

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Universitas Muhammadiyah Palopo

	MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM) Lt. 2 Gedung MCC Universitas Muhammadiyah Palopo Jl. Jend. Sudirman Km. 03 Binturu, Kota Palopo (91959) – Telp/Fax: (0471) 327429	
	<hr/>	
Nomor	: 349/III.3.AU/LPPM/F/2020	Palopo, 01 September 2020
Lampiran	: -	
Perihal	: Izin Penelitian	
<p>Kepada Yth, Kepala UPT SMA Negeri 1 Palopo Di _____ Tempat</p>		
<p>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</p> <p>Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan studi Strata Satu (S.1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo diwajibkan menyusun karya ilmiah (Skripsi) sebagai salah satu syarat penyelesaian studi. Oleh karena itu, mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian untuk memperoleh data yang valid guna mendukung dan terlaksananya penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan maksud tersebut, mohon kiranya diberikan izin meneliti, kepada:</p>		
Nama	: Akbar Azis	
Stambuk/NIRM	: 1685201006	
Jenis Kelamin	: Laki-Laki	
Fakultas	: FKIP	
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Jasmani	
Alamat	: Jl. Andi Ahmad Km.9 Latuppa, Palopo	
No. Hp.	: 085394727587	
<p>Mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepak Bola Dengan Penerapan Metode Lari Zig-Zag Pada Siswa UPT SMA Negeri 1 Palopo”.</p> <p>Demikian permohonan dari kami, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.</p> <p>Wassalamu'Alaikum Wr. Wb.</p>		
		<p>Kepala,</p>  Goso, S.E., M.M NIDN: 0912067603
<p>Tembusan: - Ketua Prodi - Bertinggal</p>		

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di UPT SMA Negeri 1 Palopo



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XI
UPT SMA NEGERI 1 PALOPO**

Alamat :- Jl. Andi Pangerang No.4 Telp (0471) – 21050 Fax. (0471) – 327378 Palopo
- www. sman1-plp.sch.id & E-mail : palopo.smansa@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL PENELITIAN

Nomor : 420/0216 -UPT. SMA.1/PLP/DISDIK

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala UPT SMA Negeri 1 Palopo Kota Palopo Provinsi Sulawesi Selatan menerangkan bahwa :

Nama	: Akbar Azis
Nomor Pokok	: 1685201006
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Program Studi	: Pendidikan Jasmani
Alamat	: Jl. Andi Achmad Km. 9 Latuppa

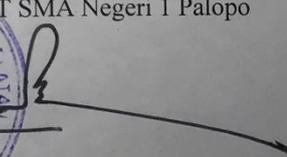
Benar telah melaksanakan penelitian pada UPT SMA Negeri 1 Palopo dalam rangka penyusunan Thesis yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Menggiring Bola dalam Permainan Sepak Bola dengan Penerapan Metode Lari Zig-Zag pada Siswa UPT SMAN 1 Palopo”**.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 02 s/d 23 September 2020.

Demikian keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palopo, 29 September 2020

Kepala UPT SMA Negeri 1 Palopo



MUHAMMAD ARSYAD, S.Pd.
RTS 19700223 199803 1 006

Lampiran 3. RPP Siklus I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS I
PERMAINAN SEPAKBOLA**



A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Mencob, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori.
3. Memahami menggiring bola dengan metode lari zig zag dengan baik

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
1	a.	Berperilaku sportif dalam bermain.	Melakukan aktifitas olahraga sesuai aturan
	b.	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana aktivitas serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.	Menjalankan peraturan keselamatan dalam aktifitas olahraga
			Tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri dan orang lain
c.	Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	Bersama-sama kelompok memperhatikan dan gerakan yang dipraktikkan peneliti Bersama-sama kelompok mempraktikkan gerakan yang dicontohkan atau diperlihatkan oleh peneliti	
2	a.	Memahami dan mempraktekkan teknik dasar menggiring bola	Menjelaskan konsep keterampilan teknik dasar menggiring bola.
			Mempraktikkan keterampilan teknik dasar menggiring bola

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa memahami cara menggiring bola dengan baik.
2. Siswa memiliki motivasi, kerjasama, dan perkembangan gerak menggiring bola.
3. Siswa dapat melakukan menggiring bola dengan benar.

Setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat

SIKLUS 1 PERTEMUAN Ke 1

- 1 Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang cara awalan dalam melakukan menggiring bola
- 2 Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak dalam menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam bagian luar dan punggung kaki.
- 3 Mempraktikkan gerak awalan dan akhir gerakan pada saat dalam melakukan menggiring bola. Dengan menggunakan metode lari zig zag

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi tentang sepakbola.
2. Aktifitas melakukan menggiring bola.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode : lari zig zag

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

MEDIA

1. Gambar: Teknik dasar menendang, menghentikan, dan menggiring bola: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII, Cetakan Ke-2. 2014. Jakarta: Kemendikbud. (hal. 15-20)

ALAT DAN BAHAN

1. Bola kaki atau bola sejenisnya
2. Lapangan permainan
3. cuns

4. Peluit
5. Lembar penilaian siswa

SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku pegangan guru dan peserta didik SMP Kelas VII hal 12-19 Muhajir, dkk; Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud RI.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (30 Menit)

1. Berbaris dan berdoa dipimpin oleh guru.
2. Guru mengabsen dan mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi harus tetap berada di pinggir lapangan permainan.
3. Guru memimpin aktifitas pemanasan. pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas olahraga yang akan dipelajari.
4. Guru mengajukan pertanyaan yang relevan dengan materi pokok yang akan dipelajari.
5. Guru menyampaikan pengorganisasian kelas yaitu: kegiatan pembelajaran akan dilakukan dalam bentuk tugas individu, berpasangan dan berkelompok.

KEGIATAN INTI 90 (Menit)

Mengamati

Guru menjelaskan cara menggiring bola dengan metode lari zig zag

Menanya

1. Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana posisi tubuh pada saat menggiring bola”

2. Peserta didik mempertanyakan “bagaimana posisi kaki pada saat menggiring bola”

Mencoba/ Mengumpulkan Data (Informasi)

1. Peserta didik mempraktikkan gerak awalan dalam menggiring bola.
 - Teknik sikap awalan dan akhir dalam menggiring bola.
 1. Berdiri sikap melangkah, dengan kaki kiri di depan dan kaki bagian dalam kaki kanan di belakang.
 2. Badan condong ke depan.
 3. Letakkan bola di depan kaki kanan.
 4. Bola ditendang dengan menggunakan kaki dengan perlahan-lahan sehingga bola bergulir perlahan ke depan
 - Menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam.
 1. Berdiri sikap melangkah, dengan kaki kiri di depan dan kaki bagian dalam kaki kanan di belakang.
 2. Badan condong ke depan.
 3. Letakkan bola di depan kaki kanan.
 4. Bola ditendang dengan menggunakan kaki kanan bagian dalam dengan perlahan-lahan sehingga bola bergulir perlahan ke depan.
 5. Lakukan gerakan tersebut berulang-ulang hingga kamu dapat mengontrol jalannya bola..

Mengasosiasi/ Menganalisis Data (Informasi)

1. Peserta didik menyimpulkan sikap gerak awalan dan akhir dalam menggiring bola
2. Peserta didik menyimpulkan kesalahan-kesalahan yang sering terjadi pada saat menggiring bola.

Mengkomunikasikan

1. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan
2. Peserta didik mempraktikkan gerak awalan dalam menggiring bola,

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

1. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.
2. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama pembelajaran permainan sepakbola berlangsung.

H. PENILAIAN

KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi

Aspek Yang Diniali	Kriteria Penilaian		Skor
Tanggung jawab	1	Siswa melaksanakan apa yang dilakukan tanpa harus diperintah	1
	2	Mengerjakan tugas sesuai yang tugaskan	1
	3	Peran serta aktif dalam kegiatan proses pembelajaran	1
	4	Mengakui kesalahan	1
Jujur	1	Tidak dalam mengerjakan tugas-tugas	1
	2	Tidak menutupi kesalan yang terjadi	1

	3	Menyampaikan sesuatu yang sebenarnya	1
	4	Mengerjakan soal tanpa menyontek	1
Disiplin	1	Datang tepat waktu	1
	2	Mengikuti pembelajaran awal sampai akhir	1
	3	Tidak melakukan gerakan lain selain proses pembelajaran berlangsung	1
	4	Menggunakan seragam olahraga	1
Skor			12

KOMPETENSI PENGETAHUAN

1. Teknik Penilaian: pilihan ganda
2. Bentuk Instrumen: lihat di lampiran

KOMPETENSI KETERAMPILAN

1. Teknik Penilaian: Tes unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
3. Tabel penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			SKOR	Nilai
		Posisi badan	Perkenaan kaki ke bola	Teknik awalan dan akhir		
1.						
2.						

Kriteria Penilaian :

Nilai Maksimal = 12

- 1) **Posisi badan** : 1 - 4
- 2) **Perkenaan kaki ke bola** : 1 - 4
- 3) **Teknik awalan dan akhir** : 1 - 4
- 4) **Kisi-Kisi**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times$$

No.	Indikator Keterampilan	Kriteria			
		Pensekoran			
		4	3	2	1
1.	Posisi badan saat menggiring				
2.	Perkenaan kaki ke bola pada saat menggiring				
3.	Teknik awalan dan akhir				
Jumlah Skor Maksimal = 12					

Palopo, 2020

Mengetahui

Kepala UPT SMA Neg, 1 Palopo

Peneliti

MUHAMMAD ARSYAD, S.Pd
NIP.197002231998031006

AKBAR AZIS
NIM. 1685201006

LAMPIRAN 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS II
PERMAINAN SEPAKBOLA



A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Mencob, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori.
3. Memahami menggiring bola dengan metode lari zig zag dengan baik

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
1	a.	Berperilaku sportif dalam bermain.	Melakukan aktifitas olahraga sesuai aturan
	b.	Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana aktivitas serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.	Menjalankan peraturan keselamatan dalam aktifitas olahraga Tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri dan orang lain
	c.	Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	Bersama-sama kelompok memperhatikan dan gerakan yang dipraktikkan peneliti Bersama-sama kelompok mempraktikkan gerakan yang dicontohkan atau diperlihatkan oleh peneliti
2	a.	Memahami dan mempraktekkan teknik dasar menggiring bola	Menjelaskan konsep keterampilan teknik dasar menggiring bola.
			Mempraktikkan keterampilan teknik dasar menggiring bola

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa memahami cara menggiring bola dengan baik.

2. Siswa memiliki motivasi, kerjasama, dan perkembangan gerak menggiring bola.
3. Siswa dapat melakukan menggiring bola dengan benar.

Setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat

SIKLUS II PERTEMUAN Ke 1

- 1 Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang cara awalan dalam melakukan menggiring bola
- 2 Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak dalam menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam bagian luar dan punggung kaki.
- 3 Mempraktikkan gerak awalan dan akhir gerakan pada saat dalam melakukan menggiring bola. Dengan menggunakan metode lari zig zag

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi tentang sepakbola.
2. Aktifitas melakukan menggiring bola.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode : lari zig zag

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

MEDIA

1. Gambar: Teknik dasar menendang, menghentikan, dan menggiring bola: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII, Cetakan Ke-2. 2014. Jakarta: Kemendikbud. (hal. 15-20)

ALAT DAN BAHAN

1. Bola kaki atau bola sejenisnya
2. Lapangan permainan
3. cuns
4. Peluit
5. Lembar penilaian siswa

SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku pegangan guru dan peserta didik SMP Kelas VII hal 12-19 Muhajir, dkk; Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud RI.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (30 Menit)

1. Berbaris dan berdoa dipimpin oleh guru.
2. Guru mengabsen dan mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi harus tetap berada di pinggir lapangan permainan.
3. Guru memimpin aktifitas pemanasan. pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas olah raga yang akan dipelajari.
4. Guru mengajukan pertanyaan yang relevan dengan materi pokok yang akan dipelajari.
5. Guru menyampaikan pengorganisasian kelas yaitu: kegiatan pembelajaran akan dilakukan dalam bentuk tugas individu, berpasangan dan berkelompok.

KEGIATAN INTI 90 (Menit)

Mengamati

Guru menjelaskan cara menggiring bola dengan metode lari zig zag

Menanya

1. Peserta didik saling mempertanyakan “bagaimana posisi tubuh pada saat menggiring bola”
2. Peserta didik mempertanyakan “bagaimana posisi kaki pada saat menggiring bola”

Mencoba/ Mengumpulkan Data (Informasi)

1. Peserta didik mempraktikkan gerak awalan dalam menggiring bola.
 - a. Teknik sikap awalan dan akhir dalam dalam Menggiring bola.
 - 1) Berdiri sikap melangkah, dengan kaki kiri di depan dan kaki bagian dalam kaki kanan di belakang.
 - 2)Badan condong ke depan.
 - 3)Letakkan bola di depan kaki kanan.
 - 4)Bola ditendang dengan menggunakan kaki dengan perlahan-lahan sehingga bola bergulir perlahan ke depan
 - b. Menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam.
 - 1)Berdiri sikap melangkah, dengan kaki kiri di depan dan kaki bagian dalam kaki kanan di belakang.
 - 2)Badan condong ke depan.
 - 3)Letakkan bola di depan kaki kanan.
 - 4)Bola ditendang dengan menggunakan kaki kanan bagian dalam dengan perlahan-lahan sehingga bola bergulir perlahan ke depan.
 - 5)Lakukan gerakan tersebut berulang-ulang hingga kamu dapat mengontrol jalannya bola..

Mengasosiasi/ Menganalisis Data (Informasi)

1. Peserta didik menyimpulkan sikap gerak awalan dan akhir dalam menggiring bola
2. Peserta didik menyimpulkan kessalaha-kesalahan yang sering terjadi pada saat menggiring bola.

Mengkomunikasikan

1. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan
2. Peserta didik mempraktikkan gerak awalan dalam menggiring bola,

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

1. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.
2. Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama pembelajaran permainan sepakbola berlangsung.

H. PENILAIAN

KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi

Aspek Yang Diniali	Kriteria Penilaian		Skor
Tanggung jawab	1	Siswa melaksanakan apa yang dilakukan tanpa harus diperintah	1
	2	Mengerjakan tugas sesuai yang tugaskan	1

	3	Peran serta aktif dalam kegiatan proses pembelajaran	1
	4	Mengakui kesalahan	1
Jujur	1	Tidak dalam mengerjakan tugas-tugas	1
	2	Tidak menutupi kesalan yang terjadi	1
	3	Menyampaikan sesuatu yang sebenarnya	1
	4	Mengerjakan soal tanpa menyontek	1
Disiplin	1	Datang tepat waktu	1
	2	Mengikuti pembelajaran awal sampai akhir	1
	3	Tidak melakukan gerakan lain selain proses pembelajaran berlangsung	1
	4	Menggunkan seragam olahraga	1
Skor			12

KOMPETENSI SIKAP SOSIAL

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
3. Kisi-Kisi

KOMPETENSI PENGETAHUAN

1. Teknik Penilaian: pilihan ganda
2. Bentuk Instrumen: lihat di lampiran

KOMPETENSI KETERAMPILAN

1. Teknik Penilaian: Tes tertulis
2. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
3. Tabel penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			SKOR	Nilai
		Posisi badan	Perkenaan kaki ke bola	Teknik awalan dan akhir		
1.						
2.						

Kriteria Penilaian :

Nilai Maksimal = 12

- 5) **Posisi badan** : 1 - 4
- 6) **Perkenaan kaki ke bola**
- 7) **Teknik awalan dan akhir**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

4. Kisi-Kisi

No.	Aspek	Indikator	Kriteria Pensekoran			
			4	3	2	1
1.	Posisi badan saat menggiring	1 badan di condongkan kedepan 2 kaki paling kuat yang berada dpan 3 pandangan fokus ke bola 4 bola tidak lepas				

2.	Perkenaan kaki ke bola pada saat menggiring	1 sesuaikan perkenaan kaki pada saat melewati cuns 2 pandangan fokus ke bola 3 bola tidak menjauh dari kaki 4 Badan condog kedepan				
3.	Teknik awalan dan akhir saat menggiring bola	1 siap berdiri mengarah bola 2 posis sikap melangka kaki paling lemah dibelakang dan yang kuat didpan 3 badan di condongkan kedepan 4 melewati cuns dengan baik				
<i>Jumlah Skor Maksimal = 12</i>						

Palopo,
2020

Mengetahui

Kepala UPT SMA Neg, 1 Palopo

Peneliti

MUHAMMAD ARSYAD, S.Pd
NIP.197002231998031006

AKBAR AZIS
NIM.1685201006

Lampiran 5. Data Awal dari UPT SMA Negeri 1 Palopo

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XI
UPT SMA NEGERI 1 PALOPO**

Alamat : Jl. Andi Pangerang No. 4 Telp. (0471)- 21050 Fax. (0471) – 327378 Palopo

Website: www.sman1-plp.sch.id & E-mail: palopo.smansa@gmail.com

KELAS : XII MIPA 3
SEMESTER : I (Ganjil)
TAHUN AJARAN : 2019/2020

No	Nama	Penilaian			Jumlah	Nilai	Ket.
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan			
1	ALFINA KHANESIA	75	30	58,33	163,33	54,4433333	TT
2	ALMIRA A	75	30	58,33	163,33	54,4433333	TT
3	ARCHAM TRI ASWIN	75	60	75	210	70	TT
4	ARYATRIWULAN	75	50	41,67	166,67	55,5566667	TT
5	CHANDRA PUTRI	75	30	58,33	163,33	54,4433333	TT
6	DEA PUTRI DWIYANI	75	50	41,67	166,67	55,5566667	TT
7	DESNALISA ARLIA	75	50	41,67	166,67	55,5566667	TT
8	DWINOV GLORIA	75	60	75	210	70	TT
9	DENY JULIANTO	75	30	58,33	163,33	54,4433333	TT
10	FRECECILIA BRILIANDA	75	50	41,67	166,67	55,5566667	TT
11	GHANI ANUGRAH	75	80	75	230	76,6666667	T
12	IKWATUL AL FIQROAH	75	60	75	210	70	TT
13	ILHAM A	75	30	58,33	163,33	54,4433333	TT
14	IDUL SANGGOLA	75	80	75	230	76,6666667	T
15	JONATHAN PRAWIRA	75	50	41,67	166,67	55,5566667	TT
16	MIFTAHUL AWALIYAH	75	50	41,67	166,67	55,5566667	TT
17	MUHAMMAD ABDI	75	80	83,33	238,33	79,4433333	T
18	MUHAMMAD FADEL	75	80	83,33	238,33	79,4433333	T
19	MUHAMMAD RUM	75	80	75	230	76,6666667	T
20	NAUFAAL SURYA	75	30	58,33	163,33	54,4433333	TT
21	NILAM ADILLA	75	30	58,33	163,33	54,4433333	TT
22	NOOR KHALISA	75	60	75	210	70	TT
23	NUNI SAFIRAH	75	30	58,33	163,33	54,4433333	TT
24	NUR AISYAH	75	30	58,33	163,33	54,4433333	TT
25	PUTRI AINUN FADJRIAH	75	50	41,67	166,67	55,5566667	TT
26	RESTI WANTRI	75	30	58,33	163,33	54,4433333	TT
27	REZKY RAMADHAN	75	80	83,33	238,33	79,4433333	T
28	ROSALINDA	75	50	41,67	166,67	55,5566667	TT
29	SAYIDA NABILA	75	30	58,33	163,33	54,4433333	TT
30	WILSANTI HUDE UMAR	75	50	41,67	166,67	55,5566667	TT
Jumlah					1840,55		
Rata -rata					62,5888887		
Siswa Mencapai KKM		6				20,0%	
Siswa Tidak Mencapai KKM		24				80,0%	
KKM					75		

Palopo, September 2019

Kepala Sekolah
UPTSMA Neg.1 Palopo

Guru

MUHAMMAD ARSYAD. S.Pd
NIP.197002231998031006

SYAMSUL RIJAL.S.Pd.,M.Pd
NIP.197008081997031008

Lampiran 6. Daftar Hadir Siswa Siklus I dan II

DAFTAR HADIR SISWA

SEKOLAH : UPT SMA Negeri 1 Palopo

KELAS : XII MIPA 3

ALOKASI WAKTU : 3 X 45 Menit

No.	Nama Siswa	Paraf Pertemuan				Keterangan
		1	2	3	4	
1	ALFINA KHANESIA	✓	✓	✓	✓	
2	ALMIRA A	✓	✓	✓	✓	
3	ARCHAM TRI ASWIN	✓	✓	✓	✓	
4	ARYATRIWULAN	✓	✓	✓	✓	
5	CHANDRA PUTRI	✓	✓	✓	✓	
6	DEA PUTRI DWIYANI	✓	✓	✓	✓	
7	DESNALISA ARLIA	✓	✓	✓	✓	
8	DWINOV GLORIA	✓	✓	✓	✓	
9	DENY JULIANTO	✓	✓	✓	✓	
10	FRECECILIA BRILIANDA	✓	✓	✓	✓	
11	GHANI ANUGRAH	✓	✓	✓	✓	
12	IKWATUL AL FIQROAH	✓	✓	✓	✓	
13	ILHAM A	✓	✓	✓	✓	
14	IDUL SANGGOLA	✓	✓	✓	✓	
15	JONATHAN PRAWIRA	✓	✓	✓	✓	
16	MIFTAHUL AWALIYAH	✓	✓	✓	✓	
17	MUHAMMAD ABDI	✓	✓	✓	✓	
18	MUHAMMAD FADEL	✓	✓	✓	✓	
19	MUHAMMAD RUM	✓	✓	✓	✓	
20	NAUFAAL SURYA	✓	✓	✓	✓	
21	NILAM ADILLA	✓	✓	✓	✓	
22	NOOR KHALISA	✓	✓	✓	✓	
23	NUNI SAFIRAH	✓	✓	✓	✓	
24	NUR AISYAH	✓	✓	✓	✓	
25	PUTRI AINUN FADJRIAH	✓	✓	✓	✓	
26	RESTI WANTRI	✓	✓	✓	✓	
27	REZKY RAMADHAN	✓	✓	✓	✓	
28	ROSALINDA	✓	✓	✓	✓	
29	SAYIDA NABILA	✓	✓	✓	✓	
30	WILSANTI HUDE UMAR	✓	✓	✓	✓	

Palopo,

TTD Peneliti

AKBAR AZIS

NIM.1685201006

Lampiran 7. Lembar Penilaian Pengetahuan Siklus I**LEMBAR TES PENGETAHUAN**

Nama Siswa :
Kelas :
SIKLUS : I

Soal Pilihan Ganda

1. Permainan sepakbola berasal dari negara
 - a. Amerika
 - b. Inggris
 - c. Brasil
 - d. Prancis
2. Tinggi gawang dalam permainan sepakbola adalah
 - a. 2,20 meter
 - b. 2,22 meter
 - c. 2,41 meter
 - d. 2,44meter
3. Lingkaran tengah pada lapangan sepakbola berukuran
 - a. 9,10 meter
 - b. 9,20 meter
 - c. 9,15 meter
 - d. 9,25 meter
4. Lama permainan sepakbola adalah
 - a. 2 x 30 menit
 - b. 2 x 35 menit
 - c. 2 x 40 menit
 - d. 2 x 45 menit
5. Berikut nama lain sepakbola adalah
 - a. seccor
 - b. coach
 - c. soccer
 - d. coach
6. induk organisasi sepakbola internasional adalah....
 - a. FIFA
 - b. FIBA
 - c. FIHA
 - d. FINA
7. FIFA terbentuk sejak tahun....
 - a. 1940
 - b. 1904
 - c. 1934
 - d. 1947
8. Jumlah pemain sepakbola dalam satu regu adalah

- a. 9 orang
 - b. 10 orang
 - c. 11 orang
 - d. 12 orang
9. Persatuan Sepakbola Seluruh Indonesia dibentuk pada tanggal
- a. 15 maret 1960
 - b. 19 april 1930
 - c. 29 april 1930
 - d. 15 mei 1945
10. pemain sepakbola yang boleh memegang bola adalah
- a. center
 - b. striker
 - c. keeper
 - d. back

Lampiran 8. Kunci Jawaban Lembar Tes Pengetahuan Siklus I**LEMBAR KUNCI JAWABAN PENILAIAN TES PENGETAHUAN****SIKLUS I**

1. B
2. D
3. C
4. D
5. C
6. A
7. B
8. C
9. B
10. C

Lampiran 9. Lembar Penilaian Tes Pengetahuan Siklus II

LEMBAR TES PENGETAHUAN

Nama Siswa :
 Kelas :
 SIKLUS : II

Soal Pilihan Ganda

1. Permainan sepakbola berasal dari negara
 - e. Amerika
 - f. Inggris
 - g. Brasil
 - h. Prancis
2. Tinggi gawang dalam permainan sepakbola adalah
 - e. 2,20 meter
 - f. 2,22 meter
 - g. 2,41 meter
 - h. 2,44meter
3. Lingkaran tengah pada lapangan sepakbola berukuran
 - e. 9,10 meter
 - f. 9,20 meter
 - g. 9,15 meter
 - h. 9,25 meter
4. Lama permainan sepakbola adalah
 - e. 2 x 30 menit
 - f. 2 x 35 menit
 - g. 2 x 40 menit
 - h. 2 x 45 menit
5. Berikut nama lain sepakbola adalah
 - e. seccor
 - f. coach
 - g. soccer
 - h. coach
6. induk organisasi sepakbola internasional adalah....
 - e. FIFA
 - f. FIBA
 - g. FIHA
 - h. FINA
7. FIFA terbentuk sejak tahun....
 - e. 1940
 - f. 1904
 - g. 1934
 - h. 1947
8. Jumlah pemain sepakbola dalam satu regu adalah

- e. 9 orang
 - f. 10 orang
 - g. 11 orang
 - h. 12 orang
9. Persatuan Sepakbola Seluruh Indonesia dibentuk pada tanggal
- e. 15 maret 1960
 - f. 19 april 1930
 - g. 29 april 1930
 - h. 15 mei 1945
10. pemain sepakbola yang boleh memegang bola adalah
- a. center
 - b. striker
 - c. keeper
 - d. back

Lampiran 10. Kunci Jawaban Lembar Tes Pengetahuan Siklus II**LEMBAR KUNCI JAWABAN PENILAIAN TES PENGETAHUAN****SIKLUS II**

1. B

2. D

3. C

4. D

5. C

6. A

7. B

8. C

9. B

10. C

Lampiran 11. Pedoman Penskoran Tes Pengetahuan

Pedoman Penskoran Pilihan Ganda

No	Keterangan	Skor
1	Jika siswa menjawab benar nilainya	1
	Jika siswa tidak menjawab atau jawaban salah nilainya	0
2	Jika siswa menjawab benar nilainya	1
	Jika siswa tidak menjawab atau jawaban salah nilainya	0
3	Jika siswa menjawab benar nilainya	1
	Jika siswa tidak menjawab atau jawaban salah nilainya	0
4	Jika siswa menjawab benar nilainya	1
	Jika siswa tidak menjawab atau jawaban salah nilainya	0
5	Jika siswa menjawab benar nilainya	1
	Jika siswa tidak menjawab atau jawaban salah nilainya	0
6	Jika siswa menjawab benar nilainya	1
	Jika siswa tidak menjawab atau jawaban salah nilainya	0
7	Jika siswa menjawab benar nilainya	1
	Jika siswa tidak menjawab atau jawaban salah nilainya	0
8	Jika siswa menjawab benar nilainya	1

	Jika siswa tidak menjawab atau jawaban salah nilainya	0
9	Jika siswa menjawab benar nilainya	1
	Jika siswa tidak menjawab atau jawaban salah nilainya	0
10	Jika siswa menjawab benar nilainya	1
	Jika siswa tidak menjawab atau jawaban salah nilainya	0

Skor Maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 12. Lembar Penilaian Sikap Siklus I dan II

No.	Nama Siswa	Aspek penilaian												Skor	Nilai
		Tanggung Jawab				Jujur				Disiplin					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	ALFINA KHANESIA														
2	ALMIRA A														
3	ARCHAM TRI ASWIN														
4	ARYATRIWULAN														
5	CHANDRA PUTRI														
6	DEA PUTRI DWIYANI														
7	DESNALISA ARLIA														
8	DWINOV GLORIA														
9	DENY JULIANTO														
10	FRECECILIA BRILIANDA														
11	GHANI ANUGRAH														
12	IKWATUL AL FIQROAH														
13	ILHAM A														
14	IDUL SANGGOLA														
15	JONATHAN PRAWIRA														
16	MIFTAHUL AWALIYAH														
17	MUHAMMAD ABDI														
18	MUHAMMAD FADEL														
19	MUHAMMAD RUM														
20	NAUFAAL SURYA														
21	NILAM ADILLA														
22	NOOR KHALISA														
23	NUNI SAFIRAH														
24	NUR AISYAH														
25	PUTRI AINUN FADJRIAH														
26	RESTI WANTRI														
27	REZKY RAMADHAN														
28	ROSALINDA														
29	SAYIDA NABILA														
30	WILSANTI HUDE UMAR														

Keterangan :

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 13. Lembar Penilaian Tes Siklus I dan II

No.	Nama Siswa	Aspek penilaian												Skor	Nilai
		Posisi badan				Perkenaan kaki ke bola				Teknik awalan dan akhir					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	ALFINA KHANESIA														
2	ALMIRA A														
3	ARCHAM TRI ASWIN														
4	ARYATRIWULAN														
5	CHANDRA PUTRI														
6	DEA PUTRI DWIYANI														
7	DESNALISA ARLIA														
8	DWINOV GLORIA														
9	DENY JULIANTO														
10	FRECECILIA BRILIANDA														
11	GHANI ANUGRAH														
12	IKWATUL AL FIQROAH														
13	ILHAM A														
14	IDUL SANGGOLA														
15	JONATHAN PRAWIRA														
16	MIFTAHUL AWALIYAH														
17	MUHAMMAD ABDI														
18	MUHAMMAD FADEL														
19	MUHAMMAD RUM														
20	NAUFAAL SURYA														
21	NILAM ADILLA														
22	NOOR KHALISA														
23	NUNI SAFIRAH														
24	NUR AISYAH														
25	PUTRI AINUN FADJRIAH														
26	RESTI WANTRI														
27	REZKY RAMADHAN														
28	ROSALINDA														
29	SAYIDA NABILA														
30	WILSANTI HUDE UMAR														

Keterangan :

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 14. Lembar Penilaian tes sikap siklus I

No.	Nama Siswa	Aspek penilaian			Jumlah	Nilai
		Tanggung Jawab	Jujur	Disiplin		
1	ALFINA KHANESIA	3	3	3	9	75
2	ALMIRA A	1	4	4	9	75
3	ARCHAM TRI ASWIN	2	3	4	9	75
4	ARYATRIWULAN	3	3	3	9	75
5	CHANDRA PUTRI	3	3	3	9	75
6	DEA PUTRI DWIYANI	2	3	4	9	75
7	DESNALISA ARLIA	3	3	3	9	75
8	DWINOV GLORIA	2	3	4	9	75
9	DENY JULIANTO	1	4	4	9	75
10	FRECECILIA BRILIANDA	4	4	1	9	75
11	GHANI ANUGRAH	3	3	3	9	75
12	IKWATUL AL FIQROAH	3	3	3	9	75
13	ILHAM A	1	4	4	9	75
14	IDUL SANGGOLA	2	3	4	9	75
15	JONATHAN PRAWIRA	3	3	3	9	75
16	MIFTAHUL AWALIYAH	3	3	3	9	75
17	MUHAMMAD ABDI	4	2	3	9	75
18	MUHAMMAD FADEL	2	3	4	9	75
19	MUHAMMAD RUM	3	3	3	9	75
20	NAUFAAL SURYA	3	3	3	9	75
21	NILAM ADILLA	3	3	3	9	75
22	NOOR KHALISA	2	3	4	9	75
23	NUNI SAFIRAH	2	3	4	9	75
24	NUR AISYAH	1	4	4	9	75
25	PUTRI AINUN FADJRIAH	3	3	3	9	75
26	RESTI WANTRI	1	4	4	9	75
27	REZKY RAMADHAN	2	3	4	9	75
28	ROSALINDA	3	3	3	9	75
29	SAYIDA NABILA	3	3	3	9	75
30	WILSANTI HUDE UMAR	3	3	3	9	75

Keterangan :

Skor 1 : Kurang Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup Skor 4 : Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 15. Lembar Penilaian

Penilaian Hasil Tes Pengetahuan Siklus I

No	Nama Siswa	Benar	Salah	Nilai	Keterangan
1	ALFINA KHANESIA	7	3	70	TT
2	ALMIRA A	5	5	50	TT
3	ARCHAM TRI ASWIN	8	2	80	T
4	ARYATRIWULAN	7	3	70	TT
5	CHANDRA PUTRI	5	5	50	TT
6	DEA PUTRI DWIYANI	7	3	70	TT
7	DESNALISA ARLIA	5	5	50	TT
8	DWINOV GLORIA	5	5	50	TT
9	DENY JULIANTO	7	3	70	TT
10	FRECECILIA BRILIANDA	5	5	50	TT
11	GHANI ANUGRAH	8	2	80	T
12	IKWATUL AL FIQROAH	7	3	70	TT
13	ILHAM A	7	3	70	TT
14	IDUL SANGGOLA	8	2	80	T
15	JONATHAN PRAWIRA	8	2	80	T
16	MIFTAHUL AWALIAH	5	5	50	TT
17	MUHAMMAD ABDI	8	2	80	T
18	MUHAMMAD FADEL	8	2	80	T
19	MUHAMMAD RUM	8	2	80	T
20	NAUFAAL SURYA	7	3	70	TT
21	NILAM ADILLA	5	5	50	TT
22	NOOR KHALISA	8	2	80	T
23	NUNI SAFIRAH	5	5	50	TT
24	NUR AISYAH	5	5	50	TT
25	PUTRI AINUN FADJRIAH	7	3	70	TT
26	RESTI WANTRI	5	5	50	TT
27	REZKY RAMADHAN	8	2	80	T
28	ROSALINDA	5	5	50	TT
29	SAYIDA NABILA	7	3	70	TT
30	WILSANTI HUDE UMAR	7	3	70	TT
Skor Maksimal = 10					

Keterangan :

Setiap 1 soal dengan jawaban benar nilainya adalah 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 16. Lembar Penilaian

Penilaian Hasil Tes Keterampilan Siklus I

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Skor	Nilai	Ket.
		Posisi Badan	Perkenaan kaki ke bola	Teknik awalan dan akhir			
1	ALFINA KHANESIA	3	2	3	8	66.67	TT
2	ALMIRA A	3	1	3	7	58.33	TT
3	ARCHAM TRI ASWIN	4	3	3	10	83.33	T
4	ARYATRIWULAN	3	3	2	8	66.67	TT
5	CHANDRA PUTRI	4	1	2	7	58.33	TT
6	DEA PUTRI DWIYANI	3	1	3	7	58.33	TT
7	DESNALISA ARLIA	3	1	3	7	58.33	TT
8	DWINOV GLORIA	3	3	2	8	66.67	TT
9	DENY JULIANTO	4	1	3	8	66.67	TT
10	FRECECILIA BRILIANDA	2	1	2	5	41.67	TT
11	GHANI ANUGRAH	4	3	3	10	83.33	T
12	IKWATUL AL FIQROAH	3	3	2	8	66.67	TT
13	ILHAM A	3	3	2	8	66.67	TT
14	IDUL SANGGOLA	4	3	3	10	83.33	T
15	JONATHAN PRAWIRA	3	3	3	9	75	T
16	MIFTAHUL AWALIYAH	2	2	1	5	41.67	TT
17	MUHAMMAD ABDI	4	3	3	10	83.33	T
18	MUHAMMAD FADEL	4	3	3	10	83.33	T
19	MUHAMMAD RUM	4	3	2	9	75	T
20	NAUFAAL SURYA	3	3	1	7	58.33	TT
21	NILAM ADILLA	3	3	1	7	58.33	TT
22	NOOR KHALISA	4	3	2	9	75	T
23	NUNI SAFIRAH	4	2	1	7	58.33	TT
24	NUR AISYAH	3	3	1	7	58.33	TT
25	PUTRI AINUN FADJRIAH	4	2	2	8	66.67	TT
26	RESTI WANTRI	3	1	1	5	41.67	TT
27	REZKY RAMADHAN	4	3	3	10	83.33	T
28	ROSALINDA	3	2	2	7	58.33	TT
29	SAYIDA NABILA	3	3	2	8	66.67	TT

30	WILSANTI HUDE UMAR	3	3	2	8	66.67	TT
Skor Maksimal = 12							

Keterangan :

T = Tuntas

TT = Tidak Tuntas

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Pembelajaran Menggiring dalam Permainan Sepakbola Melalui Metode Lari Zig Zag pada Siswa Kelas XII MIPA 3 UPT SMA Negeri 1 Palopo. Siklus I

No.	Nama Siswa	Aspek-aspek yang diamati			Jumlah	Nilai	Ket.
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap			
1	ALFINA KHANESIA	70	66,67	75	211,67	70,56	TT
2	ALMIRA A	50	58,33	75	183,33	61,11	TT
3	ARCHAM TRI ASWIN	80	83,33	75	238,33	79,44	T
4	ARYATRIWULAN	70	66,67	75	211,67	70,56	TT
5	CHANDRA PUTRI	50	58,33	75	183,33	61,11	TT
6	DEA PUTRI DWIYANI	70	58,33	75	203,33	67,78	TT
7	DESNALISA ARLIA	50	58,33	75	183,33	61,11	TT
8	DWINOV GLORIA	50	66,67	75	191,67	63,89	TT
9	DENY JULIANTO	70	66,67	75	211,67	70,56	TT
10	FRECECILIA BRILIANDA	50	41,67	75	166,67	55,56	TT
11	GHANI ANUGRAH	80	83,33	75	238,33	79,44	T
12	IKWATUL AL FIQROAH	70	66,67	75	211,67	70,56	TT
13	ILHAM A	70	66,67	75	211,67	70,56	TT
14	IDUL SANGGOLA	80	83,33	75	238,33	79,44	T
15	JONATHAN PRAWIRA	80	75	75	230	76,67	T
16	MIFTAHUL AWALIYAH	50	41,67	75	166,67	55,56	TT
17	MUHAMMAD ABDI	80	83,33	75	238,33	79,44	T
18	MUHAMMAD FADEL	80	83,33	75	238,33	79,44	T
19	MUHAMMAD RUM	80	75	75	230	76,67	T
20	NAUFAAL SURYA	70	58,33	75	203,33	67,78	TT
21	NILAM ADILLA	50	58,33	75	183,33	61,11	TT
22	NOOR KHALISA	80	75	75	230	76,67	T
23	NUNI SAFIRAH	50	58,33	75	183,33	61,11	TT
24	NUR AISYAH	50	58,33	75	183,33	61,11	TT
25	PUTRI AINUN FADJRIAH	70	66,67	75	211,67	70,56	TT
26	RESTI WANTRI	50	41,67	75	166,67	55,56	TT
27	REZKY RAMADHAN	80	83,33	75	238,33	79,44	T
28	ROSALINDA	50	58,33	75	183,33	61,11	TT
29	SAYIDA NABILA	70	66,67	75	211,67	70,56	TT
30	WILSANTI HUDE UMAR	70	66,67	75	211,67	70,56	TT
Jumlah						2.065	

Nilai Rata-rata	69	
Jumlah Siswa yang Mencapai KKM	9	
Jumlah Siswa yan Tidak Mencapai KKM	21	
KKM	75	

Lampiran 18. Lembar Penilaian

Penilaian Hasil Tes Sikap Siklus II

No.	Nama Siswa	Aspek penilaian			Jumlah	Nilai
		Tanggung Jawab	Jujur	Disiplin		
1	ALFINA KHANESIA	3	4	3	10	83,33
2	ALMIRA A	3	3	3	9	75
3	ARCHAM TRI ASWIN	4	3	3	10	83,33
4	ARYATRIWULAN	3	3	4	10	83,33
5	CHANDRA PUTRI	3	4	3	10	83,33
6	DEA PUTRI DWIYANI	3	3	4	10	83,33
7	DESNALISA ARLIA	4	3	3	10	83,33
8	DWINOV GLORIA	4	3	3	10	83,33
9	DENY JULIANTO	3	4	3	10	83,33
10	FRECECILIA BRILIANDA	3	3	3	9	75
11	GHANI ANUGRAH	3	4	4	11	91,66
12	IKWATUL AL FIQROAH	4	3	4	11	91,66
13	ILHAM A	3	4	3	10	83,33
14	IDUL SANGGOLA	4	3	3	10	83,33
15	JONATHAN PRAWIRA	4	3	3	10	83,33
16	MIFTAHUL AWALIYAH	4	3	4	10	83,33
17	MUHAMMAD ABDI	3	4	4	11	91,66
18	MUHAMMAD FADEL	4	4	3	11	91,66
19	MUHAMMAD RUM	4	3	4	10	83,33
20	NAUFAAL SURYA	3	4	4	11	91,66
21	NILAM ADILLA	3	3	4	10	83,33
22	NOOR KHALISA	4	3	3	10	83,33
23	NUNI SAFIRAH	3	4	3	10	83,33
24	NUR AISYAH	4	3	3	10	83,33
25	PUTRI AINUN FADJRIAH	3	3	4	10	83,33
26	RESTI WANTRI	3	3	4	10	83,33
27	REZKY RAMADHAN	3	4	4	11	91,66
28	ROSALINDA	3	3	3	9	75
29	SAYIDA NABILA	4	2	4	10	83,33
30	WILSANTI HUDE UMAR	3	4	3	10	83,33

Keterangan :

Skor 1 : Kurang Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup Skor 4 : Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 19 Hasil Penilaian

Penilaian Hasil Tes Pengetahuan Siklus II

No	Nama Siswa	Benar	Salah	Nilai	Keterangan
1	ALFINA KHANESIA	9	1	90	T
2	ALMIRA A	7	3	70	TT
3	ARCHAM TRI ASWIN	9	1	90	T
4	ARYATRIWULAN	8	2	80	T
5	CHANDRA PUTRI	9	1	90	T
6	DEA PUTRI DWIYANI	8	2	80	T
7	DESNALISA ARLIA	8	2	80	T
8	DWINOV GLORIA	8	2	80	T
9	DENY JULIANTO	9	1	90	T
10	FRECECILIA BRILIANDA	7	3	70	TT
11	GHANI ANUGRAH	9	1	90	T
12	IKWATUL AL FIQROAH	9	1	90	T
13	ILHAM A	9	1	90	T
14	IDUL SANGGOLA	9	1	90	T
15	JONATHAN PRAWIRA	9	1	90	T
16	MIFTAHUL AWALIAH	8	2	80	T
17	MUHAMMAD ABDI	9	1	90	T
18	MUHAMMAD FADEL	9	1	90	T
19	MUHAMMAD RUM	9	1	90	T
20	NAUFAAL SURYA	9	1	90	T
21	NILAM ADILLA	8	2	80	T
22	NOOR KHALISA	9	1	90	T
23	NUNI SAFIRAH	9	1	90	T
24	NUR AISYAH	8	2	80	T
25	PUTRI AINUN FADJRIAH	8	2	80	T
26	RESTI WANTRI	9	1	90	T
27	REZKY RAMADHAN	9	1	90	T
28	ROSALINDA	7	3	70	TT
29	SAYIDA NABILA	9	1	90	T
30	WILSANTI HUDE UMAR	9	1	90	T
Nilai Maksimal :10					

Keterangan :

T = Tuntas (27)

TT = Tidak Tuntas (3)

Setiap 1 soal dengan jawaban benar nilainya adalah 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 20 Hasil Penilaian

Penilaian Hasil Tes Keterampilan Siklus II

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Skor	Nilai	Ket.
		Posisi Badan	Perkenaan kaki ke bola	Teknik awalan dan akhir			
1	ALFINA KHANESIA	4	3	3	10	83,33	T
2	ALMIRA A	2	3	2	7	58,33	TT
3	ARCHAM TRI ASWIN	4	3	3	10	83,33	T
4	ARYATRIWULAN	4	3	3	10	83,33	T
5	CHANDRA PUTRI	4	3	3	10	83,33	T
6	DEA PUTRI DWIYANI	3	3	3	9	75	T
7	DESNALISA ARLIA	3	3	3	9	75	T
8	DWINOV GLORIA	4	3	3	10	83,33	T
9	DENY JULIANTO	4	3	3	10	83,33	T
10	FRECECILIA BRILIANDA	3	2	2	7	58,33	TT
11	GHANI ANUGRAH	4	4	3	11	91,66	T
12	IKWATUL AL FIQROAH	4	3	4	11	91,66	T
13	ILHAM A	4	3	3	10	83,33	T
14	IDUL SANGGOLA	4	3	4	11	91,66	T
15	JONATHAN PRAWIRA	4	3	3	10	83,33	T
16	MIFTAHUL AWALIYAH	3	3	3	9	75	T
17	MUHAMMAD ABDI	4	3	4	11	91,66	T
18	MUHAMMAD FADEL	4	3	4	11	91,66	T
19	MUHAMMAD RUM	4	3	3	10	83,33	T
20	NAUFAAL SURYA	4	3	3	10	83,33	T
21	NILAM ADILLA	3	3	3	9	75	T
22	NOOR KHALISA	4	3	3	10	83,33	T
23	NUNI SAFIRAH	3	3	3	9	75	T
24	NUR AISYAH	3	3	3	9	75	T
25	PUTRI AINUN FADJRIAH	4	3	3	10	83,33	T
26	RESTI WANTRI	3	3	3	9	73	T
27	REZKY RAMADHAN	4	4	3	11	91,66	T
28	ROSALINDA	3	2	2	7	58,33	TT
29	SAYIDA NABILA	4	3	3	10	83,33	T

30	WILSANTI HUDE UMAR	4	3	3	10	83,33	T
Nilai Maksimal 12							

Keterangan :

T = Tuntas

TT = Tidak Tuntas

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Pembelajaran Menggiring dalam Permainan Sepakbola Melalui Metode Lari Zig Zag pada Siswa Kelas XII MIPA 3 UPT SMA Negeri 1 Palopo. Siklus II

No.	Nama Siswa	Aspek-aspek yang diamati			Jumlah	Nilai	Ket.
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap			
1	ALFINA KHANESIA	90	83,33	83,33	256,66	85,55	T
2	ALMIRA A	70	58,33	75	203,33	67,78	TT
3	ARCHAM TRI ASWIN	90	83,33	83,33	256,66	85,55	T
4	ARYATRIWULAN	80	83,33	83,33	246,66	82,22	T
5	CHANDRA PUTRI	90	83,33	83,33	256,66	85,55	T
6	DEA PUTRI DWIYANI	80	75	83,33	238,33	79,44	T
7	DESNALISA ARLIA	80	75	83,33	238,33	79,44	T
8	DWINOV GLORIA	80	83,33	83,33	246,66	82,22	T
9	DENY JULIANTO	90	83,33	83,33	256,66	85,55	T
10	FRECECILIA BRILIANDA	70	58,33	75	203,33	67,78	TT
11	GHANI ANUGRAH	90	91,66	91,66	273,32	91,11	T
12	IKWATUL AL FIQROAH	90	91,66	91,66	273,32	91,11	T
13	ILHAM A	90	83,33	83,33	256,66	85,55	T
14	IDUL SANGGOLA	90	91,66	83,33	264,99	88,33	T
15	JONATHAN PRAWIRA	90	83,33	83,33	256,66	85,55	T
16	MIFTAHUL AWALIYAH	80	75	83,33	238,33	79,44	T
17	MUHAMMAD ABDI	90	91,66	91,66	181,66	90,83	T
18	MUHAMMAD FADEL	90	91,66	91,66	273,32	91,11	T
19	MUHAMMAD RUM	90	83,33	83,33	256,66	85,55	T
20	NAUFAAL SURYA	90	83,33	91,66	264,99	88,33	T
21	NILAM ADILLA	80	75	83,33	238,33	79,44	T
22	NOOR KHALISA	90	83,33	83,33	256,66	85,55	T
23	NUNI SAFIRAH	90	75	83,33	248,33	82,78	T
24	NUR AISYAH	80	75	83,33	238,33	79,44	T
25	PUTRI AINUN FADJRIAH	80	83,33	83,33	246,66	82,22	T
26	RESTI WANTRI	90	73	83,33	246,33	82,11	T
27	REZKY RAMADHAN	90	91,66	91,66	273,32	91,11	T
28	ROSALINDA	70	58,33	75	203,33	67,78	TT
29	SAYIDA NABILA	90	83,33	83,33	256,66	85,55	T
30	WILSANTI HUDE UMAR	90	83,33	83,33	256,66	85,55	T
Jumlah						2.500	
Nilai Rata-rata						83	
Jumlah Siswa yang Mencapai KKM						27	
Jumlah Siswa yan Tidak Mencapai KKM						3	

KKM	75	
------------	----	--

Lampiran 22**Dokumentasi Siklus I**

Berdoa



Pemanasan



Pemberian Contoh



Tes Keterampilan



Tes Pengetahuan



Tes Sikap



Pemberian masukan



Berdoa

Lampiran 23**Dokumentasi Siklus II**

Gambar 1 Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran



Gambar 2 Siswa melakukan pemanasan



Gambar 3 Guru memberikan contoh kepada siswa



Gambar 4 Siswa melakukan tes keterampilan



Gambar 5 Siswa mengerjakan tes pengetahuan



Gambar 6 Guru mengambil penilaian sikap



Gambar 7 Guru memberikan arahan kepada siswa



Gambar 8 Guru memimpin doa sebelum menutup pembelajaran