	66	TT
8	Taufik adnan lada	3	3	2	2	83	T
9	Alfa erixon	3	3	2	2	83	T
10	Enjel despin	3	2	2	2	75	T
11	April jeisen	3	2	2	3	83	T
12	Yoga riswan	2	2	2	2	66	TT
13	Yawan megi	3	3	2	2	83	T
14	Ridwan	3	2	2	2	75	T
15	Ahmad	3	3	2	2	83	T
16	Muh. Algifari	3	3	2	2	83	T
17	Egi wendi	2	2	2	2	66	TT
18	Brian alfari	3	3	2	2	83	T
19	Fahmi	3	3	2	2	83	T
20	Rusty	3	2	2	2	75	T
21	Hikma	2	2	2	2	66	TT
22	Reski	3	2	3	2	83	TT
23	Asti	3	2	2	2	75	T
24	Jelsi kurnia	2	2	2	2	66	TT
25	Wahda via	3	3	2	2	83	T
26	Nahor	3	2	2	2	75	T
27	Siti nurmala	2	2	2	2	66	TT
28	Listra	2	2	2	2	66	TT

Keterangan

Skor 3= Sangat Baik skor 2 = Baik skor 1 = Cukup Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

LAMPIRAN 4**HASIL NILAI TINDAKAN KETERAMPILAN SIKLUS II****ASPEK YANG DINILAI**

1. Mempraktikkan cara memegang bet yang benar (skor 3)
2. Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar servis (skor 3)
3. Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar forehand (skor 3)
4. Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar backhand (skor 3)

NO	NAMA	KUALITAS GERAK				NA	KET
		1	2	3	4		
1	Aswin	3	3	3	3	100	T
2	Ayu sri enda	3	3	3	2	91	T
3	Rosa	2	2	2	2	66	TT
4	Klaudia nefi	3	3	2	3	91	T
5	Dey	3	3	3	2	91	T
6	Wenti marissa	3	3	2	2	83	T
7	Dian angka sari	2	2	2	2	66	TT
8	Taufik adnan lada	3	3	3	2	91	T
9	Alfa erixon	3	3	2	2	83	T
10	Enjel despin	3	2	2	2	75	T
11	April jeisen	3	2	2	3	83	T
12	Yoga riswan	2	2	2	2	66	TT
13	Yawan megi	3	3	3	2	91	T
14	Ridwan	3	2	2	2	75	T
15	Ahmad	3	3	2	2	83	T
16	Muh. Algifari	3	3	2	2	83	T
17	Egi wendi	3	2	2	2	75	T
18	Brian alfari	3	3	3	3	100	T
19	Fahmi	3	3	2	2	83	T
20	Rusty	3	3	2	2	83	T
21	Hikma	3	3	3	2	91	T
22	Reski	3	3	2	2	83	T
23	Asti	2	2	2	2	66	TT
24	Jelsi kurnia	3	2	2	2	75	T
25	Wahda via	3	3	3	2	91	T
26	Nahor	3	2	2	2	75	T
27	Siti nurmala	3	3	2	2	83	T
28	Listra	3	2	2	2	75	T

Keterangan

Skor 3= Sangat Baik skor 2 = Baik skor 1 = Cukup Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

LAMPIRAN 5**HASIL PENILAIAN DAN TINDAKAN PENGETAHUAN SIKLUS I****ASPEK YANG DINILAI**

1. Menjelaskan cara memegang bet yang benar (skor 3)
2. Menjelaskan cara melakukan servis skor 3)
3. Menjelaskan cara melakukan pukulan forehand (skor 3)
4. Menjelaskan cara melakukan pukulan backhand (skor 3)

NO	NAMA	KUALITAS PENGETAHUAN				NA	KET
		1	2	3	4		
1	Aswin	3	3	2	2	83	T
2	Ayu sri enda	2	3	2	3	83	T
3	Rosa	2	2	2	2	75	T
4	Klaudia nefi	3	3	2	2	83	T
5	Dey	2	2	2	2	66	TT
6	Wenti marissa	2	2	2	2	66	TT
7	Dian angka sari	2	2	2	2	66	TT
8	Taufik adnan lada	3	3	2	2	83	T
9	Alfa erixon	3	3	2	2	83	T
10	Enjel despin	3	2	2	2	75	T
11	April jeisen	3	2	2	3	83	T
12	Yoga riswan	2	2	2	2	66	TT
13	Yawan megi	3	3	2	2	83	T
14	Ridwan	3	2	2	2	75	T
15	Ahmad	3	3	2	2	83	T
16	Muh. Algifari	3	3	2	2	83	T
17	Egi wendi	2	2	2	2	66	TT
18	Brian alfari	3	3	2	2	83	T
19	Fahmi	3	3	2	2	83	T
20	Rusty	3	2	2	2	75	T
21	Hikma	2	2	2	2	66	TT
22	Reski	3	2	3	2	83	TT
23	Asti	3	2	2	2	75	T
24	Jelsi kurnia	2	2	2	2	66	TT
25	Wahda via	3	3	2	2	83	T
26	Nahor	3	2	2	2	75	T
27	Siti nurmala	2	2	2	2	66	TT
28	Listra	2	2	2	2	66	TT

Keterangan

Skor 3= Sangat Baik skor 2 = Baik skor 1 = Cukup Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

LAMPIRAN 6**HASIL PENILAIAN DAN TINDAKAN PENGETAHUAN SIKLUS II
ASPEK YANG DINILAI**

1. Menjelaskan cara memegang bet yang benar (skor 3)
2. Menjelaskan cara melakukan servis skor 3)
3. Menjelaskan cara melakukan pukulan forehand (skor 3)
4. Menjelaskan cara melakukan pukulan backhand (skor 3)

NO	NAMA	KUALITAS GERAK				NA	KET
		1	2	3	4		
1	Aswin	3	3	3	2	91	T
2	Ayu sri enda	3	3	3	2	91	T
3	Rosa	2	2	2	2	66	TT
4	Klaudia nefi	3	3	2	3	91	T
5	Dey	3	3	2	2	83	T
6	Wenti marissa	3	3	2	2	83	T
7	Dian angka sari	2	2	2	2	66	TT
8	Taufik adnan lada	3	3	3	2	91	T
9	Alfa erixon	3	3	2	2	83	T
10	Enjel despin	3	2	2	2	75	T
11	April jeisen	3	2	2	3	83	T
12	Yoga riswan	2	2	2	2	66	TT
13	Yawan meggi	3	3	3	2	91	T
14	Ridwan	3	2	2	2	75	T
15	Ahmad	3	3	2	2	83	T
16	Muh. Algifari	3	3	2	2	83	T
17	Egi wendi	3	2	2	2	75	T
18	Brian alfari	3	3	3	2	91	T
19	Fahmi	3	3	2	2	83	T
20	Rusty	3	3	2	2	83	T
21	Hikma	3	3	3	2	91	T
22	Reski	3	3	2	2	83	T
23	Asti	2	2	2	2	66	TT
24	Jelsi kurnia	3	2	2	2	75	T
25	Wahda via	3	3	3	2	91	T
26	Nahor	3	2	2	2	75	T
27	Siti nurmala	3	3	2	2	83	T
28	Listra	3	2	2	2	75	T

Keterangan

Skor 3= Sangat Baik skor 2 = Baik skor 1 = Cukup Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

LAMPIRAN 7

PENILAIAN SIKAP

No	Butir Nilai	Indikator		Rubrik	
		No.	Sikap Sosial	Penilaian Sikap Sosial	
				Ya	Tidak
1.	Tanggung Jawab	1	Siswa Menggunakan peralatan olah raga sesuai fungsinya	✓	✓
		2	Siswa Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya semula pada akhir pembelajaran	✓	✓
		3	Siswa Tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri	✓	✓
2	Disiplin	1	Siswa Bermain berdasarkan peraturan permainan	✓	✓
3	Menerima kekalahan	1	Siswa Menerima kekalahan dengan lapang dada dan tidak berlebihan dalam merayakan kemenangan	✓	✓

Perhitungan Nilai Akhir diambil dari Hasil :

Nilai Afektif + Nilai Tes Kognitif + Nilai Psikomotor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 8

**REKAPITULASI NILAI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI MATERI TENIS MEJA KELAS
VII UPT SMP NERERI 7 SATAP SEKO**

No	Nama Siswa	KKM	Nilai		
			Pra Tindakan	Siklus I	Siklus II
1	Aswin	75	75	83	100
2	Ayu sri enda	75	75	83	91
3	Rosa	75	50	58	67
4	Klaudia nepi	75	75	83	91
5	Dey	75	75	83	91
6	Wenti marissa	75	50	58	67
7	Dian angga sari	75	58	67	75
8	Taufik adnan lada	75	67	75	83
9	Alfa erixon	75	75	83	91
10	Enjel despina	75	67	75	83
11	April jeisen	75	67	75	83
12	Yoga riswan	75	75	83	100
13	Yawan meggi	75	58	67	75
14	Ridwan	75	50	58	67
15	Ahmad	75	75	83	91
16	Muh. Algifari	75	55	58	67
17	Egi wendi	75	75	83	91
18	Brian alfari	75	55	67	75
19	Fahmi	75	75	83	91
20	Rusty	75	67	75	83
21	Hikmah	75	58	67	75
22	Reski	75	75	83	91
23	Asti	75	50	58	67
24	Jelsi kurnia	75	58	67	75
25	Wahda via	75	75	83	100
26	Nahor	75	75	83	91
27	Siti nurmala	75	58	67	75
28	Listra	75	50	67	75
Jumlah			6492	7429	9488
Rata-rata			64,92	74,29	94,88
% Ketuntasan			42,86%	64,29%	85,71%
% Ketidak tuntasan			57,14%	35,71%	14,29%

LAMPIRAN 9

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Guru Peneliti Membuka Pelajaran



Gambar 2. Guru Peneliti Memberikan pembelajaran materi tenis meja



Gambar 3 Guru Peneliti Menjelaskan Materi tenis meja



Gambar 4. Guru Peneliti Mandemonstrasikan Cara Memegang Bet Dalam Permainan Tenis Meja



Gambar 5. guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencontohkan teknik dasar permainan tenis meja



Gambar 6. Guru Peneliti Membagikan Soal Tes Pengetahuan Siswa



Gambar 7. Guru Peneliti Memeriksa Tes Soal Pengetahuan Siswa



Gambar 8. Guru peneliti memimpin doa sebelum pemanasan



Gambar 9. Guru Peneliti Menjelaskan Tujuan stretching Sebelum praktek



Gambar 10. Guru Peneliti Memimpin Pelaksanaan pemanasan sebelum praktek



Gambar 11. Guru Peneliti Memimpin Pelaksanaan pemanasan sebelum praktek



Gambar 12. Guru Peneliti Memimpin Pelaksanaan pemanasan sebelum praktek



Gambar 13. Guru Peneliti Memimpin Pelaksanaan pemanasan sebelum praktek



Gambar 14. Guru peneliti mendemonstrasikan cara memegang bet.



Gambar 15. Guru peneliti mendemonstrasikan cara pukulan



Gambar 16. Guru Peneliti Membimbing Siswa Melakukan Pukulan Forehand Dan Backhand



Gambar 17. Guru Peneliti Membimbing Siswa Melakukan Servis



Gambar 18. Siswa Mendemonstrasikan pukulan forehand dan backhand menggunakan bet ditempat



Gambar 18. Siswa dipanggil satu persatu untuk melakukan pukulan forehand an backhand. Dan pengambilan nilai



Gambar 19. Membimbing Siswa Melakukan Pukulan Forehand



Gambar 20. Siswa Dipanggil Satu Persatu Untuk Pengambilan Nilai



Gambar 21. Siswa Melakukan Pukulan Backhand



Gambar 22.Foto bersama siswa dan guru UPT SMPN 7 Satap Seko.



Gambar 23.Foto bersama siswa dan guru UPT SMPN 7 Satap Seko.

Lampiran 11**BIODATA PENULIS****A. Data Pribadi**

1. Nama Lengkap : Mahamuddin
2. Tempat Tanggal Lahir : Amballong 13 Desember 1996
3. Jenis Kelamin :Laki-Laki
4. Alamat :Battilang
5. Pekerjaan : Mahasiswa
6. E-Mail : -
7. Kontak Pribadi : 085242968992

B. Riwayat Pendidikan

1. UPT SD Negeri 07 Amballong (2004-2010)
2. MTS Alkahfi Masamba (2010-2013)
3. SMK Islam Sahid Masamba (2013-2015)
4. Universitas Muhammadiyah Palopo (2016-2020)

C. Pengalaman Organisasi

1. IMM(Ikatanan Mahasiswa Muhammadiyah) Palopo
2. IPMS (Ikatan Pelajar Mahasiswa Seko)