

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran II

Lampiran Profil TK Faturrahman Desa Bolong

Taman Kanak-Kanak Faturrahman adalah sebuah yayasan yang di peruntukkan untuk anak-anak usia dini. TK Faturrahman beralamat di Jl. Poros Masamba- Tomoni, Desa Bolong Kecamatan Walenrang Utara, Kabupaten Luwu, Provinsi Sulawesi Selatan. TK Faturrahman berstatus Swasta. TK Faturrahman memiliki waktu penyelenggaraan pembelajaran selama sehari penuh dan 6 hari masa kerja. TK Faturrahman memiliki luas lokasi sebesar 3 m². TK Faturrahman adalah sebuah yayasan yang di pimpin oleh Achmad Thamrin dan Kepala TK Faturrahman adalah Umi Kalsum, S.Pd. Adapun Visi Misi, Tujuan dan Motto TK Faturrahman Desa Bolong

1. Visi

Terwujudnya peserta didik yang berakhlak mulia, cerdas,
kreatif dan bertanggung jawab

2. Misi

- a. Melaksanakan pendidikan agama dan budi pekerti secara terprogram intensif dan terpadu
- b. Meningkatkan kecerdasan anak melalui kegiatan pembelajaran berbasis paikem
- c. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara intensif dan efektif melalui inovasi
- d. Meningkatkan rasa tanggung jawab anak melalui kegiatan pembiasaan.

3. Tujuan

Terbentuknya peserta didik yang berakhlak mulia dan berbudi pekerti luhur. Meningkatkan inovasi dan kecerdasan peserta didik. Berkembang kreatifitas anak secara instensif. Meningkatkan rasa tanggung jawab terhadap tugas yangdiberikan

4. Motto

Bersama Kita Mengabdi Demi Sebuah Prestasi

Lampiran I; Lembar Hasil Observasi Penelitian Perkembangan Anak

Siklus I

NAMA : Akhdan Khairi Akbar

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok			✓	
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok			✓	

Keterangan :

* Skala Penilaian :

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : A. Dinejad

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok	✓			
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok		✓		

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Alvaro F.

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok	✓			

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Aisha Alifa A

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok			✓	
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok			✓	

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Airin K.

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok			✓	
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok		✓		

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Aqila Azizah

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok	✓			
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok		✓		

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Ananda S.

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok		✓		

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Dzaky S.

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok			✓	
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok			✓	
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok			✓	

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Faiqah Keisah

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok			✓	
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok		✓		

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Intan H.

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok	✓			
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok		✓		

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : M. Akhyar P.

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok			✓	
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok		✓		

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : M. Gilang R.

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok			✓	
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok			✓	

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : M.

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok		✓		

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Rabiatul R.S

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok			✓	
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok			✓	

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Riqki A.

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok		✓		
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok			✓	
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok		✓		
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok			✓	

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Lembar Hasil Observasi Penelitian Perkembangan Anak Siklus II

NAMA : Akhdan K.A

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok				✓

Keterangan :

* Skala Penilaian :

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : A. Dinejad

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok			✓	
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok				✓

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Alvaro F

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok			✓	

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Aisha Alifa A

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok				✓

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Airin K

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok				✓

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Aqila Azizah

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok			✓	
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok				✓

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Ananda

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok				✓

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Dzaky S.

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok				✓

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Faiqah Keisah

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok				✓

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Intan H.

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok			✓	
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok				✓

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : M. Akhyar P.

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok				✓

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : M. Gilang R.

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok				✓

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : M.

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok				✓

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Rabiatul R.S

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok				✓

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

NAMA : Riqki A.

Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Menunjukkan Jenis permainan balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Mengumpulkan jenis permainan menyusun balok				✓
	Menceritakan yang terjadi pada penyusunan permainan balok				✓

Keterangan :

*** Skala Penilaian :**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Lampiran III

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Sekolah : TK Faturrahman Desa
Bolong Semester II
Hari/Tanggal : Senin, 07 September
2020 Kelompok : B²
Waktu : 07.30
KD : 1.2, 2.1, 2.3
Materi : Menghargai Karya Orang
Lain Alat dan Bahan : Kayu dan Cat

Proses Kegiatan : Belajar

A. Pembukaan

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam balok
3. Menyanyi tentang lagu tukang kayu
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain

B. Inti

1. Menyebutkan bagian-bagian balok
2. Melengkapi gambar balok
3. Menulis ukuran balok
4. Membuat balok

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

D. Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan yang telah dilakukan
3. Bercerita pendek tentang bermain balok

Format Penilaian		
Kompetensi Inti (K.I)	Kompetensi yang dicapai	Kriteria Penilaian
Sikap Spiritual	Mengenal ciptaan tuhan	BSH
Sikap Sosial	Memiliki perilaku sikap santun	BB
Pengetahuan	Bercakap-cakap tentang cara bermain balok	MB
Keterampilan	Mencocokkan gambar balok	BSH

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok
Kelompok B²

Umi Kalsum, S.Pd.

Sarwana Said, S.Pd.AUD.

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Sekolah : TK Faturrahman Desa
Bolong Semester II
Hari/Tanggal : Rabu, 09 September
2020 Kelompok : B²
Waktu : 08.30
KD : 2.7, 3.3., 4.3
Materi : Mengetahui apa yang
terjadi Alat dan Bahan : HP, Kertas
dan Pensil

Proses Kegiatan : Belajar

A. Pembukaan

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi tentang sesuatu yang terjadi
3. Menyanyi tentang lagu perasaan yang terjadi
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain

B. Inti

1. Berdiskusi tentang sesuatu yang terjadi
2. Menggambar menggunakan pensil dan kertas
3. Menyusun balok

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan

D. Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan yang telah dilakukan
3. Bercerita pendek tentang yang terjadi

Format Penilaian		
Kompetensi Inti (K.I)	Kompetensi yang dicapai	Kriteria Penilaian
Sikap Spiritual	Mengenal ciptaan tuhan	BSH
Sikap Sosial	Memiliki perilaku sikap santun	BB
Pengetahuan	Bercakap-cakap tentang cara bermain balok	MB
Keterampilan	Mencocokkan gambar balok	BSH

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok
Kelompok B²

Umi Kalsum, S.Pd.

Sarwana Said, S.Pd.AUD.

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Sekolah : TK Faturrahman Desa
Bolong Semester II
Hari/Tanggal : Jum'at, 11 September 2020
Kelompok : B²
Waktu : 07.30
KD : 3.4, 5.1, 4.1
Materi : Berkreasi dengan berbagai
Media Alat dan Bahan : Handphone dan Balok

Proses Kegiatan : Belajar

A. Pembukaan

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi tentang Handphone
3. Menyanyi tentang lagu Handphone
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain

B. Inti

1. Menyebutkan bagian-bagian balok
2. Melengkapi gambar balok
3. Menulis ukuran balok
4. Membuat balok

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

D. Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan yang telah dilakukan
3. Bercerita pendek tentang bermain balok

Format Penilaian		
Kompetensi Inti (K.I)	Kompetensi yang dicapai	Kriteria Penilaian
Sikap Spiritual	Mengenal ciptaan tuhan	BSH
Sikap Sosial	Memiliki perilaku sikap santun	BB
Pengetahuan	Bercakap-cakap tentang cara bermain balok	MB
Keterampilan	Mencocokkan gambar balok	BSH

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok
Kelompok B²

Umi Kalsum, S.Pd.

Sarwana Said, S.Pd.AUD.

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Sekolah : TK Faturrahman Desa
Bolong Semester II
Hari/Tanggal : Senin, 14 September
2020 Kelompok : B²
Waktu : 07.30
KD : 3.12, 4.12
Materi : Koordianasi Motorik
Halus Alat dan Bahan: Pensil dan kertas

Proses Kegiatan : Belajar

A. Pembukaan

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi tentang motorik siswa
3. Menyanyi tentang pensil dan kertas
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain

B. Inti

1. Menyebutkan bagian-bagian motorik
2. Melengkapi alat dan bahan berupa pensil dan kertas
3. Menulis motorik siswa
4. Membuat karya dari hasil pensil dan kertas

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

D. Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan yang telah dilakukan
3. Bercerita pendek tentang bermain motorik

Format Penilaian		
Kompetensi Inti (K.I)	Kompetensi yang dicapai	Kriteria Penilaian
Sikap Spiritual	Mengenal ciptaan Tuhan	BSH
Sikap Sosial	Memiliki perilaku sikap santun	BB
Pengetahuan	Bercakap-cakap tentang cara bermain balok	MB
Keterampilan	Mencocokkan gambar balok	BSH

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok
Kelompok B²

Umi Kalsum, S.Pd.

Sarwana Said, S.Pd.AUD.

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Sekolah : TK Faturrahman Desa
Bolong Semester II
Hari/Tanggal : Rabu 16 September
2020 Kelompok : B²
Waktu : 08.30
KD : 3.12, 4.12
Materi : Mendengarkan temannya
berbicara Alat dan Bahan : Handphone dan Balok

Proses Kegiatan : Belajar

A. Pembukaan

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi tentang hal teman yang berbicara
3. Menyanyi tentang lagu teman
4. Mengenalkan teman yang sedang berbicara

B. Inti

1. Menyebutkan bagian-bagian hal yang dibicarakan temannya
2. Melengkapi cerita teman

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

D. Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan yang telah dilakukan
3. Bercerita pendek tentang cerita temannya

Format Penilaian		
Kompetensi Inti (K.I)	Kompetensi yang dicapai	Kriteria Penilaian
Sikap Spiritual	Mengenal ciptaan tuhan	BSH
Sikap Sosial	Memiliki perilaku sikap santun	BB
Pengetahuan	Bercakap-cakap tentang cara bermain balok	MB
Keterampilan	Mencocokkan gambar balok	BSH

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok
Kelompok B²

Umi Kalsum, S.Pd.

Sarwana Said, S.Pd.AUD.

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Sekolah : TK Faturrahman Desa
Bolong Semester II
Hari/Tanggal : Jum'at, 18 September 2020
Kelompok : B²
Waktu : 07.30
KD : 4.14, 4.15
Materi : Garis Tegak, datar dan lengkung
Alat dan Bahan : Handphone pensil dan bukugambar

Proses Kegiatan : Belajar

A. Pembukaan

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi tentang garis tegak, datar dan lengkung
3. Menyanyi tentang lagu garis tegak, datar dan lengkung
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain

B. Inti

1. Menyebutkan bagian-bagian garis tegak, datar dan lengkung
2. Melengkapi garis tegak, datar dan lengkung
3. Menulis ukuran garis tegak, datar dan lengkung
4. Membuat garis tegak, datar dan lengkung

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

D. Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan yang telah dilakukan
3. Bercerita pendek tentang garis tegak, datar dan lengkung

Format Penilaian		
Kompetensi Inti (K.I)	Kompetensi yang dicapai	Kriteria Penilaian
Sikap Spiritual	Mengenal ciptaan tuhan	BSH
Sikap Sosial	Memiliki perilaku sikap santun	BB
Pengetahuan	Bercakap-cakap tentang cara bermain balok	MB
Keterampilan	Mencocokkan gambar balok	BSH

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok
Kelompok B²

Umi Kalsum, S.Pd.

Sarwana Said, S.Pd.AUD.

Lampiran 10

DOKUMENTASI PENELITIAN



Ketiga gambar di atas adalah peneliti bersama Guru dan anak didik TK Faturrahman



Gambar di atas anak didik atas nama Dzaky Syarief sedang bermain menyusun Balok



Gambar di atas anak didik atas nama Alvaro Firdaus tidak bermain kelompok menyusun Balok



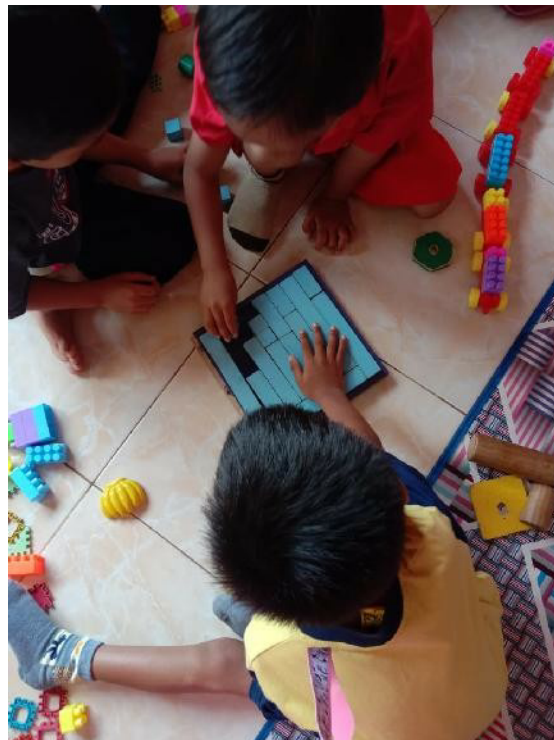
Ketiga anak didik pada Gambar, atas nama Alvaro Firdaus, Gilang dan Akhmad Dinejad sedang bermain kelompok menyusun Balok



Gambar di atas anak didik atas nama Airin Khairina tidak mau bermain kelompok menyusun Balok



Gambar di atas anak didik atas nama Ahmad Dinejad sedang bermain menyusun Balok



Gambar di atas anak didik atas nama Alvaro Firdaus dan Gilang sedang bermain kelompok menyusun Balok



Ketiga gambar di atas adalah anak didik TK Faturrahman sedang bermain kelompok menyusun balok

Lampiran 11

BIODATA PENULIS

A. DataPribadi

1. NamaLengkap : Hisma
2. TempatTanggal Lahir : Bolong, 15 Juni1995
3. JenisKelamin : Perempuan
4. Alamat : Dusun Batumebali DesaLimbong
5. Pekerjaan :Mahasiswi
6. Email :hismaisma831@gmail.com
7. KontakPribadi 081242532058

B. RiwayatPendidikan

1. SD Negeri 381 Kanan (2004-2010)
2. Madrasah Tsanawiyah Al-Mawasir Lamasi(2010-2013)
3. Madrasah Aliyah Lamasi(2013-2015)

C. PengalamanOrganisasi

1. BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa) Universitas MuhammadiyahPalopo.
2. HMPS PG-PAUD (Himpunan Mahasiswa Program StudiPG-PAUD).

Palopo, 19 Oktober 2020

Hisma

**ASAS PENDIDIKAN FATURRAHMAN
TAMAN KANAK-KANAK (TK FATURRAHMAN)
Alamat Desa Bolong, Kec. Waleruang Utara Kabupaten Luwu, Kode Pos 91952**

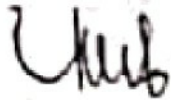
No.: Tk Faturrahman
X/2020

Nama	Umi Kaslum, S.Pd
Jabatan	Kepala Sekolah
Unit Kerja	Tk Faturrahman Desa Bolong

*i>ma xihJ	Hisma 1686207018
Asal Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Palopo
Jurusan	Ilmu Pendidikan
Fakultas	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di TK Faturrahman mulai September sampai Oktober 2020 untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul **Upaya Meningkatkan Sosial Emosional Melalui Metode**
1 Kelompok Kelompok Kanak-Kanak
Faturrahman Desa Bolong.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bolong, 01 Oktober 2020
Kepala Sekolah TK Faturrahman

Umi tixlrim, S.Pd.



MAJLIS PENERBITAN, PENELITIAN DAN PENGENDALIAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (LPPM)

14, J. Gading M.T. Universitas Muhammadiyah Palopo
R. Jend. Sudirman Km. 0,5 Bontolea, Kota Palopo 91055, Telp/Fax: (0471) 223429

Isi surat
Lampiran
Perihal

165.011.3.001 LPPM 3-2020
.
Izin Penelitian

Palopo, 01 Juli 2020

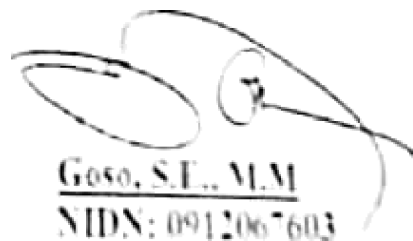
Nama
Stambuk/NIRM
Jenis Kelamin
Fakultas
Jurusan/Program Studi
Alamat

Nama
1686207018
Perempuan
FKIP
PG PAUD
.

mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian untuk penulisan skripsi
dengan judul "Upaya Meningkatkan Sosial *Emosional* Melalui Metode Bermain pada
Gompok B2 di TK Paturrehman Desa Bolong Kecamatan Walerang Utara
Kabupaten Luwu"

Untuk permohonan dari kami, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih

Kepala,


Goso, S.E., M.M.
NIDN: 0912067603

