

Lampiran 1

Gambaran Umum Lokasi Penelitian

A. Nama sekolah dan lokasi sekolah

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Luwu

Alamat Sekolah : Jl. Opu. Dg, Risaju

Kecamatan : Walenrang

Kabupaten : Luwu

Provinsi : Sulawesi Selatan

NPSN :

Telepon :

Status Sekolah : Negeri

Fasilitas : Lengkap

B. Visi Dan Misi Sekolah

VISI

Unggul Dalam Mutu, Handal Dalam prestasi Yang Berdasarkan pada ajaran agama dan Kebudayaan bangsa

MISI

1. Melaksanakan pembelajaran yang berorientasi pada peningkatan kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual.
2. Menyelenggarakan sistem pembelajaran yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill).
3. Meningkatkan kegiatan MGMP dalam rangka penyusunan silabus dan system penilaian serta kualitas pembelajaran.
4. Melaksanakan bimbingan dalam lomba akademik.
5. Menumbuhkan rasa cinta dalam olahraga dan kesenian.
6. Melaksanakan kegiatan keagamaan secara rutin dan teratur. Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih, indah dan nyaman sesuai konsep wiyatamandala.

C. Nama Pimpinan, Guru-Guru dan Staf

TABEL Nama Pimpinan, Guru-Guru dan Staf

NO	NAMA	JABATAN
1	Drs. Syafaruddin Kadir, M.Pd	Kepala sekolah
2		Kurikulum
3	Abdul Gani, S. Pd	Kesiswaan
4	Drs. Eduard M	Sarana dan perasaran
5	Muh. Andi Nur, S. Pd, M. Pd	Guru
6	Martha Palambingan, S. Pd	Guru
7	Ismail Sumang, ST	Guru
8	Dra. Nurhidayah	Guru
9	Ni Wawan Narsini, S. Pd	Guru
10	Drs. I Made Swena	Guru
11	Yerni Sakius S.Pd	Guru
12	Krismawati P, S.Pd	Guru
13	Pasombaran, S.Pd	Guru
14	Ubat, S.Pd	Guru
15	Dra. Murliana	Guru
16	Baharuddin, S.Pd	Guru
17	Rosneni Genda, S.Pd	Guru
18	Hartati Srikandi, S.Pd	Guru
19	Titik Sulistiani, A. Md. P.d	Guru
20	Welem Pasiakan, S.Pd	Guru
21	Dra.Hj. Rahayu, M.Pd. I	Guru
22	Ipik Jumiati, S.Pd	Guru
23	Rosdiana Masri, S.Pd	Guru
24	Hasma Yunus, S.Pd	Guru
25	Usman, S.Pd. M.Pd	Guru

26	Haerati, SE, M.Si	Guru
27	Agustan, S.Pd	Guru
28	Irmawati Sari, S.Pd	Guru
29	Drs. Hairuddin	Guru
30	Patimah, S.Ag	Guru
31	Syamsul Bahri, SP	Guru
32	Sitti Hadijah, S.Pd. I	Guru
33	Adillah Junaid, S.Pd	Guru
34	Yurlin Sariri, S.Kom., M.Pd	Guru
35	Andi Nasriana, S.Pd	Guru
36	a Satriany S, S.Si., M.Pd	Guru
37	Husnaeni, S.Pd.I., M.Pd	Guru
38	Sri Handayani Nasrun, S.Pd	Guru
39	Eka Paramita, S.Pd	Guru
40	Nur Afriani Syarifuddin, S.Pd	Guru
41	Asrika Achmad, S.Pd,I	Guru
42	Imelda Wilsen Taruk, S.Pd	Guru
43	Unna Kurniawan, S.Pd	Guru
44	Anita, S.Pd	Guru
45	Nasrah, S.Pd. I	Guru
46	Nurmayanti, S.Pd	Guru
47	Febi Fitriani, S.Pd	Guru
48	Nirwana, S.Pd	Guru
49	Rosida,S.Pd	Guru
50	Syahyuddin	Guru
51	Hasniah	Guru
52	Nurmiati	Guru
53	Fahrudin B. Hamid, SE.	Operator
54	Moehammad Taufik Ismail. S.Pd	Operator
55	Yani Herlin	Staf Perpus

56	Adi Anugrah, S.Pd	Staf Perpus
57	Ernawati	Staf Perpus
58	Tenri,S.Pd.	Staf Perpus
59	Nurmiati, S.Pd	Staf Perpus
60	Yulianus Tanan	Satpam
61	Agustan	Satpam
62	Irma Boimen	Staf LAB.
63	Stanur Aisyah, SE	Staf. LAB.
64	Ahmad Rizal, D. S.Pd. I	Cleaning S.
65	Aska	Cleaning S.

D. Sarana dan Prasarana

Tabel

No	Jenis Ruangan, Gedung dan Lain-Lain	Jumlah	Keterangan
1	Musholah AL	1	✓
2	Ruang BK	1	✓
3	Ruang guru	1	✓
5	Ruang kepala sekolah	1	✓
6	Ruang konseling	1	✓
7	Ruang osis	1	✓
8	Ruang perpustakaan	2	✓
9	Ruang serba guna	1	✓
10	Ruang sirkulasi	1	✓
11	Ruang TU	1	✓
12	Ruang UKS	1	✓
13	Tempat parkir	1	✓

14	WC guru laki-laki	2	✓
15	WC Guru perempuan	2	✓
16	WC Siswa laki-laki	3	✓
17	WC Siswa perempuan	3	✓
18	Dapur	1	✓
19	Gudang	2	✓
20	Kantin	7	✓
21	Ruang laboratorium Komputer	1	✓
22	Lapangan Basket	1	✓
23	Lapangan Volly	1	✓
24	Lapangan Takraw	1	✓
25	Lapangan Futsal	1	✓
26	Kelas X IPA 1	1	✓
27	Kelas X IPA 2	1	✓
28	Kelas X IPA 3	1	✓
29	Kelas X IPA 4	1	✓
30	Kelas X IPA 5	1	✓
31	Kelas X IPA 6	1	✓
32	Kelas X IPA 7	1	✓
33	Kelas X IPA 8	1	✓
34	Kelas X IPS 1	1	✓
35	Kelas X IPS 2	1	✓
36	Kelas X IPS 3	1	✓
37	Kelas X1 IPA 1	1	✓

38	Kelas XI IPA 2	1	✓
39	Kelas XI IPA 3	1	✓
40	Kelas XI IPA 4	1	✓
41	Kelas XI IPA 5	1	✓
42	Kelas XI IPA 6	1	✓
43	Kelas XI IPA 7	1	✓
44	Kelas XI IPA 8	1	✓
45	Kelas XI IPS 1	1	✓
46	Kelas XI IPS 2	1	✓
47	Kelas XI IPS 3	1	✓
48	Kelas XII IPA 1	1	✓
49	Kelas XII IPA 2	1	✓
50	Kelas XII IPA 3	1	✓
51	Kelas XII IPA 4	1	✓
52	Kelas XII IPA 5	1	
53	Kelas XII IPA 6	1	✓
54	Kelas XII IPS I	1	✓
55	Kelas XII IPS 2	1	✓
56	Kelas XII IPS 3	1	✓
57	Kelas XII IPS 4	1	✓

E. Jumlah Siswa**Tabel Jumlah Siswa****KELAS X**

NO URUT	KELAS	BANYAKNYA SISWA			MUTASI	
		LK	PR	JML	MASUK	KELUAR
1	X IPA 1	15	19	34	-	-
	X IPA 2	16	18	34	-	-
	X IPA 3	15	19	34	-	-
	X IPA 4	12	23	35	-	-
	X IPA 5	15	20	35	-	-
	X IPA 6	15	20	35	-	-
	X IPA 7	18	16	34	-	-
	X IPA 8	13	22	35	-	-
2	X IPS I	12	14	26	-	-
	X IPS 2	9	16	25	-	-
	X IPS 3	8	11	19		
Jumlah		148	198	346		

KELAS XI

NO URUT	KELAS	BANYAKNYA SISWA			MUTASI	
		LK	PR	JML	MASUK	KELUAR
1	XI IPA1	8	24	32	-	-
	XI IPA2	9	21	30	-	-
	XI IPA3	10	19	29	-	-
	XI IPA4	9	22	31	-	-
	XI IPA5	9	23	32	-	-
	XI IPA6	9	19	28	-	-
	XI IPA7	11	20	31	-	-
	XI IPA8	11	21	32	-	-
2	XI IPS1	8	25	33	-	-
	XI IPS2	15	20	35	-	-
	XI IPS3	19	19	38		

KELAS XII

NO URUT	KELAS	BANYAKNYA SISWA			MUTASI	
		LK	PR	JML	MASUK	KELUAR
1	XII IPA1	5	9	14	-	-
	XII IPA 2	7	8	15	-	-
	XII IPA 3	9	12	21	-	-
	XII IPA 4	3	15	18	-	-
	XII IPA 5	2	12	14	-	-
	XII IPA 6	8	18	26	-	-
2	XII IPS 1	5	18	23	-	-
	XII IPS 2	2	14	16	-	-
	XII IPS 3	6	24	30	-	-
	XII IPS 4	6	33	33	-	-
Jumlah		53	163	216	-	-

Lampiran : 2

SATUAN LAYANAN

Sekolah :
Mata Pelajaran/Layanan : Bimbingan dan Konseling

Kelas :
Semester:

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam pilihan karir dengan memahami aneka lapangan pekerjaan yang ada - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu , teknologi dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang lebih luas dengan cara memahami aneka lapangan pekerjaan yang ada
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu memilih beberapa lapangan pekerjaan yang di antaranya akan dipilih sebagai pilihan karir di masa depan

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Aneka Lapangan Kerja, Manakah yang Anda Pilih?		Penempatan dan Penyaluran	Karir	Pemahaman
a. Setelah Lulus SMA Mau Apa?	Berani mengambil keputusan atau sikap yang akan diambil setelah lulus dari SMA			
b. Lapangan Pekerjaan	Mengenal berbagai lapangan pekerjaan yang dapat dipertimbangkan sebagai pilihan karir di masa depan			
c. Langkah Penting Mencari Pekerjaan	Mengenal langkah-langkah penting untuk mencari pekerjaan sehingga mendapat pekerjaan yang sesuai dengan cita-cita yang telah ditetapkan			
d. Kembali Kepada Kamu Sendiri	Menyadari bahwa selengkap apapun segala informasi tentang karir , akhirnya semua tergantung pada diri sendiri untuk membuat keputusan			
e. Melihat Lebih dalam lagi	Berani melihat realitas diri dan mengevaluasinya demi kemantapan diri dalam pilihan karir / pekerjaan			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi , Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan		Karir
D	Fungsi Layanan		Pemahaman
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu memilih beberapa lapangan pekerjaan yang di antaranya akan dipilih sebagai pilihan karir di masa depan
F	Hasil yang ingin dicapai	a	Berani mengambil keputusan atau sikap yang akan diambil setelah lulus dari SMA
		b	Mengenal bebagai lapangan pekerjaan yang dapat dipertimbangkan sebagai pilihan karir di masa depan
		c	Mengenal langkah-lankah penting untuk mencari pekerjaan sehingga mendapat pekerjaan yang sesuai dengan cita-cita yang telah ditetapkan
		d	Menyadari bahwa selengkap apapun segala informasi tentang karir , akhirnya semua tergantung pada diri sendiri untuk membuat keputusan
		e	Berani melihat realitas diri dan mengevaluasinya demi kemantapan diridalam pilihan karir / pekerjaan
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XII
H	Materi Layanan		Aneka Lapangan Kerja, Manakah yang Anda Pilih?
		a	Setelah Lulus SMA Mau Apa?
		b	Lapangan Pekerjaan
		c	Langkah Penting Mencari Pekerjaan
		d	Kembali Kepada Kamu Sendiri
		e	Melihat Lebih dalam lagi
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana-Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Menyesuaikan
J	Waktu / Tanggal		2 – 3 JP (menyesuaikan) /
K	Semester		2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Usahawan /Alumni /Orangtua / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Gambar / tayangan tentang dunia kerja / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada dalam buku bimbingan
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Lampiran 3

ANGKET PENELITIAN

Identitas responden

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Berilah tanda check list (√) pada kotak jawaban yang telah tersedia.

Sangat Setuju : SS

Setuju : S

Cukup Setuju : N

Kurang Setuju : KS

Tidak Setuju : TS

NO	Pernyataan	SS	S	N	KS	TS
1	Pemilihan karir untuk masa depan perlu mempertimbangkan pemahaman diri akan kemampuan yang dimiliki.					
2	Kecakapan sangat diperlukan agar mudah dalam meniti karir					
3	Keterampilan dalam melakukan pekerjaan akan dapat diasah setelah bekerja					
4	Minat terhadap suatu pekerjaan sangat mendukung keberhasilan kerja					
5	Dengan memiliki minat pekerjaan maka akan bekerja dengan penuh semangat					
6	Dalam memilih karir tidak diperlukan minat bekerja yang kuat					
7	Memilih pekerjaan paling tidak disesuaikan dengan cita-cita sejak kecil					
8	Kondisi fisik dan kesehatan sangat diperlukan dalam memilih suatu pekerjaan					
9	Tidak memiliki alternative dalam memilih karir dan menerima apa adanya					
10	Yang penting bekerja, tidak perlu sesuai dengan cita-cita					
11	Jika cita-cita sulit di capai maka tidak perlu memilih pekerjaan					
12	Dalam memilih karir perlu mempertimbangan ciri-ciri spesifik sebuah pekerjaan					
13	Kompetensi tidak diperlukan dalam mencari					

	kerja, yang penting ada koneksi					
14	Pemilihan pekerjaan sebisa mungkin harus menyelaraskan cita-cita					
15	Dalam memilih karir, teknologi informasi tidak berpengaruh					
16	Agar menjadi lebih mahir maka pemilihan pekerjaan harus sesuai minat dan kemampuan					
17	Dalam memilih karir harus sesuai dengan latar belakang pendidikan					
18	Setelah lulus dari SMA saya ingin melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi sesuai dengan minat dan bakat saya					
19	Saya berminat melanjutkan ke Perguruan Tinggi karena hal itu merupakan cita-cita sejak kecil					
20	Keterampilan yang saya miliki masih sedikit sehingga saya perlu melanjutkan ke Perguruan Tinggi					
21	Saya berminat melanjutkan ke Perguruan Tinggi agar lebih mampu bersaing dalam mendapatkan pekerjaan					
22	Saya membutuhkan keterampilan dan pengetahuan sebagai bekal untuk mendapatkan pekerjaan, sehingga saya perlu melanjutkan ke Perguruan Tinggi					
23	Orang yang memiliki keterampilan lebih mudah mendapatkan pekerjaan sehingga saya kurang berminat melanjutkan ke Perguruan Tinggi					
24	Perkembangan dunia kerja di masa yang akan datang lebih membutuhkan lulusan Perguruan Tinggi sehingga saya berminat melanjutkan pendidikan					
25	Sebagian besar pencari kerja saat ini berpendidikan tinggi sehingga mendorong saya untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi					

Lampiran 4

Sampel Penelitian

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Keterangan
1	Muhammad Anwar	L	XII IPA 2
2	Muh. Rafli	L	XII IPA 4
3	Egi	L	XII IPA 6
4	Reski Nadiah	P	XII IPA 7
5	Mita Dwi Cahyani	P	XII IPA 6
6	Nurul Sulaiman	P	XII IPA 2
7	Mutiara Yanti	P	XII IPA 4
8	Nurhanisa	P	XII IPA 6
9	Sry Wahyuni	P	XII IPA 7
10	Halifah Usram	P	XII IPS 1
11	Nurul Alda	P	XII IPS 1
12	Yusni	P	XII IPS 1
13	Lilis Karlina	P	XII IPS 1
14	Ninis	P	XII IPS 1
15	Nopita Sari	P	XII IPS 2
16	Tria Wahyuni	P	XII IPS 2
17	Sartika	P	XII IPS 2
18	Fitriani	P	XII IPA 8
19	Mustika	P	XII IPA 8
20	Reski Amalia M.	P	XII IPA 4

Lampiran 5

Uji Regresi Linier

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pendidikan Lanjutan ^b		Enter

a. Dependent Variable: Layanan informasi Karir

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.809 ^a	.655	.635	4.343

a. Predictors: (Constant), Pendidikan Lanjutan

b. Dependent Variable: Layanan informasi Karir

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	643.515	1	643.515	34.125	.000 ^b
	Residual	339.435	18	18.858		
	Total	982.950	19			

a. Dependent Variable: Layanan informasi Karir

b. Predictors: (Constant), Pendidikan Lanjutan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17.274	5.004		3.452	.003
	Pendidikan Lanjutan	.636	.109	.809	5.842	.000

a. Dependent Variable: Layanan informasi Karir

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	36.98	57.97	45.95	5.820	20
Std. Predicted Value	-1.540	2.065	.000	1.000	20
Standard Error of Predicted Value	.971	2.275	1.313	.413	20
Adjusted Predicted Value	37.83	62.87	46.20	6.264	20
Residual	-12.967	6.842	.000	4.227	20
Std. Residual	-2.986	1.576	.000	.973	20
Stud. Residual	-3.506	1.618	-.027	1.084	20
Deleted Residual	-17.871	7.219	-.254	5.270	20
Stud. Deleted Residual	-6.048	1.701	-.150	1.562	20
Mahal. Distance	.000	4.264	.950	1.297	20
Cook's Distance	.000	2.324	.143	.514	20
Centered Leverage Value	.000	.224	.050	.068	20

a. Dependent Variable: Layanan informasi Karir

Correlations

			Layanan informasi Karir	ABS_RES2
Spearman's rho	Layanan informasi Karir	Correlation Coefficient	1.000	.183
		Sig. (2-tailed)	.	.440
		N	20	20
	ABS_RES2	Correlation Coefficient	.183	1.000
		Sig. (2-tailed)	.440	.
		N	20	20

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Pendidikan Lanjutan	20	31	64	45.10	2.047	9.153
Valid N (listwise)	20					

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Informasi Karir	20	33	59	45.95	1.608	7.193
Valid N (listwise)	20					

Lampiran 6

Validasi Data

Correlations

		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	VAR00001
x1	Pearson Correlation	1	.423	.117	.497*	.383	.335	1.000**	.423	.497*	.497*	.383	.335	.744**
	Sig. (2-tailed)		.063	.623	.026	.096	.148	.000	.063	.026	.026	.096	.148	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x2	Pearson Correlation	.423	1	.400	.413	.194	.408	.423	1.000**	.413	.413	.194	.408	.697**
	Sig. (2-tailed)	.063		.080	.071	.413	.074	.063	.000	.071	.071	.413	.074	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x3	Pearson Correlation	.117	.400	1	-.232	-.210	-.060	.117	.400	-.232	-.232	-.210	-.060	.050
	Sig. (2-tailed)	.623	.080		.324	.374	.802	.623	.080	.324	.324	.374	.802	.836
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x4	Pearson Correlation	.497*	.413	-.232	1	.319	.083	.497*	.413	1.000**	1.000**	.319	.083	.660**
	Sig. (2-tailed)	.026	.071	.324		.171	.727	.026	.071	.000	.000	.171	.727	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x5	Pearson Correlation	.383	.194	-.210	.319	1	.407	.383	.194	.319	.319	1.000**	.407	.692**
	Sig. (2-tailed)	.096	.413	.374	.171		.075	.096	.413	.171	.171	.000	.075	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x6	Pearson Correlation	.335	.408	-.060	.083	.407	1	.335	.408	.083	.083	.407	1.000**	.647**
	Sig. (2-tailed)	.148	.074	.802	.727	.075		.148	.074	.727	.727	.075	.000	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x7	Pearson Correlation	1.000**	.423	.117	.497*	.383	.335	1	.423	.497*	.497*	.383	.335	.744**
	Sig. (2-tailed)	.000	.063	.623	.026	.096	.148		.063	.026	.026	.096	.148	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x8	Pearson Correlation	.423	1.000**	.400	.413	.194	.408	.423	1	.413	.413	.194	.408	.697**
	Sig. (2-tailed)	.063	.000	.080	.071	.413	.074	.063		.071	.071	.413	.074	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x9	Pearson Correlation	.497*	.413	-.232	1.000**	.319	.083	.497*	.413	1	1.000**	.319	.083	.660**
	Sig. (2-tailed)	.026	.071	.324	.000	.171	.727	.026	.071		.000	.171	.727	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x10	Pearson Correlation	.497*	.413	-.232	1.000**	.319	.083	.497*	.413	1.000**	1	.319	.083	.660**
	Sig. (2-tailed)	.026	.071	.324	.000	.171	.727	.026	.071	.000		.171	.727	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x11	Pearson Correlation	.383	.194	-.210	.319	1.000**	.407	.383	.194	.319	.319	1	.407	.692**
	Sig. (2-tailed)	.096	.413	.374	.171	.000	.075	.096	.413	.171	.171		.075	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x12	Pearson Correlation	.335	.408	-.060	.083	.407	1.000**	.335	.408	.083	.083	.407	1	.647**
	Sig. (2-tailed)	.148	.074	.802	.727	.075	.000	.148	.074	.727	.727	.075		.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00001	Pearson Correlation	.744**	.697**	.050	.660**	.692**	.647**	.744**	.697**	.660**	.660**	.692**	.647**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.836	.002	.001	.002	.000	.001	.002	.002	.001	.002	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	VAR00001
x1	Pearson Correlation	1	.423	.117	.497*	.383	.335	1.000**	.423	.497*	.497*	.383	.335	.744**
	Sig. (2-tailed)		.063	.623	.026	.096	.148	.000	.063	.026	.026	.096	.148	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x2	Pearson Correlation	.423	1	.400	.413	.194	.408	.423	1.000**	.413	.413	.194	.408	.697**
	Sig. (2-tailed)	.063		.080	.071	.413	.074	.063	.000	.071	.071	.413	.074	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x3	Pearson Correlation	.117	.400	1	-.232	-.210	-.060	.117	.400	-.232	-.232	-.210	-.060	.050
	Sig. (2-tailed)	.623	.080		.324	.374	.802	.623	.080	.324	.324	.374	.802	.836
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x4	Pearson Correlation	.497*	.413	-.232	1	.319	.083	.497*	.413	1.000**	1.000**	.319	.083	.660**
	Sig. (2-tailed)	.026	.071	.324		.171	.727	.026	.071	.000	.000	.171	.727	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x5	Pearson Correlation	.383	.194	-.210	.319	1	.407	.383	.194	.319	.319	1.000**	.407	.692**
	Sig. (2-tailed)	.096	.413	.374	.171		.075	.096	.413	.171	.171	.000	.075	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x6	Pearson Correlation	.335	.408	-.060	.083	.407	1	.335	.408	.083	.083	.407	1.000**	.647**
	Sig. (2-tailed)	.148	.074	.802	.727	.075		.148	.074	.727	.727	.075	.000	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x7	Pearson Correlation	1.000**	.423	.117	.497*	.383	.335	1	.423	.497*	.497*	.383	.335	.744**
	Sig. (2-tailed)	.000	.063	.623	.026	.096	.148		.063	.026	.026	.096	.148	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x8	Pearson Correlation	.423	1.000**	.400	.413	.194	.408	.423	1	.413	.413	.194	.408	.697**
	Sig. (2-tailed)	.063	.000	.080	.071	.413	.074	.063		.071	.071	.413	.074	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x9	Pearson Correlation	.497*	.413	-.232	1.000**	.319	.083	.497*	.413	1	1.000**	.319	.083	.660**
	Sig. (2-tailed)	.026	.071	.324	.000	.171	.727	.026	.071		.000	.171	.727	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x10	Pearson Correlation	.497*	.413	-.232	1.000**	.319	.083	.497*	.413	1.000**	1	.319	.083	.660**
	Sig. (2-tailed)	.026	.071	.324	.000	.171	.727	.026	.071	.000		.171	.727	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x11	Pearson Correlation	.383	.194	-.210	.319	1.000**	.407	.383	.194	.319	.319	1	.407	.692**
	Sig. (2-tailed)	.096	.413	.374	.171	.000	.075	.096	.413	.171	.171	.000	.075	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x12	Pearson Correlation	.335	.408	-.060	.083	.407	1.000**	.335	.408	.083	.083	.407	1	.647**
	Sig. (2-tailed)	.148	.074	.802	.727	.075	.000	.148	.074	.727	.727	.075	.000	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00001	Pearson Correlation	.744**	.697**	.050	.660**	.692**	.647**	.744**	.697**	.660**	.660**	.692**	.647**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.836	.002	.001	.002	.000	.001	.002	.002	.001	.002	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

INISIAL	ITEM												SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
MA	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1	1	44
MR	5	4	5	3	2	5	5	4	3	3	2	5	46
EG	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	49
RN	3	4	5	4	1	3	3	4	4	4	1	3	39
MDC	4	3	5	3	2	3	4	3	3	3	2	3	38
NS	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	54
MY	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	2	5	53
NU	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	2	5	53
SW	5	4	4	5	1	3	5	4	5	5	1	3	45
HU	5	3	4	5	3	2	5	3	5	5	3	2	45
NA	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
YS	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	1	3	33
LK	3	3	3	4	1	3	3	3	4	4	1	3	35
NI	5	3	3	5	3	3	5	3	5	5	3	3	46
NS	5	4	5	5	2	3	5	4	5	5	2	3	48
TW	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	56
SA	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	1	3	37
FI	3	4	4	5	2	3	3	4	5	5	2	3	43
MU	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	2	4	52
RAM	4	4	3	5	2	3	4	4	5	5	2	3	44

INISIAL	ITEM													SKOR
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
MA	5	1	1	5	5	5	1	1	5	5	1	1	3	39
MR	3	2	5	5	4	3	2	5	5	4	3	3	1	45
EG	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	1	1	3	45
RN	4	1	3	3	4	4	1	3	3	4	2	2	3	37
MDC	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	1	1	3	35
NS	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	1	1	1	47
MY	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	2	2	2	50
NU	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	2	2	2	50
SW	5	1	3	5	4	5	1	3	5	4	4	4	5	64
HU	5	3	2	5	3	5	3	2	5	3	2	2	3	43
NA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	59
YS	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	3	31
LK	4	1	3	3	3	4	1	3	3	3	1	1	3	33
NI	5	3	3	5	3	5	3	3	5	3	2	2	3	45
NS	5	2	3	5	4	5	2	3	5	4	3	3	3	47
TW	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	63
SA	3	1	3	4	4	3	1	3	4	4	2	2	3	37
FI	5	2	3	3	4	5	2	3	3	4	2	2	2	40
MU	5	2	4	5	5	5	2	4	5	5	2	2	3	49
RAM	5	2	3	4	4	5	2	3	4	4	2	2	3	43

Lampiran 7

Dokumentasi







