

Lampiran 1 ; Lembar Hasil Observasi Penelitian Perkembangan Anak

SIKLUS I

NAMA : BIANRA

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna		✓		
	Menunjuk benda yang mempunyai warna			✓	
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan		✓		
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna			✓	

Keterangan:

* Skala Penilaian:

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : AFIKA

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna		✓		
	Menunjuk benda yang mempunyai warna			✓	
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan		✓		
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna		✓		

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : NURPITA

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna		✓		
	Menunjuk benda yang mempunyai warna		✓		
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan	✓			
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna		✓		

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : AUFAR JUNIOR

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna		✓		
	Menunjuk benda yang mempunyai warna		✓		
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan		✓		
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna		✓		

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : EMJI

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna			✓	
	Menunjuk benda yang mempunyai warna			✓	
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan		✓		
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna			✓	

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : FURKAN AL GAZALI

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna		✓		
	Menunjuk benda yang mempunyai warna			✓	
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan		✓		
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna		✓		

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : AFFIK ISSULHAQ

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna		✓		
	Menunjuk benda yang mempunyai warna		✓		
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan	✓			
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna		✓		

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : FITRI HIDAYAH

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna		✓		
	Menunjuk benda yang mempunyai warna			✓	
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan		✓		
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna		✓		

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : NAILA

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Mengelompokkan benda menurut warna		✓		
	Menunjuk benda yang mempunyai warna			✓	
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan		✓		
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna		✓		

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : .MUH.ZAKI

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna		✓		
	Menunjuk benda yang mempunyai warna		✓		
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan		✓		
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna		✓		

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : YOLAN

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna		✓		
	Menunjuk benda yang mempunyai warna			✓	
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan		✓		
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna			✓	

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : DZAKWAN

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna		✓		
	Menunjuk benda yang mempunyai warna			✓	
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan		✓		
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna			✓	

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : DARA UTAMI

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna		✓		
	Menunjuk benda yang mempunyai warna		✓		
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan	✓			
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna		✓		

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : MUH.AZWAN

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna		✓		
	Menunjuk benda yang mempunyai warna		✓		
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan		✓		
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna	✓			

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Lembar Hasil Observasi Penelitian Perkembangan Anak Siklus II

NAMA : BIANRA

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna				✓
	Menunjuk benda yang mempunyai warna				✓
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan				✓
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna				✓

Keterangan:

* Skala Penilaian:

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : AFIKA

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna				✓
	Menunjuk benda yang mempunyai warna				✓
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan				✓
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna				✓

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : NURPITA

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna				✓
	Menunjuk benda yang mempunyai warna				✓
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan				✓
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna				✓

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : AUFAR JUNIOR

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna				✓
	Menunjuk benda yang mempunyai warna				✓
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan				✓
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna				✓

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : EMJI

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna				✓
	Menunjuk benda yang mempunyai warna				✓
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan				✓
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna				✓

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : FURKAN AL GAZALI

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna				✓
	Menunjuk benda yang mempunyai warna				✓
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan				✓
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna				✓

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : AFFIK ISSULHAQ

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna				✓
	Menunjuk benda yang mempunyai warna				✓
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan			✓	
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna				✓

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : FITRI HIDAYAH

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna				✓
	Menunjuk benda yang mempunyai warna				✓
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan				✓
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna				✓

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : NAILA

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna				✓
	Menunjuk benda yang mempunyai warna				✓
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan				✓
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna				✓

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : .MUH.ZAKY

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Mengelompokkan benda menurut warna				✓
	Menunjuk benda yang mempunyai warna				✓
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan				✓
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna				✓

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : YOLAN

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna				✓
	Menunjuk benda yang mempunyai warna				✓
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan				✓
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna				✓

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : DZAKWAN

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna				✓
	Menunjuk benda yang mempunyai warna				✓
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan				✓
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna				✓

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : DARA UTAMI

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna				✓
	Menunjuk benda yang mempunyai warna				✓
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan			✓	
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna				✓

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : MUH.AZWAN

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kemampuan mengenal warna	Mengelompokkan benda menurut warna				✓
	Menunjuk benda yang mempunyai warna				✓
	Menceritakan apa yang terjadi bila warna dicampurkan				✓
	Mengurutkan benda dari yang kecil-besar berdasarkan warna			✓	

Keterangan:

*** Skala Penilaian:**

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Lampiran 2 : Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Ar-Rahman Desa Sangtandung

Semester/Minggu ke/ Hari ke : I/6/I

Hari/ Tanggal : Senin, 02 Maret 2020

Kelompok usia : A/4-5 th

Tema/ Sub tema : Kendaraan (kendaraan udara)

KD : 1.1-1.2-2.3-2.4-2.13-3.8-4.8-3.11-4.11

Materi : - Macam-macam kendaraan
 - Mengetahui jenis kendaraan
 - Memberikan warna pada gambar pesawat
 - Membedakan kendaraan udara dan darat

Alat dan bahan : -krayon

-pola gambar

Karakter :Menghargai prestasi

1. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang kendaraan udara
3. Berdiskusi tentang bagian-bagian pesawat
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mengajak Anak untuk memberikan warna pada gambar pesawat
2. Menghitung bagian-bagian gambar pesawat

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat Saling menghargai sebagai makhluk ciptaan Tuhan;
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya.
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menceritakan apa yang terjadi bila mencampurkan warna dengan warna yang berbeda;
 - b. Dapat menunjukkan bagian-bagian warna pada gambar pesawat;
 - c. Dapat memilih warna yang cocok dengan gambar;

d. Dapat mengelompokkan warna terang dan gelap.

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS

SITTI RADHIYAH, S.Pd

AMMI PASOLO

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Ar-Rahman Desa Sangtandung

Semester/Minggu ke/ Hari ke : 1/15/3

Hari/ Tanggal : Rabu 4 Maret 2020

Kelompok usia : A/4-5 th.

Tema/ Sub tema : Kendaraan/Kendaraan Udara

KD : 1.1-1.2,2.2,,2.3,2.4,2.10,3.6-4.6,3.12-4.12

Materi : - Macam-macam Kendaraan Udara

- Mengetahui siapa yang mengemudi pesawat
- Mewarnai gambar pesawat
- Melengkapi Gambar pesawat

Alat dan bahan : - Pola Gambar pesawat

- Krayon
- pensil

Karakter : Komunikatif

A.PEMBUKAAN

- 1.Penerapan SOP pembukaan
- 2.Berdiskusi tentang kendaraan
- 3.Berdiskusi tentang perbedaan kendaraan darat dan udara
- 4.Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan
- 5.Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B.INTI

- 1.Mengajak anak untuk bermain peran sebagai pilot
- 2.Mewarnai gambar pesawat
- 3.Mengajak anak untuk melengkapi gambar pesawat.

C.RECALLING

- 1.Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2.Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3.Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4.Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5.Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D.PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E.RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Dapat mensyukuri kendaraan yang dimiliki orang tua;
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya.

2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat mengelompokkan gambar berdasarkan warnanya;
- b. Dapat mengurutkan mengetahui warna apa saja pada gambar;
- c. Dapat menceritakan apa cita-cita anak setelah selesai;
- d. Dapat bercerita tentang kendaraan yang dimiliki.

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS

SITTI RADHIYAH, S.Pd

AMMI PASOLO

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Ar-Rahman Desa**Sangtandung**

Semester/Minggu ke/ Hari ke : I/15/5

Hari/ Tanggal : Jumat, 6 Maret 2020

Kelompok usia : A/4-5 th.

Tema/ Sub tema : kendaraan/Kendaraan roda dua

KD : 1.1-1.2-2.3-,3.2-4.2,3.3,4.3,3.12-4.12,3.15-4.15

Materi :- Macam-macam kendaraan roda dua

- Menyebutkan apa saja kendaraan roda 2
- Bagian-bagian sepeda
- Mengucap terima kasih
- Tertarik ingin naik sepeda
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan
- Perbedaan warna

Alat dan bahan :- Gambar Sepeda

- Pensil
- Krayon

A.PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang mengapa sepeda bias berjalan

4. menyanyi lagu “sepeda baru”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B.INTI

1. Menghitung jumlah roda sepeda
2. Mewarnai gambar sepeda
3. Mengajak anak menyebutkan bagian-bagian sekolah
4. Membedakan dua benda sepeda dan sepeda motor

C.RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

a. Dapat mensyukuri nikmat Tuhan;

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya.

2. Pengetahuan dan keterampilan

a. Dapat menyebutkan kendaraan roda dua

b. Dapat bernyanyi lagu “sepeda baru”

c. Dapat menyebutkan jumlah roda sepeda

d. Dapat menjelaskan mengapa sepeda bias berjalan

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS

SITTI RADHIYAH, S.Pd

AMMI PASOLO

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Ar-Rahman Desa**Sangtandung**

Semester/Minggu ke/ Hari ke : 1/16/1

Hari/ Tanggal : Senin,09 Maret 2020

Kelompok usia : A/4-5 th.

Tema/ Sub tema : LINGKUNGANKU/RUMAHKU/BAGIAN-BAGIAN RUMAH

KD : 1.1-1.2,2.2,,2.3,2.4,3.2-4.2,3.6-4.6,3.11-4.11.

Materi : - Menjaga lingkungan rumah
- Melestarikan tanaman
- Menyiram bunga
- Berkreasi dengan bahan alam
- Membersihkan
- Mengucap terima kasih
- Pengenalan bentuk-bentuk rumah
- Mengulang kalimat sederhana

Alat dan bahan : - Gambar rumah, krayon, pensil
- Balok-balok wana

Karakter : Kerja keras

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang rumah
3. Berdiskusi tentang macam macam bentuk rumah

4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B.INTI

1. Menunjuk warna pada gambar rumah
2. Mengelompokkan balok berdasarkan warna
3. Menunjukkan warna apa cocok untuk atap rumah
4. Mengurutkan bentuk balok dari yang kecil sampai yang besar

C.RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D.PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E.RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri pemberian Tuhan;

- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya.
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menunjuk warna pada gambar rumah.;
 - b. Dapat mengelompokkan balok berdasarkan warna
 - c. Dapat menceritakan apa yang terjadi bila menggunakan terlalu banyak warnah pada gambar;
 - d. Dapat mengurutkan bentuk balok dari yang kecil sampai yang besar.

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

SITTI RADHIYAH, S.Pd

GURU KELAS

AMMI PASOLO

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Ar-Rahman Desa

Sangtandung

Semester/Minggu ke/ Hari ke : 1/16/3

Hari/ Tanggal : Rabu, 11 Maret 2020

Kelompok usia : A/4-5 th.

Tema/ Sub tema : Lingkunganku/Rumahku/Perkakas rumah

KD : 1.1-2.2-2.4-2.9,3.2-4.2,3.13,4.3,3.6-4.6,3.15-4.15

Materi :-Macam-macam perkakas rumah

- Cara membersihkan perkakas rumah
- Mengeja kata dan kalimat
- Mengenal aturan menggunakan perkakas rumah

Alat dan bahan : - Gambar kursi dan meja

- Krayon, pensil, penghapus

Karakter : Kreatif

A.PEMBUKAAN

1.Penerapan SOP pembukaan

2.Berdiskusi tentang perkakas rumah

3.Berdiskusi tentang perkakas rumah yang sering digunakan

5.Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B.INTI

1. Menunjuk warna pada gambar kursi
2. Mengurutkan benda dari yang terkecil ke yang terbesar berdasarkan warna
3. Bercerita tentang apakah alat ini masing-masing memiliki dirumahnya

C.RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Dapat mensyukuri hal yang dimiliki sebagai makhluk ciptaan Tuhan;
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya.

2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat menunjuk bunga warna warnah pada gambar;
- b. Dapat mengurutkan warnah sesuai gambar
- c. Dapat mengelompokkan bentuk sesuai warna

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS

SITTI RADHIYAH, S.Pd

AMMI PASOLO

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Ar-Rahman Desa Sangtandung

Semester/Minggu ke/ Hari ke : 1/16/3

Hari/ Tanggal : Kamis, 12 Maret 2020

Kelompok usia : A/4-5 th.

Tema/ Sub tema : Lingkunganku/Rumahku/Rumah Ibadah

KD : 1.1-1.2,2.2,,2.2,2.4,2.10,3.6-4.6,3.8-4.8,3.12-4.12

Materi :- Macam-macam agama

- Mengetahui jenis-jenis rumah ibadah
- Menggambar rumah ibadah
- Mewarnai gambar masjid
- Pengenalan agama beserta ruma ibadahnya

Alat dan bahan : - Gambar Rumah ibadah

- Pensil,Krayon, Penghapus

Karakter :Religius

A.PEMBUKAAN

- 1.Penerapan SOP pembukaan
- 2.Berdiskusi tentang macam-macam agam
- 3.Berdiskusi tentang Rumah ibadah
- 4.Mengenal berbagai macam ruma ibadah
- 5.Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menghubungkan gambar rumah ibadah sesuai agama
2. Mewarnai gambar masjid
3. Melengkapi kalimat masjid

C.RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D.PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini,mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E.RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 2. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan;
 3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat menunjuk warna pada gambar rumah ibadah;
- b. Dapat mengetahui jenis agama dan rumah ibadahnya
- d. Dapat mengurutkan kata sesuai gambar.

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

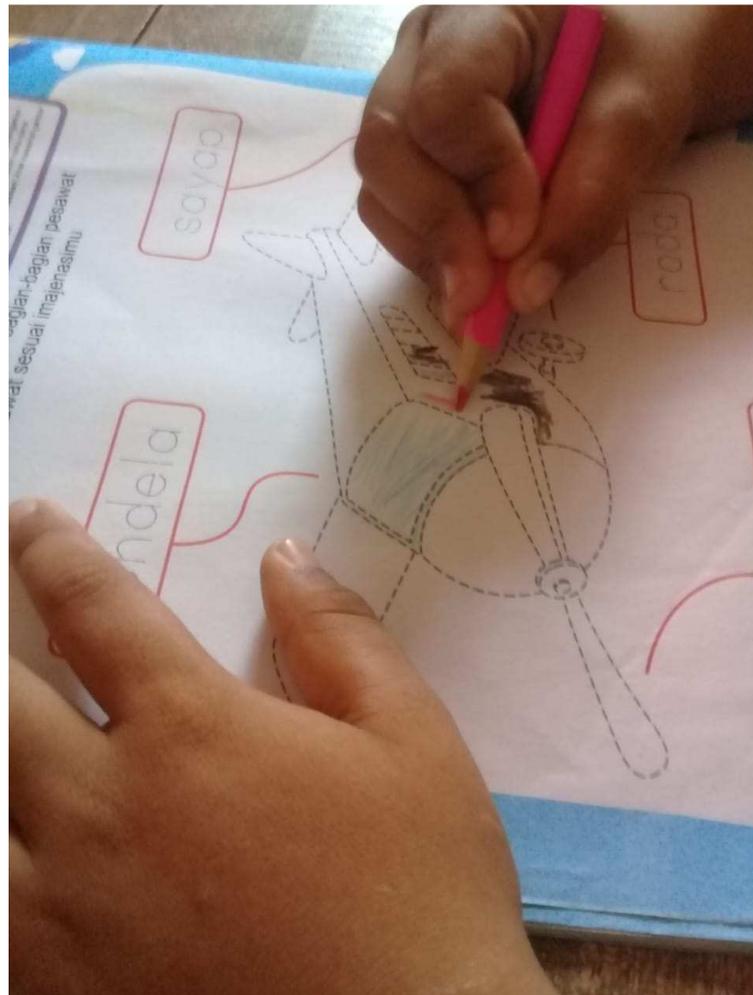
SITTI RADHIYAH, S.Pd

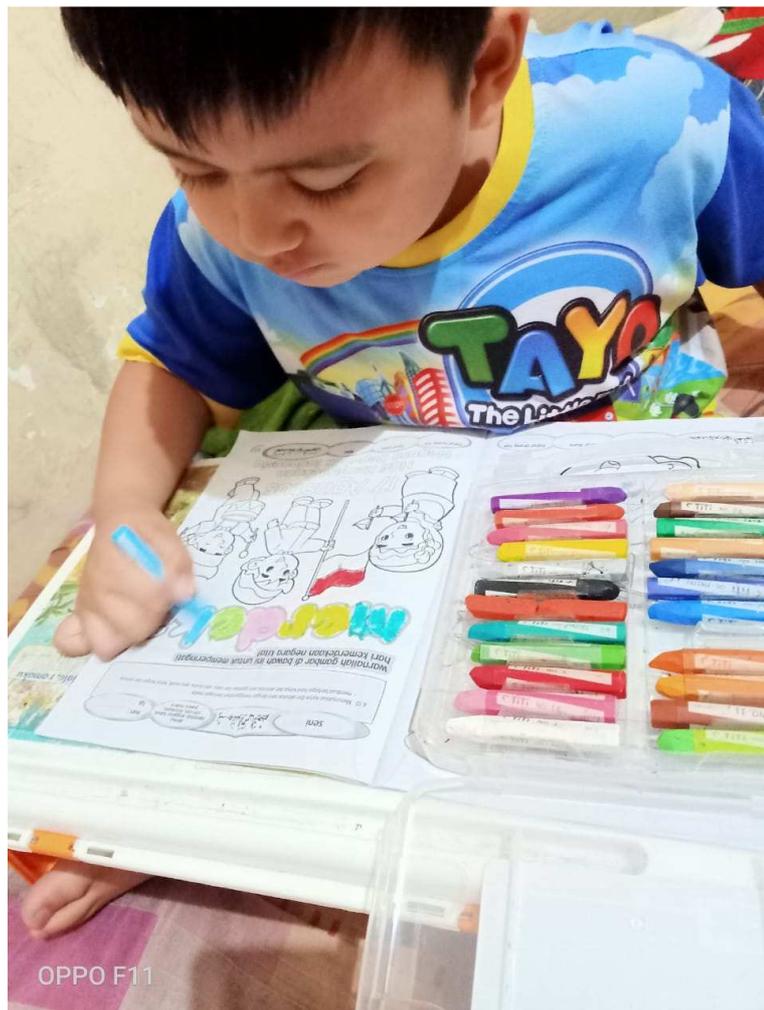
GURU KELAS

AMMI PASOLO

Lampiran 3 : Foto-Foto Dokumentasi Kegiatan







OPPO F11