

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA PADA USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN MEWARNAI PADATK AR- RAHMAN DESA SANGTANDUNG KEC. WALENRANG UTARA

disusun dan diajukan oleh

Hilmawati
1686207017

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 03 November 2020

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Nurdin S, S.Pd., M.Pd

Penguji

Penguji II

Rahmatia, S.Pd.,M.Pd

Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal.....

Wahyuni Ulpi,S.Pd.,M.Pd
Ketua Program Studi PG-PAUD

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA PADA USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN MEWARNAI PADATK AR- RAHMAN DESA SANGTANDUNG KEC. WALENRANG UTARA

disusun dan diajukan oleh

Hilmawati
1686207017

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 03 November 2020

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Nurdin S, S.Pd., M.Pd

Muhammad Yusuf, S.Ud.,M.Pd

Penguji I

Penguji II

Rahmatia, S.Pd.,M.Pd

Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal.....

Wahyuni Ulpi,S.Pd.,M.Pd
Ketua Program Studi PG-PAUD

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA PADA USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN MEWARNAI PADATK AR- RAHMAN DESA SANGTANDUNG KEC. WALENRANG UTARA

disusun dan diajukan oleh

Hilmawati
1686207017

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 03 November 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Nurdin S, S.Pd., M.Pd
(.....)

Pembimbing II : Muhammad Yusuf, S.Ud.,M.Pd
(.....)

Penguji I : Rahmatia, S.Pd.,M.Pd
(.....)

Penguji II : Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd
(.....)

Ketua Program Studi PG-PAUD

Wahyuni Ulpi,S.Pd.,M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hilmawati

Nim : 1686207017

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

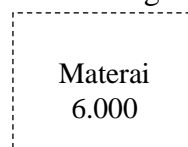
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Mewarnai Pada Tk Ar-Rahman Desa Sangtandung Kecamatan Walenrang Utara.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palopo, 03 November 2020

Yang Membuat Pernyataan



Hilmawati

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan Kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal ini dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Mewarnai Pada TK Ar-Rahman Desa Sangtandung Kecamatan Walenrang Utara”**. Penulisan Skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1 pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian tulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan terima kasih kepada Pembimbing 1, Pembimbing 2, Dewan Penguji, ketua Program studi, Pembimbing Akademik serta kepada keluarga dan juga kepada teman-teman yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya. Semoga Allah SWT memudahkan segala urusan dan melimpahkan karunia-Nya kepada pihak-pihak tersebut sebagai implementasi wujud pengabdian kepada-Nya.

Penulis pun menyadari penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena ini, segala saran

dandanidelebih lanjutpenulisharapkan.Semogatulisaninibermanfaatbagi
pembacanya.AamiinYaRobbal Aalamiin

Palopo, 30 Agustus 2020

Hilmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Runusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Mamfaat Penelitian.....	6
1.5. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Timjauan Pustaka	8
2.1.1. Hakikat perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun	8
2.1.2. Kemampuan mengenal warna	9
2.1.3. Faktor kemampuan mengenal warna dalam proses pembelajaran.....	13
2.1.4. Langkah-langkah pengenalan warna di TK.....	15
2.2. Penelitian Dahulu Yang Relevan	18
2.3. Kerangka Pikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1. Desain Penelitian	21
3.2. Kehadiran Peneliti	22
3.3. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	22
3.4. Sumber Data	22

3.5. Teknik Pengumpulan Data	23
3.6. Teknik Keabsahan Data.....	24
3.7. Analisis Data	26
3.8. Indikator Keberhasilan	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1. Hasil Penelitian.....	29
4.1.1. Tahap Pra Siklus	32
4.1.2. Hasil Siklus I.....	34
4.1.3. Hasil Siklus II.....	40
4.2. Pembahasan	46
4.2.1. Siklus I	46
4.2.2. Siklus II	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1. Kesimpulan.....	49
5.2. Saran	49
5.2.1. Untuk Para Guru	49
5.2.2. Penelitian Selanjutnya.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi	26
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian	28
Tabel 4.1 Data Guru TK Ar-Rahman Sangtandung.....	30
Tabel 4.2. Jumlah Peserta Didik TK Ar-Rahman Sangtandung	31
Tabel 4.3. Sarana Prasarana TK Ar-Rahman Sangtandung	31
Tabel 4.4. Tabel Pra Siklus	33
Tabel 4.5. Hasil Kegiatan Anak Pada siklus I.....	38
Tabel 4.6. Hasil Kegiatan Anak Pada Siklus II.....	45
Tabel 4.7. Perbandingan Hasil Observasi pada siklus I dan II	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Siklus PTK	21
------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Hasil Observasi Penelitian Perkembangan Anak.....	53
Lampiran2 : Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Ar-Rahman Desa Sangtandung	81
Lampiran 3 : Foto-Foto Dokumentasi Kegiatan	99

DAFTAR SINGKATAN

PTK	Penelitian Tindakan Kelas
BB	Belum Berkembang
MB	Mulai Berkembang
BSH	Berkembang sesuai Harapan
BSB	Berkembang Sangat Baik
f	Frekuensi Nilai siswa
N	Jumlah anak dalam kelas
P	angka persentase

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya meningkatkan kemampuan mengenal warna pada usia 4-5 tahun dalam kegiatan mewarnai di TK Ar-Rahman Desa Sangtandung Kecamatan Walenrang Utara Kabupaten Luwu. Penelitian yang dilakukan menggunakan penelitian tindakan Kelas (PTK) dengan metode observasi. Data yang diperoleh dari hasil observasi atau pengamatan pada penelitian ini menggunakan instrumen berupa *checklist*. Pada instrumen penelitian *checklist* menggunakan BB, MB, BSH, BSB.

Penyajian data dalam penelitian ini dianalisis dalam bentuk tabel yang diambil dari data sekolah. Dari hasil observasi pada siklus I dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran terdapat 52% dalam kegiatan mengelompokkan benda menurut warna dan 64%, dalam kegiatan menunjuk benda yang mempunyai warna dan 46% dalam kegiatan menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan, 57% dalam kegiatan mengurutkan benda dari yang kecil sampai yang besar berdasarkan warna. Peningkatan kemampuan mengenal warna mewarnai di TK Ar-Rahman Desa Sangtandung berkembang dengan signifikan pada siklus kedua yaitu 100% dalam kegiatan mengelompokkan benda menurut warna, 100% dalam kegiatan menunjuk benda yang mempunyai warna, 96% dalam kegiatan menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan dan, serta 98% dalam kegiatan mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna.

Kata Kunci : kemampuan, warna, observasi, TK Ar-Rahman Desa Sangtandung,

Siklus

ABSTRACT

This study aims to describe the efforts in improving the ability to recognize colors at the age of 4-5 years in coloring activities at Ar-Rahman Kindergarten, Sangtandung Village, Walenrang Utara District, Luwu Regency. The research was conducted using classroom action research (PTK) with the observation method. Data obtained from observations in this study used an instrument in the form of a check list. In the research instrument the check list uses BB, MB, BSH, BSB. Presentation of data were analyzed in tabular form taken from school data. From the results of observations in cycle I in the implementation of learning activities, there were 52% activities grouping objects according to color and 64%, in the activity of pointing at objects that had colors and 46% in telling what happens when colors are mixed, 57% in activities sorting objects from small to large based on color. The improvement in the ability to recognize colors at Ar-Rahman Kindergarten, Sangtandung Village improving significantly in the second cycle, 100% in grouping objects according to color, 100% in pointing objects that have a color, 96% in telling what happens when colors are mixed and , and 98% in the activity of sorting objects from small to large by color.

Keywords: *ability, color, observation, Kindergarten*