

## Lampiran 1 : Lembar Observasi Perkembangan Motorik Kasar Pada anak

### Pra Siklus

No	Anak	JK	Indikator Penilaian												Skor	Nilai Rata-Rata	
			Kemampuan berlari mengikuti garis lurus				Kemampuan anak melompati tali tanpa menyentuh pada ketinggian 50cm				Kemampuan anak mendarat dengan satu kaki saat melompat tali						
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB			
1	Nurul Asmaul	Perempuan	1				1					2				4	1,3
2	Ramadhan	Laki-Laki		2				2				1				5	1,7
3	Resky Amelia	Perempuan	1				1					1				3	1,0
4	Zahra Hanna	Perempuan	1					2				1				4	1,3
5	Tiara	Perempuan		2			1					1				4	1,3
6	Ummul Qur'ani	Perempuan	1				1					1				3	1,0
7	Arham	Laki-Laki	1				1					1				3	1,0
8	Muh. Ansar	Laki-Laki		2					3			1				6	2,0
9	Muh. Al-Mulana	Laki-Laki	1				1					1				3	1,0
10	Muh. Algazali	Laki-Laki	1				1					1				3	1,0
11	Muh. Rabil	Laki-Laki		2			1					1				4	1,3
12	Aluf Alimran	Laki-Laki		2			1					1				4	1,3
13	Muh. Arib	Laki-Laki	1				1					1				3	1,0
14	Rifat Soleh	Laki-Laki	1					2				1				4	1,3
15	Rifaldi Ali Tonapa	Laki-Laki	1					2				1				4	1,3
Jumlah			10	5	-	-	9	4	1	-	14	1	-	-	44	6,3	
Persentase %			67%	33%	-	-	60%	27%	7%	-	93%	7%	-	-			

#### Keterangan :

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

## Siklus I

No	Anak	JK	Indikator Penilaian												Total	Nilai Rata-Rata	
			Kemampuan berlari mengikuti garis lurus				Kemampuan anak melompati tali tanpa menyentuh pada ketinggian				Kemampuan anak mendarat dengan satu kaki saat melompat						
			BB	MB	BS	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BS	BSB			
1	Nurul Asmaul	Perempuan	1						3					3		7	2,3
2	Ramadhan	Laki-Laki		2					2					3		7	2,3
3	Resky Amelia	Perempuan		2					2					3		7	2,3
4	Zahra Hanna	Perempuan		2					2				2		6	2,0	
5	Tiara	Perempuan					1						2		3	1,5	
6	Ummul Qur'ani	Perempuan		2					3				2		7	2,3	
7	Arham	Laki-Laki		2					2				3		7	2,3	
8	Muh. Ansar	Laki-Laki			3		1						2		6	2,0	
9	Muh. Al-Mukarram	Laki-Laki		2						4			3		9	3,0	
10	Muh. Algazali	Laki-Laki		2					3				2		7	2,3	
11	Muh. Rabil Saputra	Laki-Laki	1						3				3		7	2,3	
12	Aluf Alimran	Laki-Laki		2					3				2		7	2,3	
13	Muh. Arib	Laki-Laki		2					2				3		7	2,3	
14	Rifat Soleh	Laki-Laki		2					2				3		7	2,3	
15	Rifaldi Ali Tonapa	Laki-Laki		2					3				2		7	2,3	
Jumlah			2	12	1	-	2	6	6	1	-	7	8	-	45	5,0	
Persentase %			13%	80%	7%	-	13%	40%	40%	7%	-	47%	53%				

### Keterangan :

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

## Siklus II

No	Anak	JK	Indikator Penilaian												Total	Nilai Rata-Rata	
			Kemampuan berlari mengikuti garis lurus				Kemampuan anak melompati tali tanpa menyentuh pada ketinggian				Kemampuan anak mendarat dengan satu kaki saat melompat						
			BB	MB	BS	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BS	BSB			
1	Nurul Asmaul Husna	Perempuan				4			3						4	11	3,7
2	Ramadhan	Laki-Laki				4									4	12	4,0
3	Resky Amelia	Perempuan				4									4	12	4,0
4	Zahra Hanna	Perempuan				4									4	12	4,0
5	Tiara	Perempuan				4							3		11	3,7	
6	Ummul Qur'ani	Perempuan				4									4	12	4,0
7	Arham	Laki-Laki				4									4	12	4,0
8	Muh. Ansar	Laki-Laki				4			3						4	11	3,7
9	Muh. Al-Mukarram	Laki-Laki			3										4	11	3,7
10	Muh. Algazali	Laki-Laki				4							3		11	3,7	
11	Muh. Rabil Saputra	Laki-Laki				4									4	12	4,0
12	Aluf Alimran	Laki-Laki				4									4	12	4,0
13	Muh. Arib	Laki-Laki				4									4	12	4,0
14	Rifat Soleh	Laki-Laki				4							3		11	3,7	
15	Rifaldi Ali Tonapa	Laki-Laki				4									4	12	4,0
Jumlah					1	14			2	13	-	-	3	12	45	7,5	
Persentase %					7%	93%			13%	87%	-	-	20%	80%			

### Keterangan :

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

**Lampiran 2 : Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Aisyiah  
Bustanul Athfal Batusitanduk**

Semester/Minggu ke/ Hari ke : I/6/I

Hari/ Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2020

Kelompok usia : B/45-6 th

Tema/ Sub tema : Lingkunganku/Sekolahku/

KD : 1.1-1.2-2.3-2.6-3.1-4.1-3.5-4.5

Materi : - Menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah  
- Berkreasi dengan berbagai media  
- Berangkat sekolah tepat waktu  
- Menyanyi Lagu “Taman Yang indah”  
- Bermain lompat tali

Alat dan bahan : - Buku Gambar  
- Krayon dan pensil

Kegiatan Main : Kelompok dan Kegiatan pengaman

**A. PEMBUKAAN**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang guna sekolah
3. Berdiskusi tentang menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah
4. Berdiskusi tentang berangkat sekolah tepat waktu
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

## B. INTI

1. Menyanyi lagu “ Taman yang Paling Indah “
2. Mencari jejak menuju ke sekolah
3. Menggambar bebas sekolahku
4. Bermain lompat tali

## C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

## D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

## E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Memahami perasaan selama hari ini
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya.

2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menyebutkan guna sekolah;
  - b. Dapat menyanyi lagu Taman Yang Paling Indah;
  - c. Dapat menirukan 2-3 urutan Kata

Rabu, 26 Agustus 2020

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

GURU KELOMPOK

Santainova Sagita S, Z.A.MA.

SRI

## **Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Aisyiah Bustanul**

### **Athfal Batusitanduk**

Semester/Minggu ke/ Hari ke	: 1/6/2
Hari/ Tanggal	: Kamis, 27 Agustus 2020
Kelompok usia	: B/5-6 th.
Tema/ Sub tema	: Lingkunganku/Seragam Sekolah/
KD	: 2.1-2.3-2.6-2.9-3.1-4.1-3.15-4.15
Materi	: - kebersihan lingkungan sekolah - Berkreasi dengan berbagai media - Memakai seragam sekolah dengan benar - Tolong menolong sesama teman
Alat dan bahan	: - pensil, krayon - Karet lompat tali
Karakter	: Kerja Keras

### **A.PEMBUKAAN**

- 1.Penerapan SOP pembukaan
- 2.Berdiskusi Seragam Sekolah
- 3.Berdiskusi tentang menjaga kebersihan sekolah
- 4.berdiskusi tentang saling tolong menolong dengan teman
- 5.Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### **B.INTI**

- 1.Kerja bakti membersihkan kelas

- 2.mewarnai gambar baju seragam
- 3.Menebali kata dibawah gambar sekolahku
- 4..Bermain Lompat Tali (Berlari Mengikuti garis lurus sebelum melompat)

#### C.RECALLING

- 1.Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2.Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3.Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4.Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5.Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### D.PENUTUP

- 1.Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2.Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3.Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4.Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5.Penerapan SOP penutupan

#### E.RENCANA PENILAIAN

- 1.Sikap
  - a. Dapat bekerjasama dan tolong menolong dengan teman

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya.

2. Pengetahuan dan keterampilan

a. Dapat menyebutkan seragam yang dipakai untuk sekolah.

b. Dapat menjaga kebersihan sekolah

c. Dapat menebali kata dibawah gambar

d. Dapat menghitung benda dengan benar

Kamis, 27 Agustus 2020

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

GURU KELOMPOK

**Santainova Sagita S, Z.A.MA.**

**SRI**

## **Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Aisyiah Bustanul**

### **Athfal Batusitanduk**

Semester/Minggu ke/ Hari ke	: I/6/3
Hari/ Tanggal	: Jumat, 28 Agustus 2020
Kelompok usia	: B/5-6 th.
Tema/ Sub tema	: Lingkunganku/Alat-Alat Sekolah/Lompat Tali
KD	: 1.2-2.3-2.4-2.11-3.9-4.9-3.12-4.12
Materi	: - Kelestarian Alat-Alat sekolah - Berkreasi dengan berbagai media - Penataan Lingkungan Kelas - Pengenalan Alat-Alat Sekolah - Bermain
Alat dan bahan	: - Alat-Alat Sekolah - Pensil, Krayon, Penghapus - Karet Tali
Karakter	: Tanggung jawab

### **A.PEMBUKAAN**

- 1.Penerapan SOP pembukaan
- 2.Berdiskusi tentang tanaman Jenis pohon (berkayu)
- 3.Berdiskusi tentang Alat-alat sekolah
- 4.Berdiskusi tentang menjaga peralatan sekolah
- 5.Berdiskusi tentang tidak mengganggu teman

## B.INTI

1. Bermain lompat tali (melompati tali tanpa menyentuh pada ketinggian 50 cm)
2. Mengelompokkan alat-alat untuk sekolah
3. Mengurutkan pola gambar alat-alat sekolah
4. Menyebutkan huruf lokal alat-alat sekolah

## C.RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

## D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

## E. RENCANA PENILAIAN

### 1. Sikap

- a. Tidak mengganggu teman;
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya.

### 2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat menyebutkan alat-alat sekolah
- b. Dapat menjaga kelestarian alat-alat sekolah
- c. Dapat mengelompokkan alat-alat sekolah
- d. Dapat mengurutkan pola alat-alat sekolah
- e. Dapat menyebutkan huruf vocal dari nama-nama alat sekolah
- f. Melompati tali tanpa menyentuh pada ketinggian 50 cm

Jumat, 28 Agustus 2020

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

GURU KELOMPOK

**Santainova Sagita S, Z.A.MA.**

**SRI**

**Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Aisyiah Bustanul****Athfal Batusitanduk**

Semester/Minggu ke/ Hari ke	: 1/7/2
Hari/ Tanggal	: Sabtu 29 Agustus 2020
Kelompok usia	: B/5-6 th.
Tema/ Sub tema	: Kebutuhanku/Alat-Alat Memasak
KD	: 1.1-2.2-2.4-2.13-3.5-4.5-3.9-4.9
Materi	: - Bersyukur atas nikmat tuhan - Tidak mengambil barang milik orang lain - Pengenalan alat untuk memasak - Permainan tradisional lompat tali
Alat dan bahan	: - Ape masak-masakan - Buku gambar - Krayon

**A.PEMBUKAAN**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang aguna makanan bagi tubuh
3. Menirukan gerakan memasak
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B.INTI**

1. Menghubungkan kata dengan alat memasak

2. Menggambar-alat-alat untuk memasak
3. Memperlihatkan cara memasak
4. Bermain lompat tali (mampu mendarat dengan satu kaki setelah melompat)

#### C.RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### D.PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### E.RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri makanan sebagai anugrah tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya.

2. Pengetahuan dan keterampilan

a. Dapat menyebutkan peralatan untuk memasak

b. Dapat menceritakan cara unuk memasak

c. Dapat menghubungkan gambar dengan kata

d. Menggambar peralatan memasak

e. Dapat berlari mengikuti garis lurus sebelum melompat pada permainan lompat tali

Sabtu, 29 Agustus 2020

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

GURU KELOMPOK

**Santainova Sagita S, Z.A.MA.**

**SRI**

## **Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Aisyiah Bustanul**

### **Athfal Batusitanduk**

Semester/Minggu ke/ Hari ke	: 1/7/3
Hari/ Tanggal	: Senin, 31 Agustus 2020
Kelompok usia	: B/5-6 th.
Tema/ Sub tema	: Kebutuhanku/Peralatan makan/Bermain Lompat Tali
KD	: 1.1-2.6-3.3-4.3-1.6-2.6-2.12-4.12
Materi	: - Bersyukur atas nikmat tuhan - Tata tertib makan - Makan dengan tangan kanan - Mengenalkan alat untuk makan
Alat dan bahan	: - Peralatan makan - Kertas, Pensi dan Kartu angka

### **A.PEMBUKAAN**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang Peralatan makan
3. Berdiskusi tentang cara membersihkan peralatan makan setelah digunakan
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan seelum bermain

### **B. INTI**

1. Mengatur kelompok bermain lompat tali
2. Menghitung sendok sesuai angka
3. Meneruskan pola gambar peralatan makan

4. Bermain Lompat tali (melompati tali tanpa menyentuh pada ketinggian 50 cm)

### C.RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### D.PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

### E.RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri makanan sebagai anugrah Tuhan;
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menunjuk terong warna hijau;
  - b. Dapat mengatur kelompok untuk bermain lompat tali

- c. dapat menyebutkan peralatan makan
- d. dapat menghitung sendok sesuai angka

Senin, 31 Agustus 2020

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

GURU KELOMPOK

**Santainova Sagita S, Z.A.MA.**

**SRI**

## **Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) TK Aisyiah Bustanul**

### **Athfal Batusitanduk**

Semester/Minggu ke/ Hari ke	: 1/7/4
Hari/ Tanggal	: Selasa, 01 September 2020
Kelompok usia	: B/5-6 th.
Tema/ Sub tema	: Kebutuhanku/Tata Tertib Makan/ Lompat Tali
KD	: 1.1-2.6-2.7-3.3-4.3-3.4-4.4-3.9.4.3
Materi	: - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Tata tertib makan - Cuci tangan sebelum makan - Makan dengan tangan kanan - Makan yang teratur
Alat dan bahan	: - Alat Cuci Tangan, Gambar makanan
Karakter	: Kebersihan

#### **A.PEMBUKAAN**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tata tertib makan
3. Berdiskusi alat cuci tangan sebelum makan
4. Cuci tangan yang benar
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### **B.INTI**

1. Menata meja makan

2. Memberi tanda pada gambar cara makan yg sopan
3. Bermain lompat tali (mampu mendarat dengan satu kaki setelah melompat)

#### C.RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

Penerapan SOP penutupan

#### E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri makanan sebagai anugrah Tuhan;
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya.

2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat menyebutkan tata tertib makan
- b. Dapat Mencuci tangan yang benar
- c. Dapat menata meja makan
- d. Dapat Bermain Lompat Tali dengan ba nyak

Selasa, 01 September 2020

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

GURU KELOMPOK

**Santainova Sagita S, Z.A.MA.**

**SRI**

**Lampiran 3 : Foto-Foto Dokumentasi**





