

L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N

**LAMPIRAN 1**

**DAFTAR NILAI PRA TINDAKAN  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI MATERI TENIS  
MEJA KELAS VII UPT SMP NEGERI 7 SATAP SEKO**

No	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan
1.	Aswin	75	75	Tuntas
2.	Ayu sri enda	75	75	Tuntas
3.	Rosa	75	67	Tidak Tuntas
4.	Klaudia nepi	75	75	Tuntas
5.	Dey	75	75	Tuntas
6.	Wenti marissa	75	50	Tidak Tuntas
7.	Dian angga sari	75	50	Tidak Tuntas
8.	Taufik adnan lada	75	67	Tidak Tuntas
9.	Alfa erixon	75	75	Tuntas
10.	Enjel despina	75	67	Tidak Tuntas
11.	April jeisen	75	67	Tidak Tuntas
12.	Yoga riswan	75	75	Tuntas
13.	Ridwan	75	50	Tidak Tuntas
14.	Yawan meggi	75	58	Tidak Tuntas
15.	Ahmad	75	75	Tuntas
16.	Muh. Algifari	75	55	Tidak Tuntas
17.	Egi wendi	75	75	Tuntas
18.	Brian alfari	75	75	Tuntas
19.	Fahmi	75	58	Tidak Tuntas
20.	Rusty	75	67	Tidak Tuntas
21.	Hikmah	75	58	Tidak Tuntas
22.	Reski	75	75	Tuntas
23.	Asti	75	50	Tidak Tuntas
24.	Jeksi kurnia	75	58	Tidak Tuntas
25.	Wahda via	75	75	Tuntas
26.	Nahor	75	75	Tuntas
27.	Siti Nurmala	75	58	Tidak Tuntas
28.	Listra	75	50	Tidak Tuntas
Tuntas			42.86%	
Tidak Tuntas			57.14%	
Rata-Rata			64.92	
Jumlah siswa			28	

Sumber: Daftar nilai siswa kelas VII UPT SMP Negeri 7 satap seko

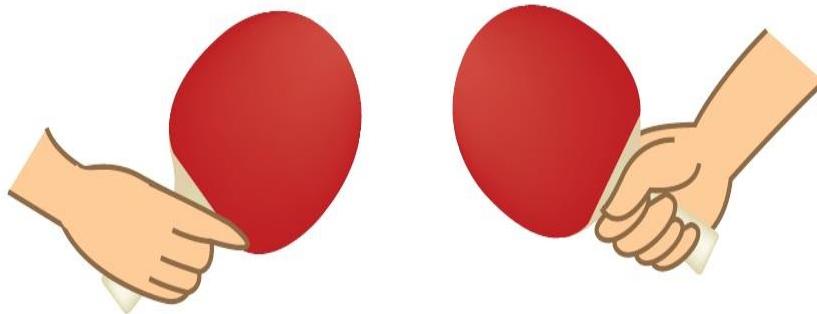
**LAMPIRAN 2****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

**Nama Sekolah : UPT SMP Negeri 7 Satap Seko**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani**

**Kelas : VII**

**Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6JP)**

**PERMAINAN TENIS MEJA****A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan

kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1	1.1	Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang di-anut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:	1.1.b.1	Semangat dalam mencoba suatu gerakan.
		b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.	1.1.b.2	Tidak mudah putus asa di saat menemui kesulitan dalam pembelajaran.
2	2.1	Berperilaku sportif dalam bermain.	2.1.1	Bermain berdasarkan peraturan permainan tenis meja
	2.2	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana aktivitas serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.	2.2.1	Menggunakan peralatan olah raga sesuai fungsinya
			2.2.2	Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya semula pada akhir pembelajaran
			2.2.3	Menjalankan peraturan keselamatan dalam permainan tenis meja
			2.2.4	Tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri dan orang lain
	2.4.	Menunjukkan kemauan kerja	2.4.1	Bersama-sama kelompok

KI	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
		sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.		memperhatikan dan gerakan yang dipraktikkan guru
			2.4.2	Bersama-sama kelompok merumuskan konsep keterampilan dasar dalam permainan tenis meja
			2.4.3	Bersama-sama kelompok mempraktikkan gerakan yang dicontohkan atau diperlihatkan oleh guru
			2.4.4.	Membantu teman yang mengalami kesulitan dalam melakukan gerakan dalam permainan tenis meja
	2.5	Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.5.1	Melakukan permainan dengan tidak menguasai alat atau lapangan sendiri.
			2.5.2	Memberi masukan kepada teman yang melakukan kesalahan saat melakukan gerakan dalam permainan tenis meja
	2.7	Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.	2.7.1	Menerima kekalahan dengan l-pang dada dan tidak berlebihan dalam merayakan kemenangan
3	3.1	Memahami teknik dasar gerak fundamental permainan bola kecil.	3.1.1	Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental teknik pegangan bet
			3.1.2	Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental service.
			3.1.3	Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental pukulan stroke.

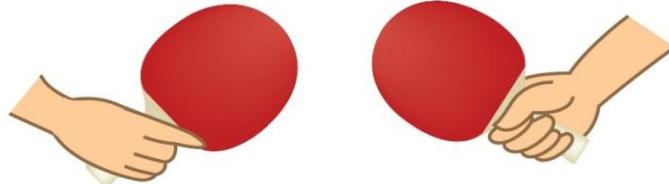
KI	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
4	4.1	Mempraktikkan teknik dasar permainan bola kecil dengan menekankan gerak dasar fundamental.	4.1.1.	Mempraktikkan gerak fundamental teknik pegangan bet
			4.1.2.	Mempraktikkan gerak fundamental service.
			4.1.3	Mempraktikkan gerak fundamental pukulan stroke.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melakukan berbagai teknik dasar dalam permainan tenis meja

#### 1. Pembelajaran memegangbet

Pegangan seperti berjabatan tangan (shakehand grip)



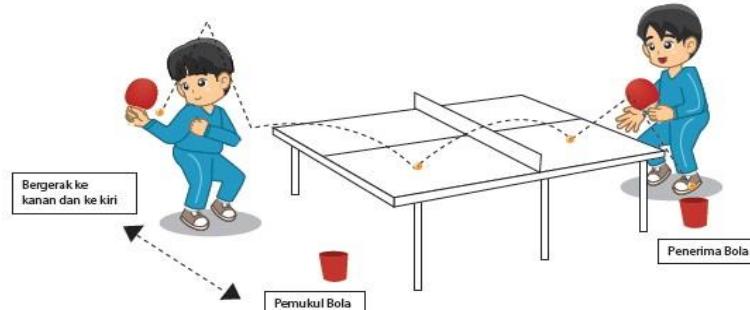
Pegangan seperti memegang tangkai pena (penhold grip)



Teknik pukulan servis



## 2. Pembelajaran Pukulan, Stroke



## D. Model Pembelajaran

Terbimbing

demonstrasi

## E. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Lapangan tenis meja
2. Bet tenis meja
3. Net tenis meja
4. Peluit

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	1. Berbaris, berdoa, <i>stretching</i> 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	20 menit
Inti	1. Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan yang akan dicapai dari pembelajaran tenis meja 2. Guru memberi penjelasan mengenai pelaksanaan dari pembelajaran tenis meja serta contoh pelaksanaan yang dilakukan guru.	80 menit

	<p>3. Masing-masing siswa melakukan mempraktekkan teknik dasar permainan tenis meja</p> <p>4. Disetiap akhir siklus dilakukan pengambilan nilai</p> <p>5. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab tentang materi tenis meja</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan kesimpulan dari hasil pembelajaran.</p> <p>2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa.</p> <p>4. Gurumenutup pembelajaran dengan pendiginan dan berdoa.</p>	20 menit

## G. Penilaian

InStrument penilaian Terlampir

### 1. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian: Tes Tertulis
- Bentuk Penilaian: essay
- Intrument Penilaian Terlampir

### 2. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penialian: (Praktik)
- Bentuk Penilaian: Unjuk Kerja

No	Aspek dan kriteria yang di nilai	Skor
1	<p>Kriteria penilaian pukulan, service dan memegang bet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Cara pengagan bet shakehand grip penhold grip           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genggamlah tangkai bet seperti akan berjabat tangan.</li> <li>• Letakkan ibu jari di bagian atas bet</li> <li>• Letakkan juga jari yang lainnya di bagian bawah bet</li> <li>• Genggam dengan erat</li> </ul> </li> <p>Cara pengagan penhold grip</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posisikan bet kearah bawah</li> <li>• Pegang bet seolah – olah sedang memegang pena/polpen</li> <li>• Jari – jari yang lain dapat ditekuk</li> </ul> <li>2. Cara melakukan service           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posisi siap, kedua kaki dibuka selebar bahu, lutut ditekuk</li> <li>• Tangan kiri memegang bola dengan telapak tangan terbuka dan tangan kanan memegang bet yang siap memukul bola</li> <li>• Lambungkan bola keatas di depan badan</li> <li>• Ayunkan bet ke depan</li> <li>• Bola dipukul dengan cara memukul ke dalam dengan bet</li> </ul> </li> <li>3. Cara melakukan pukulan forehand dan backhand           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posisi siap dengan salah satu kaki didepan</li> <li>• Peganglah bet dengan pegangan forehand</li> <li>• Ayunkan lengan dan bet ke belakang samping</li> <li>• Ketika bola dating, pukul bola di depan badan</li> </ul> </li> </ul>	3 3 3

	<p>4. Pukulan backhand</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posisi siap kedua kaki terbuka selebar bahu</li> <li>• Tangan kanan memegang bet dengan posisi backhand</li> <li>• Tarik tangan kanan yang memegang bet ke sebelah kiri</li> <li>• Ayunkan kembali tangan yang memegang bet</li> </ul>	3
2	<b>Jumlah skor maksimal</b>	12

**Ket:**

Skor 3 = sangat baik

2 = baik

1 = cukup

Perhitungan Nilai Akhir diambil dari Hasil :

$$\text{Nilai Afektif} + \text{Nilai Tes Kognitif} + \text{Nilai Psikomotor}$$

$$\frac{\text{Jumlahskoryangdiperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times$$

### 1. Penilaian Pengetahuan

No .	Indikator Pengetahuan	Kriteria Penskoran				
		1	2	3	$\Sigma$	Ket
1.	Menjelaskan cara memegang bet yang benar pada permainan tenis meja					
2.	Menjelaskan cara melakukan teknik dasar servis dalam permainan tenis meja					
3.	Menjelaskan cara melakukan teknik dasar forehand					
4.	Menjelaskan cara melakukan teknik dasar backhand					
Jumlah Skor Maksimal = 12						

Perhitungan Nilai Akhir diambil dari Hasil :

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa : Skor Perolehan/12X100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### 2. Penilaian Keterampilan

No.	Indikator Keterampilan	Kriteria Penskoran				
		1	2	3	$\Sigma$	Ket
1.	Mempraktikkan cara memegang bet yang benar pada permainan tenis meja					
2.	Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar servis					
3.	Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar forehand					

4.	Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar backhand						
Jumlah Skor Maksimal = 12							

Perhitungan Nilai Akhir diambil dari Hasil :

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa : Skor Perolehan/12X100

$$\frac{\text{Jumlahskoryangdiperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian sikap

No	Butir Nilai	Indikator		Rubrik	
		No.	Sikap Sosial	Penilaian Sikap Sosial	Ya
1.	Tanggung Jawab	1	Siswa Menggunakan peralatan olah raga sesuai fungsinya	✓	✓
		2	Siswa Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya semula pada akhir pembelajaran	✓	✓
		3	Siswa Tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri	✓	✓
2	Disiplin	1	Siswa Bermain berdasarkan peraturan permainan	✓	✓
3	Menerima kekalahan	1	Siswa Menerima kekalahan dengan lapang dada dan tidak berlebihan dalam merayakan kemenangan	✓	✓

#### **4. Pengolahan Skor**

- Instrumen Penilaian Terlampir
- Perhitungan Nilai Akhir diambil dari Hasil :

*Nilai Afektif + Nilai Tes Kognitif + Nilai Psikomotor*

$$\frac{\text{Jumlahskor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- **Instrumen lembar jawaban terlampir**

#### **Cara melakukan pegangan bet shakehand grip**

1. Genggamlah tangkai bet seperti akan berjabat tangan.
2. Letakkan ibu jari di bagian atas bet
3. Letakkan juga jari yang lainnya di bagian bawah bet
4. Genggam dengan erat

#### **Cara melakukan pegangan bet penhold grip**

1. Posisikan bet kearah bawah
2. Pegang bet seolah – olah sedang memegang pena/polpen
3. Jari – jari yang lain dapat ditekuk

### **KUNCI JAWABAN CARA SERVIS**

#### **Cara melakukan servis forehand**

1. Posisi siap, kedua kaki dibuka selebar bahu, lutut ditekuk
2. Tangan kiri memegang bola dengan telapak tangan terbuka dan tangan kanan memegang bet yang siap memukul bola
3. Lambungkan bola keatas di depan badan
4. Ayungkan bet ke depan
5. Bola dipukul dengan cara memukul ke dalam dengan bet

#### **Cara melakukan servis backhand**

1. Kaki kanan agak ke depan, berat badan di kaki kanan dan badan agak condong ke depan
2. Tangan kanan memegang bet menyilang di samping badan

3. Tangan kiri memegang bola di depan atas dada
4. Bola dipukul ke depan hingga bola memantul dan menyebrangi net

### **KUNCI JAWABAN PUKULAN**

#### **Cara melakukan pukulan **forehand****

1. Posisi siap dengan salah satu kaki didepan
2. Peganglah bet dengan pegangan forehand
3. Ayunkan lengan dan bet ke belakang samping
4. Ketika bola dating, pukul bola di depan badan

#### **Cara melakukan pukulan **backhand****

1. Posisi siap kedua kaki terbuka selebar bahu
2. Tangan kanan memegang bet dengan posisi backhand
3. Tarik tangan kanan yang memegang bet ke sebelah kiri
4. Ayunkan kembali tangan yang memegang bet ke

#### **Keterangan:**

**Jika Jawaban Benar Skor = 1**

**Jika Jawaban Salah Skor = 0**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Palopo, 07 Oktober 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT SMP Negeri 7 Satap Seko

Peneliti

**YASMIN MALAMBU,S.Pd**  
**NIP. 197205142006042014**

**MAHAMUDDIN**  
**NIM. 1685201045**

### LAMPIRAN 3

#### HASIL PENILAIAN DAN TINDAKAN KETERAMPILAN SIKLUS I

##### ASPEK YANG DINILAI

1. Mempraktikkan cara memegang bet yang benar (skor 3)
2. Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar servis (skor 3)
3. Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar forehand (skor 3)
4. Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar backhand (skor 3)

NO	NAMA	KUALITAS GERAK				NA	KET
		1	2	3	4		
1	Aswin	3	3	2	2	83	T
2	Ayu sri enda	2	3	2	3	83	T
3	Rosa	2	2	2	2	58	TT
4	Klaudia nefi	3	3	2	2	83	T
5	Dey	3	3	2	2	83	T
6	Wenti marissa	2	2	2	2	66	TT
7	Dian angka sari	2	2	2	2	66	TT
8	Taufik adnan lada	3	3	2	2	83	T
9	Alfa erixon	3	3	2	2	83	T
10	Enjel despin	3	2	2	2	75	T
11	April jeisen	3	2	2	3	83	T
12	Yoga riswan	2	2	2	2	66	TT
13	Yawan meggi	3	3	2	2	83	T
14	Ridwan	3	2	2	2	75	T
15	Ahmad	3	3	2	2	83	T
16	Muh. Algifari	3	3	2	2	83	T
17	Egi wendi	2	2	2	2	66	TT
18	Brian alfari	3	3	2	2	83	T
19	Fahmi	3	3	2	2	83	T
20	Rusty	3	2	2	2	75	T
21	Hikma	2	2	2	2	66	TT
22	Reski	3	2	3	2	83	TT
23	Asti	3	2	2	2	75	T
24	Jelsi kurnia	2	2	2	2	66	TT
25	Wahda via	3	3	2	2	83	T
26	Nahor	3	2	2	2	75	T
27	Siti nurmala	2	2	2	2	66	TT
28	Listra	2	2	2	2	66	TT

##### Keterangan

Skor 3 = Sangat Baik skor 2 = Baik skor 1 = Cukup Nilai =  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

**LAMPIRAN 4**  
**HASIL NILAI TINDAKAN KETERAMPILAN SIKLUS II**  
**ASPEK YANG DINILAI**

1. Mempraktikkan cara memegang bet yang benar (skor 3)
2. Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar servis (skor 3)
3. Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar forehand (skor 3)
4. Mempraktikkan cara melakukan teknik dasar backhand (skor 3)

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>KUALITAS GERAK</b>				<b>NA</b>	<b>KET</b>
		1	2	3	4		
1	Aswin	3	3	3	3	100	T
2	Ayu sri enda	3	3	3	2	91	T
3	Rosa	2	2	2	2	66	TT
4	Klaudia nefi	3	3	2	3	91	T
5	Dey	3	3	3	2	91	T
6	Wenti marissa	3	3	2	2	83	T
7	Dian angka sari	2	2	2	2	66	TT
8	Taufik adnan lada	3	3	3	2	91	T
9	Alfa erixon	3	3	2	2	83	T
10	Enjel despin	3	2	2	2	75	T
11	April jeisen	3	2	2	3	83	T
12	Yoga riswan	2	2	2	2	66	TT
13	Yawan meggi	3	3	3	2	91	T
14	Ridwan	3	2	2	2	75	T
15	Ahmad	3	3	2	2	83	T
16	Muh. Algifari	3	3	2	2	83	T
17	Egi wendi	3	2	2	2	75	T
18	Brian alfari	3	3	3	3	100	T
19	Fahmi	3	3	2	2	83	T
20	Rusty	3	3	2	2	83	T
21	Hikma	3	3	3	2	91	T
22	Reski	3	3	2	2	83	T
23	Asti	2	2	2	2	66	TT
24	Jelsi kurnia	3	2	2	2	75	T
25	Wahda via	3	3	3	2	91	T
26	Nahor	3	2	2	2	75	T
27	Siti nurmala	3	3	2	2	83	T
28	Listra	3	2	2	2	75	T

**Keterangan**

**Skor 3 = Sangat Baik skor 2 = Baik skor 1 = Cukup Nlai =  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$**

**LAMPIRAN 5**  
**HASIL PENILAIAN DAN TINDAKAN PENGETAHUAN SIKLUS I**

**ASPEK YANG DINILAI**

1. Menjelaskan cara memegang bet yang benar (skor 3)
2. Menjelaskan cara melakukan servis skor 3)
3. Menjelaskan cara melakukan pukulan forehand (skor 3)
4. Menjelaskan cara melakukan pukulan backhand (skor 3)

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>KUALITAS PENGETAHUAN</b>				<b>NA</b>	<b>KET</b>
		1	2	3	4		
1	Aswin	3	3	2	2	83	T
2	Ayu sri enda	2	3	2	3	83	T
3	Rosa	2	2	2	2	75	T
4	Klaudia nefi	3	3	2	2	83	T
5	Dey	2	2	2	2	66	TT
6	Wenti marissa	2	2	2	2	66	TT
7	Dian angka sari	2	2	2	2	66	TT
8	Taufik adnan lada	3	3	2	2	83	T
9	Alfa erixon	3	3	2	2	83	T
10	Enjel despin	3	2	2	2	75	T
11	April jeisen	3	2	2	3	83	T
12	Yoga riswan	2	2	2	2	66	TT
13	Yawan meggi	3	3	2	2	83	T
14	Ridwan	3	2	2	2	75	T
15	Ahmad	3	3	2	2	83	T
16	Muh. Algifari	3	3	2	2	83	T
17	Egi wendi	2	2	2	2	66	TT
18	Brian alfari	3	3	2	2	83	T
19	Fahmi	3	3	2	2	83	T
20	Rusty	3	2	2	2	75	T
21	Hikma	2	2	2	2	66	TT
22	Reski	3	2	3	2	83	TT
23	Asti	3	2	2	2	75	T
24	Jelsi kurnia	2	2	2	2	66	TT
25	Wahda via	3	3	2	2	83	T
26	Nahor	3	2	2	2	75	T
27	Siti nurmala	2	2	2	2	66	TT
28	Listra	2	2	2	2	66	TT

**Keterangan**

Skor 3= Sangat Baik skor 2 = Baik skor 1 = Cukup Nilai =  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

**LAMPIRAN 6****HASIL PENILAIAN DAN TINDAKAN PENGETAHUAN SIKLUS II  
ASPEK YANG DINILAI**

1. Menjelaskan cara memegang bet yang benar (skor 3)
2. Menjelaskan cara melakukan servis skor 3)
3. Menjelaskan cara melakukan pukulan forehand (skor 3)
4. Menjelaskan cara melakukan pukulan backhand (skor 3)

NO	NAMA	KUALITAS GERAK				NA	KET
		1	2	3	4		
1	Aswin	3	3	3	2	91	T
2	Ayu sri enda	3	3	3	2	91	T
3	Rosa	2	2	2	2	66	TT
4	Klaudia nefi	3	3	2	3	91	T
5	Dey	3	3	2	2	83	T
6	Wenti marissa	3	3	2	2	83	T
7	Dian angka sari	2	2	2	2	66	TT
8	Taufik adnan lada	3	3	3	2	91	T
9	Alfa erixon	3	3	2	2	83	T
10	Enjel despin	3	2	2	2	75	T
11	April jeisen	3	2	2	3	83	T
12	Yoga riswan	2	2	2	2	66	TT
13	Yawan meggi	3	3	3	2	91	T
14	Ridwan	3	2	2	2	75	T
15	Ahmad	3	3	2	2	83	T
16	Muh. Algifari	3	3	2	2	83	T
17	Egi wendi	3	2	2	2	75	T
18	Brian alfari	3	3	3	2	91	T
19	Fahmi	3	3	2	2	83	T
20	Rusty	3	3	2	2	83	T
21	Hikma	3	3	3	2	91	T
22	Reski	3	3	2	2	83	T
23	Asti	2	2	2	2	66	TT
24	Jelsi kurnia	3	2	2	2	75	T
25	Wahda via	3	3	3	2	91	T
26	Nahor	3	2	2	2	75	T
27	Siti nurmala	3	3	2	2	83	T
28	Listra	3	2	2	2	75	T

**Keterangan**

Skor 3= Sangat Baik skor 2 = Baik skor 1 = Cukup Nlai =  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

**LAMPIRAN 7****PENILAIAN SIKAP**

No	Butir Nilai	Indikator		Rubrik	
		No.	Sikap Sosial	Penilaian Sikap Sosial	
				Ya	Tidak
1.	Tanggung Jawab	1	Siswa Menggunakan peralatan olah raga sesuai fungsinya	✓	✓
		2	Siswa Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya semula pada akhir pembelajaran	✓	✓
		3	Siswa Tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri	✓	✓
2	Disiplin	1	Siswa Bermain berdasarkan peraturan permainan	✓	✓
3	Menerima kekalahan	1	Siswa Menerima kekalahan dengan lapang dada dan tidak berlebihan dalam merayakan kemenangan	✓	✓

Perhitungan Nilai Akhir diambil dari Hasil :

$$\text{Nilai Afektif} + \text{Nilai Tes Kognitif} + \text{Nilai Psikomotor}$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**LAMPIRAN 8**

**REKAPITULASI NILAI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI MATERI TENIS MEJA KELAS  
VII UPT SMP NERERI 7 SATAP SEKO**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>KKM</b>	<b>Nilai</b>		
			<b>Pra Tindakan</b>	<b>Siklus I</b>	<b>Siklus II</b>
1	Aswin	75	75	83	100
2	Ayu sri enda	75	75	83	91
3	Rosa	75	50	58	67
4	Klaudia nepi	75	75	83	91
5	Dey	75	75	83	91
6	Wenti marissa	75	50	58	67
7	Dian angga sari	75	58	67	75
8	Taufik adnan lada	75	67	75	83
9	Alfa erixon	75	75	83	91
10	Enjel despina	75	67	75	83
11	April jeisen	75	67	75	83
12	Yoga riswan	75	75	83	100
13	Yawan meggi	75	58	67	75
14	Ridwan	75	50	58	67
15	Ahmad	75	75	83	91
16	Muh. Algifari	75	55	58	67
17	Egi wendi	75	75	83	91
18	Brian alfari	75	55	67	75
19	Fahmi	75	75	83	91
20	Rusty	75	67	75	83
21	Hikmah	75	58	67	75
22	Reski	75	75	83	91
23	Asti	75	50	58	67
24	Jelsi kurnia	75	58	67	75
25	Wahda via	75	75	83	100
26	Nahor	75	75	83	91
27	Siti nurmala	75	58	67	75
28	Listra	75	50	67	75
<b>Jumlah</b>			<b>6492</b>	<b>7429</b>	<b>9488</b>
<b>Rata-rata</b>			<b>64,92</b>	<b>74,29</b>	<b>94,88</b>
<b>% Ketuntasan</b>			<b>42,86%</b>	<b>64,29%</b>	<b>85,71%</b>
<b>% Ketidak tuntas</b>			<b>57,14%</b>	<b>35,71%</b>	<b>14,29%</b>

**LAMPIRAN 9****DOKUMENTASI PENELITIAN**

**Gambar 1.** Guru Peneliti Membuka Pelajaran



**Gambar 2.**Guru Peneliti Memberikan pembelajaran materi tenis meja



**Gambar 3** Guru Peneliti Menjelaskan Materi tenis meja



**Gambar 4.** Guru Peneliti Mandemonstrasikan Cara Memegang Bet Dalam Permainan Tenis Meja



**Gambar 5.** guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencontohkan teknik dasar permaainan tenis meja



**Gambar 6.** Guru Peneliti Membagikan Soal Tes Pengetahuan Siswa



**Gambar 7.** Guru Peneliti Memeriksa Tes Soal Pengetahuan Siswa



**Gambar 8.** Guru peneliti memimpin doa sebelum pemanasan



**Gambar 9.** Guru Peneliti Menjelaskan Tujuan stretching Sebelum praktek



**Gambar 10.** Guru Peneliti Memimpin Pelaksanaan pemanasan sebelum praktek



**Gambar 11.** Guru Peneliti Memimpin Pelaksanaan pemanasan sebelum praktek



**Gambar 12.** Guru Peneliti Memimpin Pelaksanaan pemanasan sebelum praktek



**Gambar 13.** Guru Peneliti Memimpin Pelaksanaan pemanasan sebelum praktek



**Gambar 14.**Guru peneliti mendemonstrasikan cara memegang bet.



**Gambar 15.**Guru peneliti mendemonstrasikan cara pukulan



**Gambar 16.** Guru Peneliti Membimbing Siswa Melakukan Pukulan Forehand Dan Backhand



**Gambar 17.** Guru Peneliti Membimbing Siswa Melakukan Servis



**Gambar 18.** Siswa Mendemonstrasikan pukulan forehand dan backhand menggunakan bet ditempat



**Gambar 18.**Siswa dipanggil satu persatu untuk melakukan pukulan forehand an backhand. Dan pengambilan nilai



**Gambar 19.** Membimbing Siswa Melakukan Pukulan Forehand



**Gambar 20.** Siswa Dipanggil Satu Persatu Untuk Pengambilan Nilai



**Gambar 21.** Siswa Melakukan Pukulan Backhand



**Gambar 22.**Foto bersama siswa dan guru UPT SMPN 7 Satap Seko.



**Gambar 23.**Foto bersama siswa dan guru UPT SMPN 7 Satap Seko.

## LAMPIRAN 10

## DAFTAR HADIR SISWA

SMP / MES		Program Pilihan	Mata Pelajaran	Pjok	Semester	Tahun Pelajaran	Rilai setelah Remedial	Rilai setelah Diklat	Rilai																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
No	Nama Siswa	Tanggal	KEHADIRAHAN SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR					Hilai Kelas	Kompetensi Dasar	Rilai																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1	ACWIL		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	8010	8011	8012	8013	8014	8015	8016	8017	8018	8019	8020	8021	8022	8023	8024	8025	8026	8027	8028	8029	8030	8031	8032	8033	8034	8035	8036	8037	8038	8039	8040	8041	8042	8043	8044	8045	8046	8047	8048	8049	8050	8051	8052	8053	8054	8055	8056	8057	8058	8059	8060	8061	8062	8063	8064	8065	8066	8067	8068	8069	8070	8071	8072	8073	8074	8075	8076	8077	8078	8079	8080	8081	8082	8083	8084	8085	8086	8087	8088	8089	8090	8091	8092	8093	8094	8095	8096	8097	8098	8099	80100	80101	80102	80103	80104	80105	80106	80107	80108	80109	80110	80111	80112	80113	80114	80115	80116	80117	80118	80119	80120	80121	80122	80123	80124	80125	80126	80127	80128	80129	80130	80131	80132	80133	80134	80135	80136	80137	80138	80139	80140	80141	80142	80143	80144	80145	80146	80147	80148	80149	80150	80151	80152	80153	80154	80155	80156	80157	80158	80159	80160	80161	80162	80163	80164	80165	80166	80167	80168	80169	80170	80171	80172	80173	80174	80175	80176	80177	80178	80179	80180	80181	80182	80183	80184	80185	80186	80187	80188	80189	80190	80191	80192	80193	80194	80195	80196	80197	80198	80199	80200	80201	80202	80203	80204	80205	80206	80207	80208	80209	80210	80211	80212	80213	80214	80215	80216	80217	80218	80219	80220	80221	80222	80223	80224	80225	80226	80227	80228	80229	80230	80231	80232	80233	80234	80235	80236	80237	80238	80239	80240	80241	80242	80243	80244	80245	80246	80247	80248	80249	80250	80251	80252	80253	80254	80255	80256	80257	80258	80259	80260	80261	80262	80263	80264	80265	80266	80267	80268	80269	80270	80271	80272	80273	80274	80275	80276	80277	80278	80279	80280	80281	80282	80283	80284	80285	80286	80287	80288	80289	80290	80291	80292	80293	80294	80295	80296	80297	80298	80299	80300	80301	80302	80303	80304	80305	80306	80307	80308	80309	80310	80311	80312	80313	80314	80315	80316	80317	80318	80319	80320	80321	80322	80323	80324	80325	80326	80327	80328	80329	80330	80331	80332	80333	80334	80335	80336	80337	80338	80339	80340	80341	80342	80343	80344	80345	80346	80347	80348	80349	80350	80351	80352	80353	80354	80355	80356	80357	80358	80359	80360	80361	80362	80363	80364	80365	80366	80367	80368	80369	80370	80371	80372	80373	80374	80375	80376	80377	80378	80379	80380	80381	80382	80383	80384	80385	80386	80387	80388	80389	80390	80391	80392	80393	80394	80395	80396	80397	80398	80399	80400	80401	80402	80403	80404	80405	80406	80407	80408	80409	80410	80411	80412	80413	80414	80415	80416	80417	80418	80419	80420	80421	80422	80423	80424	80425	80426	80427	80428	80429	80430	80431	80432	80433	80434	80435	80436	80437	80438	80439	80440	80441	80442	80443	80444	80445	80446	80447	80448	80449	80450	80451	80452	80453	80454	80455	80456	80457	80458	80459	80460	80461	80462	80463	80464	80465	80466	80467	80468	80469	80470	80471	80472	80473	80474	80475	80476	80477	80478	80479	80480	80481	80482	80483	80484	80485	80486	80487	80488	80489	80490	80491	80492	80493	80494	80495	80496	80497	80498	80499	80500	80501	80502	80503	80504	80505	80506	80507	80508	80509	80510	80511	80512	80513	80514	80515	80516	80517	80518	80519	80520	80521	80522	80523	80524	80525	80526	80527	80528	80529	80530	80531	80532	80533	80534	80535	80536	80537	80538	80539	80540	80541	80542	80543	80544	80545	80546	80547	80548	80549</td

**Lampiran 11****BIODATA PENULIS****A. Data Pribadi**

1. Nama Lengkap : Mahamuddin
2. Tempat Tanggal Lahir : Amballong 13 Desember 1996
3. Jenis Kelamin :Laki-Laki
4. Alamat :Battilang
5. Pekerjaan : Mahasiswa
6. E-Mail : -
7. Kontak Pribadi : 085242968992

**B. Riwayat Pendidikan**

1. UPT SD Negeri 07 Amballong (2004-2010)
2. MTS Alkahfi Masamba (2010-2013)
3. SMK Islam Sahid Masamba (2013-2015)
4. Universitas Muhammadiyah Palopo (2016-2020)

**C. Pengalaman Organisasi**

1. IMM(Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah) Palopo
2. IPMS (Ikatan Pelajar Mahasiswa Seko)